



Советы по написанию сочинения –рассуждения на тему, связанную с анализом текста (задание 15.3 ОГЭ по русскому языку)

Задание 15.3

Как Вы понимаете значение слова **ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: **«Что такое ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ»**, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: **один пример-аргумент** приведите из прочитанного текста, а **второй – из Вашего** жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Критерии оценивания

таблица 6

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (15.3)	Баллы
С ₃ К1	Толкование значения слова	
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его	2
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение, но не прокомментировал его	1
	Экзаменуемый дал неверное определение, или толкование слова в работе экзаменуемого отсутствует	0

Критерии оценивания

С ₃ К2	Наличие примеров-аргументов	
	Экзаменуемый привёл два примера-аргумента: один пример-аргумент приведён из прочитанного текста, а второй – из жизненного опыта, или экзаменуемый привёл два примера-аргумента из прочитанного текста	3
	Экзаменуемый привёл один пример-аргумент из прочитанного текста	2
	Экзаменуемый привёл пример(-ы)-аргумент(-ы) из жизненного опыта	1
	Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента	0

Критерии оценивания

СІК4 Композиционная стройность работы

Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет – **2 б.**

Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью,

Но допущена одна ошибка в построении текста – **1 б.**

В работе допущено две и более ошибки в построении текста - **0 б.**



Композиция сочинения-рассуждения

- 1. Вступление. Толкование значения слова**
- 2. Комментарий**
- 3. Первый пример (из текста)**
- 4. Второй пример (из текста или из опыта)**
- 5. Вывод**

Способы толкования значения слова

1. Понятийный

Дружба – это бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях.

2. Синонимический

Человечность – это гуманность, человеколюбие.

3. Описательный

Добро – всё положительное, хорошее, полезное.

4. Комбинированный

Сострадание – это жалость, сочувствие, вызываемые несчастьем или бедой другого человека или животного.

Комментарий

Смысл комментария заключается в том, чтобы показать важность, актуальность, жизненность, нравственную состоятельность этического понятия.

Например: Я считаю, что в наше время это одно из самых важных слов: в современном мире и так достаточно зла, людям нужно быть внимательнее и добрее по отношению друг к другу.

Речевые клише к аргументам

- **Чтобы подтвердить сказанное, проанализируем предложенный текст (автор) и жизненные наблюдения.**
- **Проиллюстрировать это этическое понятие можно на примере текста (ФИО автор) и жизненного опыта.**
- **Чтобы доказать свою точку зрения, обращусь к прочитанному тексту и жизненному опыту.**
- **Анализируя поступки героя данного текста, можно увидеть, что**
- **Нельзя не заметить, что герой данного текста.....**

Что такое аргумент, основанный на жизненном

- **1. Это обобщение каких-то жизненных фактов:**
 - - жизненная история, произошедшая с тобой;
 - - жизненная история, произошедшая с твоим другом;
 - - жизненная история, произошедшая с твоими родителями или их знакомыми.
- **2. Это обращение к прочитанной книге,** посвящённой данной теме.
- **3. Это обращение к фильму,** в котором раскрыта данная тема.
- **4. Это обращение к историческим фактам,** которые ты знаешь.
- **5. Возможно, это будет обращение к какому-то интересному яркому стихотворению,** посвящённому предложенной тебе теме. В таком случае, его необходимо процитировать.

ВЫВОД

- **Задача заключения — подвести итог, обобщить сказанное.**
- **Вывод должен быть логически связан с предыдущим изложением и не должен противоречить по смыслу тезису и аргументам.**

Речевые клише к выводу

- **Думаю,....**
- **Хочется верить..., что**
- **Таким образом,....**
- **Подводя итог сказанному, можно
сделать вывод:...**
- **Итак,...**
- **Следовательно,...**



**ВЫСОКИХ БАЛЛОВ
НА ЭКЗАМЕНЕ!**

Использованные источники:

- Русский язык. Теория. 5-9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова. – М.: Дрофа, 2014. – 319с.
- ОГЭ 2015 Русский язык. Типовые экзаменационные варианты / Под ред. И. П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2014. – 240с.
- <http://www.fipi.ru> (Проект демонстрационного варианта КИМ ОГЭ-9 2015 г.)