

ЗМІСТ НАВЧАННЯ ІМ І КУЛЬТУР В СЕРЕДНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

План

1. Структура змісту навчання іншомовного спілкування: лінгвістичний та психологічний аспект.
2. Компоненти змісту навчання ІМ.
3. Проблема відбору мовного і мовленнєвого матеріалу.

Соціальне замовлення

Цілі навчання

Педагогічний процес

ЗМІСТ НАВЧАННЯ

рівень розвитку
методики

розуміння
специфіки ІМ

рівень розвитку
суміжних наук

рівень розробки
засобів навчання

рівень підготовки
учительства

умови навчання

програма

методичні
розробки

підручники

плани уроків

навчальні
посібники

мовні дії/мовні операції



мовленнєва дія



акт



МОТИВ

дія



мета

операція



умова

ДІЯ



НАВИЧКА

ОПЕРАЦІЯ



ВМІННЯ

КОМПОНЕНТИ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ ІМ

	Предметний аспект	Процесуальний аспект
1	а) Сфери і види спілкування, функції, психологічні і мовленнєві ситуації та ролі, невербальні засоби комунікації б) Комунікативні цілі і наміри с) Теми, проблеми і тексти	а) Вміння аудіювати, говорити, читати, писати, перекладати і вправи для їх розвитку б) Відповідні знання
2	а) Лінгвосоціокультурний матеріал: країнознавчий/лінгвокраїнознавчий б) Соціальні ситуації	а) Навички оперування лінгвосоціокультурним матеріалом і вправи для їх формування б) Вміння вступати у комунікативні стосунки, орієнтуватися в соціальних ситуаціях і керування ними с) Відповідні знання
3	а) Мовний матеріал (фонетичний, лексичний, граматичний)	а) Навички оперування мовним матеріалом і вправи для їх формування б) Відповідні знання
4	а) Навчальні і комунікативні стратегії	а) Вміння оперувати навчальними і комунікативними стратегіями; вправи для їх розвитку б) Відповідні знання