



Интересная часть речи  
В русском языке живёт.  
Кто что делает расскажет:  
Чертит, пишет иль поёт,



Вышивает или пашет,  
Или забивает гол,  
Варит, жарит, моет, чистит —  
Всё расскажет нам **..глагол.**





Вспомним, как определить время глагола,  
будем учиться различать временные формы  
глагола и правильно употреблять их в речи.

Чистописание

Древесный первый год в году да менел.

январь

яблоко

январь





Янтарь — один из первых самоцветов, который древние люди использовали в качестве украшений и в лечебных целях.



Янтарь — «слёзы моря», «дар солнца».



# Числописание

К именам существительным подберите глаголы и составьте предложения.

январь

---

яблоко

---

январь

---

Январь

---



# Время



Наст. вр.



Прош. вр.

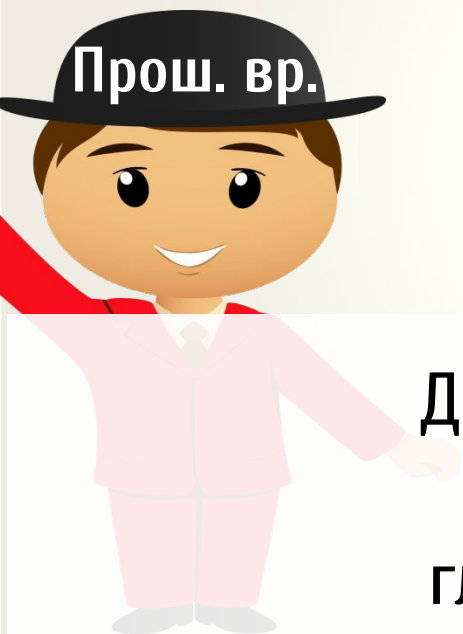


Буд. вр.





Какой действии обозначают глаголы.  
Послушай стихи и попробуй назвать глаголы.



Снег теперь уже не тот —  
Потемнел он в поле,  
На озёрах треснул лёд,  
Будто раскололи.

потемнел  
треснул

Действие, которое произошло до  
момента речи, значит, это  
глаголы прошедшего времени.

Послушай действо творения, а взови к голы.

смеётся  
светит  
льётся

Солнце ласково смеётся,  
Светит ярче, горячей,  
И с пригорка звонко льётся  
Разговорчивый ручей.

Действие, которое происходит в  
момент речи, значит, это  
глаголы настоящего времени.



После каждой действия в предложении выделяются глаголы.



Пройдёт зима холодная,  
Наступят дни весенние,  
Теплом растопит солнышко,  
Как воск снега пушистые.

пройдёт  
наступят  
растопит

Действие, которое будет происходить  
после момента речи, значит, это  
глаголы **будущего времени**.

# Что такое время?

Время — это когда идут часы,  
минуты за минутами, дни за днями,  
сутки за сутками, века за веками.





# Глаголы изменяются по временам.

**Настоящее время —  
действие, которое  
происходит сейчас.**



**что делает?**

**решает задачу  
думает над решением**

# Глаголы изменяются по временам.

Прошедшее время —  
действие происходило  
до того, как о нём  
стали говорить.



что **делал?**

решал задачу  
думал над решением

что **сделал?**

решил задачу  
подумал над решением

# Глаголы изменяются по временам.

**Будущее время —**  
действие, которое  
произойдет после того,  
как о нём скажут.



**что будет делать?**

будет решать задачу  
будет думать над решением

**что сделает?**

решит задачу  
подумает над решением

# Что нужно сделать, чтобы определить время глагола в предложении?

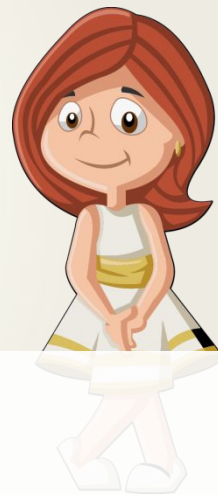
1. Задать вопрос.
2. Определить, в какой момент происходит или происходило действие.
3. Затем определить время глагола.



