

Можгинский филиал

**Автономное профессиональное образовательное учреждение
Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж
имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства
здравоохранения Удмуртской Республики»**

**Предметноориентированный проект
Дисциплина ОУД.02.Литература**

«Русские писатели, лауреаты Нобелевской премии по литературе»

**Выполнили :Нурмухаметова Ильсияр Рифнуровна,
Бектемирова Алина Викторовна,
студентки М-СД-101 группы**

Руководитель :Штейникова Людмила Владимировна

2019 год.



Содержание

1.Паспорт проекта.....	4
2.Пояснительная записка.....	5
3.Введение	6
4.Теоретическая часть . Жизнь и творчество писателей.	
4.1.История Нобелевской премии.....	8
4.2. Писатели , получившие премию	
4.2.1. Иван Алексеевич Бунин.....	11
4.2.2..Михаил Александрович Шолохов.....	12
4.2.3.Иосиф Александрович Бродский.....	13
4.3.Писатели , отказавшиеся от премии	
4.3.1.Лев Николаевич Толстой.....	14
4.3.2.Борис Леонидович Пастернак.....	15
4.3.3.Александр Исаевич Солженицын.....	16
5.Практическая часть	
5.1.Анкета.....	17
5.2. Результаты анкетирования	19
6.Заключение.....	30
7.Практическая значимость работы.....	31
8.Отчёт о реализации проекта.....	32
9.Источники информации.....	33
10.Приложение.Памятка «Русские писатели ,лауреаты Нобелевской премии по литературе.....	30



1.Паспорт проекта

Название проекта	«Русские писатели, лауреаты Нобелевской премии по литературе»
Авторы проекта	Нурмухаметова Ильсияр Рифнуровна, Бектемирова Алина Викторовна
Проблема	Незнание истории русской литературы, неграмотное прочтение классиков, номинантов Нобелевской премии, снижает эффективность и культуру общения будущих медицинских работников
Цели проекта	1.Овладеть знаниями о жизни и творчестве лауреатов Нобелевской премии по литературе. 2.Выявить критерии отбора лауреатов Нобелевской премии. 3.Определить уровень знания студентов 101 группы по теме проекта и восполнить пробелы.

Задачи проекта	1. Изучить и проанализировать тематическую литературу. 2. Составить вопросы анкеты по теме проекта. 3. Исследовать уровень знаний студентов 101 группы по теме. 4.Обобщить результаты анкетирования. 5.Разработать памятку для студентов, изучающих дисциплину «Литература». 6.Создать презентацию, разместить её в социальных сетях.
Целевая группа	-Студенты ММК 1 курса для углублённого изучения темы -Интернет-пользователи
Продукт	Памятка. «Русские писатели, лауреаты Нобелевской премии»
Сроки реализации	Июнь 2019 учебный год
Презентация проектного продукта	На уроках литературы при изучении тем «Литература русского зарубежья», «Творчество писателей-прозаиков 1950-1980-х годов», «Литературный процесс 20-х годов 20 века», «Основные тенденции литературы начала 20 века», «В социальных сетях».

2. Пояснительная записка.

Актуальность:

В мире немало почетных званий, наград и премий, но самой престижной является Нобелевская премия. Нам, как гражданам своей страны важно знать, какой вклад внесли русские писатели в развитие мировой литературы и почему современных русских писателей не удостоивают этого звания.

Цели:

- 1) Проанализировать жизнь и творчество лауреатов Нобелевской премии по литературе, наших соотечественников.
- 2) Овладеть знаниями о жизни и творчестве лауреатов Нобелевской премии по литературе.
- 3) Выявить критерии отбора лауреатов Нобелевской премии.

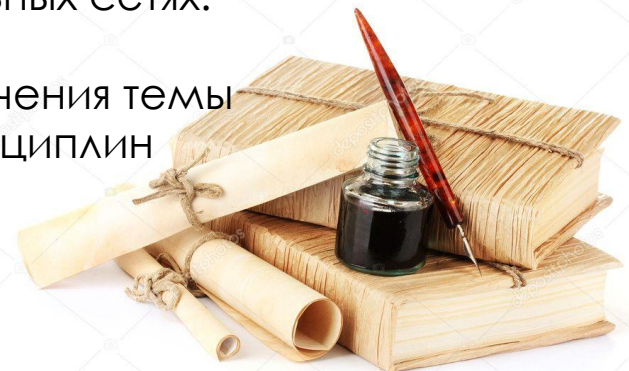
Задачи:

1. Изучить и проанализировать тематическую литературу.
2. Составить вопросы анкеты по теме проекта.
3. Исследовать уровень знаний студентов 101 группы по теме.
4. Обобщить результаты анкетирования.
5. Разработать памятку для студентов, изучающих дисциплину «Литература».
6. Создать презентацию, разместить её в социальных сетях.

Целевая группа:

- 1) Студенты ММК 101 группы для углублённого изучения темы
- 2) Преподаватели общепрофессиональных дисциплин
- 3) Интернет-пользователи

Тип: информационный



3. Введение

Актуальность:

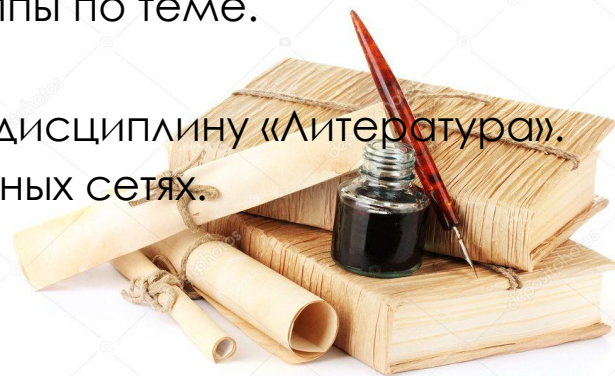
В мире немало почетных званий, наград и премий, но самой престижной является Нобелевская премия. Нам, как гражданам своей страны, важно знать, какой вклад внесли русские писатели в развитие мировой литературы.

Цели:

1. Овладеть знаниями о жизни и творчестве лауреатов Нобелевской премии по литературе.
2. Выявить критерии отбора лауреатов Нобелевской премии
3. Довести информацию до студентов 1 курса и дать рекомендации для развития читательской культуры.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать тематическую литературу.
2. Составить вопросы анкеты по теме проекта.
3. Исследовать уровень знаний студентов 101 группы по теме.
4. Обобщить результаты анкетирования.
5. Разработать памятку для студентов, изучающих дисциплину «Литература».
6. Создать презентацию, разместить её в социальных сетях.



Проблема:

Незнание истории русской литературы, неграмотное прочтение классиков, номинантов Нобелевской премии, снижает эффективность и культуру общения будущих медицинских работников.

Методы:

Эмпирические:

1. Наблюдение .
2. Накопление фактов.

Теоретические:

1. Анализ литературы.
2. Анкетирование .
3. Обработка статистических данных.
4. Структурирование результатов.
5. Обобщение.



