РР: Обучение сочинению-рассуждению по прочитанному тексту (ЕГЭ. Часть С)

Автор: 237-956-389, **Овчинникова Наталия Петровна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории**
Бронзовый сертификат качества соответствия No.9356 от 31.07.2013г "Образовательные услуги для детей" СТП.ССИТ.16.12.)

2013-2014 учебный год

Структура сочинения – рассуждения по прочитанному тексту

Структурный компонент	Речевые клише
Проблема	Возможен риторический вопрос… В центре внимания автора проблема… В тексте автор размышляет над проблемой…
Комментарий	Не случайно писатель изображает… Автор раскрывает проблему на примере случая из жизни… Автор заставляет читателя задуматься… Данная … проблема имеет многовековую историю… (актуальна, не нова, остро стоит в наши дни…)
Позиция автора	Позиция автора такова… Автор подводит читателя к выводу о том, что… Автор осуждает/одобряет поступки героев… (Прямо это выражено или в иносказательной форме? В скрытой ироничной форме или же открыто высказывает своё отношение к происходящему?) Хотя позиция автора не выражена явно, логика текста убеждает нас в том, что…
Моя позиция - тезис	Формальное согласие/несогласие с мнением автора + собственное утверждение: Я полностью согласен с мнением (позицией) автора, и я считаю, что каждый человек должен пересмотреть своё потребительское отношение к природе… (или: поступки героев – яркий показатель их нравственных качеств…)
Аргумент 1 (н-р, жизненный опыт)	Действительно … Подумайте сами… Примеров подобного отношения людей к… множество.
Иллюстрация к аргументу 1	Например, … В качестве примера расскажу… Приведу следующий пример… Правоту автора подтверждает…
Аргумент 2 (н-р, читатель-ский опыт)	Мою позицию (мнение) подтверждает и опыт художественной литературы. Обсуждаемая проблема настолько важна в жизни человека, что многие писатели поднимали её в своих произведениях
Иллюстрация к аргументу 2	Например, … Вспомним произведение… Именно об этом писал…
Вывод-заключение	Таким образом, только от нас самих зависит… В заключении ещё раз хочется воскликнуть (спросить, напомнить):… Возможна пословица или поговорка.

***Важно помнить**, что при написании сочинения-рассуждения нужно соблюдать:*

- последовательность изложения мыслей;

- смысловую цельность и связность;

-абзацное членение текста;

- связки (логические мостики-переходы) между абзацами;

- использование слов-заменителей, чтобы избежать повторов и скудности речи;

- соответствие видовременных глагольных форм.

Во избежание фактических ошибок

- не забудьте прочитать информацию об авторе, которая обычно следует за текстом, чтобы использовать её в сочинении, не допустив тавтологии;

- при обозначении жанра произведения (если неизвестно наверняка) использовать выражения «данный отрывок» или «предложенный текст».

Рябинка

(1) Выросла рябинка при дороге.

(2) Она выросла случайно, незаконно, пристроилась на обочине, у высокого дощатого забора. (3) Все тянулась к свету и вот поднялась, долговязая, как подросток, угловатая и милая, мотая на ветру кудрявой головой.

(4) Наступил август. (5) Тонкие ветки рябины согнулись под тяжестью пышных богатых гроздьев, ярко и празднично окрашенных. (6)Деревце запылало, как костер на юру. (7) Хороша была рябинка и в погожий день, когда гроздья смеялись навстречу солнцу, и после дождя, когда каждая ягода дрожала в капле воды и ветки застенчиво протягивали свои добрые длинные листья, склеенные, как пальцы после долгого рукопожатия.

(8) Шла мимо девочка.

(9) Увидела рябинку, поахала.

(10) - Возьму-ка я одну веточку. (11) Одна веточка - это ведь так мало, ничего с деревцем не случится.

(12) И она была по-своему права.

(13) Ехал на машине усатый дядька.

(14) – Ух ты… (15) Прямо картинка… (16) Шикарно!

(17) Он остановил машину, вылез из-за руля. (18) Ветки рябины так и затрещали под его сильной рукой.

(19) - Вот какая стоит богатая, небось не обеднеет, если я прихвачу для жинки две-три ветки.

(20) Что ж, он был тоже по-своему прав.

(21) Под вечер шли туристы.

(22) - Хорошая рябинка, правда, ломаная. (23) Ну, Зинка, чур, всем по одной! (24) Зря не брать, слышишь, Витька, только по одной!

(25) Мы народ организованный, должны подавать пример...

(26) Шёл в сумерках влюблённый.

(27) - Эх, какое дерево искорёжили, смотреть больно. (28) Бездушные люди, не умеют беречь красоту!

(29) На рябинке горела одна-единственная яркая кисть, которую никто, видимо, не смог достать.

(30) Влюблённый был высокого роста, он встал на цыпочки и сумел-таки дотянуться.

(31) Всё равно последняя кисть, она уже дереву не поможет... (32) А Люсенька обрадуется.

(33) На другой день приехал хозяйственник.

(34) - Что это еще за уродец? -строго спросил он, наткнувшись на рябинку.

(35) - Убрать. (36) Срубить. (37) А то весь вид портит.

(38) И он был по-своему прав.

