English presentation

ale <mark>schebo</mark>dille a

Olexandra Kapkanets Form 8a

Dolynska Gimpazium Nº3 Leacher : Steremet Tatiana

<u>. . 2015</u>

Key words:

Birthplace, three-storeyed, spacious, sports ground, exhibition, register, assignment, quarter, report cards, promote, tables.

Birthplace

Three-storeyed

FFF

FFF



Sports ground



Register SIMS

as improved

THE SA STER

that the radiant

PUPIL REGISTRATION FORM 1

1 10-2-2-4

Statement Lang and Man

Math Disks In

Man wrong with patronal metalent accompanying time from the MARK OWNER, DOCUMENTS. 10.000 Intario tana mana any fariti tana ai un m Number Access in wa Structured Property and -----R. son of the lot of

other in the owner, we

FAR-RE.

O-D-W.W. Dr.

1744 Jan w. 1

1.4

4.0

MADE VALUE

Fronth To

Charles L.

the second

201

60

64

00.0003

CARLES TO A

1005

A COME

Of scatter La

COL ROY

Assignment



Часы о минуты

Report cads

Табель заповнюється класним керівником.

Бали досягнень у навчанні учнів виставляються цифрами: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. У разі неатестації робиться запис "н/а" (не атестований(а)).

У кінці кожного семестру класний керівник видає табель навчальних досягнень та відвідування школи учневі (учениці).

Учень (учениця) повертає підписаний батьками табель класному керівникові в перший день наступного семестру.

Табель зберігається в школі.

У кінці навчального року табель з відповідними записами, підписом директора школи, завіреним печаткою, видається учневі (учениці).

користання в навчальних закладах освіти України дозволяється

Виготовлено

(Свідоцтво № _____ 20 ____р.)

СОУ 22.2-02477019-17:2011-04-12



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

ТАБЕЛЬ

навчальних досягнень учнів V–XI класів за 20 /20 навчальний рік

учня	класу					
учениці						
(назва загальноосвітнього навчального закладу)						
	міста (села)					
	району					
	D-25425-5-5-5-5-6-5-6					

області

(прізвише, ім'я учня (учениці))

Promote

 $\mathbf{\bullet}$

Періодична система хімічних елементів (коротка форма)