4.Теоретическая часть.

Жизнь и творчество писателей, лауреатов Нобелевской премии по литературе.

4.1. История Нобелевской премии.

ВРУЧЕНИЕ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ - одно из ключевых ежегодных событий в общественной и интеллектуальной жизни Швеции и всего мира . Нобелевский день проходит 10 декабря в Стокгольмской городской ратуше(см. рис. 1).



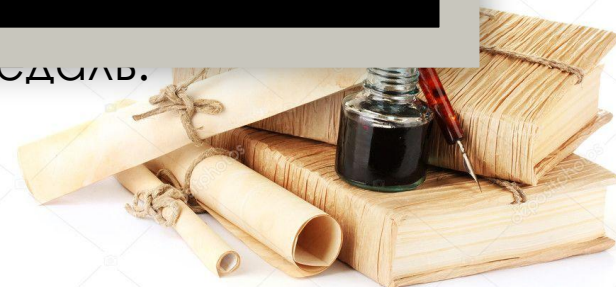
Рис.1. Стокгольм . Городская ратуша.



Премии пользуются международным признанием как самое почетное гражданское отличие. По физике, химии, физиологии и медицине, литературе и экономике вручает лауреатам его Величество Король Швеции на церемонии, проходящей в годовщину смерти Альфреда Нобеля (10 декабря 1896 года). Лауреат получает золотую медаль с изображением Нобеля и диплом. В настоящее время размер нобелевской премии составляет 10 млн. шведских крон (около 1,05 миллиона евро или 1,5 миллионов долларов). Всего награждены 17 россиян.



Рис. 2. Нобелевская медаль.



Альфред Бернхард Нобель- шведский изобретатель , в честь которого вручают Нобелевскую премию.

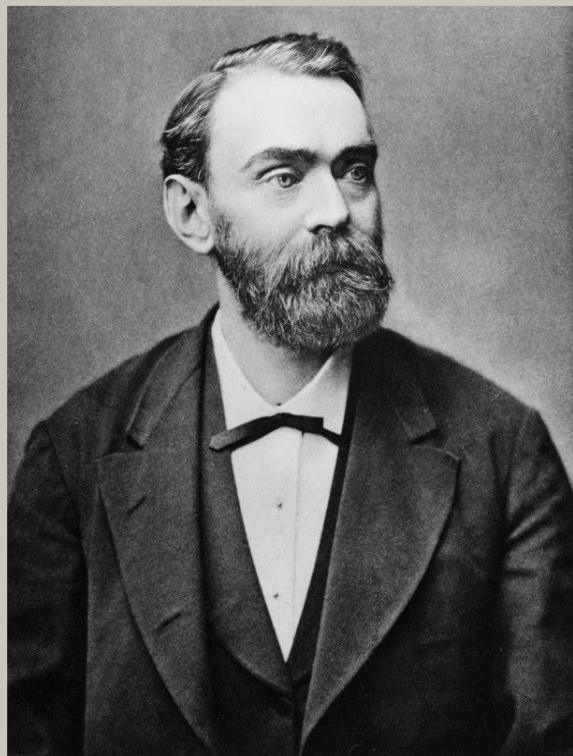
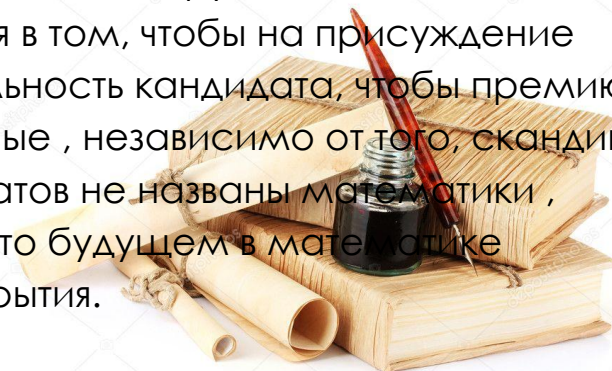


Рис.2. Альфред Нобель

Он вошёл в историю как изобретатель динамита, сыгравшего важную роль в развитии мировой промышленности. 10 декабря 1896 года был объявлен Днём Нобеля .Альфред Нобель не захотел оставаться злодеем в глазах человечества .Ученый оставил завещание : « Капитал мои душеприказчики должны перевести в ценные бумаги, создав фонд, проценты с которого будут выдаваться в виде премии тем, кто в течение предшествующего года принес наибольшую пользу человечеству . Указанные проценты следует разделить на пять равных частей: первая- тому, кто сделал важное открытие в области физики, вторая-в области химии, третья – в области физиологии или медицины, четвертая – издавшему значительное литературное произведение, отражающее человеческие идеалы, пятая — тому, кто внесет вклад в сплочение народов, уничтожение рабства, снижение численности армий и содействие миру.

..Мое желание заключается в том, чтобы на присуждение премий не влияла национальность кандидата, чтобы премию получали наиболее достойные , независимо от того, скандинавы они или нет». Среди кандидатов не названы математики , потому что Нобель считал, что будущим в математике невозможно совершить открытия.



4.2. Писатели, получившие Нобелевские премии по литературе

4.2.1. Нобелевская премия вручается с 1901 года.

Иван Алексеевич Бунин (1870 – 1953) – знаменитый писатель и поэт, первый русский обладатель Нобелевской премии по литературе, академик Санкт-Петербургской Академии наук (см. рис.4). Роман «Жизнь Арсеньева» в 1933 году приносит Бунину Нобелевскую премию, которая составляет 170331 крону. Распорядился он ими нерационально: раздавал «пособия» эмигрантам, жертвовал средства для поддержки различных обществ.



Рис.4. Иван Алексеевич Бунин.

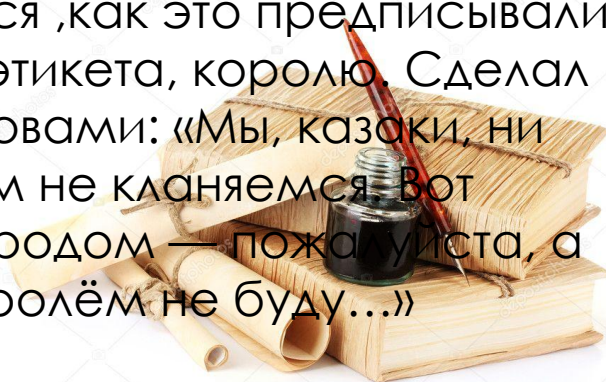


4.2.2. Михаил Александрович Шолохов



Рис.5. Михаил Александрович Шолохов.

