

**Простое предложение.**

**Классификация простого  
предложения.**

**Грамматическая (предикативная)  
основа предложения.**

**8 класс**

# Здравствуйте, ребята!

В течение некоторого времени на уроках русского языка мы с вами ведем разговор об единицах синтаксиса. Я надеюсь, что ваши знания о **типах словосочетаний** и видах **синтаксической связи в словосочетании** такие же хорошие и отличные, как ваши оценки за тест по теме «Словосочетание». Поэтому с чистой совестью мы переходим к следующей единице синтаксиса – **ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**.

Вы уже много знаете о предложении, давайте сегодня кое-что вспомним, а что-то новое узнаем.

# Что же такое

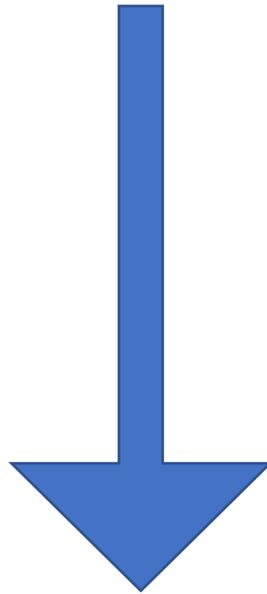
# предложение?

**Предложение** – это грамматически и интонационно оформленная единица речевого общения, выражающая сообщение, вопрос или побуждение.

Например:

1. С утра светит солнце.
2. Не оставь меня, кум милый!
3. Скажите, пожалуйста, который час?

