



ПОЗИЦІЇ У ВЗАЄМОДІЇ ВЧИТЕЛЯ ТА УЧНІВ

Складова, що забезпечує реалізацію вчителя як успішного педагога – це взаємодія у системі

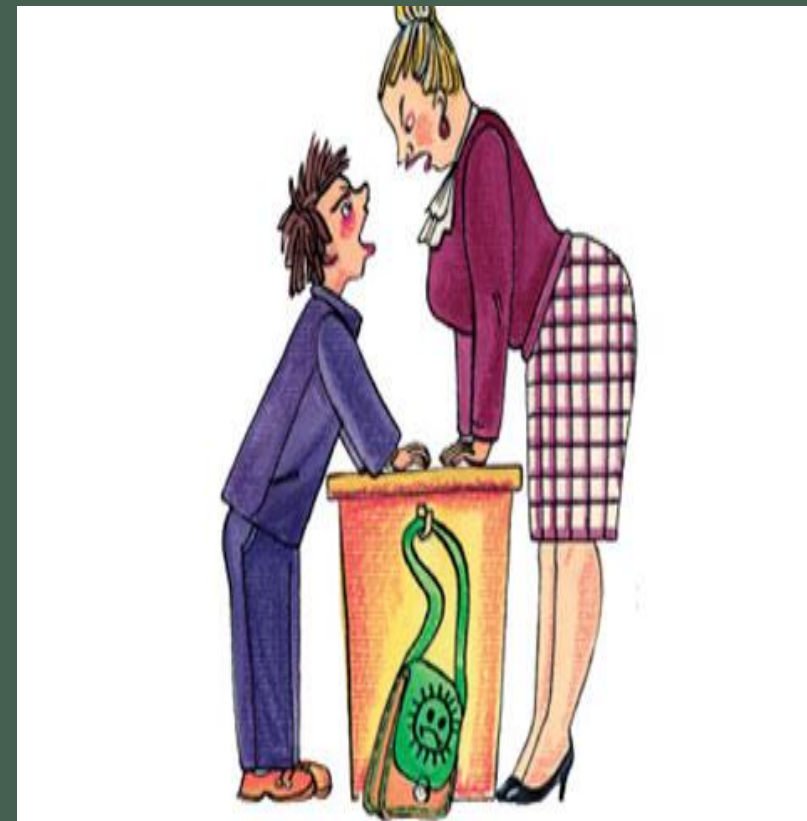
«Педагог – учень».

Позитивна взаємодія в цій системі можлива за умови цілеспрямованого і постійного бажання вчителя самому розвиватися і змінюватися.

Основні позиції у взаємодії вчителя та учнів.

- **I. Позиція зверхності: «Я – над іншими»**

Учитель, який буде взаємодію з такої позиції, використовує зазвичай авторитарний стиль спілкування, усвідомлено чи не усвідомлено вдається до примусу, наказів, тиску, залякування і приниження гідності учнів.



II. Позиція підпорядкованості: «Я– під (знизу)»



Ця позиція характерна для вчителя, який відчувається невпевнено, не вірить у себе, свої сили, має занижені самооцінку і почуття власної гідності. Вона виражається у невпевненому голосі, відсутності його емоційної забарвленості, можливо, також у звертаннях до учнів з частими перепрошуваннями і невпевненими проханнями.



III. Партнерська позиція: «Я – нарівні»

Взаємодія, побудована з партнерської позиції «Я – нарівні з учнями», виражається в щирому, відкритому спілкуванні, за якого педагог з довірою до учнів, відчуттям власної гідності і повагою до гідності дітей, отримує задоволення від того, що його сприймають, зацікавлено слухають, з бажанням або розумінням виконують запропоновані завдання.



Партнерська взаємодія, яка є ефективною і задовольняє як учителя, так і учнів, можлива за таких умов:

- відчуття безпечності і комфортності у ході педагогічного процесу;
- толерантне ставлення вчителя до учнів, і як наслідок — учнів до вчителя;
- прийняття себе й інших з любов'ю.