Михаил Александрович Шолохов (см.рис . 5.) Нобелевскую премию по литературе получил в 1965 году за роман «Тихий Дон» и вошёл в историю как единственный писатель, получивший награду с согласия советского руководства. В дипломе лауреата значится «в знак признания художественной силы и честности, которые он проявил в своей донской эпопее об исторических фазах жизни русского народа». При вручении Шолохову премии он не поклонился, как это предписывали правила этикета, королю. Сделал это со словами: «Мы, казаки, ни перед кем не кланяемся. Вот перед народом — пожалуйте, а перед королём не буду...»





Видео 1.Эпизод из фильма по роману М.А.Шолохова «Тихий Дон»



4.2.3. Иосиф Александрович Бродский

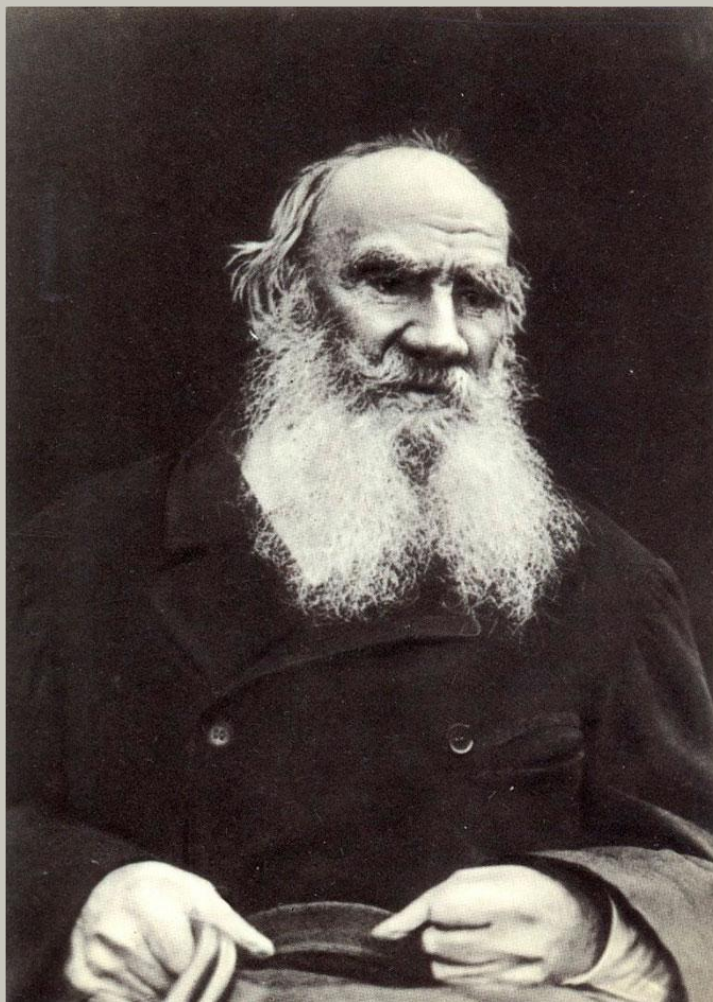


10 декабря 1987 года **Иосифу Александровичу Бродскому** (см.рис.6) вручили Нобелевскую премию по литературе «за всеобъемлющее творчество, пропитанное ясностью мысли и страстностью поэзии». Стоит сказать, что Бродский после Владимира Набокова- второй русский литератор, который пишет на английском языке как на родном.

Рис.6. Иосиф Александрович Бродский.

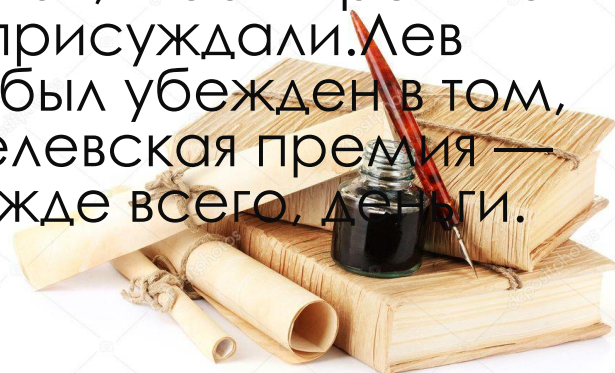


4.3. Писатели ,отказавшиеся от Нобелевской премии.



4.3.1. Лев Николаевич Толстой Великий русский писатель (см. рис. 7). Толстой, узнав, что Российская академия наук выдвинула его кандидатом на Нобелевскую премию по литературе, горячо просил в письме своему знакомому финскому писателю и переводчику Арвиду Ярнефельту сделать так, чтобы премию ему не присуждали. Лев Толстой был убежден в том, что Нобелевская премия — это ,прежде всего, деньги.

Рис.7. Лев Николаевич Толстой.



4.3.2. Борис Леонидович Пастернак.

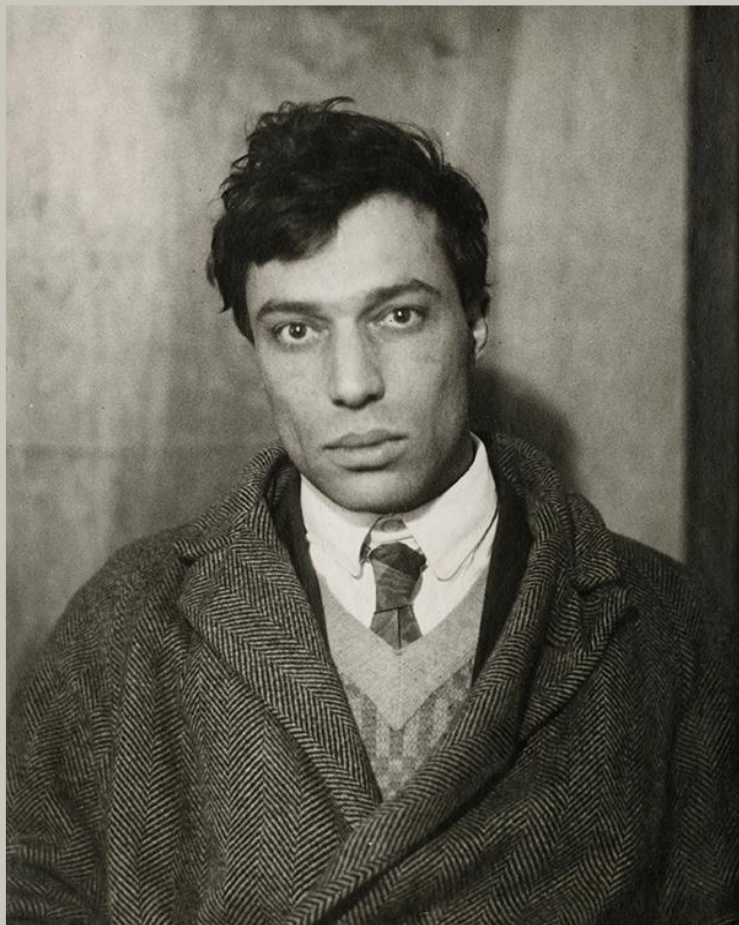
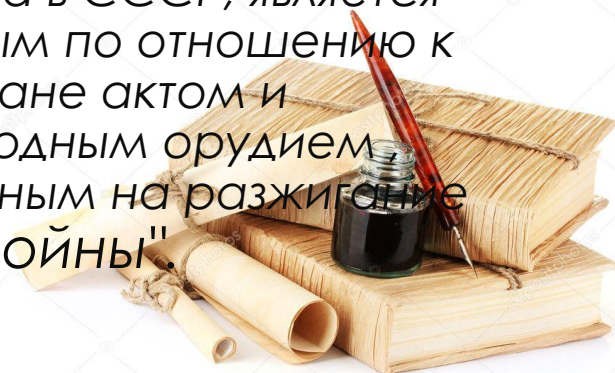


Рис.8. Борис Леонидович Пастернак.

