



Интернет - ресурсов огромны. Глобальная сеть Интернет создаёт условия для получения любой необходимой учащимся и учителям информации, находящейся в любой точке земного шара.

## Важно определиться, для каких целей мы собираемся использовать его возможности и ресурсы:

- Для включения материалов сети в содержание урока;
- Для самостоятельного поиска информации учащимися в рамках работы над проектом.

# Используя информационные ресурсы сети Интернет, можно решать целый ряд дидактических задач на уроке:

• Формировать навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети

(http://www.washingtonpost.com/, http://cnn.com/world, http://www.abcnews.go.com/index.html, http://www.bbc.co.uk/worldservice, http://www.washtimes.com/);

- Совершенствовать умения аудирования на основе аутентичных звуковых текстов сети Интернет (http://www.bell-labs.com/project/tts/index.html)
- Совершенствовать умения письменной речи школьников;
- Пополнять словарный запас учащихся, как активный, так и пассивный, лексикой современного иностранного языка;

- формировать устойчивую мотивацию,
- активизировать мыслительные способности учащихся,
- привлекать к работе пассивных учеников,
- делать занятия более наглядными,
- обеспечивать учебный процесс новыми, ранее недоступными материалами,
- приучать учащихся к самостоятельной работе с материалами,
- обеспечивать моментальную обратную связь,
- повышать интенсивность учебного процесса,

- формировать умения, обеспечивающие информационную компетентность, а именно:
  - а) осуществлять поиск и отбирать необходимую информацию в соответствии с определенной задачей и потребностями, использовать ее для достижения своих целей,
  - б) анализировать и оценивать прочитанное,
  - в) сортировать информацию

на главную и второстепенную

Основная цель изучения иностранного языка в средней школе-

формирование коммуникативной компетенции.

Коммуникативный подход подразумевает обучение общению и формирование способности к межкультурному взаимодействию, что является основой функционирования Интернета.

Интернет- лишь вспомогательное техническое средство обучения, и для достижения оптимальных результатов необходимо грамотно интегрировать его использование в процесс урока.

Информация о том, в каком объеме могут привлекаться Интернет-ресурсы на уроках, дается в разработанных на основе федерального закона «Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах», где говорится о допустимой продолжительности работы с ТСО учащихся разных возрастных групп.

### Продолжительность непрерывного применения TCO на уроках

Классы	Просмотр статичес- ких изоб- ражений на учебных досках и экранах отражен- ного свечения	Просмотр телепере- дач	Просмотр динамичес- ких изобра- жений на учебных досках и экранах отраженно- го свечения
1-2	10	15	15
3-4	15	20	20
5-7	20	25	25
8-11	25	30	30



Причем, перерыв между занятиями должен быть не менее 10 минут, во время него должна проводится зарядка для глаз и физические упражнения для профилактики общего утомления.

#### Формы работы с Интернет-ресурсами:

- 1. использование ресурсов Интернет при прохождении новой темы (подбирается дополнительный материал, учащимся объясняются цели и задачи, выдаются карточки с адресами, учащиеся должны просмотреть материал, рекомендовать или не рекомендовать его к использованию в классе);
- 2. Самостоятельная работа учащихся с Интернет-ресурсами для подготовки докладов, сообщений (активное использование поисковых систем);
- 3. Участие в международных проектах (целесообразно подбирать темы проектов, которые вписываются в программу, имеют связь с событиями города, школы);

#### Формы работы с Интернет-ресурсами:

- 4. Создание собственных сайтов;
- 5. Общение учителя с коллегами, обмен опытом.
- 6. Дистанционное обучение через Интернет;
- 7.Участие в различных конкурсах, прохождение тестирований и участие

в текстовых и голосовы:



Клаус Брандл (Klaus Brandl) считает, что работа с Интернетом предъявляет очень высокие требования к личным качествам и профессиональ ной подготовке учителя.