**Что вы уже знаете о  
простом  
предложении?**

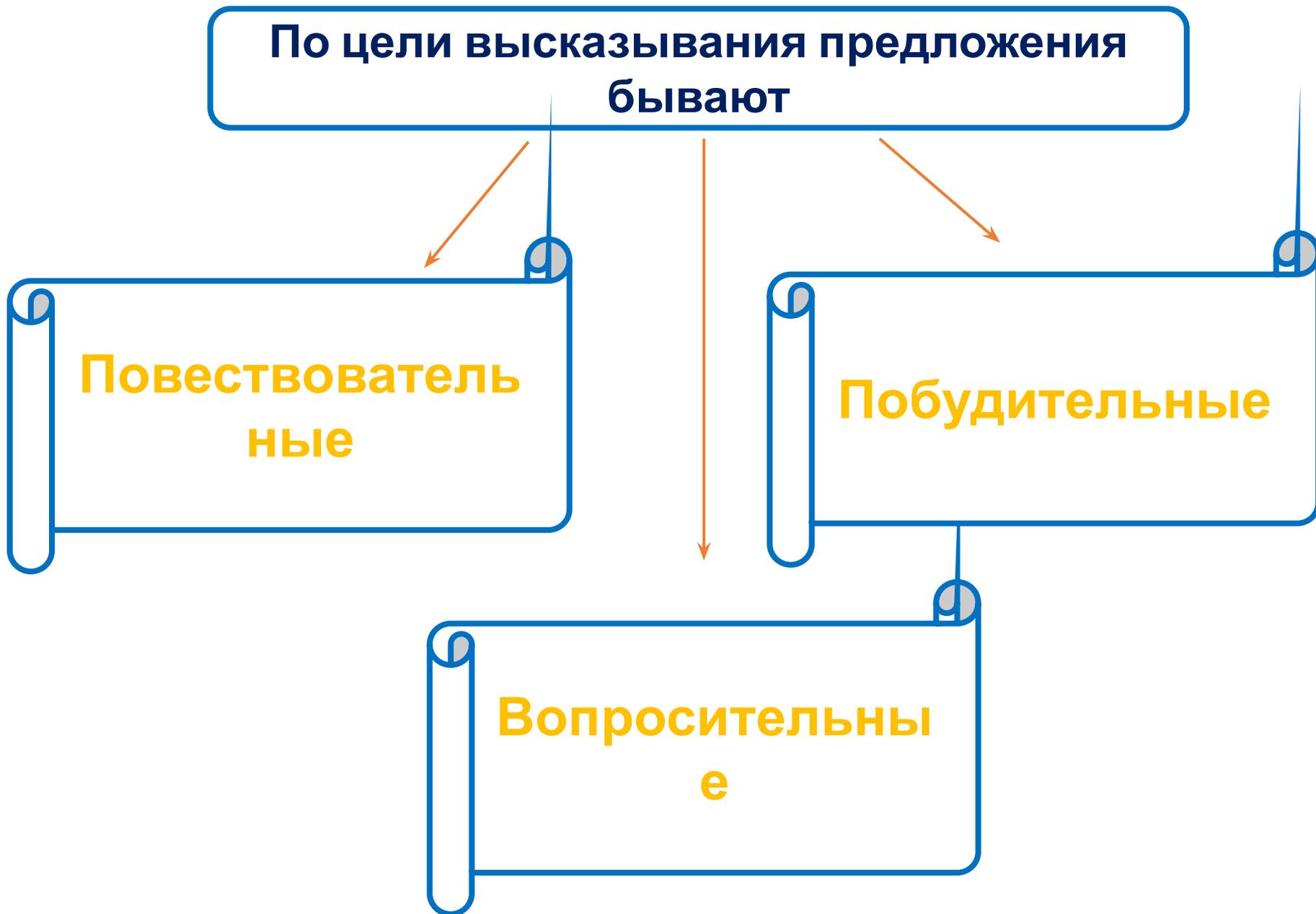


**По цели высказывания предложения  
бывают**

**Повествовательные**

**Побудительные**

**Вопросительные**



*Повествовательные предложения* служат для сообщения:

**Завтра состоится встреча с ветеранами труда.  
К нам в гости приезжает дальняя родственница.**

*Побудительные предложения* содержат побуждение (просьбу, приказ, пожелание) совершить какое-либо действие:

**Ребята, охраняйте природу.  
Будьте добры, уступите место пожилому человеку.**

*Вопросительные предложения* служат для выражения вопроса:

**В каком часу вы придёте в гости?  
Какая погода стоит во дворе?**

Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения могут сопровождаться усиленной эмоциональностью и произноситься с особой интонацией — повышением тона и выделением слова, выражающего эмоцию. Такие предложения называются

**восклицательными.**

**Невосклицательное**  
**е**

**Восклицательное**

**Повествовательное**

Мама, Петя приехал.

Мама, Петя приехал!

**Вопросительное**

Вы уже уходите?

Как, вы уже уходите?!

**Побудительное**

Возвращайся поскорее.

Возвращайся же поскорее!