Борис Леонидович Пастернак получил Нобелевскую премию от Шведской Академии «за выдающиеся заслуги в современной лирической поэзии и в области великой русской прозы» (см. рис. 8). ЦК КПСС принял постановление «О клеветническом романе Б. Пастернака». речь в котором шла о книге "Доктор Живаго". Присуждение Нобелевской премии роману, в котором клеветнически изображается Октябрьская социалистическая революция, советский народ и строительство социализма в СССР, является враждебным по отношению к нашей стране актом и международным орудием направленным на разжигание холодной войны".



4.3.3. Александр Исаевич Солженицын

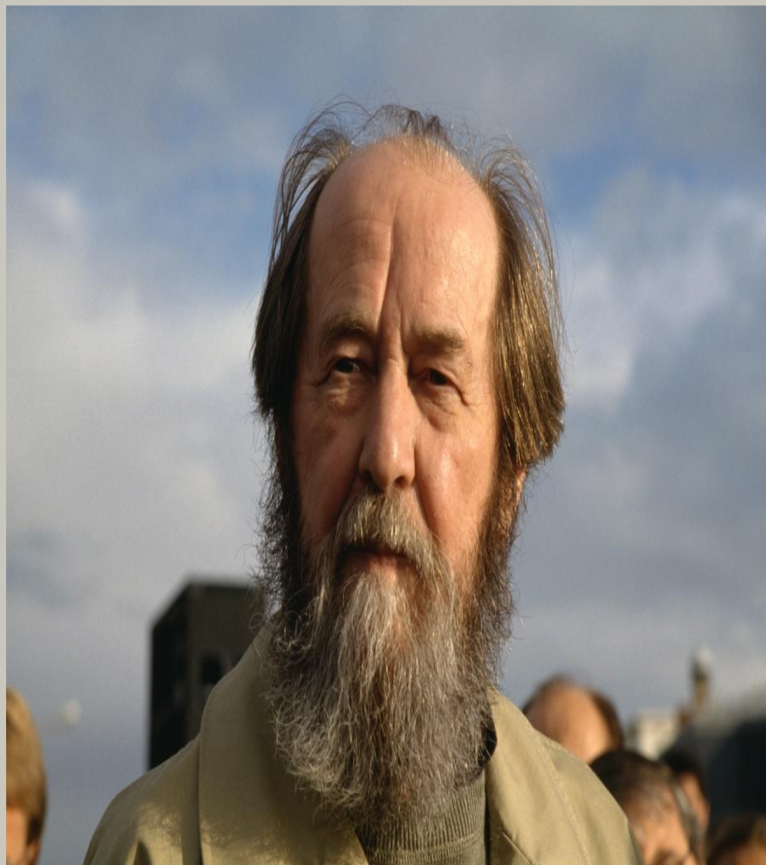
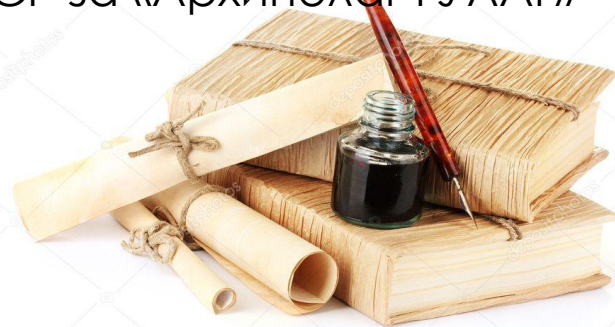


Рис.9. Александр Исаевич Солженицын .

Солженицыну 8 октября 1970 года была присуждена Нобелевская премия по литературе «за нравственную силу, точерпнутую в традиции великой русской литературы» (см. рис. 9). После этого травля писателя на родине набрала полную силу. В 1971 году были конфискованы рукописи писателя, все издания были уничтожены. Публикация в 1973 году в Париже «Архипелага ГУЛАГа» усилила антисолженицынскую кампанию. Указом президента СССР Горбачева 16 августа 1990 года Солженицыну было возвращено гражданство, в сентябре «Комсомольская правда» опубликовала программную статью Солженицына «Как нам обустроить Россию». В том же году ему была присуждена Государственная премия РСФСР за «Архипелаг ГУЛАГ»



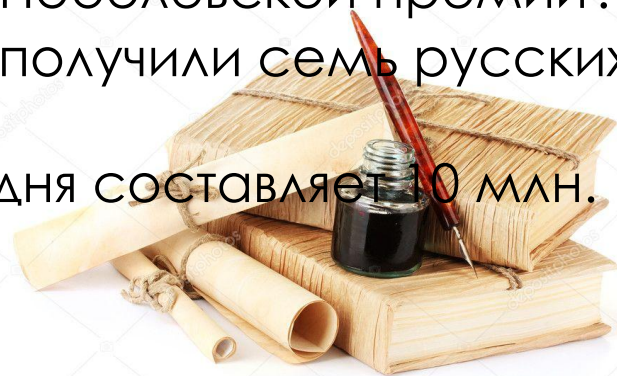
5. Практическая часть

5.1. Анкета

«Русские писатели, лауреаты Нобелевской премии по литературе»

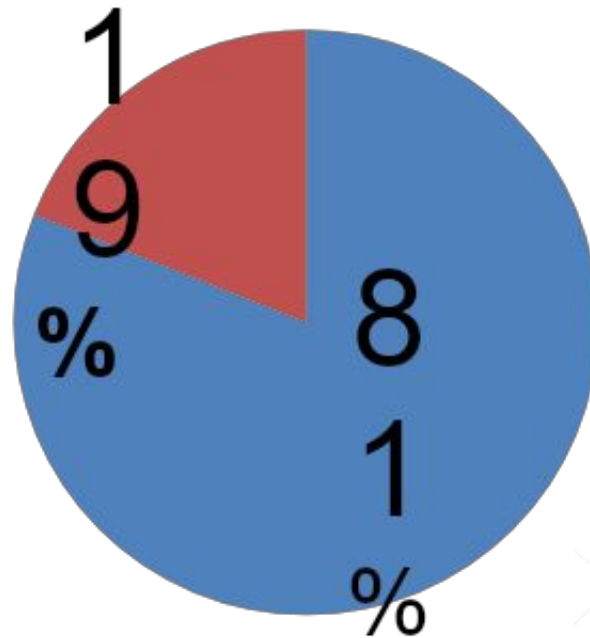
Инструкция : ответьте «да» или « нет»

1. Вы знаете, за что вручают Нобелевскую премию?
2. Знаете ли вы, кому вручена Нобелевская премия в нашей стране?
3. Знаете ли вы кто учредил премию и зачем?
4. Л.Н. Толстой получил Нобелевскую премию?
5. Вручают ли Нобелевскую премию по математике?
6. Вы знаете, кто вручает Нобелевскую премию?
7. Нобелевскую премию вручают в Лондоне?
8. Пастернак добровольно отказался от Нобелевской премии?
9. Нобелевскую премию по литературе получили семь русских писателей?
10. Размер Нобелевской премии в сегодня составляет 10 млн. крон?



