

# ПСИХОЛОГИЯ МОТИВАЦИОННЫХ РАЗЛИЧИЙ



## Психология мотивации достижения

Всего аудиторных  
занятий – 34 часа:  
лекции, семинары,  
практикумы.

Период:

февраль – апрель  
2014

Формальный  
результат – зачет.

## Содержательный результат

1. Умеете раскрыть понятия «МОТИВ» и «МОТИВАЦИЯ» с опорой на автора.
2. Разбираетесь в литературе, посвященной дифференциально-психологическим аспектам МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ.
3. Разбираетесь в персоналиях, внесших вклад в развитие ПСИХОЛОГИИ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ.
4. Ориентируетесь в современных ПОДХОДАХ к исследованию мотивации достижения (гуманистический, когнитивный, диспозиционный и др.).
5. Ориентируетесь в СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДИКАХ диагностики мотивации достижения и ее коррелятов.
6. Владеете как минимум ДВУМЯ диагностическими методиками, направленными на диагностику различных аспектов мотивации достижения.

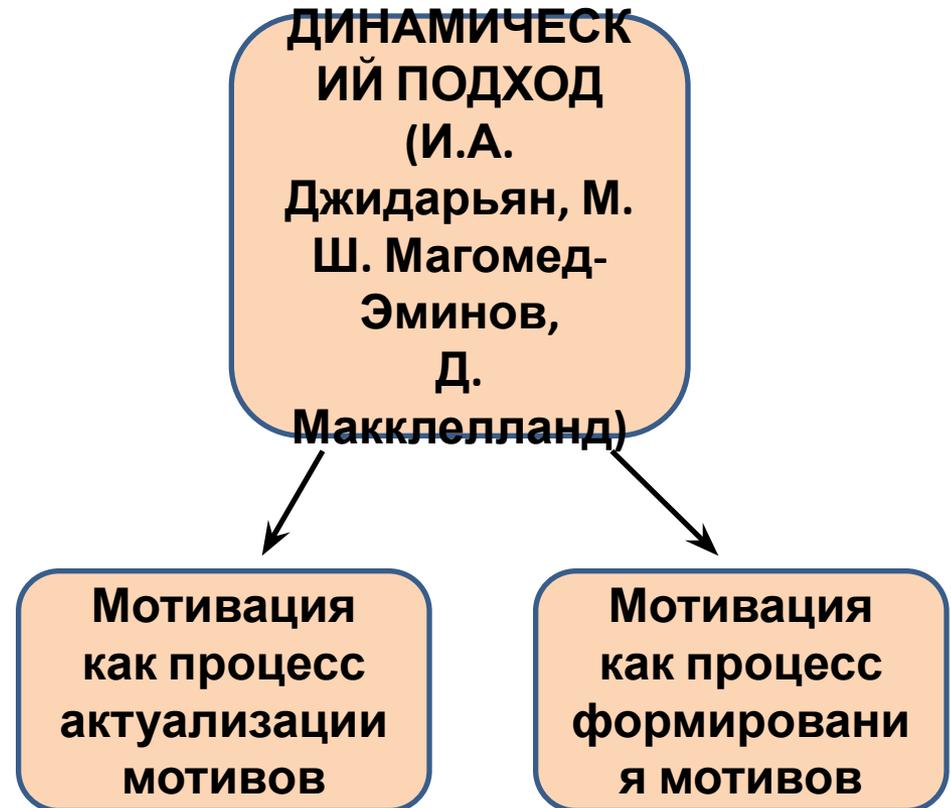
# Тема 1. Основные понятия МОТИВ

Авторы	Содержание понятия
С.Л. Рубинштейн, И.В. Имедадзе	побудительная, движущая сила или причина (motive)
А.Н. Леонтьев	то, на что направляется деятельность (incentive).
Л.И. Божович	намерение (intention)
Г. Мюррей, К.К. Платонов	потребность (need)
Р. Кеттелл, Х. Хекхаузен, Д. Макклелланд	диспозиция, устойчивая черта личности (disposition)
В.С. Мерлин, Е.П. Ильин, М.Ш. Магомед-Эминов	сложное интегральное психологическое образование, включающее в себя все вышеперечисленные компоненты

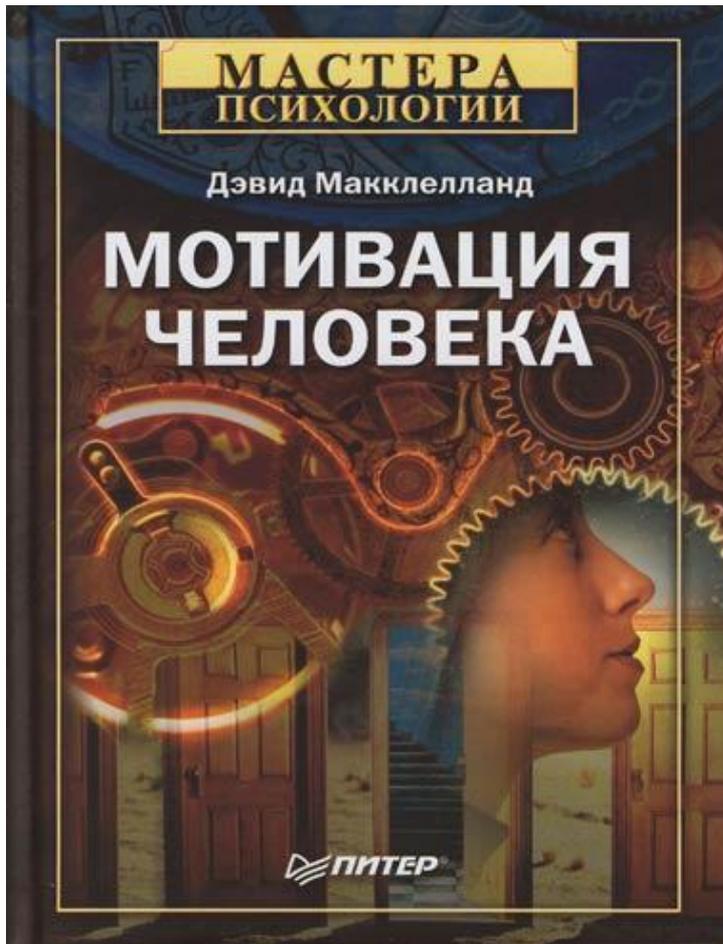
# ПСИХОЛОГИЯ МОТИВАЦИОННЫХ РАЗЛИЧИЙ

***Задание 1.1. Опираясь на работу Е.П. Ильина «Мотивация и мотивы», подготовьте конспект (доклад) на тему: «Полисемантность понятия “мотив”».***

