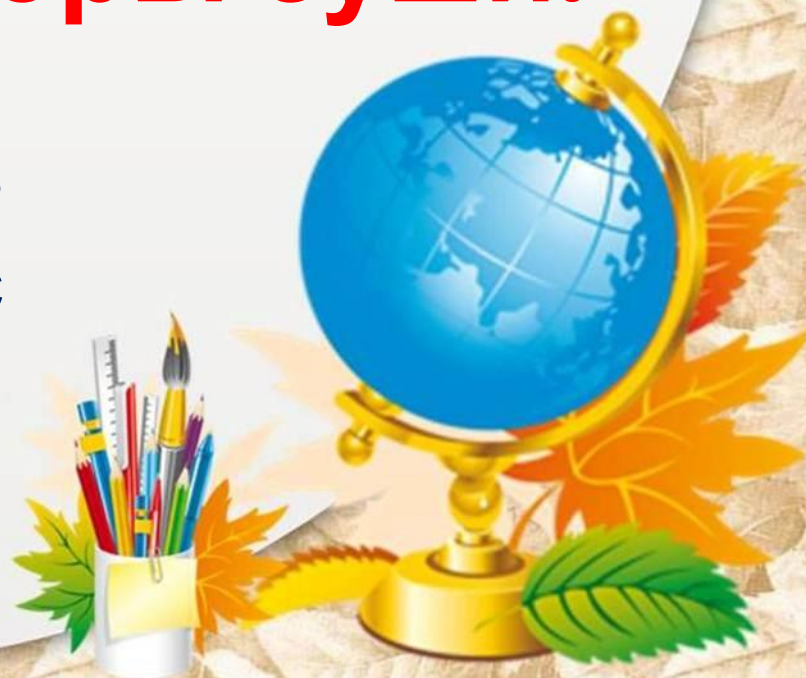


Рельеф земной поверхности. Горы суши.

Урок 21
6 класс



Тема урока

**1. Вся в вершинах эта
местность,
Для людей неробких.
Здесь туристам интересно
Вверх идти по тропке.**

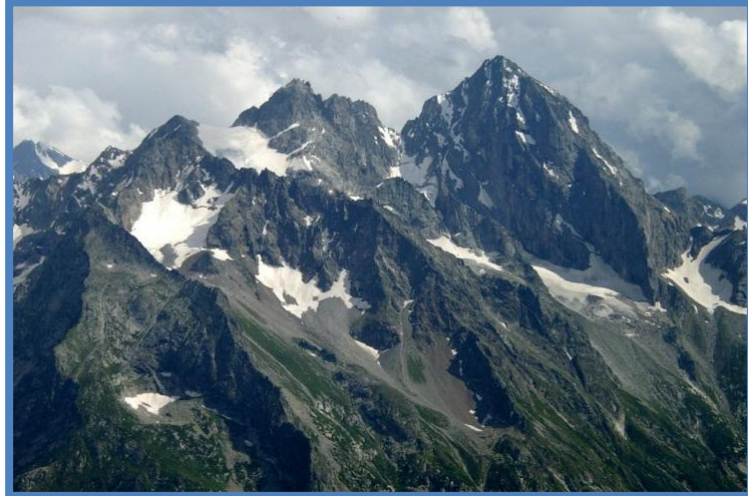
**2 Горной ямы берегись,
Тут сорваться страшно!
И легко свалиться вниз,
Как с высокой башни.**

**3. Вот гора, она гола,
Как из темного стекла.
Не растет на ней, увы,
Ни кусточка, ни травы.
И к тому ж, она отвесна.
Назови мне это место.**

**4. Выше я, чем все соседки
-
Горные вершины.
Для меня совсем не редки
Снежные лавины.**



Рельеф



Все неровности земной поверхности.

- **Неровности могут возникать из-за действия внутренних (*движения земной коры*) или внешних (*выветривание*) сил**
- **Внутренние процессы обычно создают неровности, а внешние стремятся сделать Землю более ровной**
- **Основные формы рельефа - горы и равнины**

**Задание 1. Дневник географа –
следопыта, урок 21, стр.54. /работа в
парах/.**

- **Впишите пропущенные слова.**
- **Сравните процессы
формирования рельефа земной
поверхности.**

горный
хребет

вершина

гребень

склон пологий
перевал



Задание 2. Дневник географа – следопыта, урок 21, стр.54-55. /работа в парах/.

- Заполнить схему.

Низкие горы	Средние горы	Высокие горы

Горы – это части земной поверхности, высоко поднятые над уровнем моря и сильно расчлененные

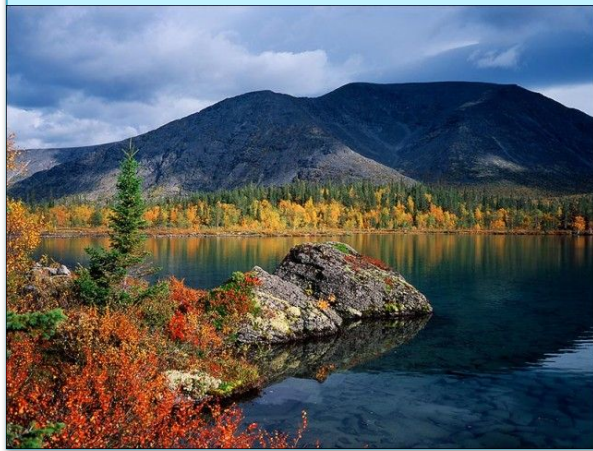


ГОРЫ ПО ВЫСОТЕ

НИЗКИЕ

(до 1000 м)

Хибины (Россия)



средние

(1000-2000 м)