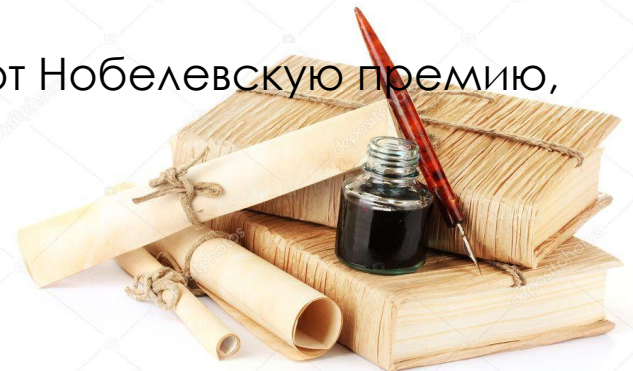
5.2. Результаты анкетирования

1. Вы знаете, за что вручают Нобелевскую премию?

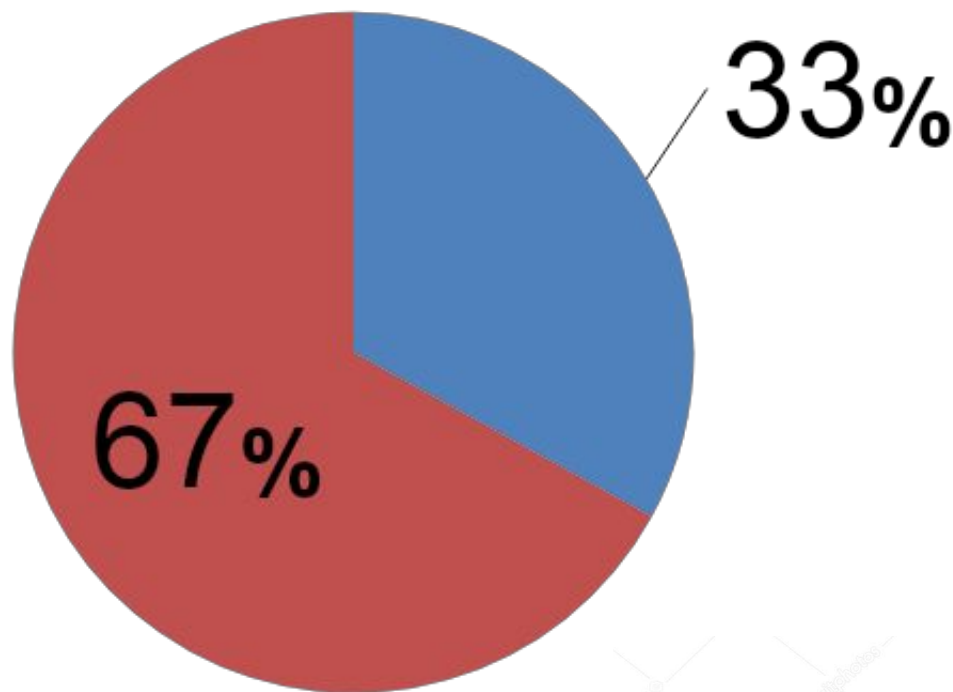


1) «Да»
2) «Нет»

Вывод: 81% опрошенных знают, за что вручают Нобелевскую премию, а 19%-нет.



2. Знаете ли вы, кому вручена Нобелевская премия в нашей стране?



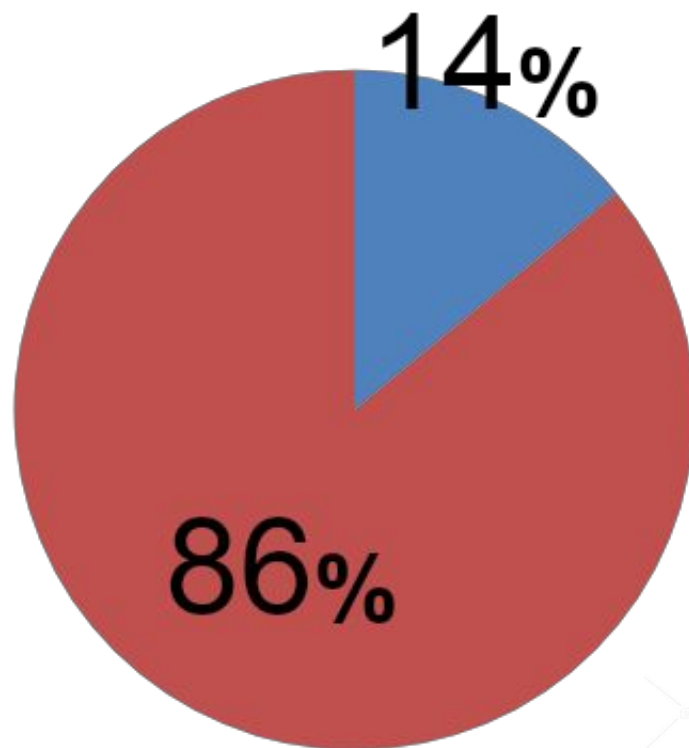
- 1) « Да »
2) « Нет »

Вывод: 33% опрошиваемых знают, кому в нашей стране вручена Нобелевская премия, а 67% не знают.



3. Знаете ли вы, кто учредил премию и зачем?

- 1) « Да »
- 2) « Нет »



Вывод: 14% студентов знают, кто учредил премию и зачем, а 86% не знают.