# МОТИВАЦИЯ



# Мотивационные системы по Д. Макклелланду

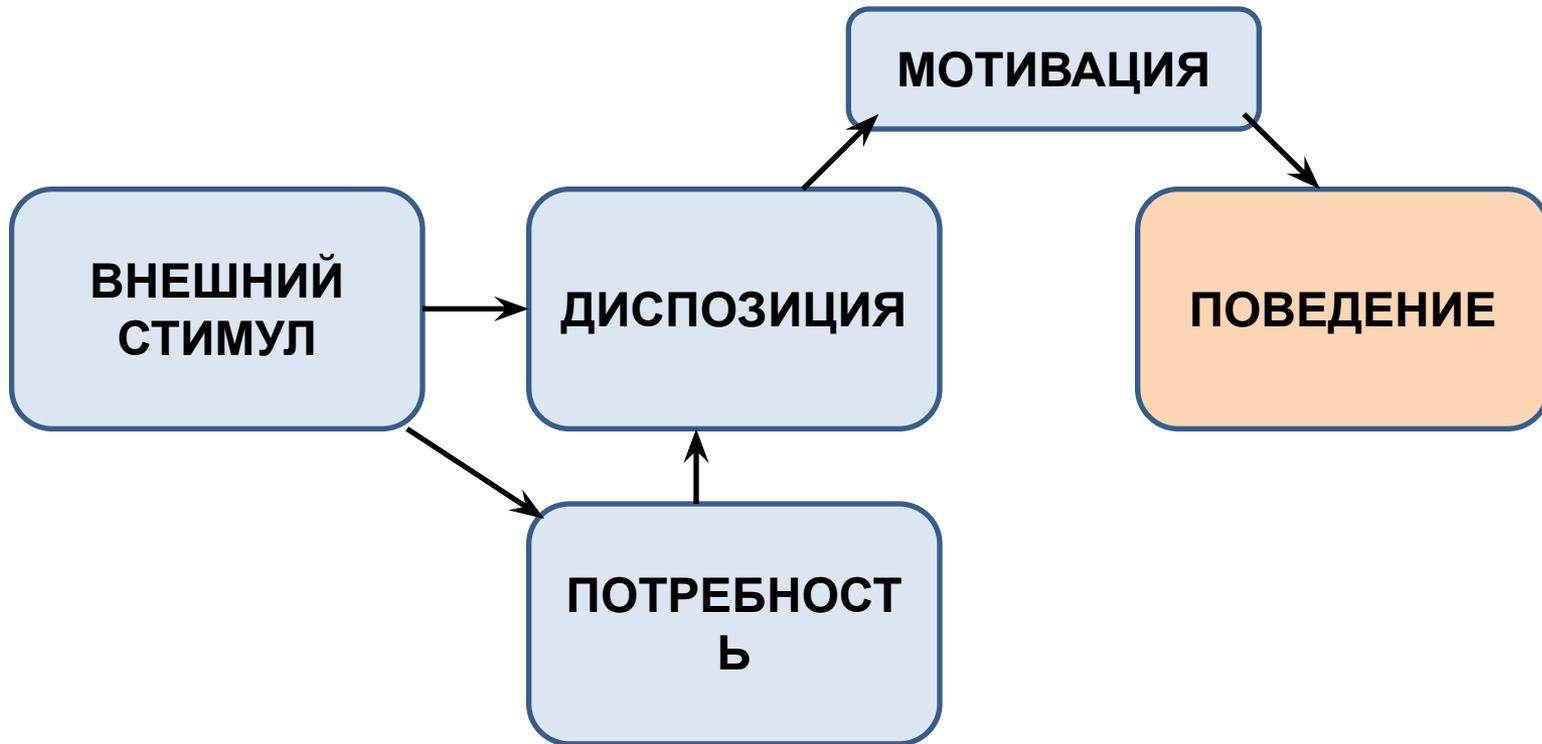


«Мотивационные диспозиции – это репрезентирующие индивидуальные различия в интенсивности антиципаторных целевых состояний или сложности ассоциативных «сетей», «оплетающих» естественные стимулы».

# Мотивационные системы по Д. Макклелланду

Стабильные факторы МС	Ситуативные факторы МС
Естественный мотив (потребность)	Актуализированный мотив (мотивация)
Приобретенный мотив (диспозиция)	Требование среды (внешние стимулы)

# Мотивационные системы по Д. Макклелланду



# Мотивационные системы по Д. Макклелланду

- **Мотив достижения** – устойчивое стремление добиваться успеха в значимых видах деятельности, к которым могут быть применены критерии успешности

# Мотивационные системы по Д. Макклелланду

- **Мотив аффилиации** – устойчивое стремление быть рядом с другими людьми, выражающееся в желании быть принятым и любимым

# Мотивационные системы по Д. Макклелланду

- **Мотив власти** – диспозиция, выражающаяся в устойчивом стремлении доминировать, контролировать и брать ответственность за происходящие события