	ГРУПИ ЕЛЕМЕНТІВ								
			D		v	VI	VII		VIII
1 1079 18 ¹				V				Не 4,0026 Гелій 2	Порядковий номер
3 .941 1]2s ¹	Ве Берилій	4 9.0122 [1]e}2s ²	В 5 10,811 [He]2s ² 2p ¹ Бор		нпротен	GROMON	anyop .	Ne 10 20,179 [Не]2s ² 2p ⁶ Неон	26 55,847 [Ar]3d ⁶ 4
2]]a ¹	Marнiй	12 24,305 [Ne]3s ²	[Ne]3s ² 3p ¹ Алюміній	Si 14 28,086 [Ne]3s ² 3p ² Силіцій	Р 15 30,974 [Ne]3s ² 3p ³ Фосфор	S 16 32,066 [Ne]3s ² 3p ⁴ Сульфур	Cl 17 35,453 [Ne]3s ² 3p ³ Xnop	АГ 39,948 [Ne]3s ³ 3p ⁶ Аргон	
	Кальцій	40,078	[Ar]3d'4s ² Скандій	[Ar]3d ² 4s ² Титан	[Аг]3d'45" Ванадій	[Ar]3d ³ 4s ¹ Хром	[Ar]3d ⁵ 4s ² Манган	[Ar]3d ⁶ 4s ² Ферум	27 58,933 [Ar]3d ⁷ 4я ² Коба
DYM	Contraction of the local distance of the	Цинк	[Ar]3d ¹⁰ 4s ² 4p ¹ Галій	Ge 72,59 [Ar]3d ¹⁰ 4s ² 4p ² Германій	АS 74,922 [Ar]3d ¹⁰ 4s ² 4p ³ Арсен	Эе 78,96 [Ar]3d ¹⁰ 4s ² 4p ⁴ Селен	DГ 79,904 [Ar]3d ¹⁰ 4s ² 4p ⁵ Бром	[Ar]3d ¹⁰ 4s ² 4p ⁶ Криптон	
	Sr Стронцій 48	87.62 [Kr]5s ²	[Kr]4d ⁴ 5s ² İtpiñ	[Kr]4d ² 5s ² Цирконій	[Kr]4d*5s' Hio6iā	[Kr]4d'3s' Молібден	[Kr]4d ⁵ 5s ² Технецій	Рутеній	45 102,91 [Kr]4d ⁸ 5s ¹ Po
Ø	112,41 [Kr]4d ¹⁰ 5s ²	Сс кадмій 56	[Kr]4d ¹⁰ 5s ² 5p ¹ Індій	Sn 118,71 [Kr]4d ¹⁰ 5s ² 5p ² Станум	SD 121,75 [Kr]4d ¹⁰ 5s ² 5p ³ Стибій	I С 127,60 [Kr]4d ¹⁰ 5s ² 5р ⁴ Телур	126,90 [Kr]4d ¹⁰ 5s ² 5р ⁵ Іод	Хе 131,29 [Kr]4d ¹⁰ 5s ² 5p ⁶ Ксенон	19.19
2,91 }6s'	Ва Барій 80	137,33 [Xe]6s ²	138,91 ° L А [Xe]5d ² 6s ² Лантан	178,49 [Xe]4f ⁴⁴ 5d ² 6s ² Гафній	[Xe]41 ⁴⁴ 5d ² 6s ² Тантал	Вольфрам	[Xe]4f ⁴⁴ 5d ³ 6s ² Реній	[Xe]44*45d*6s ² Ocmi#	192.22 [Xe]4f**5d ⁷ 6s ² Іри
u	200,59 [Xe]4f ⁴⁴ 5d ³ M	еркурій	204,38 [Xe]4f ¹⁴ 5d ¹⁰ 6s ² 6p ¹ Талій	РD 207,2 [Xe]4f ⁴⁴ 5d ¹⁰ 6s ² 6p ² Плюмбум	В1 208,98 [Xe]4f ⁴⁴ 5d ¹⁰ 6s ² 6р ³ Бісмут	РО (209) [Xe]f ^{t4} 5d ¹⁰ 6s ² 6p ⁴ Полоній	[Xe]4f ⁴⁴ 5d ¹⁰ 6s ² 6p ³ Астат	КП (222) [Xe]4f ⁴⁴ 5d ¹⁰ 6s ² 6p ⁶ Радон	140
223) 1]7s ¹	Радій	[Rn]7s ²	Актиній	[Rn]51 ⁴⁴ 6d ² 7s ² Резерфордій	(262) [Rn]5f ¹⁴ 6d ¹⁵ 7s ² Дубній		[Rn]51 ⁴⁴ 6d ⁵ 7s ² Борій		[Rn]5f"6d 7s"
	RO		$RO R_2O_3 RO_2$		R_2O_5	RO ₃	R_2O_7	RO ₄	
	-				RH ₃				
91] 41°50	Pr f [°] 6s ² одим	AT'Sd'os' Heodus	61 (147) Рт (Хе)41 ⁵ 50 ⁶ 0s ² Прометий	за Sm 41°5d'65 ¹ Самарій 63 151.96 Е 1×еј41°5d Спр	Си ¹⁶⁴ 157.25 Gd (Хеј41 ² 50'65 ² Гадалина	65 158,93 ТБ (xel41°5d°os' Тербій Ди	Dy 104.93 Ho (Xe)41"5dro Forus	68 167.26 Ег (Xe)-И ⁴² 50'65 ² Ербій	8,93 Tm 2 4)**5d*65 ² Tynia
51 ² 60 этак	1'782 [Rn]	03 U 51°6d'7s ²	(237) 1 P (244 [Rn]5f ⁴ 6d ¹ 7s ² [Rn]) Pu (243) A	m (247) Cm	(247) Bk (249)	Cf (252) E	100 5 (257) Fm (257) Fm (257) Гермій (257) Гермій Ма	8) Md (259

our city (town, settlement). All the children from the neighbourhood went there because it was a walking distance from their homes. There was a sports ground behind the school-building and a green lawn with flower-beds in front of it. The school was built a few years ago. That's why its classrooms were light and spacious. There were three large windows in each classroom with flower pots on the windowsills. It was pupils' (especially girls') responsibility to water the flowers. And they did it with utmost care.

ANALINA DI STATUTA DI STATUT ATTATUTA DI STATUTA DI STA

There were maps and portraits, tables and charts on the walls of the classrooms. Our classroom was on the second floor. Its windows faced the school-yard. Our form was the only one at school who had a form-master, but not a form-mistress. He appeared to be a very kind and knowledgeable teacher who spared no time to take us to different places of interest and exhibitions.

We respected him very much. Our lessons began at eight o clock in the morning and lasted till one thirty in the afternoon We had six lessons a day Every pupil had a day-book where the teachers wrote down the mark each pupil had earned for his answers. The teacher also wrote down the mark in the class register. When the teacher asked a question, the pupils who could answer it raised their hands, and the teacher called out one of them to answer the question The pupils were often called to the blackboard to do some exercises or to write some semences. hen they made mistakes, other pupils .were called out to those mistakes or the teacher corrected them herself. very lesson the teachers gave us some home ments both written and oral. e next lesson the teachers chasked them up. e teachers often took ar exercise books home to check them up. If there were any fed them and gave us marks. At the end of eac report cards which our parents signer At th oted, to the next form

Thank you, for your attention