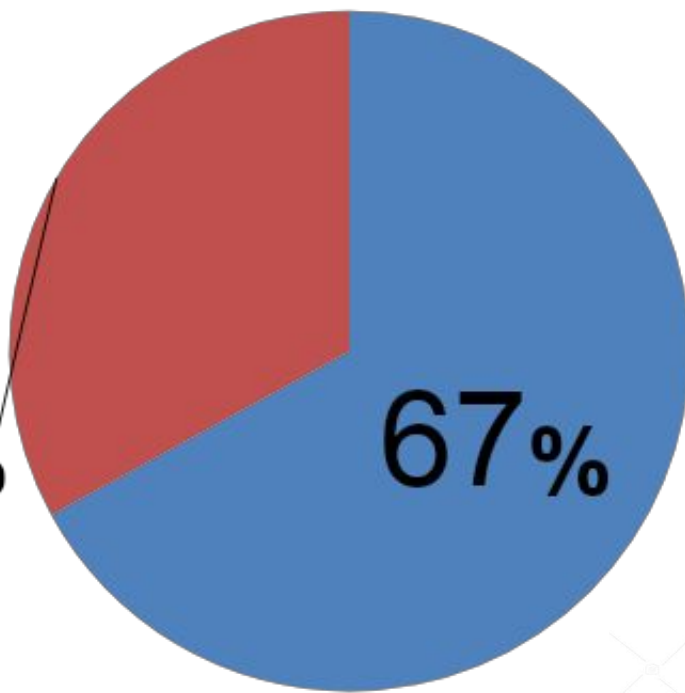
4. Л.Н. Толстой получил Нобелевскую премию?

1) « Да »

2) « Нет »

33%

67%

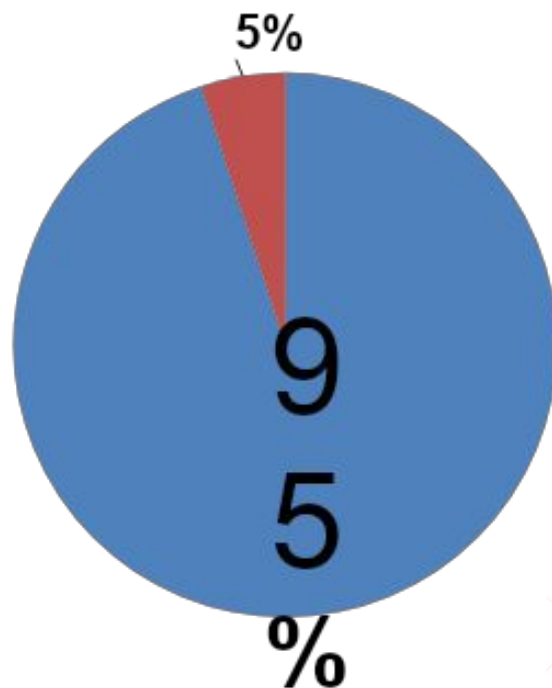


Вывод: 67% опрошенных знают о том, что Л .Н. Толстой отказался от Нобелевской премии, а 33% -нет.



5. Вручают ли Нобелевскую премию по математике?

- 1) « Да »
- 2) « Нет »

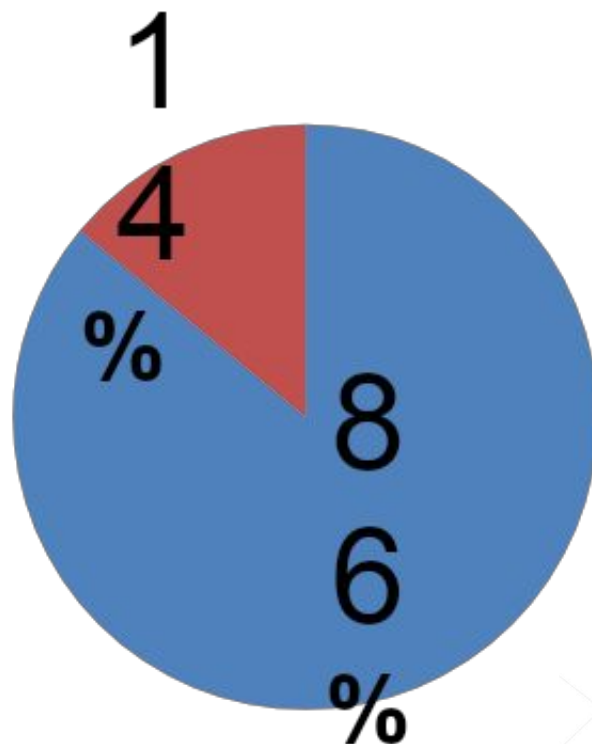


Вывод: 95% опрошенных знают, что Нобелевскую премию по математике не вручают, а 5% не знают.



6. Вы знаете, кто вручает Нобелевскую премию?

- 1) « Да»
2) « Нет»

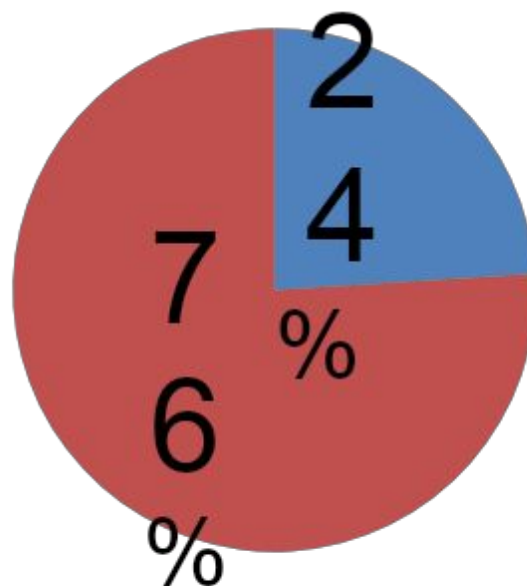


Вывод: 86% студентов знают ,кто вручает Нобелевскую премию , а 14% -нет.



7. Нобелевскую премию вручают в Лондоне?

- 1) « Да »
- 2) « Нет »

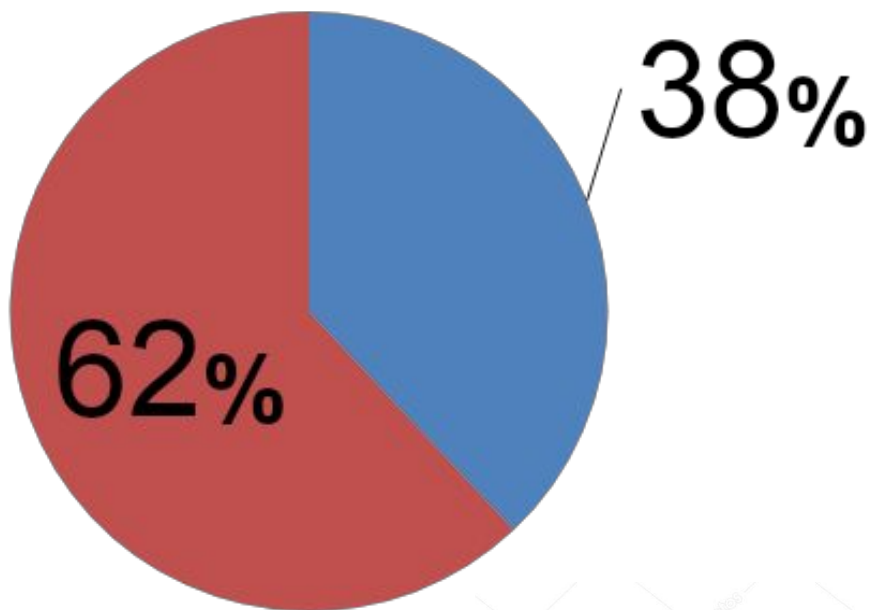


Вывод: 24% обучающихся знают, что премию вручают в Стокгольме, а 76% не знают.