# Как информационная система, Интернет предлагает своим пользователям многообразие информации и ресурсов





#### Department for Education



#### https://www.education.gov.uk/schools/toolsandinitiatives/teacherstv Advanced

Menu



#### Schools A

A-Z of terms

ms | Usin

Teaching and learning Pupil support

Leadership and governance Administration and finance Careers and employment Guidance and advice

#### Schools Tools and initiatives

Cutting burdens and bureaucracy

TRIPS research digests

Schools White Paper

Tools and applications

Correspondence with schools

#### Teachers TV

The National Strategies

Employer access

#### Teachers TV

Following the closure of Teachers TV, the Department has signed a number of non-exclusive distribution agreements that will ensure that the 3,500 15 minute programmes in the archive will still be available to watch on-line.

You can watch Teachers TV programmes by clicking on one of the links below. This will take you to a distributor's website where you will be able to stream the programme free of charge:

Axis 12 Limited	www.teachfind.com/	
Laser Learning Ltd	www.laserlearning.tv	
Promethean Planet	www.prometheanplanet.com/PDTV	

#### LOVELY LANGUAGE

Мой любимый английский

Главная

Поиск

Реклама от Google

English

Kids to Kids Language Kid

Английский для детей • Алфавит • http://www.lovelylanguage.ru

#### Английская транскрипция онлайн - знаки фонетической транскрипции



Для передачи звуков английского языка используется транскрипция - графическая запись звуков языка.

В английском языке 26 букв, которые передают 44 звука:

- 20 согласных передают 24 согласных звука
- 6 гласных, которые передают целых 20 гласных звуков.

Название	Буквы	Звуки
Согласные(consonants)	20	24
Гласные(vowels)	6	20
Итого	26	44