Определим время глагола в предложении.

Что делала?

Гуляла девочка в лесу погожим утром ранним.



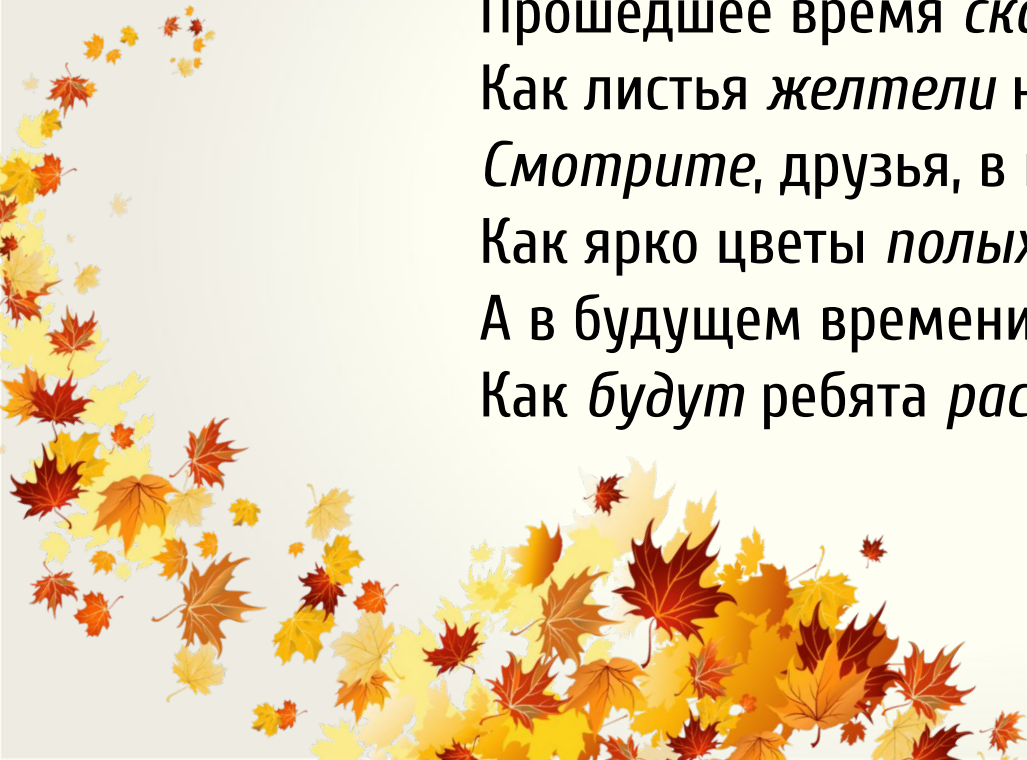
Действие происходило до того,  
как о нём стали говорить.

Глагол *гуляла* прошедшего времени.



Выпишите глаголы,  
Время глагола  
распределив их в таблице.

Прошедшее время *сказало* о том,  
Как листья *желтели* над чистым прудом.  
*Смотрите*, друзья, в настоящем со мной  
Как ярко цветы *полыхают* весной.  
А в будущем времени *сможем узнать*,  
Как *будут* ребята *расти* и *мужать*.



# Проверьте себя.

| Прошедшее время    | Настоящее время      | Будущее время                                |
|--------------------|----------------------|----------------------------------------------|
| сказало<br>желтели | смотрите<br>полюхают | сможем узнать<br>будут расти<br>будут мужать |

От глаголов *говорить, сказать, посылать, послать* образуйте формы настоящего, прошедшего и будущего времени. Какой вывод можно сделать?

| Глагол   | Вопрос       | Настоящее время | Прошедшее время | Будущее время |
|----------|--------------|-----------------|-----------------|---------------|
| говорить | что делать?  | говорю          | говорил         | буду говорить |
| сказать  | что сделать? | скажу           | сказал          | скажу         |
| посылать | что делать?  | пошлю           | послал          | буду посылать |
| послать  | что сделать? | пошлю           | послал          | пошлю         |



От глаголов, которые отвечают на вопрос «*что сделать?*», нельзя образовать настоящее время, а будущее время образовывается при помощи одного слова.