8. Пастернак добровольно отказался от Нобелевской премии?

- 1) « Да »
- 2) « Нет »

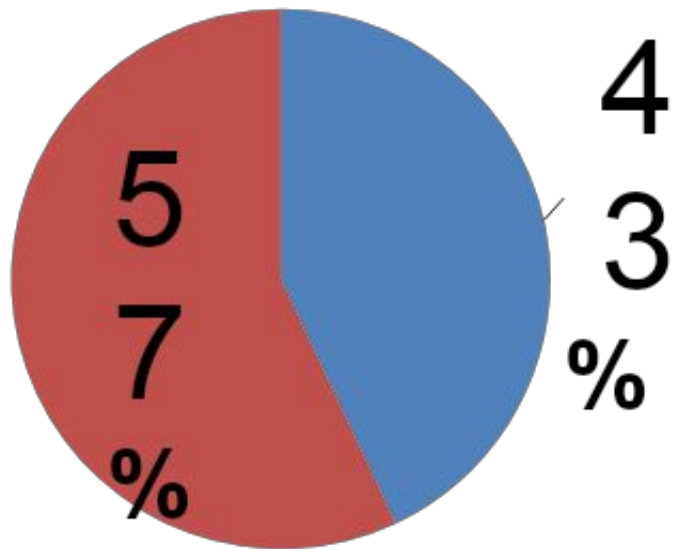


Вывод: 38% опрошенных знают, что Пастернак добровольно отказался от Нобелевской премии, а 62% не знают.



9. Нобелевскую премию по литературе получили семь русских писателей?

- 1) « Да»
- 2) « Нет»

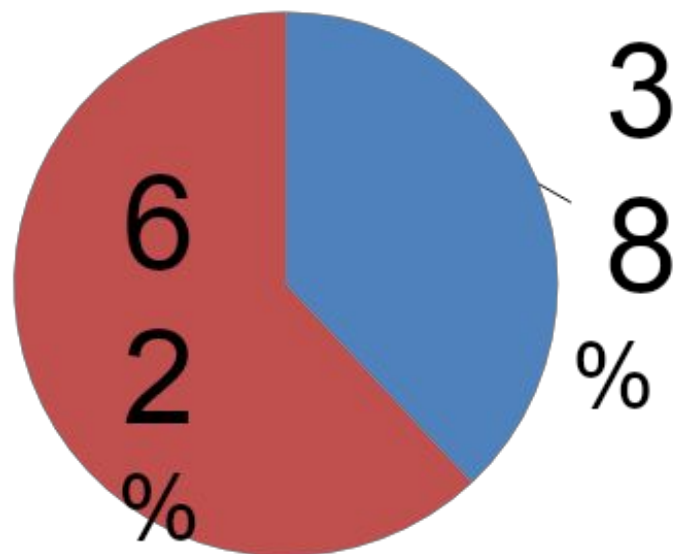


Вывод: 43% опрошенных ответили неправильно, а 57% правильно.



10. Размер Нобелевской премии в сегодня составляет 10 млн. крон?

- 1) « Да»
2) « Нет»



Вывод: 38% опрошенных знают, что размер Нобелевской премии сегодня составляет 10 млн. крон, а 62% нет.



Обобщение.



Мы выяснили, что 40% студентов 101 группы не имеют информации о Нобелевских лауреатах по литературе, наших соотечественниках.

Рис.10. Анкетирование студентов 101 группы



Анкетирование студентов 101 группы.



Из отзыва студентки М-СД-101 группы Чайниковой Дарьи:
« Презентация мне понравилась, она содержательна и информативна .Думаю , что ее можно использовать на уроках литературы для углубления знаний студентов».

ис 12.Выступление на уроке литературы в 101группе с презентацией по теме проекта.



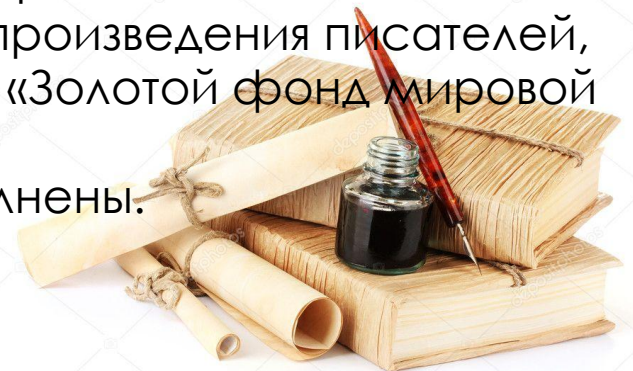
6 . Заключение

Целью нашей работы было овладение знаниями о жизни и творчестве лауреатов Нобелевской премии по литературе , наших соотечественников, выявление критериев отбора лауреатов Нобелевской премии, донесение информации до студентов 101 группы .

Эти писатели показали трагедию 20 столетия через призму человеческих душ. Работа Нобелевских комитетов идет круглогодично, в ней участвуют интеллектуалы из всех стран мира. Это ориентирует ученых, писателей и общественных деятелей на работу в интересах развития общества, которая предшествует присуждению премий за «вклад в общечеловеческий прогресс».

С помощью анкетирования студентов мы выявили, что ребята не задумывались о значимости наград мирового уровня. Владение культурой чтения является признаком состоявшейся личности. Мы уверены, что русские писатели будут активно продолжать список Нобелевских лауреатов, ведь великая страна рождает великие таланты .И считаем нужным рекомендовать произведения писателей, лауреатов Нобелевской премии, входящие в «Золотой фонд мировой литературы», к прочтению.

Цели нашей работы достигнуты, задачи выполнены.



7. Практическая значимость работы

Достигнутые результаты исследования внедрены в практику: составлена памятка «Русские писатели, лауреаты Нобелевской премии по литературе», она распространена среди студентов 101 группы. Мы выступили с презентацией о лауреатах Нобелевской премии на уроке литературы.



8.Отчет о реализации проекта

В ходе работы над проектом была создана презентация, состоящая из 35 слайдов, и размещена в социальные сети «Вконтакте»...(ссылка)

С помощью повторного анкетирования знаний студентов выяснилось, что большинство студентов нуждаются в этой презентации.

Апробация темы проекта была проведена среди студентов 101 группы на уроке литературы. По результатам анализа анкеты 45% студентов отметили, что углубили свои знания. Преподаватель отметил краткость, достоверность, наглядность материала.

Таким образом, презентация может быть использована в дальнейшем для самостоятельного изучения студентами данной темы и на уроке литературы.

