

Русский язык УМК «Школа России»

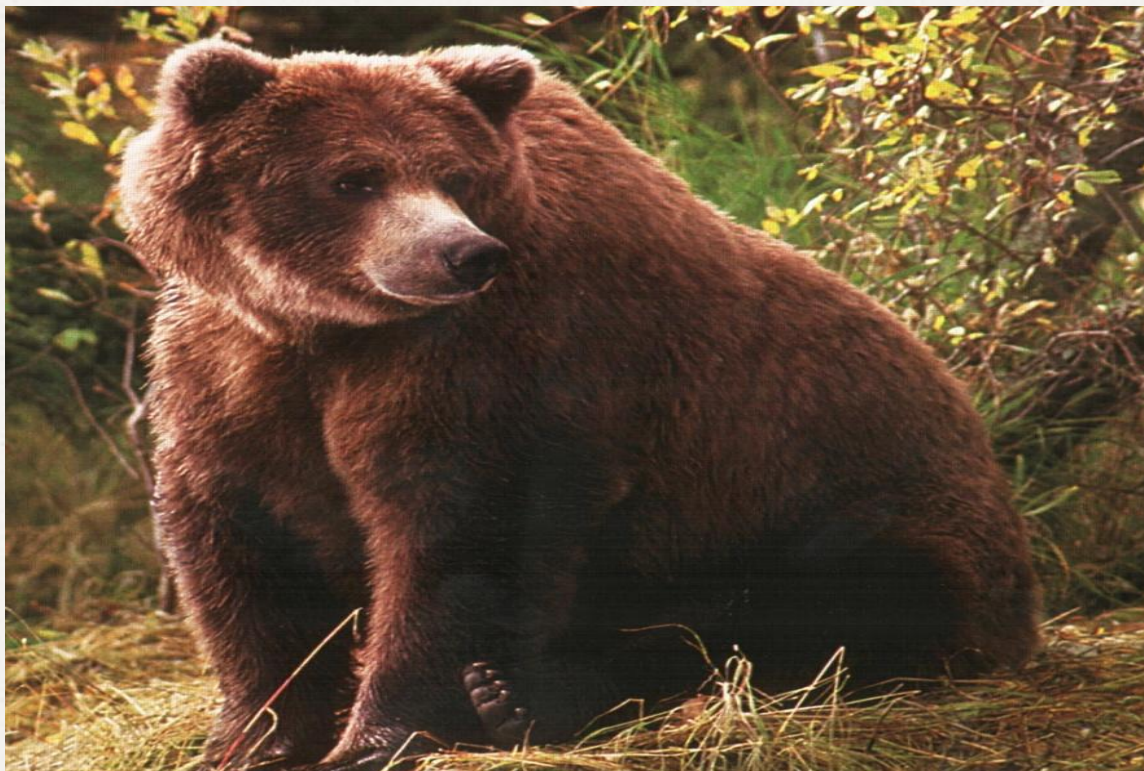
# «Парные звонкие и глухие согласные звуки»

1 класс





# Отгадай загадку





# медведь

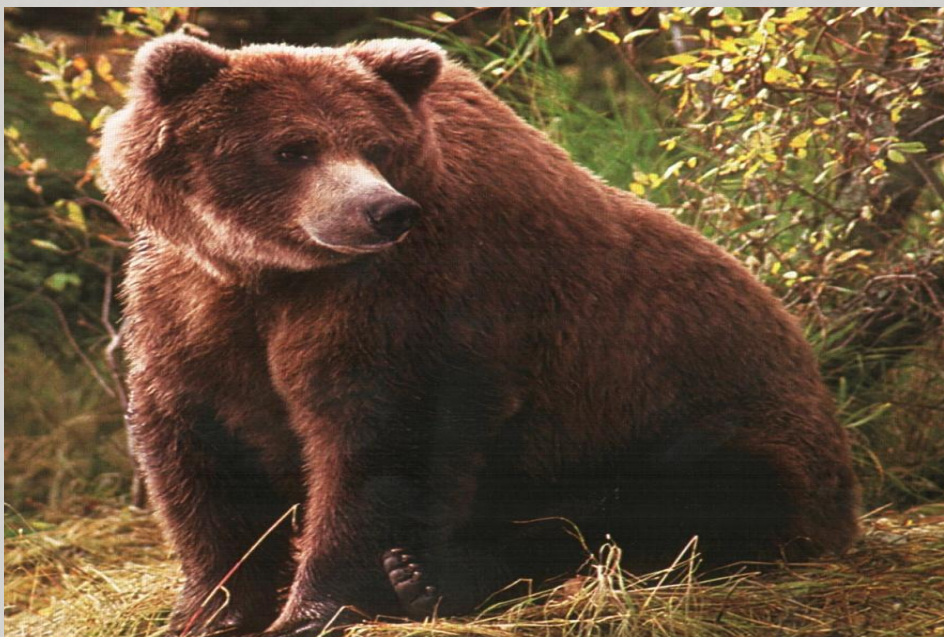


*Крупный хищный зверь с длинной густой шерстью и короткими толстыми лапами.*

*О крупном, сильном, но грузном и неуклюжем, неловком человеке (перен).*



Медведь





# медведь



**Медведя** так называли потому, что он знает, **ведает**, где найти в лесу **мёд**.

**медведь – мёд, ведать =**  
«знающий, где мёд»



## ***Пословицы и поговорки***

- ▶ ***Медведя бояться,  
так и в лес не ходить.***
- ▶ ***Медведь неуклюж, да дюж.***
- ▶ ***Кто медведя боится,  
тот боится и его следов.***
- ▶ ***Для медведя зима – одна ночь.***



# Словарь

То я в клетку, то в линейку.  
Написать по ним сумей-ка!