# Члены предложения

```
graph TD; A[Члены предложения] --> B[Главные]; A --> C[Второстепенные]; B --> D[Подлежащее  
Сказуемое]; C --> E[Дополнение  
Определение  
Обстоятельство];
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is a rounded rectangular box with a blue border containing the text 'Члены предложения'. Two purple arrows point downwards from this box to two separate rounded rectangular boxes. The left box contains 'Главные' and the right box contains 'Второстепенные'. From the 'Главные' box, a purple arrow points down to a 3D rectangular box containing 'Подлежащее' and 'Сказуемое'. From the 'Второстепенные' box, a purple arrow points down to a 3D rectangular box containing 'Дополнение', 'Определение', and 'Обстоятельство'.

Главные

Второстепенные

Подлежащее  
Сказуемое

Дополнение  
Определение  
Обстоятельство

## Тем, кто все еще путает члены предложения, советую вспомнить и зазубрить еще раз!

**Подлежащее** — главный член предложения, который отвечает на вопросы «Кто?», «Что?» и обозначает предмет, о котором приводится информация: «Пришла весна (Что?)» или «Учитель (Кто?) поставил мне хорошую отметку». Подчеркиваем одной чертой.

**Сказуемое** — главный член предложения, который обычно отвечает на вопросы «Что делает предмет?», «Каков, какой он есть?» и обозначает то, что говорится о подлежащем: «Пришла весна (весна что сделала?)» или «Квартира красивая (квартира есть какая?)». Подчеркиваем двумя чертами.

**Дополнения** отвечают на вопросы косвенных (всех, кроме именительного) падежей (**Кого? Чего? Кому? Чему? Что? Кем? Чем? О ком? О чём?**) и подчёркиваются одинарной прерывистой (пунктирной) линией: «Мы прочитали (Что?) книгу» или «На зонтик упала первая капля (Чего?) дождя».

**Определения** отвечают на вопросы «**Какой?**», «**Чей?**» и обозначают различные признаки предметов. Они подчёркиваются волнистой линией: «На столе лежала толстая (Какая?) книга» или «Я принесла бабушкин (Чей?) платок».

**Обстоятельства** обозначают различные обстоятельства (отсюда и название), при которых осуществляются **действия**, и отвечают на вопросы «**Где?**», «**Когда?**», «**Куда?**», «**Откуда?**», «**Почему?**», «**Зачем?**», «**Как?**»: «Мы пришли (Когда?) поздно» или «Я всё делаю (Как?) качественно». Обстоятельства подчёркиваются пунктиром с точками. Обрати внимание, что подчёркивание должно оканчиваться линией, а не точкой.

Основным признаком предложения является наличие **грамматической (предикативной основы)**. (Не пугайтесь нового термина, скоро вы все узнаете)

**Грамматическая основа** – это основная часть предложения, которая состоит из главных членов (подлежащего и сказуемого или только из одного главного члена).

# Типы предложений по наличию главных членов

**двусоставное**

*В городе*  
**наступает**  
**НОЧЬ.**

**односоставное**

**Ночь...**

**Грамматическая основа** является предикативным ядром предложения

**Предикативность** – это отношение высказывания к действительности.

Предикативность базируется на следующих понятиях: **синтаксическое время и модальность.**

Предикативность –  
это отношение  
высказывания к  
действительности

**синтаксическое  
время**

Средство выражения  
синтаксического времени в  
предложении – временная  
форма глагола-сказуемого

**модальность**

Средство выражения  
модальности в предложении  
– форма наклонения глагола-  
сказуемого.

Еще разок повторим и  
уточним некоторые

нюансы...

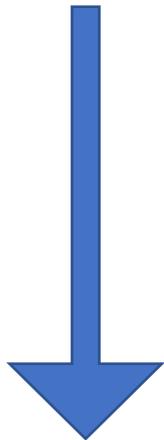
**Средствами выражения предикативности предложения** являются формы наклонения и времени глагола-сказуемого, а также интонация конца предложения.

**Предикативностью** (грамматическим значением) обладают также предложения, грамматическая основа которых состоит из одного главного члена.  
**Например:** Рассвело. Пахнет сеном. Тишина.

*В предложениях с одним главным членом - подлежащим средством выражения предикативности является только интонация конца предложения.*

Первая категория  
предикативности -  
**синтаксическое время.**

Смотрим...



В предложении **«Ночь наступила»** синтаксическое время  
*прошедшее.*

В предложениях **«Ночь наступает»** синтаксическое время  
*настоящее.*

В предложении **«Ночь наступит»** синтаксическое время  
*прошедшее.*



Не всегда **синтаксическое время** совпадает с временной формой глагола. Например, в предложении «Завтра мы идем в кино.» синтаксическое время будущее, не смотря на форму настоящего времени глагола «идти».

# Завтра мы идём в кино.



Второй категорией предикативности является **модальность**, которая выражает **отношение** сообщаемого к действительности.

В предложении сообщается о **реально** осуществляемом факте действительности или **ирреальном** - требуемом или желаемом и возможном.

Средство выражения  
**модальности** в предложении – это  
форма наклонения глагола-  
сказуемого.

Давайте вспомним, что мы  
знаем о наклонении глагола.

# Наклонения глаголов

