

Дифференциально диагностический опросник

Шкалы: типы профессий - человек-человек, человек-техника, человек-знаковая система, человек-художественный образ, человек-природа



SibAks

« Если бы Вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы Вы предпочли?...»

- 1а. Ухаживать за животными.
- 2а. Помогать больным людям, лечить их.
- 3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, грампластинок.
- 4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, пластмассу и т. д.).
- 5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи.
- 1б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать)
- 2б. Составлять таблицы, схемы, программы вычислительных машин.
- 3б. Следить за состоянием, развитием растений.
- 4б. Доводить товары до потребителя (рекламировать, продавать).
- 5б. Обсуждать художественные книги.



SivAks

« Если бы Вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы Вы предпочли?... »

- 6а. Выращивать молодняк животных какой-либо породы.
- 7а. Копировать рисунки, изображения, настраивать музыкальные инструменты.
- 8а. Сообщать, разъяснять людям нужные для них сведения в справочном бюро, во время экскурсии и т.д.
- 9а. Ремонтировать изделия, вещи (одежду, технику), жилище.
- 10а. Лечить животных.
- 6б. Тренировать сверстников (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных).
- 7б. Управлять каким-либо грузовым, подъёмным, транс портным средством (подъёмным краном, машиной и т.п.).
- 8б. Художественно оформлять выставки, витрины, участвовать в подготовке концертов, пьес и т.п.
- 9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.
- 10б. Выполнять расчёты, вычисления.



SibAks

« Если бы Вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы Вы предпочли?... »

- 11а. Выводить новые сорта растений.
- 12а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, поощрять, наказывать.
- 13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности.
- 14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы и аппараты.
- 15а. Составлять точные описания, отчёты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др.
- 11б. Конструировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома и т.д.).
- 12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок).
- 13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов.
- 14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.
- 15б. Художественно описывать, изображать события наблюдаемые или представляемые.



SibAks

« Если бы Вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы Вы предпочли?... »

- 16а. Делать лабораторные анализы в больнице.
- 17а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий.
- 18а. Организовывать культ походы людей в театры, музеи, на экскурсии, в туристические путешествия и т.п.
- 19а. Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания.
- 20а. Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада.
- 16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение.
- 17б. Осуществлять монтаж здания или сборку машин, приборов.
- 18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах.
- 19б. Заниматься черчением, копировать карты, чертежи.
- 20б. Работать на машинах (пишущая машина, компьютер, телетайп, телефакс).



SIBAKS

Группы профессий

Человек — природа	Человек — техника	Человек — человек	Человек — знаковая система	Человек — художественн ый образ
1а	1б	2а	2б	3а
3б	4а	4б	5а	5б
6а		6б		7а
	7б	8а		8б
	9а		9б	
10а			10б	
11а	11б	12а	12б	13а
13б	14а	14б	15а	15б
16а		16б		17а
	17б	18а		18б
	19а		19б	
20а			20б	



SIBAKS

Краткое описание типов
профессий:



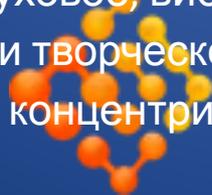
SIBAKS

- I. «**Человек-природа**». Вы любите работать в саду, огороде, ухаживать за растениями, животными, любите предмет биологию, то ознакомьтесь с профессиями типа «человек-природа».
- **Предметом труда** для представителей большинства профессий типа «человек природа» являются:
 - животные, условия их роста, жизни;
 - растения, условия их произрастания.
- Специалистам в этой области приходится выполнять следующие **виды деятельности**:
 - изучать, исследовать, анализировать состояние, условия жизни растений или животных (агроном, микробиолог, зоотехник, гидробиолог, агрохимик, фитопатолог);
 - выращивать растения, ухаживать за животными (лесовод, полевод, цветовод, овощевод, птицевод, животновод, садовод, пчеловод);
 - проводить профилактику заболеваний растений и животных (ветеринар, врач карантинной службы).
- **Психологические требования** профессий «человек-природа»:
 - развитое воображение, наглядно-образное мышление, хорошая зрительная память, наблюдательность, способность предвидеть и оценивать изменчивые природные факторы;
 - поскольку результаты деятельности выявляются по прошествии довольно длительного времени, специалист должен обладать терпением, настойчивостью, должен быть готовым работать вне коллективов, иногда в трудных погодных условиях, в грязи и т. п.