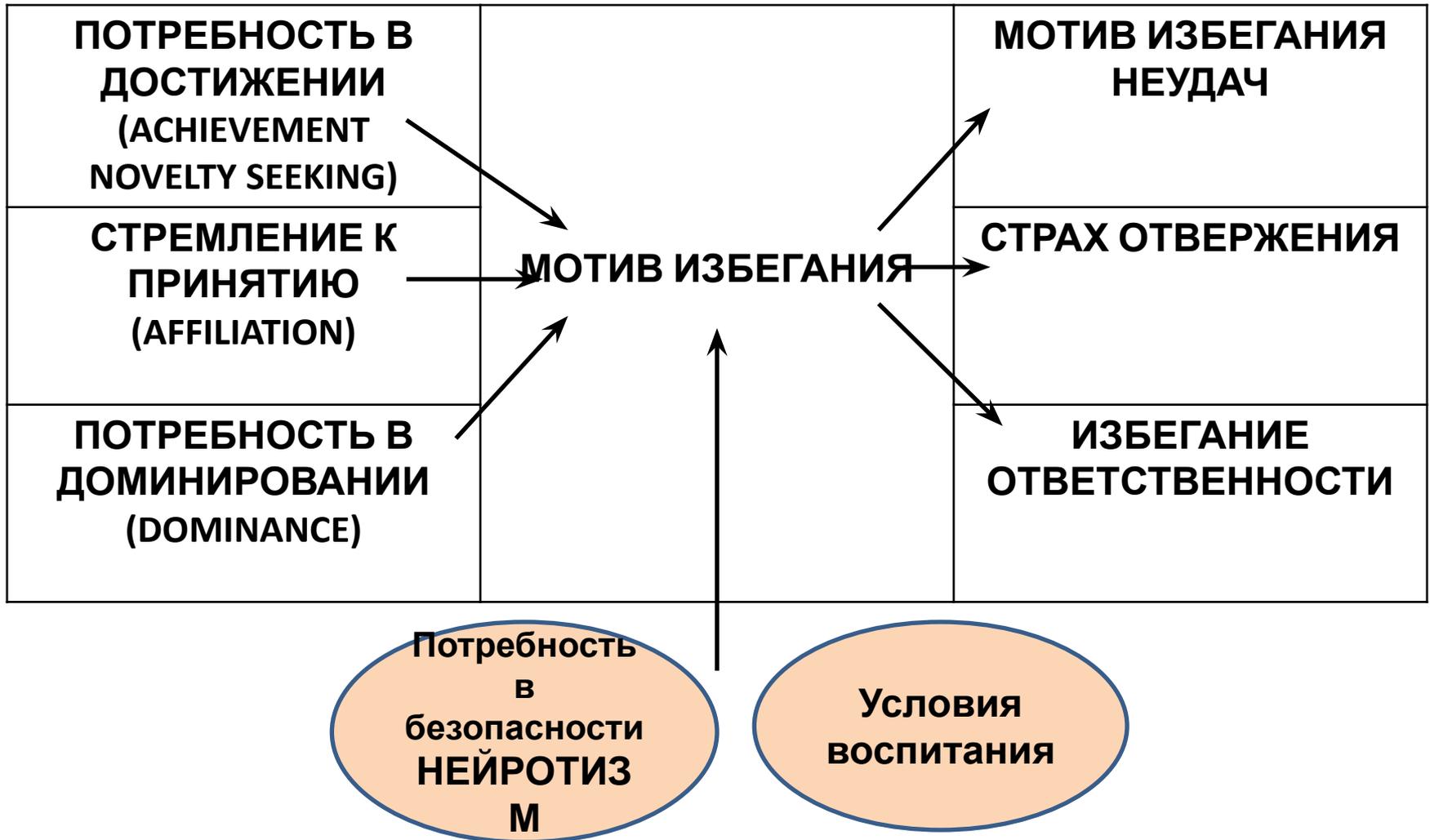
# Мотивационные системы по Д. Макклелланду

- **Мотив избегания** – устойчивое стремление избегать ущерба, напряжения, опасности.

# Мотивационные системы по Д. Макклелланду

МОТИВ ДОСТИЖЕНИЯ (СТРЕМЛЕНИЕ К УСПЕХУ)	МОТИВ ИЗБЕГАНИЯ	МОТИВ ИЗБЕГАНИЯ НЕУДАЧ
СТРЕМЛЕНИЕ К ПРИНЯТИЮ		СТРАХ ОТВЕРЖЕНИЯ
МОТИВ ВЛАСТИ		ИЗБЕГАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

# Мотивационные системы по Д. Макклелланду



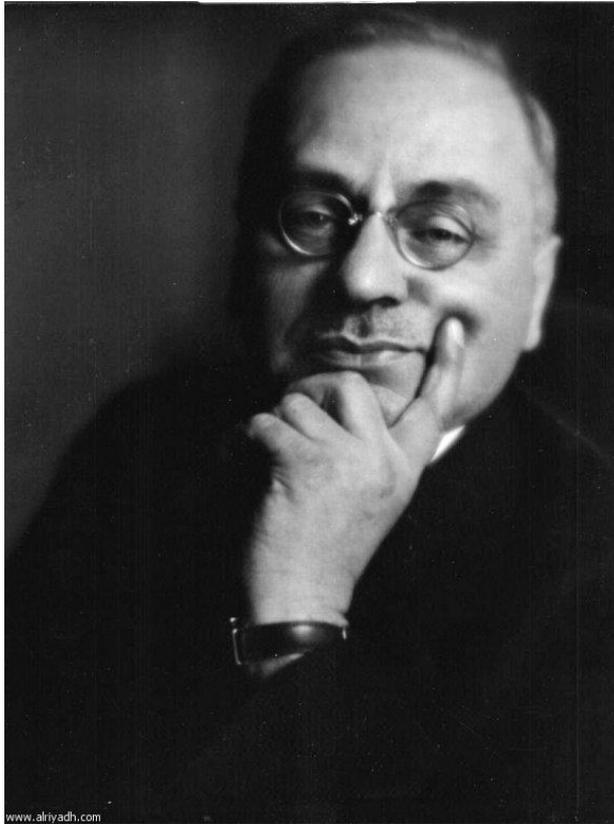
# ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ

## МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ

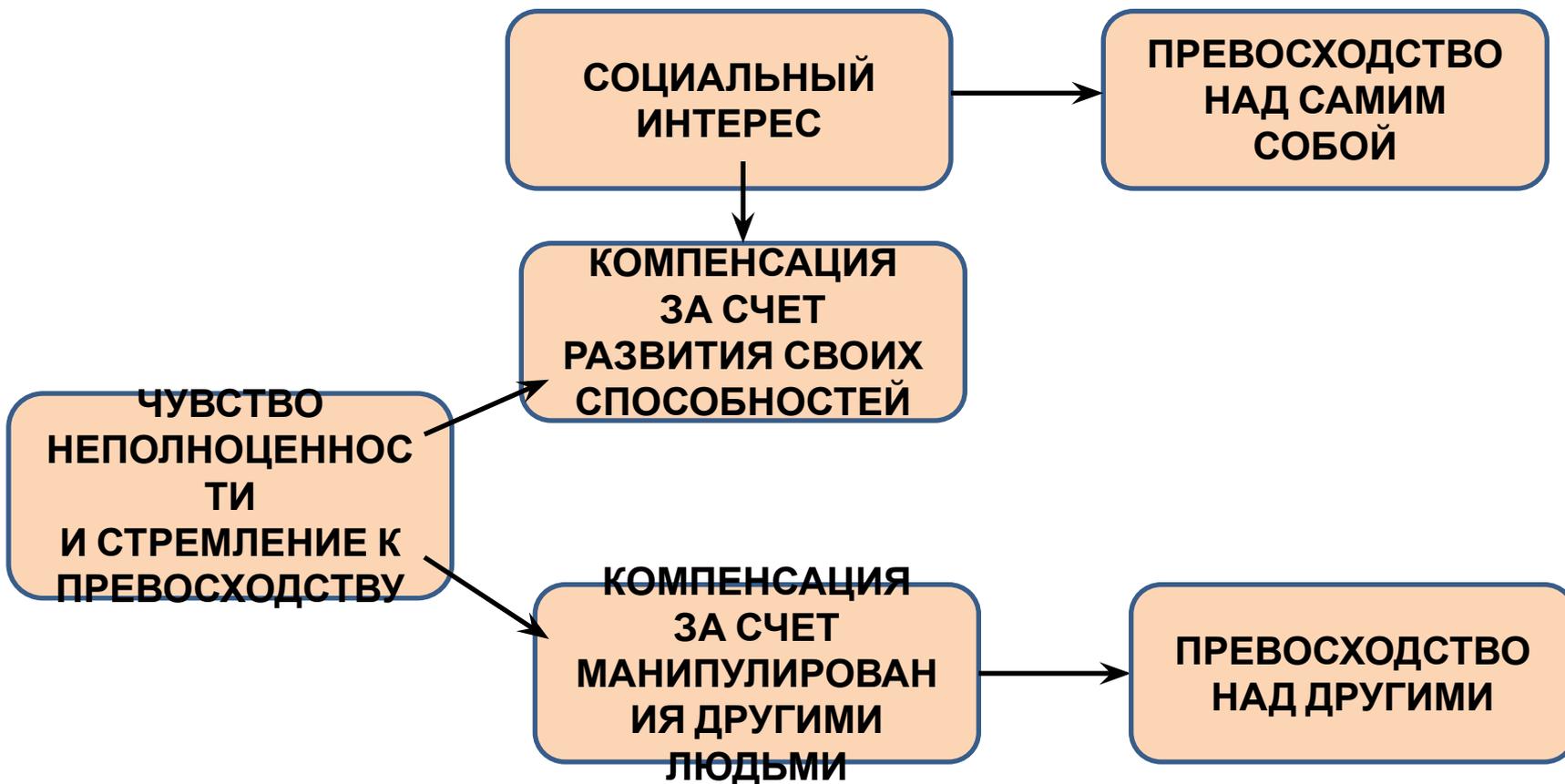
Альфред Адлер (1870 –  
1937)

Теория

совершенствования

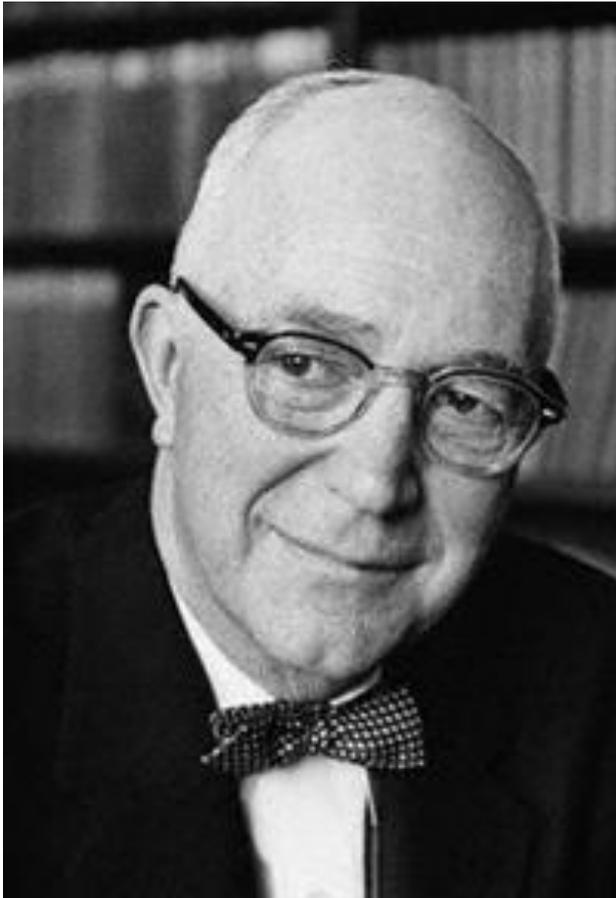


«Стремление к  
превосходству – это  
фундаментальная  
человеческая мотивация,  
выражающаяся в желании  
улучшать себя, развивать  
свои способности, достичь  
наибольшего из  
ВОЗМОЖНОГО»



# ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ

Гордон Олпорт (1904-1987)  
**МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ**  
(1967)



**Мотивационные и  
стилистические  
диспозиции**

**Функциональная  
автономия мотивов**

**Проприум**

**Проактивное поведение**

# Основные принципы теории мотивации Г. Оллпорта:

- современности мотивов
- обращенности мотивов в будущее
- плюралистичности
- уникальности конкретных мотивов

**ЦЕНТРАЛЬНОЕ ПОНЯТИЕ ТЕОРИИ МОТИВАЦИИ Г. ОЛЛПОРТА –  
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АВТОНОМИЯ МОТИВОВ**

# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АВТОНОМИЯ МОТИВОВ

– ЭТО ЛЮБАЯ ПРИОБРЕТЕННАЯ СИСТЕМА МОТИВАЦИИ, В КОТОРОЙ НАПРЯЖЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В НЕЕ, ОТЛИЧНЫ ОТ ПРЕДШЕСТВУЮЩИХ НАПРЯЖЕНИЙ, ОТ КОТОРЫХ ЭТА СИСТЕМА ПРОИЗОШЛА.

ПЕРСЕВЕРАТИВНАЯ  
ФА

ПРОПРИАТИВНАЯ ФА

# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АВТОНОМИЯ МОТИВОВ

## ПЕРСЕВЕРАТИВНАЯ

### ФА:

Имеет отношение к нейробиологическому уровню. Организм продолжает вести себя определенным образом даже тогда, когда это уже нецелесообразно

## ПРОПРИАТИВНАЯ

### ФА:

Имеет отношение к личностному уровню. Это руководящая система мотивации, придающая личности единство. ПФА входит в **ПРОПРИУМ.**

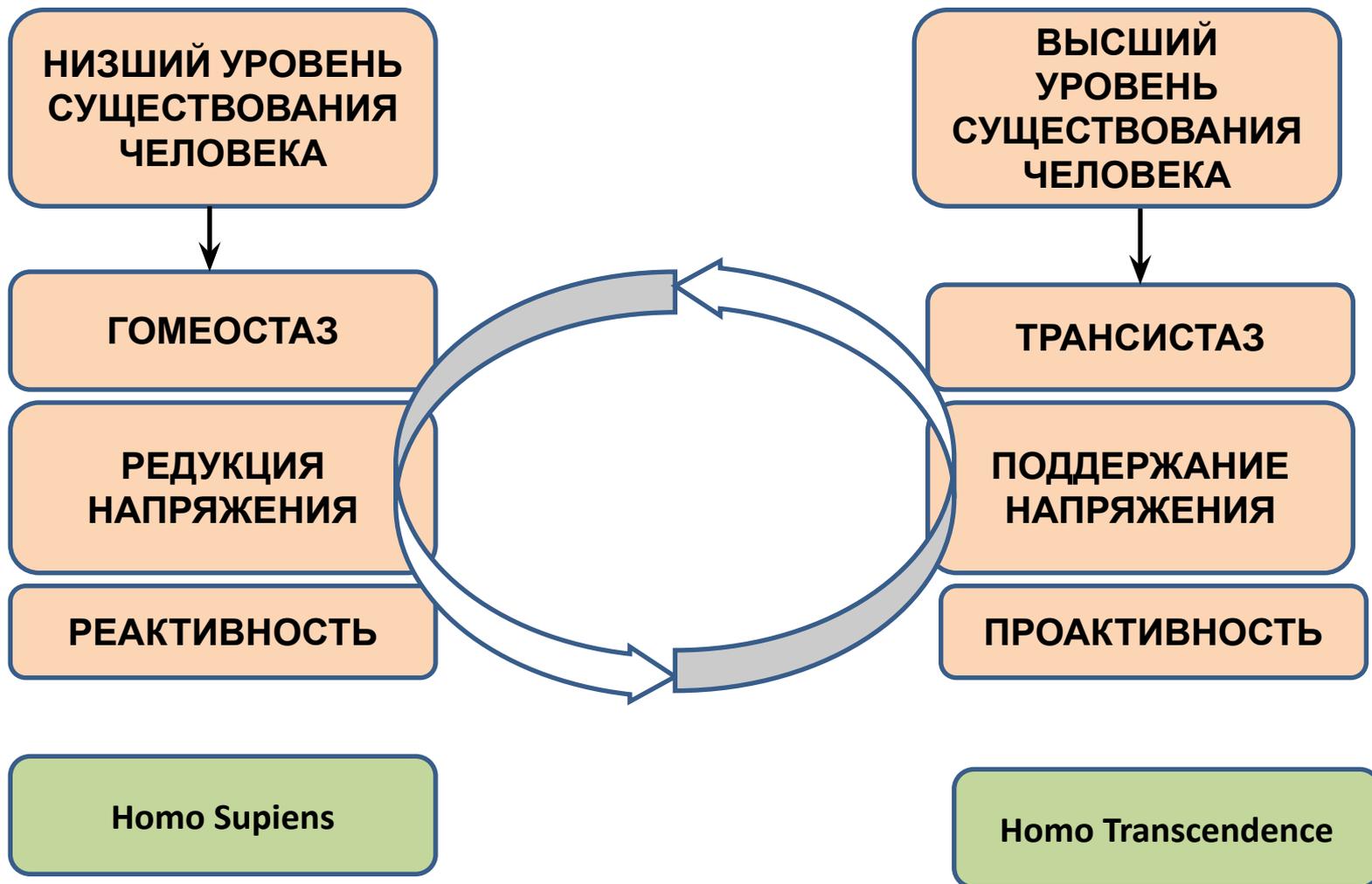
## ПРОПРИУМ

- ПОНЯТИЕ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ Г. ОЛЛПОРТОМ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИК, КОТОРЫЕ ВОСПРИНИМАЮТСЯ ЧЕЛОВЕКОМ КАК «ЭТО МОЕ». ЭТО ТО, ЧТО ИМЕЕТ РЕАЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К САМОМУ ЧЕЛОВЕКУ (ЯДРО ЛИЧНОСТИ, САМОСТЬ, АВТОРСКОЕ «Я»).