```
graph TD; A[Наклонения глаголов] --> B[Условное]; A --> C[Изъявительное]; A --> D[Повелительное]; B --> B1[Действия желаемые или возможные. Глаголы не изменяются по временам]; C --> C1[Реальные действия, которые происходили, происходят или будут происходить на самом деле]; D --> D1[Просьба, приказ, побуждение к действию. Глаголы не изменяются по временам];
```

***Условное***

Действия желаемые или возможные. Глаголы не изменяются по временам

***Изъявительное***

Реальные действия, которые происходили, происходят или будут происходить на самом деле

***Повелительное***

Просьба, приказ, побуждение к действию. Глаголы не изменяются по временам

*На дворе идет дождь.* – реальная модальность, т. к. сообщается о реально осуществляемом. Средство выражения реальной модальности – глагол изъявительного наклонения ИДЁТ.

*Пусть наступит осень!* – ирреальная модальность, т.к. сообщается о требуемом. Средство выражения ирреальной модальности – глагол повелительного наклонение ПУСТЬ НАСТУПИТ.

*Не завял бы этот цветок.* – ирреальная модальность, т.к. сообщается о желаемом или возможном. Средство выражения ирреальной модальности – глагол условного наклонения НЕ ЗАВЯЛ БЫ.

**Тренируемся  
я!**

Определите отношение  
сообщаемого к действительности, а  
именно - синтаксическое время.

*... в земле чужой Умру рабом и  
сиротой. (М. Ю. Лермонтов)*

*Я мало жил, и жил в плену. (М. Ю.  
Лермонтов)*

*Ты остальное знаешь сам. (М. Ю.  
Лермонтов)*

**Настоящее**

**Будущее**

**Прошедшее**

**Думаем, а потом проверяем  
себя...**



*... в земле чужой Умру рабом и сиротой.* - **БУДУЩЕЕ**

*Я мало жил, и жил в плену.* - **ПРОШЕДШЕЕ**

*Ты остальное знаешь сам.* - **НАСТОЯЩЕЕ**

Определите отношение сообщаемого к действительности, а именно - модальность.

*Я мог бы хорошо видеть всё.*  
(Е. И. Носов)

*Здесь и проводят рыболовы свой отпуск.* (Е. И. Носов)

*Не забывай о прикорме.* (Е. И. Носов)

**Возможное**

**Требуемое**

**Реальное**

**Проверяем...**



*Я мог бы хорошо видеть всё.* – **ВОЗМОЖНОЕ**, т.к.  
условное наклонение глагола

*Здесь и проводят рыболовы свой отпуск.* –  
**РЕАЛЬНОЕ**, т.к. изъявительное наклонение  
глагола

*Не забывай о прикорме.* – **ТРЕБУЕМОЕ**, т.к.  
повелительное наклонение глагола

**Укажите предложения, в которых верно выделена грамматическая основа.**

- 1. По вокзалу и по платформе я пробежал бегом, надвинув на глаза шляпу и уткнув лицо в воротник пальто. (И. Бунин)*
- 2. Войдя, она даже не поцеловала меня, только жалостно улыбнулась, садясь на диван и снимая, отцепляя от волос шляпку. (И. Бунин)*
- 3. Мы нашли место первобытное, заросшее чинаровыми лесами, цветущими кустарниками, красным деревом, магнолиями, гранатами... (И. Бунин)*
- 4. Недалеко от нас, в прибрежном овраге, спускавшемся из лесу к морю, быстро прыгала по каменистому ложу мелкая, прозрачная речка. (И. Бунин)*
- 5. Он искал ее в Геленджике, в Гаграх, в Сочи. (И. Бунин)*

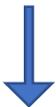
## Проверяем:

1. Неправильно. Грамматическая основа – Я ПРОБЕЖАЛ.
2. Правильно.
3. Неправильно. Грамматическая основа – МЫ НАШЛИ.
4. Правильно.
5. Правильно.

## Охарактеризуйте содержание предложений с позиции реальности/ирреальности.

1. Ступай сейчас за частным приставом... (Н. В. Гоголь)
2. ... колпаки были бы чистые, и больные не походили бы на кузнецов... (Н. В. Гоголь)
3. Я об этом и рапорт представлял. (Н. В. Гоголь)

Проверяем...



**Наклонение глагола:**  
**ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ** –  
реальная модальность  
**ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ** –  
ирреальная модальность  
**УСЛОВНОЕ** – ирреальная  
модальность

1. *Ступай сейчас за частным приставом...* - ИРРЕАЛЬНАЯ МОДАЛЬНОСТЬ, т.к. глагол СТУПАЙ повелительного наклонения.

2. *... колпаки были бы чистые, и больные не походили бы на кузнецов...* - ИРРЕАЛЬНАЯ МОДАЛЬНОСТЬ, т.к. глаголы БЫЛИ БЫ, ПОХОДИЛИ БЫ условного наклонения.