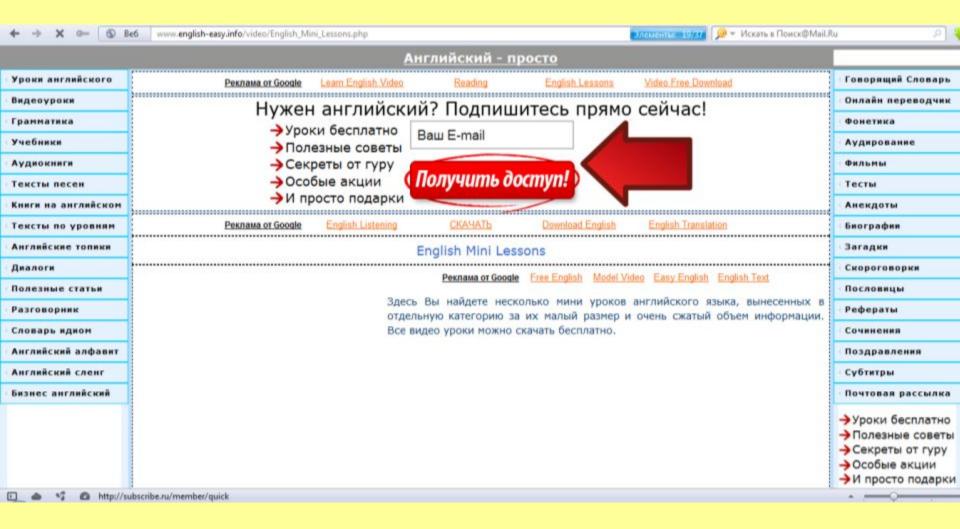




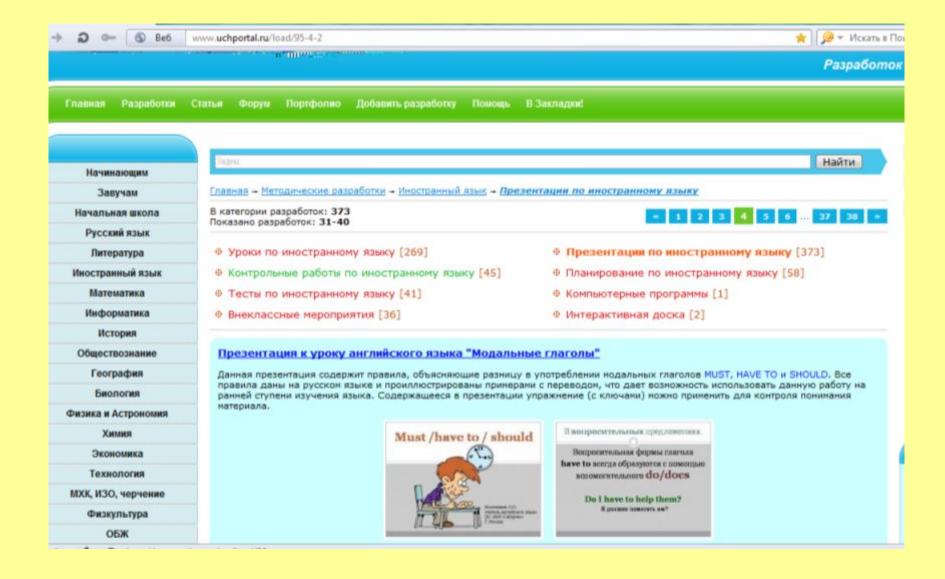




#### http://www.english easy.info/video/English\_Mini\_Lessons

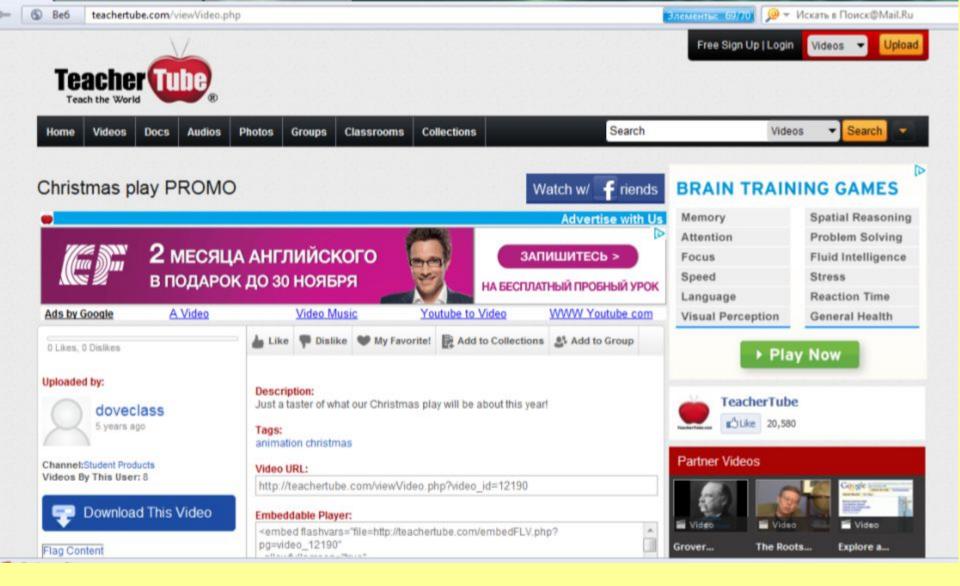


#### http://www.uchportal.ru



#### http://www.english-cartoons.com





http://teachertube.com/viewVideo.



#### Видео для пополнения словарного запаса и обучения грамматике: Для старшеклассников

http://www.youtube.c...h?v=Sm3Uk9sW2e8 – урок-знакомство с идиоматическими выражениями, связанными с outdoors.

http://www.youtube.c...h?v=LPcWGsSUllg – урок-знакомство с идиоматическими выражениями, связанными с кухней

http://www.youtube.c...h?v=LD9ZtiX7d7g — урок-знакомство с Thanksgiving

http://www.youtube.c...h?v=3-yi6tZbik8 — урок-знакомство с St. Patrick's day

http://www.youtube.c...h?v=evXZtOLLUxY – урок-знакомство с Father's day

http://www.youtube.c...h?v=-O4Fo8PPio0 – урок-знакомства с Mother's day

http://www.youtube.c...h?v=I3JcmzPoRTI - урок-знакомство с темой Sports

http://www.youtube.c...h?v=gojUQVOkagw — урок-знакомство с темой Love and marriage, St. Valentine's day

http://www.youtube.c...h?v=hvb4IURyFB8 – idioms related to COLOURS

http://www.youtube.c...h?v=ALb3zwxlqIc , http://www.youtube.c...h?v=x3TLBm0ZcVE – Olympic games vocabulary

http://www.youtube.c...h?v=qN\_9xZHigQo , http://www.youtube.c...h?v=o\_0LHhnbvo4 – Independence day

