

Система высшего образования в современных условиях



МАГИСТРАНТ
АФАНАСЬКОВ П.М.

Система высшего образования



Высшее образование – уровень основного образования, обеспечивающий подготовку квалифицированных специалистов, развитие способностей и интеллектуально-творческого потенциала личности.

Высшее образование включает две ступени:

1. Первая ступень высшего образования обеспечивает подготовку специалиста, обладающего фундаментальными и специальными знаниями, умениями и навыками, и завершается присвоением квалификации и выдачей диплома о высшем образовании, предоставляющих право на трудоустройство с учетом присвоенной квалификации и на обучение в магистратуре;

2. Вторая ступень высшего образования (магистратура) обеспечивает углубленную подготовку специалиста, формирование знаний, умений и навыков научно-педагогической и научно-исследовательской работы, завершается присвоением степени «магистр» и выдачей диплома магистра, предоставляющих право на обучение в аспирантуре (адъюнктуре) и на трудоустройство по полученной специальности и присвоенной квалификации.

Система высшего образования



Структура управления высшим образованием в Республике Беларусь:

- Министерство образования Республики Беларусь;
- Областные и городские отделы образования

В Белоруссии учреждения высшего образования могут быть следующих видов:

- академия, консерватория — профильные университеты;
- классический университет;
- технический или технологический университет;
- институт;
- высший колледж.

Типы ВУЗов в РБ:

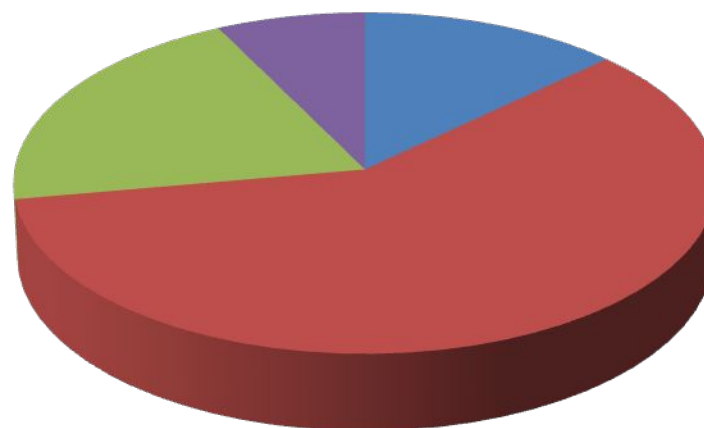
академий — 7;

университетов – 32;

институтов - 11;

высших колледжей - 4.