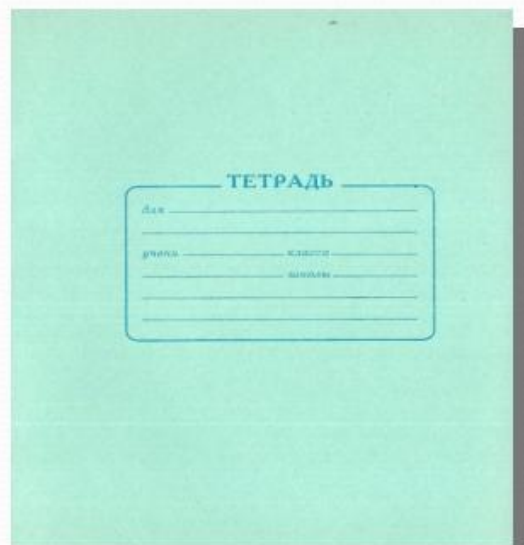
тетрадь



# ТЕТРАДЬ

## Толкование

Сшитые, в обложке, листы чистой бумаги для письма, рисования.



## Этимологический словарь

**Тетрадь-** **тетра** = четвертая  
часть листа

ШКОЛА РОССИИ



В. П. Канакина В. Г. Горецкий

# Русский А Б В Г ЯЗЫК

Учебник  
для общеобразовательных  
организаций  
с приложением  
на электронном  
носителе

Рекомендовано  
Министерством  
образования и науки  
Российской Федерации

5-е издание

Москва  
«Просвещение»  
2014



## Работа в учебнике с.93





#### 4. Прочитай.

0

корá горá	Тíма Дíма	совá софá	жар шар
--------------	--------------	--------------	------------

Какими звуками различаются слова каждой пары? Произнеси эти звуки.



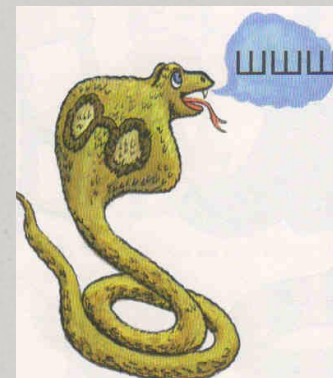
## О Звонкие согласные

- [з]
- [г]
- [в]
- [б]
- [ж]
- [д]



## О Глухие согласные

- [с]
- [к]
- [ф]
- [п]
- [ш]
- [т]



Эти звуки создают пары.





**5. Произнеси сначала твёрдые парные по глухости-звонкости согласные звуки, потом мягкие парные согласные звуки.**

[б]	[п]	[б']	[п']
[в]	[ф]	[в']	[ф']
[г]	[к]	[г']	[к']
[д]	[т]	[д']	[т']
[ж]	[ш]	—	
[з]	[с]	[з']	[с']

Объясни, почему в первом столбике шесть пар звуков, а во втором всего пять.

Подбери слова, в которых есть эти звуки.



**Обрати внимание!** Остальные согласные звуки называются непарными по глухости-звонкости.

Непарные звонкие согласные звуки:  
[л], [л'], [м], [м'], [н]. [н'], [р], [р'], [й'].

Непарные глухие согласные звуки:  
[х], [х'], [ц], [ч'], [щ'].





6. Прочитай.

Незабудка раскрывает

Синий глаз,

И росинка в нём сверкает,

Как алмаз.



(Г. Бойко)

Найди в строках слова, которые отвечают на вопрос **что?** и заканчиваются буквой, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук.

Произнеси этот звук. Какой буквой он обозначен в словах?

**Обрати внимание!** Парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова может обозначаться разными буквами:

[ш]	[ш]	[т]	[т]
ёр <b>ш</b>	— ё <b>ж</b> ,	мё <b>д</b>	— ро <b>т</b> .

Поэтому написание слова с парным согласным звуком на конце надо **проверять!**



**Проверь!**

Глаза - глаз

Алмазы - алмаз



**Запомни!**

Звук согласный проверяй,  
Рядом гласный подставляй!

## 9. Прочитай. В чём сходство и различие слов в каждой паре?

			
[п]	[б]	[ш]	[ж]
гриб —	грибы	чиж —	чижи
[с]	[з]	[т]	[д]
глаз —	глаза	сад —	сады
[к]	[г]	[ф]	[в]
рог —	рога	лев —	львы

**Сделай вывод:** как нужно изменить слово, чтобы проверить написание буквы, обозначающей парный согласный звук на конце слова?



# Запомни!

Чтобы проверить, какой буквой обозначить парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова, надо изменить слово так, чтобы после согласного звука стоял гласный звук: [ОБ].

флаг — флаги



## 9. Прочитай. В чём сходство и различие слов в каждой паре?

			
[п]	[б]	[ш]	[ж]
гриб —	грибы	чиж —	чижи
[с]	[з]	[т]	[д]
глаз —	глаза	сад —	сады
[к]	[г]	[ф]	[в]
рог —	рога	лев —	львы

Напиши пары слов: сначала проверочное, затем проверяемое.

Образец. Грибы — гриб, ... .





**Проверь!**

Грибы-гриб, глаза – глаз,

рога – рог, чижи – чиж,

сады - сад, львы – лев.



## Повторим пары

[г] — [к]

[з] — [с]

[б] — [п]

[в] — [ф]

[д] — [т]

[ж] — [ш]





# Подведение итогов

**Как проверить парные  
глухие и звонкие согласные?**



# Молодцы!

