

ГБОУ СОШ №296 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проект «Цветы.»



Авторы презентации Богданова Татьяна Юрьевна

Уголок природы

предоставляет возможность сосредоточить внимание детей на небольшом количестве обитателей, на наиболее типичных их признаках и тем самым обеспечить более глубокие и прочные знания.

В уголке природы дошкольники могут в течение всего дня подходить к животным и растениям, рассматривать их, вести за ними длительное наблюдение.

Рекомендуемые растения для возрастных групп детского сада

● 1 младшая

- Фикус
- Фуксия
- Аукуба
- Гибиус

● 2 младшая

- Колеус
- Кала
- Фуксия
- Агава
- Плющ
- Азалия



Рекомендуемые растения для возрастных групп детского сада

● Средняя группа

- Аспарагус
- Герань зональная
- Агава
- Алоэ
- Традесканция
- Зефрантус
- Бегония -рекс

● Старшая группа

- 2-3 вида традесканции
- Зигокактус
- Цикламен
- Примула
- Аморилис
- Кливия
- Плющ
- Каланхоэ



Рекомендуемые растения для возрастных групп детского сада



● Подготовительная группа

- Сансевьера
- Различные традесканции
- Драцена
- Кринум
- Алоэ
- Бегонии
- Фукции
- Фиалки
- Аспидистра
- Хлорафитум
- Циперус





Своими узкими листьями
Озеленю ваш дом,
И всех отдельными кустами
Я награжу потом.
Своих детей очень люблю –
Их при себе я сохраню.
(Хлорофитум).





**Лист растет косой,
Не умыт росой;
У него на спине
Белые пестринки,
А цветы – горстями,
Красными кистями.
(Бегония)**



**Я тоже в комнате расту,
И пусть я без цветов-
Тебе я ранки залечу
Без всяких докторов. (Алоэ).**





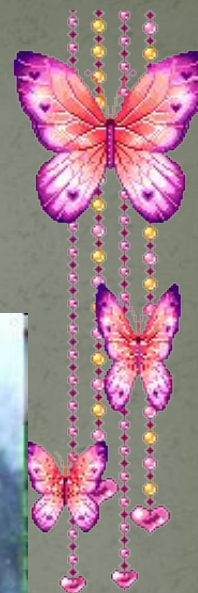
Фиалка



Хоть мы ростом
низковаты,
Любят очень нас
ребята.

Мы целый год
почти цветем
И украшаем дом.
Всех оттенков
наши глазки,
Не жалеем для
них краски. (Фиалки)

- Щучий хвост
- Пошел в рост:
- Не в пруду, не в речке –
- На окне, у печки. (Сансевьера)



Плющ

Листок в орнаменте найдешь,
Он четок и пригож.
Стеной венок не оторвешь
Ладонью не сомкнешь.



- Золотисто- желтым заревом
- Над мерцанием озер
- Поднимается Азалия
- У подножья синих гор.

Азалия.



Труд в уголке природы

II младшая группа

Протирать крупные листья комнатных растений;
поливка под руководством взрослого;
участие детей в мытье поддонов и кашпо для растений;

Средняя группа

Уход за растениями в уголке природы: совместно с воспитателями Обрыв сухих листьев,
подкормка
+ полив, разрыхление почвы, опрыскивание растений;

Старшая группа

+ удаление пыли, умение при уходе пользоваться картотекой потребностей растения;
индивидуальные поручения – уход за растениями в группе;
пересадка и подкормка комнатных растений;

Подготовительная группа

определение

расположения растения в помещении; определяют необходимость пересадки комнатных растений,

поддерживают растения при пересадке,
уплотняют вокруг корней землю;

принимают участие при размножении растений (отделяют «деток», делят на части разросшиеся корневища;
учатся подкармливать растения;