(39) В этой истории все правы. (40) Виноватых нет. (41) Но и рябинки тоже нет.

(По Н.Соколовой.)

- ***Каков смысл этой притчи? Исключите из перечня ответов лишний***

а) У каждого человека своя правда.
б) Надо задумываться над последствиями своих поступков.
в) Не кивайте на других, когда сами виноваты.
г) Надо беречь красоту.

Основная проблема текста

Основная мысль: Красота в мире ничем незащищена. Добрая воля человека – уберечь, сохранить её или смять, надругаться над ней. Каждый человек должен видеть последствия своих поступков и осознавать за них ответственность.

Притча поднимает экологическую **проблему** нравственного характера, отношения человека к окружающему миру, скрытого в поступках героев.

Сообщение о рябине

Рябина обыкновенная принадлежит семейству розоцветных. Всего на земном шаре известно более 100 видов рябин. В нашей стране встречается 34 вида. Произрастает рябина обыкновенная практически везде.

Приверженность людей к рябине вызвана, прежде всего, необычайным изяществом этого дерева. Кроме того, рябина всегда была полезным растением в хозяйстве. Ее крепкая, отлично полирующаяся древесина использовалась при постройке мельниц, изготовлении карет, из нее делали обручи для бочек. А ещё рябина отличается противопожарными свойствами: в старину её специально сажали между деревянными строениями, дело в том, что живая древесина рябины практически не горит, а значит не даёт распространиться огню от дома к дому. Ароматные цветки употребляли в виде чая с молоком. Ягодами откармливали кур и овец, добавляли в корм коровам. Кора использовалась для дубления шкур, цветки и плоды — как слабительное и потогонное средство. Водные отвары сухих и свежих плодов использовали для оказания медицинской помощи.

Рябина - неплохой медонос. С каждого гектара ее насаждений можно получить 30 - 40 кг меда. Так же это прекрасное декоративное растение. Весной она радует нас своими белоснежными цветками с миндальным запахом, а осенью привлекает гроздьями оранжево-красных плодов. Эти свойства рябины нашли широкое применение в озеленении. Она стала украшением наших городов, пар[illegible]

Рябина неприхотливое, зимостойкое растение, размножается она корневыми отпрысками, отводками, черенками, семенами.

Рябина обыкновенная, выращенная из семени начинает плодоносить на 8-10 году.

!!! Комментарий к проблеме!!!

Прокомментировать проблему – значит:

- показать степень понимания текста;
- умение видеть его важные аспекты;
- понять замысел автора;
- понять ход авторской мысли.

Говорим об актуальности проблемы:

экологическая проблема нравственного характера

Актуальная (почему? – 1-ый путь ответов), потому что даёт возможность понять:

- что значит красота рябинки для окружающих;
- почему рябинка – это не только красота, но и жертва;
- как относиться к окружающей красоте природы.

(почему? – 2-ый путь ответов):

- заставляет задуматься об ответственности за совершённые поступки;
- помогает убедиться в тесной взаимосвязи человека и природы…

Как автор относится к рябинке, как он её описывает?

(1) Выросла рябинка при дороге.

(2) Она выросла случайно, незаконно, пристроилась на обочине, у высокого дощатого забора. (3) Все тянулась к свету и вот поднялась, долговязая, как подросток, угловатая и милая, мотая на ветру кудрявой головой.

(7) Хороша была рябинка и в погожий день, когда гроздья смеялись навстречу солнцу, и после дождя, когда каждая ягода дрожала в капле воды и ветки застенчиво протягивали свои добрые длинные листья, склеенные, как пальцы после долгого рукопожатия.

Собственный комментарий

Помните, что собственный комментарий не должен быть формальным, т.е.

- Я согласна или не согласна…

Нужно мотивировать, почему?

Тогда ваш комментарий к сформулированной проблеме будет полным!

Аргументы и иллюстрации к ним

1. Бесспорные факты, истинные события.
2. Общепринятые положения, принципы, нормы.
3. Пословицы и поговорки, отражающие народную мудрость, опыт народа.
4. Примеры из личной жизни или жизни окружающих.
5. Ссылки на авторитетных людей, цитаты из их трудов.
6. Примеры из художественной литературы.

Пишем заключение сочинения

Таким образом, только от нас самих зависит, какой будет природа, окружающий нас мир. В отношении к окружающей природе нет мелочей, важна каждая деталь, в том числе и «незаконно» выросшая рябинка у дороги.

Михаил Пришвин:

«Для иных природа – это дрова, уголь, руда, или дача, или просто пейзаж. Для меня природа – это среда, из которой, как цветы, выросли все наши человеческие таланты.»

Использованные ресурсы

1. Курс интенсивной подготовки. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. / Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. – Ростов-на-Дону. «Легион» - 2013г.
2. Интернет-ресурсы:

- электронный академический словарь - http:// dic.academic.ru
- текст притчи - http://www.saharina.ru

- сообщение о рябине - http://www.marmeladov.ru

- легенды о рябине - Женский сайт «Дамское счастье» http://www.dams-happy.ru/issue/show/455/

- банк аргументов - http:// 5-ege.ru

- сайт издательства «Экзамен» - презентация Егораевой «18EGE_Kommentarii.pps»

- шаблон для презентации - http://учебныепрезентации.рф