3. *Я об этом и рапорт представлял.* – РЕАЛЬНАЯ МОДАЛЬНОСТЬ, т.к. глагол ПРЕДСТАВЛЯЛ изъявительного наклонения.

**Определите вид предложения по наличию главных членов (односоставное/двусоставное).**

- 1. Вижу вас плохо, батюшка. (А. Солженицын)*
- 2. Она входила в избу и, не здороваясь, строго смотрела на Матрену. (А. Солженицын)*
- 3. В сорок первом не взяли на войну Фаддея из-за слепоты. (А. Солженицын)*
- 4. Они разрослись привольно, забирая небогатый свет северной стороны. (А. Солженицын)*

*5. Меня спросили о моём имени и звании. (А. С. Пушкин)*

*6.*

*Он осматривал яблони, обнажённые дыханием осени, и с помощью старого садовника бережно их укутывал тёплой соломой. (А. С. Пушкин)*

*7.*

*Возвратясь к коменданту, я, по обыкновению своему, подсел к Марье Ивановне. (А. С. Пушкин)*

## Проверяем:

1. Грамматическая основа – **ВИЖУ** (только сказуемое).  
Предложение – односоставное.
2. Грамматическая основа – **ОНА ВХОДИЛА И СМОТРЕЛА** (подлежащее и два однородных сказуемых). Предложение – двусоставное.
3. Грамматическая основа – **НЕ ВЗЯЛИ** (только сказуемое).  
Предложение – односоставное.
4. Грамматическая основа – **ОНИ РАЗРОСЛИСЬ** (подлежащее и сказуемое). Предложение – двусоставное.
5. Грамматическая основа – **СПРОСИЛИ** (только сказуемое).  
Предложение – односоставное.
6. Грамматическая основа – **ОН ОСМАТРИВАЛ И УКУТЫВАЛ** (подлежащее и два однородных сказуемых). Предложение – двусоставное.
7. Грамматическая основа – **Я ПОДСЕЛ** (подлежащее и сказуемое). Предложение – двусоставное.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

## 1. Выполните задание ОГЭ

- Замените словосочетание **БЕЗЫМЯННУЮ РЕЧУШКУ**, построенное на основе связи **согласование**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
- Замените словосочетание **ДЕТСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ**, построенное на основе связи **согласование**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
- Замените словосочетание **ЛИСТЫ ЖЕЛЕЗА**, построенное на основе связи **управление**, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.
- Замените словосочетание **ОЛОВЯННЫЕ СОЛДАТИКИ**, построенное на основе связи **согласование**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

## 2. Озаглавьте текст, спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, подчеркните грамматические основы.

Начался листопад. Листья падали дни и ночи. Они то косо л..тели по ветру то отвес(?)но л..жились на сырую траву. Часто осенью я прист..льно сл..дил за падающими листьями чтобы поймать ту (не) заметную долю с..кунды когда лист о..деляется от ветк.. и нач..нает падать на землю. Я посм..трел на клен и увид..л как ..сторожно о..делился от ветк.. красный лист вздрогнул на одно мгн..вение ост..новился в воздух.. и косо нач..л падать к моим ногам ш..лестя и кол..хаясь... Каждый лист был ш..девром тончайш..им слитком из золота и бронзы обрызг..нный киноварью\* и чернью каждый лист был соверше(н, нн)ым тв..рением природы произв..дением ее таинстве(н, нн)ого иску(с, сс)тва. (К. Г. Паустовский)

### 3. Выучите основные понятия пройденного урока:

**Грамматическая основа** – это основная часть предложения, которая состоит из главных членов (подлежащего и сказуемого или только из одного главного члена).

**Предикативность** – это отношение высказывания к действительности.

#### Пояснения:

Предикативность базируется на следующих понятиях:

1) синтаксическое время (то, что сообщается, предстаёт в определённом времени: прошедшем, настоящем или будущем).

2) модальность (сообщается о реально осуществляемом в определённом времени (изъявительное наклонение), о требуемом (повелительное наклонение), о желаемом, возможном (условное наклонение)).

По наличию главных членов предложения бывают **односоставные и двусоставные**.