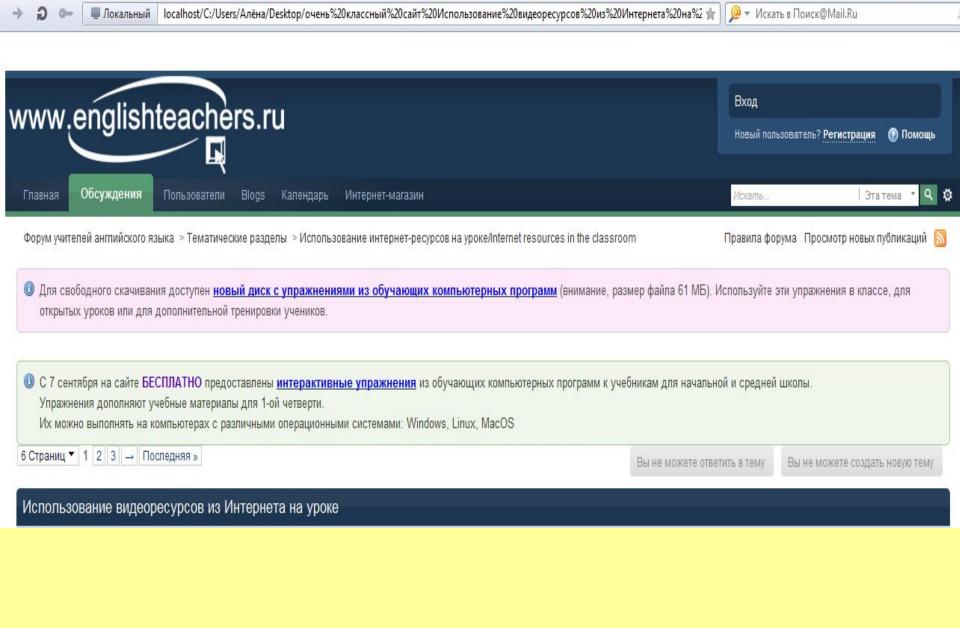
http://www.youtube.c...h?v=I8q30E7-eNc – Common mistakes with AT, BEFORE, AFTER, WITH, FOR (prepositions with meals)

http://www.youtube.c...h?v=clDL8QfKzmA – common mistakes with prepositions http://www.youtube.c...h?v=C6SLgQeGoIs – April Fools' day

```
http://www.youtube.c...h?v=3IMTNomhg-E,
http://www.youtube.c...h?v=doh7BbpC5V4,
http://www.youtube.c...h?v=9eA1wmKfEAQ,
http://www.youtube.c...h?v=asq05S5Ijbw,
http://www.youtube.c...h?v=asq05S5Ijbw,
http://www.youtube.c...h?v=gVh67rScKjA - Present perfect
http://www.youtube.c...h?v=8Eii2dDrdDY,
http://www.youtube.c...h?v=jYxyrZvIFYw - SEEM TO
http://www.youtube.c...h?v=15khdJh1gq0,
http://www.youtube.c...h?v=dEdK_DSf9o0 - Participial adjectives ending in ED
and ING
http://www.youtube.c...h?v=Vq5g88qpwb8,
http://www.youtube.c...h?v=zOrY4VyZamU,
http://www.youtube.c...h?v=RLOLJ_1NjuE,
http://www.youtube.c...h?v=LogVejPDIBw - WISH and HOPE
http://www.youtube.c...h?v=1xTreaklNr8,
http://www.youtube.c...h?v=xxHpA2KAUc4,
http://www.youtube.c...h?v=gLcqw0xNpmI - Passive Voice
```

#### Для младших классов

- http://www.youtube.c...h?v=6XfPRQuJ0NM предметы одежды
- http://www.youtube.c...h?v=MoVJ0ryxNuI фрукты и овощи
- http://www.youtube.c...h?v=geJWQkWVcyI asking and giving directions
- http://www.youtube.c...h?v=rsO5dHgfi1c action words
- http://www.youtube.c...h?v=2VZxZZVn2iE English grammar: IT'S and ITS
- http://www.youtube.c...h?v=GinSHimulAo IN time, ON time0
- http://www.youtube.c...h?v=J5E9SWg6\_fw, http://www.youtube.c...h?v=ttjAMb3II\_Q,
- http://www.youtube.c...h?v=7KWLZELf1Sk, http://www.youtube.c...h?v=Qp70cSK9hxo – Past Simple presentation





Thank You...