SIBAKS

- II. «**Человек-техника**». Таким людям нравятся лабораторные работы по физике, химии, электротехнике, вы делаете модели, разбираетесь в бытовой технике, вы хотите создавать, эксплуатировать или ремонтировать машины, механизмы, аппараты, станки, то ознакомьтесь с профессиями «человек-техника».
- **Предметом труда** для представителей большинства профессий типа «человек техника» являются:
 - технические объекты (машины, механизмы);
 - материалы, виды энергии.
 - Специалистам в этой области приходится выполнять следующие **виды деятельности**:
 - создание, монтаж, сборка технических устройств (специалисты проектируют, конструируют технические системы, устройства, разрабатывают процессы их изготовления. Из отдельных узлов, деталей собирают машины, механизмы, приборы, регулируют и налаживают их);
 - эксплуатация технических устройств (специалисты работают на станках, управляют транспортом, автоматическими системами);
 - ремонт технических устройств (специалисты выявляют, распознают неисправности технических систем, приборов, механизмов, ремонтируют, регулируют, налаживают их).
 - **Психологические требования** профессий «человек-техника»:
 - хорошая координация движений;
 - точное зрительное, слуховое, вибрационное и кинестетическое восприятие;
 - развитое техническое и творческое мышление и воображение;
 - умение переключать и концентрировать внимание;
 - наблюдательность.



SIBAKS

- III. «**Человек-знаковая система**». Если вы любите выполнять вычисления, чертежи, схемы, вести картотеки, систематизировать различные сведения, если вы хотите заниматься программированием, экономикой или статистикой и т. п., то знакомьтесь с профессиями типа «человек - знаковая система». Большинство профессий этого типа связано с переработкой информации.
-
- *Предметом труда* для представителей большинства профессий типа «человек знаковая система» являются:
- тексты на родном или иностранном языках (редактор, корректор, машинистка, делопроизводитель, телеграфист, наборщик);
- цифры, формулы, таблицы (программист, оператор ЭВМ, экономист, бухгалтер, статистик);
- чертежи, схемы, карты (конструктор, инженер-технолог, чертежник, копировальщик, штурман, геодезист);
- звуковые сигналы (радист, стенографист, телефонист, звукооператор).
- *Психологические требования* профессий «человек-знаковая система»:
- хорошая оперативная и механическая память;
- способность к длительной концентрации внимания на отвлеченном (знаковом) материале;
- хорошее распределение и переключение внимания;
- точность восприятия, умение видеть то, что стоит за условными знаками;
- усидчивость, терпение;
- логическое мышление.



SIBAKS

- IV. «Человек-художественный образ».
-
- *Предметом труда* для представителей большинства профессий типа «человек знаковая система» является:
- художественный образ, способы его построения.
- Специалистам в этой области приходится выполнять следующие *виды деятельности*:
- создание, проектирование художественных произведений (писатель, художник, композитор, модельер, архитектор, скульптор, журналист, хореограф);
- воспроизведение, изготовление различных изделий по образцу (ювелир, реставратор, гравёр, музыкант, актер, столяр-краснодеревщик);
- размножение художественных произведений в массовом производстве (мастер по росписи фарфора, шлифовщик по камню и хрусталу, маляр, печатник).
- *Психологические требования* профессий «человек-художественный образ»:
- художественные способности; развитое зрительное восприятие;
- наблюдательность, зрительная память; наглядно-образное мышление; творческое воображение;
- знание психологических законов эмоционального воздействия на людей.



SibAks

- V. «Человек-человек».
-
- *Предметом труда* для представителей большинства профессий типа «человек человек» являются:
- люди.
- Специалистам в этой области приходится выполнять следующие *виды деятельности*:
- воспитание, обучение людей (воспитатель, учитель, спортивный тренер);
- медицинское обслуживание (врач, фельдшер, медсестра, няня);
- бытовое обслуживание (продавец, парикмахер, официант, вахтер);
- информационное обслуживание (библиотекарь, экскурсовод, лектор);
- защита общества и государства (юрист, милиционер, инспектор, военнослужащий).
- *Психологические требования* профессий «человек-человек»:
- стремление к общению, умение легко вступать в контакт с незнакомыми людьми;
- устойчивое хорошее самочувствие при работе с людьми;
- доброжелательность, отзывчивость;
- выдержка;
- умение сдерживать эмоции;



SIBAKS

- способность анализировать поведение окружающих и свое собственное, понимать намерения и настроение других людей, способность разбираться во взаимоотношениях людей, умение улаживать разногласия между ними, организовывать их взаимодействие;
- способность мысленно ставить себя на место другого человека, умение слушать, учитывать мнение другого человека;
- способность владеть речью, мимикой, жестами;
- развитая речь, способность находить общий язык с разными людьми;
- умение убеждать людей;
- аккуратность, пунктуальность, собранность;
- знание психологии людей.



SIBAKS

Удачи Вам в поисках работы
мечты ;)



SibAks