Если глагол отвечает на вопрос «*что делать?*», то от него можно образовать формы настоящего, прошедшего и будущего времени, а форма будущего времени образовывается при помощи двух слов.







Спишите стихотворение, вставляя пропущенные буквы.  
Подчеркните глагол как член предложения, обозначьте время глаголов.

Лес совсем уж стал сквозистый,  
Ре..ки в нём листы.  
Скоро будет сне.. пуш..стый  
Падать с высоты.  
Опушит нам окна наши,  
В детской и везде.  
Заг..рятся звёзды краше,  
Лё.. прильнёт к воде.

К. Бальмонт



## Проверьте себя.

Лес совсем уж стал сквозистый,  
Редки в нём листы.  
Скоро будет снег пушистый  
Падать с высоты.  
Опушит нам окна наши,  
В детской и везде.  
Загорятся звёзды краше,  
Лёд прильнёт к воде.

К. Бальмонт

Что сделал?



Лес стал.

прошедшее время

## Проверьте себя.

Лес совсем уж стал сквозистый,  
Редки в нём листы.  
Скоро будет снег пушистый  
Падать с высоты.  
Опушит нам окна наши,  
В детской и везде.  
Загорятся звёзды краше,  
Лёд прильнёт к воде.

К. Бальмонт

Что будет делать?



Снег будет падать.

будущее время

## Проверьте себя.

Лес совсем уж стал сквозистый,  
Редки в нём листы.  
Скоро будет снег пушистый  
Падать с высоты.  
Опушит нам окна наши,  
В детской и везде.  
Загорятся звёзды краше,  
Лёд прильнёт к воде.

К. Бальмонт

Что сделает?



Снег опушит.

будущее время

## Проверьте себя.

Лес совсем уж стал сквозистый,  
Редки в нём листы.  
Скоро будет снег пушистый  
Падать с высоты.  
Опушит нам окна наши,  
В детской и везде.  
Загорятся звёзды краше,  
Лёд прильнёт к воде.

К. Бальмонт

Что сделают?

Звёзды загорятся.

будущее время

## Проверьте себя.

Лес совсем уж стал сквозистый,  
Редки в нём листы.  
Скоро будет снег пушистый  
Падать с высоты.  
Опушит нам окна наши,  
В детской и везде.  
Загорятся звёзды краше,  
Лёд прильнёт к воде.

К. Бальмонт

Что сделает?



Лёд прильнёт.

будущее время

Подберите к существительным однокоренные  
глаголы в указанном времени. Вставьте  
пропущенные буквы.

**Настоящее время**

Р..бота — я ... .

Р..сунок — мы ... .

П..сьмо — Саша ... .

**Прошедшее время**

Д..журный — Миша ... .

М..р..з — река ... .

З..лень — травка ... .

**Будущее время**

Завтр..к — дети ... .

Р..монт — мы ... .

Пут..шествие — туристы ... .



# Проверьте себя.

Настоящее время

Работа — я **работаю**.

Рисунок — мы **рисуем**.

Письмо — Саша **пишет**.



Прошедшее время

Дежурный — Миша **дежурил**.

Мороз — река **замёрзла**.

Зелень — травка **зеленела**.

Будущее время

Завтрак — дети **будут**  
**завтракать**.

Ремонт — мы **отремонтируем**.

Путешествие — туристы **будут**  
**путешествовать**.





# Какое действие могут обозначать глаголы?

В момент  
встречи



До момента  
встречи



После момента  
встречи