ВУЗы

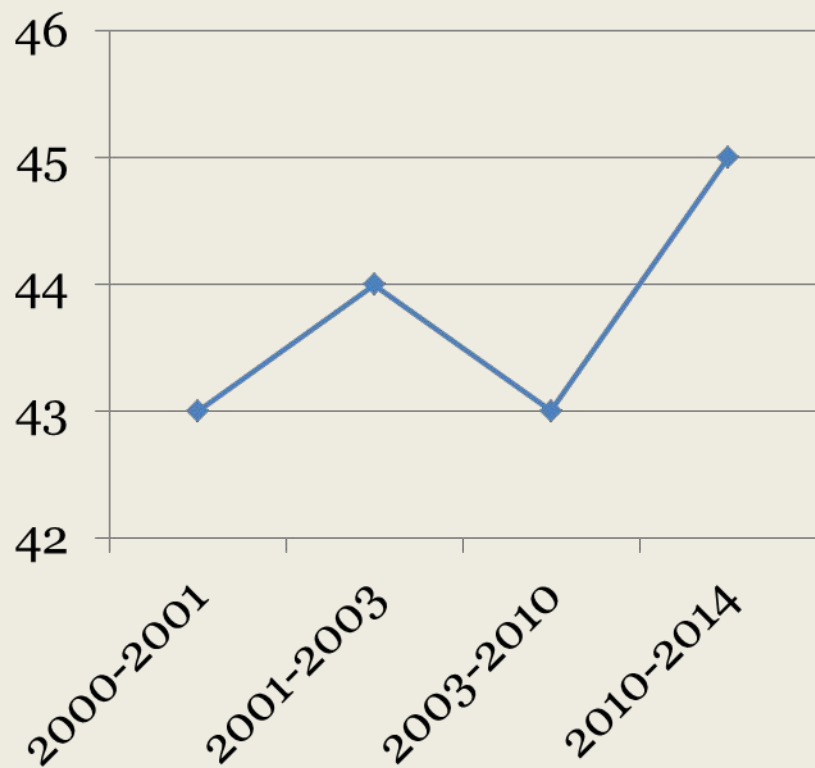


- Академии
- Университеты
- Институты
- Высшие колледжи

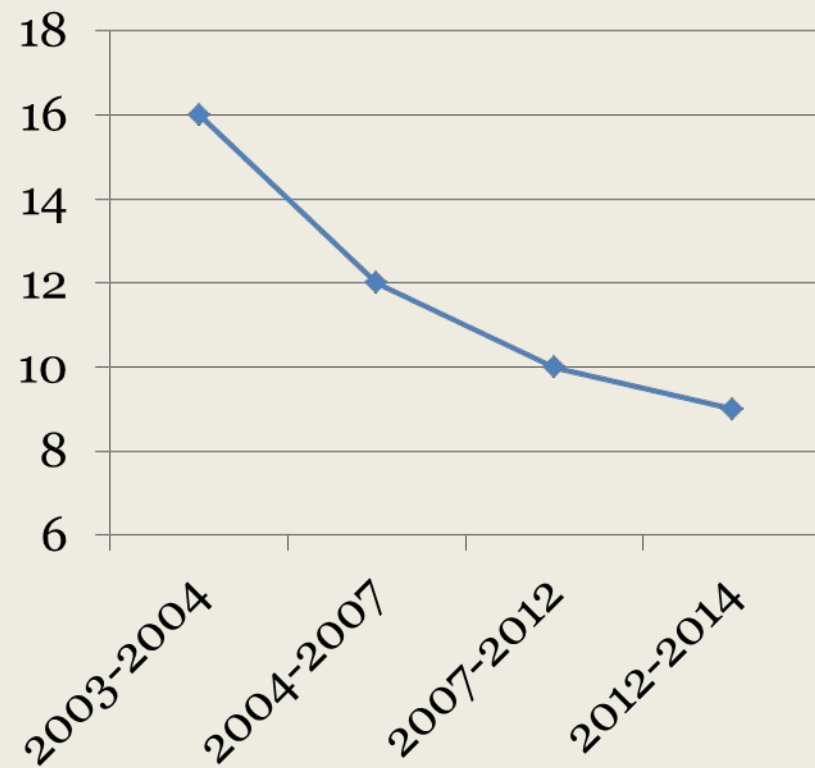
В настоящее время в Республике Беларусь функционируют **45 государственных** и **9 частных** учреждений высшего образования.



Динамика изменения количества государственных ВУЗов.



Динамика изменения количества частных ВУЗов.



Подготовка специалистов осуществляется по **15** профилям образования



Прием в учреждения высшего образования по профилю образования (тысяч человек)

	2010	2011	2012	2013
Принято студентов	100,5	96,0	88,1	68,7
Педагогика	9,9	9,1	8,9	5,9
Педагогика. Профессиональное образование	0,9	0,5	0,6	0,4
Искусство и дизайн	1,6	1,5	1,4	1,4
Гуманитарные науки	3,6	3,5	3,3	3,3
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	40,0	38,6	32,7	23,7
Естественные науки	3,1	3,0	3,0	2,9
Экологические науки	0,7	0,8	0,8	0,8
Техника и технологии	20,2	19,6	18,3	13,4

438 специальностей высшего образования первой степени, 192 специальности второй степени высшего образования



продолжение таблицы

	2010	2011	2012	2013
Архитектура и строительство	4,8	4,9	4,5	3,6
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	6,4	6,0	6,0	5,6
Здравоохранение	4,3	3,8	4,0	3,6
Социальная защита	0,7	0,6	0,6	0,6
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	2,2	2,1	2,2	1,9
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,2	0,3	0,2	0,2
Службы безопасности	1,9	1,7	1,6	1,4

Численность основного (штатного) персонала

Преподавателей - 23 856

из них имеют

ученую степень:

доктора наук - 1 348

кандидата наук - 8 932

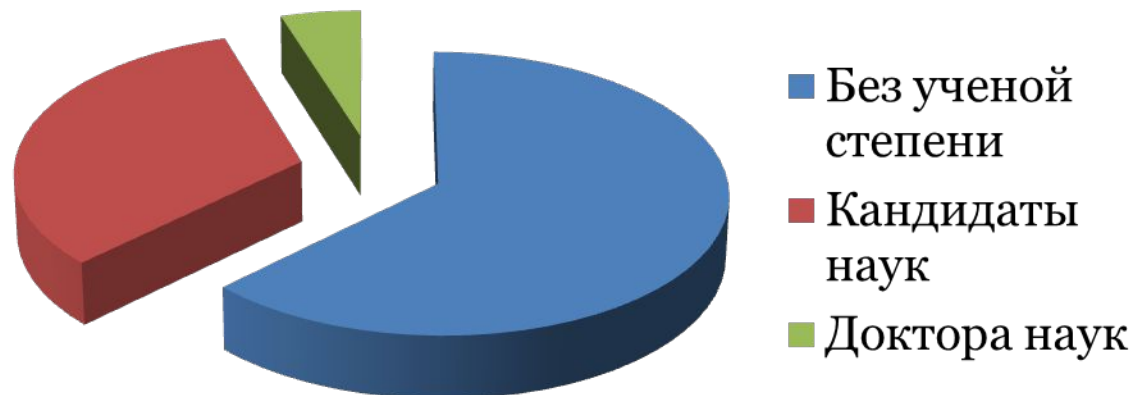
ученое звание

профессора - 1 252

доцента - 7 426

Численность внешних
совместителей - 3 717

Профессорско- преподавательский состав



Послевузовское образование



Послевузовское образование – уровень основного образования, направленный на развитие личности аспиранта, докторанта, соискателя и реализацию их интеллектуального и творческого потенциала, формирование профессиональных навыков организации и проведения научных исследований.

Послевузовское образование подразделяется на две ступени:

- аспирантура (адъюнктура) – первая ступень послевузовского образования, направленная на подготовку специалистов, обладающих навыками планирования и самостоятельного проведения научных исследований;
- докторантура – вторая ступень послевузовского образования, направленная на подготовку специалистов, обладающих навыками организации научно-исследовательской работы по новому направлению научных исследований или в развитие существующих актуальных направлений научных исследований.

Рейтинг белорусских университетов по Webometrics



	Место в Беларуси	Место в мире
Белорусский государственный университет	1	612
Гродненский государственный университет	2	2039
Белорусский национальный технический университет	3	2230
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники	4	2952
Полесский государственный университет	5	2980
Белорусский государственный медицинский университет	6	3059
Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины	7	3338
Гомельский государственный технический университет П.О. Сухого	8	3679
Гродненский государственный медицинский университет	9	3960
Витебский государственный университет П.М. Машерова	10	4245
...	...	...
Белорусский государственный университет транспорта	32	9809