И.Бродский «Я входил вместо дикого зверя в клетку...»

И.Бунин «Молчат гробницы, мумии и кости,—лишь слову жизнь дана».

Б.Пастернак «Я погиб,как зверь в загоне».

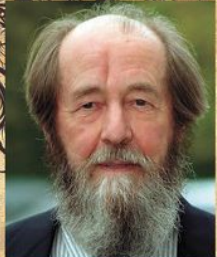


9. Источники информации

1. Альфонсов В.А. ,«Поэзия Бориса Пастернака», Москва , Новый мир,1990 г., стр.25-36.
2. Борисов В. М. ,«Творческая мастерская Бунина» ,Москва, Новый мир,1986, №6,стр.34-67.
3. Голубков.М.М., «Жизнь и творчество А. Солженицына », Москва,МГУ,1999, стр.78-80.
4. Надеждин Н.Я. ,«Альфред Нобель. Господин Динамит », С.-Петербург, Майор,2010г,стр.120-140.
5. Толстой Л.Н., «Война и мир», Москва, Академия, 2016 г., стр.56-89.
6. Шанин А.В., «Завещание Альфреда Нобеля» ,Анкара, Свиныин и сыновья, 2014 г.,стр.147-178.
7. Шолохов М.А. ,«Тихий Дон» ,Екатеринбург, Alfred A/Knopf, 2010г, стр.40-59.
8. Штерн.Л., «Бродский среди нас» ,Москва, МГУ,2015 г., стр.5-10.
9. <https://kulturologia.ru/blogs/101213/19473/>
10. <https://blog.tutoronline.ru/russkie-pisateli-i-pojety-laureaty-nobelevskoi-premii-po-literature>
11. <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-russskie-pisateli-laurieaty-nobelievskoi-premii.html>



10.Памятка



Источники информации:

1.Борисов В. М. «Творческая мастерская Бунина» Новый мир,1986, №6.

2. Альфонсов В. «Поэзия Бориса Пастернака», 1990 г

3. <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/05/28/proektnaya-rabota-po-literature-rossiyskie-laureaty-nobelevskoy>

4. <https://forwardprint.com.ua/news/kak-sdelat-buklet>

5. <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-laurieaty-nobeleievskoi-priemii.html>

Александр Исаевич Солженицын (1918-2008)
8 октября 1970 года «за нравственную силу, почеркнутую в традиции великой русской литературы», Солженицыну была присуждена Нобелевская премия. Широко известны книги Александра Солженицына - роман «Архипелаг ГУЛАГ», рассказы «Матренин двор», «Один день Ивана Денисовича», роман «Раковый корпус» и многие другие.

Можгинский филиал Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А.Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»

Памятка «Русские писатели, лауреаты Нобелевской премии по литературе»

Выполнили: Нурмухаметова Ильсияр Рифнуровна,
Бектемирова Алина Викторовна,
обучающиеся 12 группы
специальности 34.02.01 Сестринское дело
Руководитель:
Штейникова Л.В.

2019г



ВРУЧЕНИЕ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ-одно из ключевых ежегодных событий в общественной и интеллектуальной жизни Швеции и всего мира. Нобелевский день проходит 10 декабря в Стокгольмской городской ратуше.



Альфред Бернхард Нобель (1833-1896)

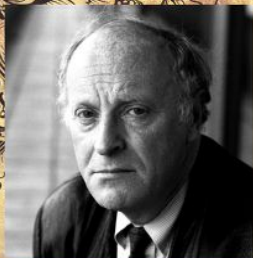
Шведский изобретатель, в честь которого вручают Нобелевскую премию
10 декабря 1896 года Альфред Нобель скончался в Италии от инсульта. Промышленный магнат, лингвист, философ и гуманист вошёл в историю как изобретатель динамита, вещества, сыгравшего важную роль в развитии мировой промышленности.



После вскрытия завещания оказалось, что почти все состояние Нобеля недоступно для его родственников, которые рассчитывали на эти деньги.



Лауреатам Нобелевскую премию вручает его Величество Король Швеции на церемонии, проходящей в годовщину смерти Альфреда Нобеля.



Иосиф Александрович Бродский (1940-1996)

10 декабря 1987 Иосифу Бродскому вручили Нобелевскую премию по литературе «за всеобъемлющее творчество, пропитанное ясностью мысли и страстностью поэзии».

Стоит сказать, что Бродский, после Владимира Набокова, - второй русский литератор, который пишет на английском языке как на родном.



Борис Леонидович Пастернак (1890-1960)

получил Нобелевскую премию от шведской академии "за выдающиеся заслуги в современной лирической поэзии и в области великой русской прозы". Это произошло 23 октября 1958 года.

Пастернак решил отказаться от присуждённой ему премии. В телеграмме Шведской академии он написал:
"В силу того значения, которое получил присуждённая мне награда в обществе, к которому я принадлежу, я должен от неё отказаться. Не считая за оскорбление мой добровольный отказ"



На Нобелевской медали по литературе изображен молодой человек, сидящий под лавром, и очарованный, слушает и записывает песню музы.

Надпись на медали гласит: "Inventas vitam juvat excoluisse per artes". ("Изобретение делает жизнь лучше, а искусство - прекраснее")

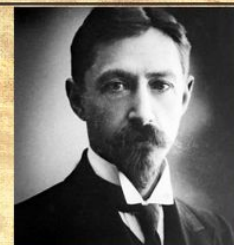
На пластинке под фигурами музы и поэта выгравированы имя лауреата и текст

Медаль Нобелевской премии по литературе была разработана гравёром Эриком Линдбергом



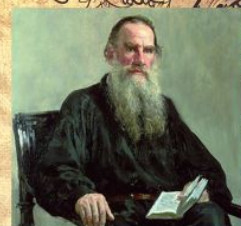
Михаил Александрович Шолохов (1905-1984)

Нобелевскую премию по литературе получил в 1956 году за свой роман «Тихий Дон» и вошёл в историю как единственный советский писатель, получивший эту премию с согласия советского руководства. В дипломе лауреата значится «в знак признания художественной силы и честности, которые он проявил в своём доносно и эпическом историческом фазах жизни русского народа».



Иван Алексеевич Бунин (1870 – 1953)

Роман «Жизнь Арсеньева» (1927–1929, 1933) приносит Бунину Нобелевскую премию в 1933 году, которая составляет 170331 крону. Официально премия была присуждена "За строгое мастерство, с которым он развивает традиции русской классической прозы" и "За правдивый артистичный талант, с которым он воссоздал в художественной прозе типично русский характер".



Лев Николаевич Толстой. (1828-1910)

В 1906 году кандидатура одного из величайших российских писателей была включена Российской академией наук в список лауреатов Нобелевской премии. Но Толстой сразу же решил, что награду не примет.

Л.Н.Толстой добровольно отказался от Нобелевской премии, потому что в первую очередь считал, что деньги- это зло.

Спасибо за
внимание!

