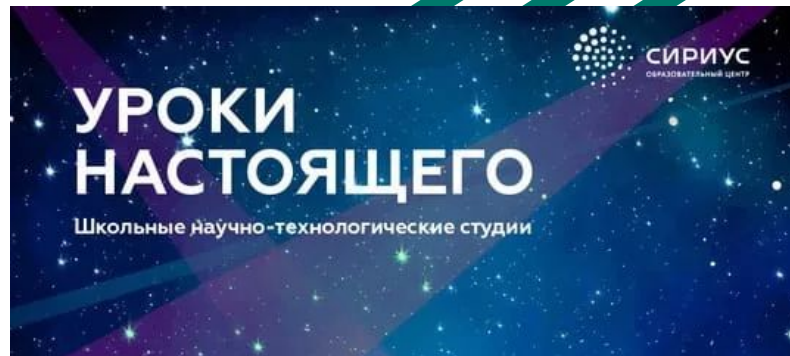


Уроки настоящего 2019/20. МБОУ СОШ № 9



Цикл 1. Модуль 1. Большие вызовы «Уроков настоящего»





Что для нас означает понятие “Уроки настоящего”? Для начала разберемся в понятии слова - “урок” .

Урок- это опыт, получаемый человеком в процессе жизнедеятельности .Урок может быть получен на личном опыте или на опыте других людей. Опираясь на свои собственные ошибки, мы учимся и развиваемся.Вследствие нашего рассуждения, мы можем четко выделить значение понятия “Уроки настоящего “. Уроки настоящего - это опыт и знания, полученные в настоящий момент , которые помогут нам в дальнейшем.



Мы бы хотели пригласить выступить с лекциями в нашем проекте таких людей , как :

-Григорий Перельман (Российский математик, доказавший гипотезу Пуанкаре.)

-Алексей Александрович Старобинский

(Российский физик-теоретик, автор работ по гравитации и космологии.)

-Гельфанд Михаил Сергеевич (Российский биоинформатик)

-Жорес Алферов (Советский и российский учёный-физик, политический деятель. Лауреат

Нобелевской премии по физике.)

-Рашид Алиевич Сюняев (Советский и российский астрофизик, академик РАН, лауреат

Государственной премии РФ.)

-Марков Александр Владимирович (Российский биолог, палеонтолог, популяризатор науки.)

-Валерий Анатольевич Рубаков (Советский и российский физик-теоретик)

На наш взгляд , миссией нашего проекта является то , что будущее нашей страны в наших руках , какие безграничные и уникальные возможности в нашей стране.



Что такое KPI ? KPI – это измеритель цели или ключевой показатель оценки эффективности.

Что такое SMART ? SMART (умный (англ)). – по праву можно назвать аббревиатурой, которые образуются путем определения пяти свойств основополагающих цели.

Specific – конкретная.

Measurable – измеряемая.

Achievable – напряженная, но достижимая – реалистичная.

Relevant – в зоне ответственности сотрудника.

Time bounded – ограниченная во времени.

Книги , посвященные актуальным проблемам выявления и развития личностной одаренности.

Айзенк Г., Кэмин Л. “Природа интеллекта – битва за разум”.

Богоявленская Д.Б. — «Психология одаренности. Понятие, виды, проблемы»

Альтшуллер Генрих - “Как стать гением: Жизненная стратегия творческой личности”.

Дж. Гилфорд. “Три стороны интеллекта”

**В. С. МУХИНОЙ "ЛИЧНОСТЬ:
МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ"**

*“Психология общих способностей “.
Дружинин Владимир*

М. Кашапов - “Психология творческого мышления профессионала”

Студия “Уроки настоящего” 2019/20.

МБОУ СОШ № 9

Наши обязанности:

1. Оригинально мыслить
2. Активное участие в обсуждении вопросов
3. Поиск себя настоящего в будущем
4. Выполнять поставленные задачи
5. Быть заинтересованным в обучении

Ресурсы:

информационные :
(доступ к интернету ,
библиотека)

технологическое
оборудование :
(ноутбуки , компьютеры)