Урал (Россия)



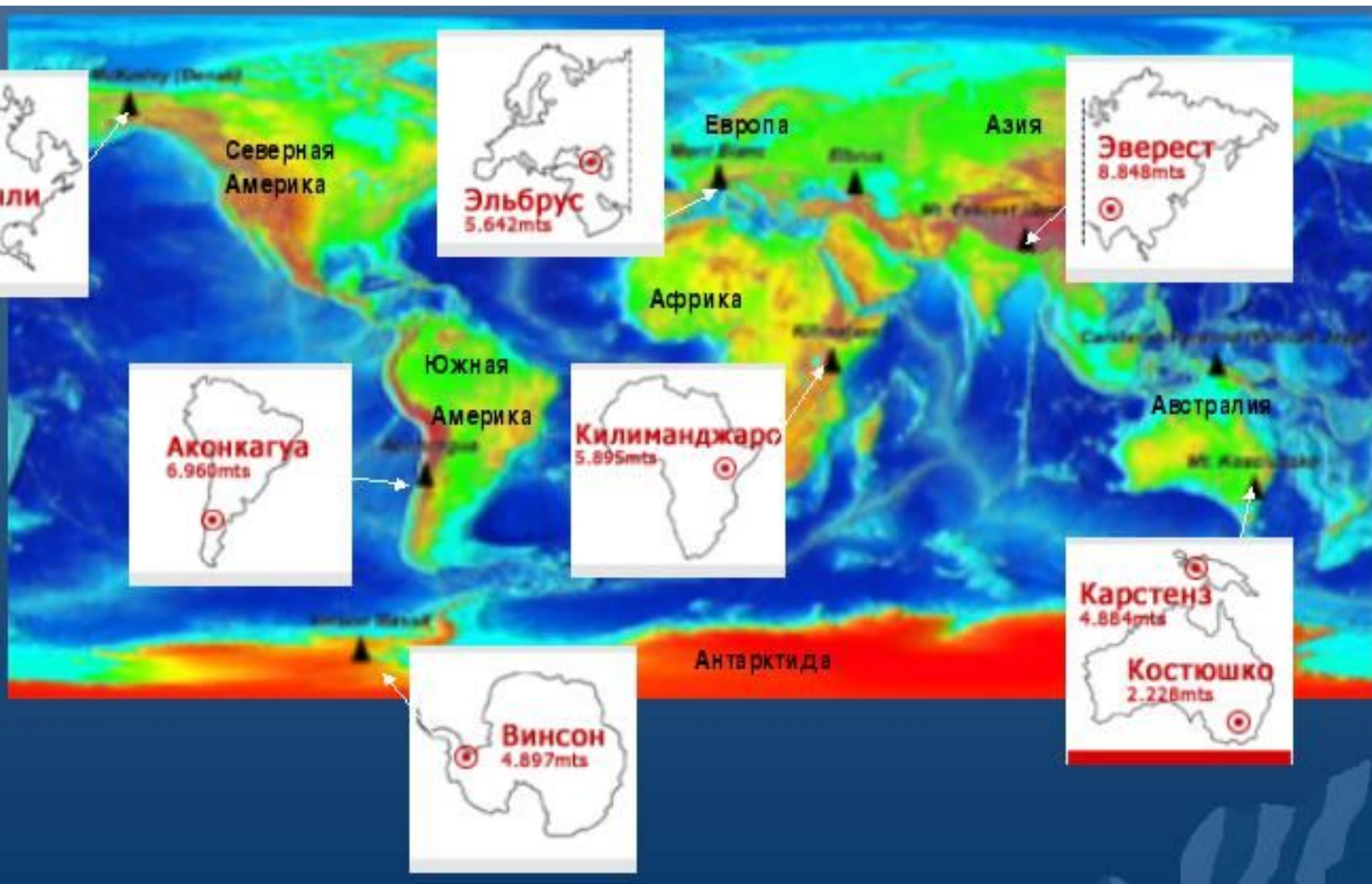
ВЫСОКИЕ

(более 2000 м)

Кавказ



Высочайшие вершины материков





Гималаи – самые молодые горы на Земле

**Самые высокие горы
мира – Гималаи,
которые представляют
из себя хребет с 13
вершинами выше 8 км!
Самая высокая
вершина –
Джомолунгма (Эверест)
достигает 8 848 метров**



Самые длинные горы мира - *Анды*



Самые высокие горы России – *Кавказские горы*



План описания географического положения гор

- 1. Найдите горы на карте.**
- 2. Определите, на каком материке расположены горы, в какой его части.**
- 3. Назовите географические объекты, (горы, плоскогорья, равнины) с которыми граничат горы.**
- 4. Укажите, в каком направлении простираются горы, и определите с помощью масштаба или градусной сетки их протяженность.**
- 5. Определите по шкале высот преобладающие высоты гор и наибольшую высоту. Как называется самая высокая вершина гор, каковы ее координаты.**

Закрепление

- 1. Самые длинные горы на Земле.
- 2. Высочайшая точка Африки.
- 3. Высочайшая точка Северной Америки.
- 4. Самые высокие горы на суше.
- 5. Высочайшая вершина мира.
- 6. Самая высокая вершина Кавказских гор.
- 7. Самые длинные горы в России.

Рефлексия

- 1.Что на уроке было главным?
- 2.Что было интересным?
- Дополните предложение:
- Я знаю, что такое...
- Я могу...
- Я научился...
- Я не понял...

Домашнее задание

- Базовый уровень – Параграф 21, вопросы стр. 112.
- Повышенный уровень – Ода о горах /собственного сочинения/
- Высокий уровень – Фотоколлаж «Горы»