# Идея проактивности

«Человек – это существо, стремящееся к установлению и сохранению определенного уровня напряжения»

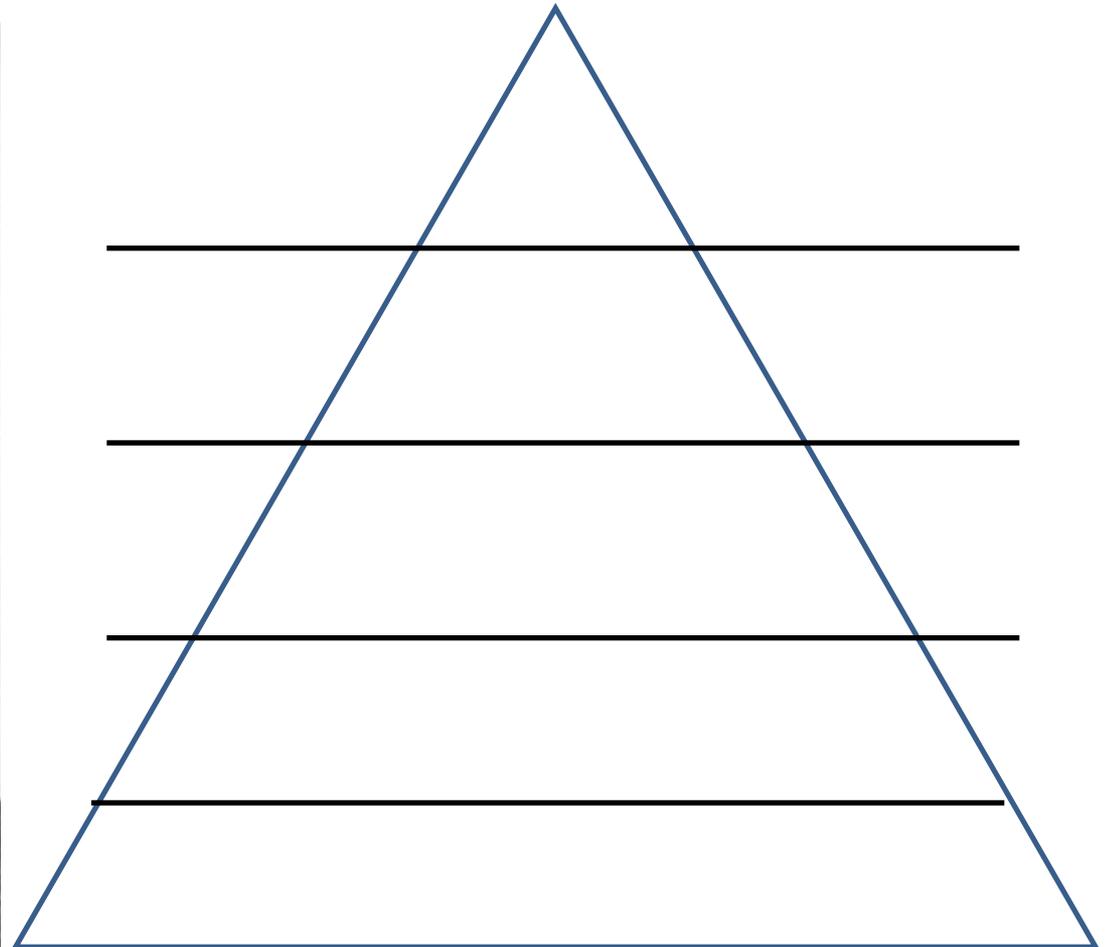
«Рост происходит не вследствие гомеостаза, а вследствие определенного рода “трансистаза”»



# ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ

Абрахам Маслоу (1908-1970)  
**МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ**

**Иерархия потребностей**



# Иерархия потребностей

ПОТРЕБНОСТЬ В САМОАКТУАЛИЗАЦИИ:

реализация своих  
целей, способностей,  
развитие собственной  
личности

ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ:

гармония, порядок, красота

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ:

знать, уметь, понимать, исследовать

ПОТРЕБНОСТЬ В УВАЖЕНИИ (ПОЧИТАНИИ):

компетентность, достижение успеха, одобрение, признание

ПОТРЕБНОСТЬ В ПРИНАДЛЕЖНОСТИ И ЛЮБВИ:

принадлежность к общности, быть принятым, любить и быть любимым

ПОТРЕБНОСТЬ В БЕЗОПАСНОСТИ:

чувствовать себя защищённым, избавиться от страха и неудач

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ (ОРГАНИЧЕСКИЕ) ПОТРЕБНОСТИ:

голод, жажда, половое влечение и другие



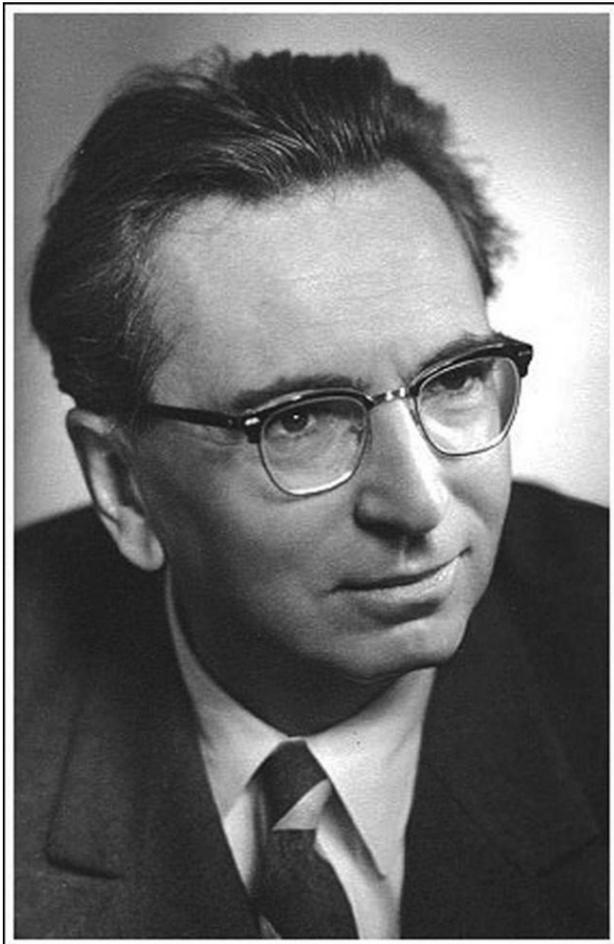
# ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ

Виктор Франк (1906–1997)

МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ

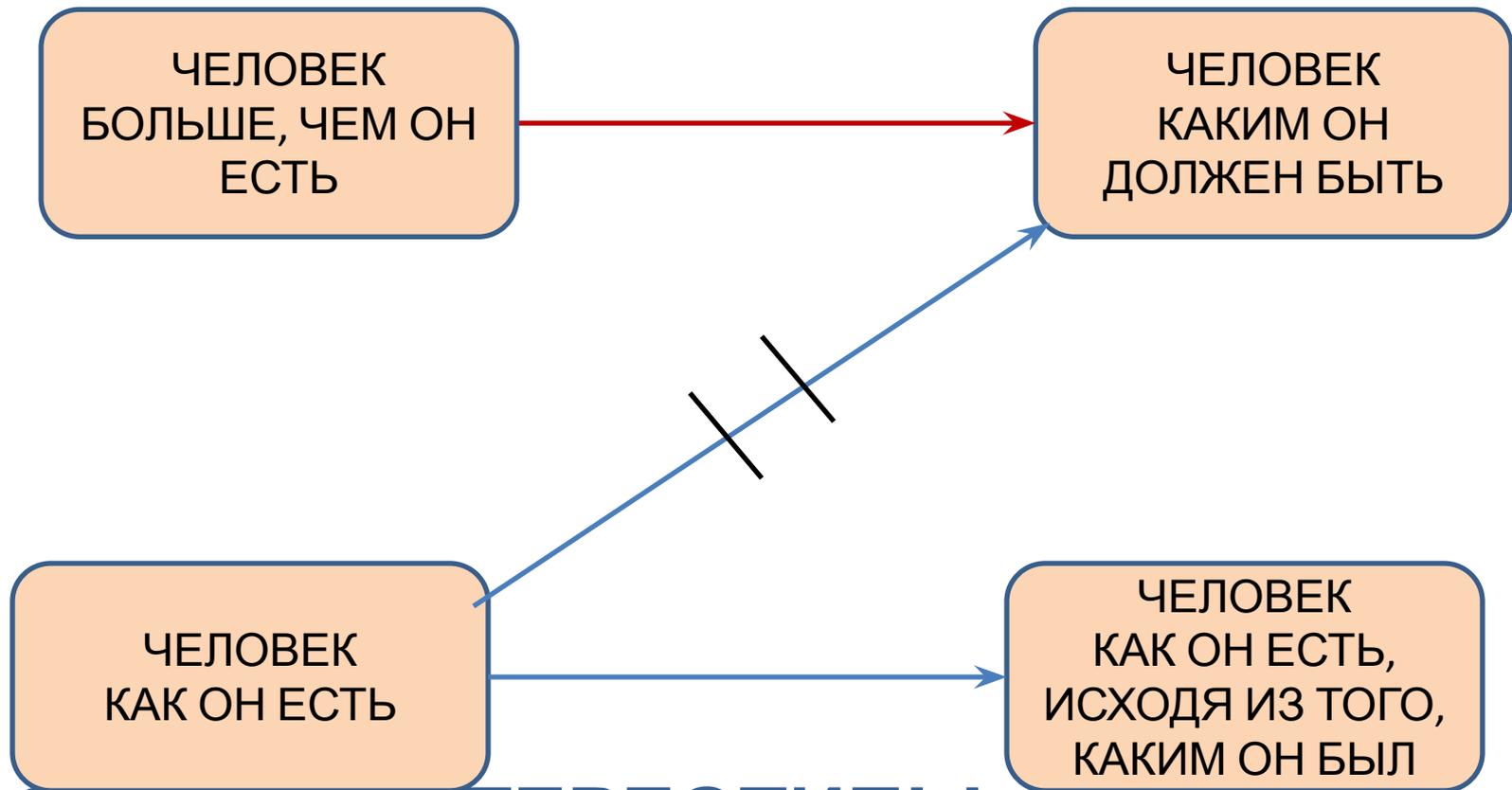
1997)

Акцент на осуществлении  
СМЫСЛА



«Если превратить самоактуализацию в самоцель, она вступит в противоречие с самотрансцендентностью человеческого существования. Лишь в той мере, в какой человеку удастся осуществить смысл, который он находит во внешнем мире, он осуществляет и себя»

# ТРАНСЦЕНДЕНЦИЯ, РОСТ, РАЗВИТИЕ



**ЯРЛЫКИ, СТЕРЕОТИПЫ,  
ПРИСПОСОБЛЕНИЕ**

# ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЕ ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Эрих Фромм

**Выделил**  
**экзистенциальные**  
**потребности:**

- В установлении связей
- В преодолении себя
- В укорененности
- В самоотождествлении
- В наличии системы ценностей



- Свобода от проявляется в стремлении избавиться от «каких-то уз», ограничений, рамок.
- Свобода для – когда человек реализует свое «Я», проявляет творческую и спонтанную активность, не боится трудностей.

# ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЕ

# ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Выделил два типа

Ролло Мэй (1905 – 1997)

**свободы:**



- Свобода действия проявляется в ежедневном опыте, например, в момент принятия решений, в выборе.
- Свобода бытия – истинная свобода; связана с самосознанием; источник всех других видов свободы.

# СВОБОДА БЫТИЯ

Свобода всегда имеет дело с возможным, потенциальным и связана с трансценденцией своей природы, со способностью превосходить свою натуру; ей противопоставляется автоматический конформизм, пассивность, склонность действовать инертно и реактивно.

# СВОБОДА БЫТИЯ

СПОСОБНОСТЬ  
ОЦЕНИВАТЬ И ИЗМЕНЯТЬ  
СВОЕ ОТНОШЕНИЕ К  
ОГРАНИЧЕНИЯМ,  
ГОТОВНОСТЬ  
РАЗМЫШЛЯТЬ,  
ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПОИСК  
САМОИДЕНТИЧНОСТИ

ВОЗМОЖНОСТЬ  
«ВЫПРЫГИВАТЬ» ИЗ  
ТОГО, ЧТО УДЕРЖИВАЕТ В  
ГРАНИЦАХ ЛИЧНОСТЬ, НО  
ПРИ ЭТОМ ОСТАВАТЬСЯ  
СОБОЙ; СПОСОБНОСТЬ  
ПРЕВОСХОДИТЬ  
ПРЕДЕЛЫ СВОЕЙ НАТУРЫ

СВОБОДА  
БЫТИЯ



СУДЬБА

<b>АДАПТАЦИЯ</b>	<b>ТРАНСЦЕНДЕНЦИЯ</b>
ПРОШЛОЕ	БУДУЩЕЕ
ИЗВЕСТНОЕ	НЕИЗВЕСТНОЕ
КОНСЕРВАТИЗМ	НОВАТОРСТВО
ОСТОРОЖНОСТЬ	РИСК
ЗАКРЫТОЕ	ОТКРЫТОЕ
СНЯТИЕ НАПРЯЖЕНИЯ	ПОИСК НАПРЯЖЕНИЯ
РЕАКТИВНОСТЬ	ПРОАКТИВНОСТЬ
СИМБИОЗ	АВТОНОМИЯ
ДЕТЕРМИНИЗМ	СВОБОДА
ПОРЯДОК	ХАОС
ИНТЕЛЛЕКТ	КРЕАТИВНОСТЬ
РЕЗУЛЬТАТ	ПРОЦЕСС
СПОКОЙСТВИЕ	ВОЛНЕНИЕ
РАВНОВЕСИЕ	ДИСБАЛАНС
УСПЕХ	СЧАСТЬЕ

<b>АДАПТАЦИЯ</b>	<b>ТРАНСЦЕНДЕНЦИЯ</b>
ГОМЕОСТАЗ	?
?	БЫТЬ
ПОЛЕЗНОЕ	?
?	ВАЖНОЕ
СОХРАНЕНИЕ СИЛ	?
?	ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ
ГОТОВЫЕ СМЫСЛЫ	
?	ПОМОГАЮЩИЙ СТИЛЬ
ПОИСК ПРИЧИН	?
?	ИНДИВИДУАЛИЗМ
МЫ	?
?	ГИПОТЕЗЫ
«ЖИЗНЬ МЕНЯ ЖИВЕТ»	?
?	«БОЛЬШЕ ВСЕХ НАДО»

# О ТРАНСЦЕНДЕНЦИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Петровский Артур  
Вадимович



Свободное принятие на себя ответственности за непредреженный заранее исход и есть показатель самопорождения человека как субъекта активности. Это ответственный выбор свободы, это то, что делает человека человеком в подлинном смысле слова, это действительная его самотрансценденция.

# НЕАДАПТИВНАЯ (НАДСИТУАТИВНАЯ) АКТИВНОСТЬ

– способность человека подниматься над уровнем требований ситуации, ставить цели, избыточные с точки зрения основной задачи, преодолевая внешние и внутренние ограничения деятельности; предполагает существование мотивации, суть которой заключается в самой притягательности действий с непредрежденным исходом.

# Задача самоутверждения

- это задача, направленная на преобразование исходного образа «Я».



Для того, чтобы потенциальное Я стало настоящим, необходимо преодоление, самоотрансценденция. Деятельность самопостроения проявляется в феноменах самостоятельности, готовности «докапываться» до истины, «открытости» неизвестному.

# О ТРАНСЦЕНДЕНЦИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Леонтьев Дмитрий

Алексеевич

ПСИХОЛОГИЯ СМЫСЛА



Я не люблю понятие "личностный рост" за то, что оно содержит в себе некоторый соблазн, что что-то будет расти само. И этот соблазн сделал эту идею привлекательной для громадного числа людей, многие из которых недооценивают тот момент, что само ничего расти не будет. На самом деле, личностное развитие - это нелегкий труд.

# Мультирегуляторная модель личности

## «Почему люди делают именно то, что они делают?»

<b>ЛОГИКА ПОВЕДЕНИЯ</b> (в соответствии с определенной системой регуляции)	<b>ОБЪЯСНЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ</b>
Первая – логика удовлетворения потребностей	«Потому что я этого хочу»
Вторая – логика реагирования на стимул	«Он первый начал»
Третья – логика воспроизведения выработанных стереотипов	«Потому что я всегда так делаю»
Четвертая – логика социальной нормативности	«Потому что все так делают»
Пятая – логика смысла	«Потому что мне это важно»
Шестая – логика свободного выбора	«А почему бы и нет?».

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Леонтьев Д.А. Симбиоз и адаптация или автономия и трансценденция: выбор личности в непредсказуемом мире // Личность в современном мире: от стратегии выживания к стратегии жизнотворчества / под ред. Е.И. Яцуты. – Кемерово, 2002. – С. 3–34.

**Конструкт «трансценденция»  
в диагностике мотивационных  
различий**