



УРОК ПО ТЕМЕ: РАЗВИТИЕ ДЕМОКРАТИИ ПРИ ПЕРИКЛЕ (ПО УЧЕБНИКУ АНДРЕЕВСКОЙ)

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СТУДЕНТКИ 2 КУРСА
ФИСН ГРУППЫ 2ИП ШОКУРОВОЙ
ЕКАТЕРИНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЦЕЛЬ:

- Обобщить знания учащихся об античной демократии, рассказать о расцвете демократии в правление Перикла. Обеспечить усвоение обучающимися понятия демократия. Выявить и осмыслить функции Народного собрания. Показать позитивные и негативные черты афинской демократии, которая была первым в мире опытом государства, основанного на народовластии.

ЭТАЛОННЫЕ ЗНАНИЯ:

- **Понятия:** демократия, Народное собрание.
- **Личности:** Перикл.
- **Причины:** Почему именно с именем Перикла связан период расцвета афинской демократии?
 1. проведение жеребьёвки при избрании большинства должностных лиц;
 2. введение оплаты должностным лицам;
 3. создание специального фонда для раздачи малоимущим гражданам денег на посещение театра;
 4. строительство общественных зданий, дававшее работу многим гражданам

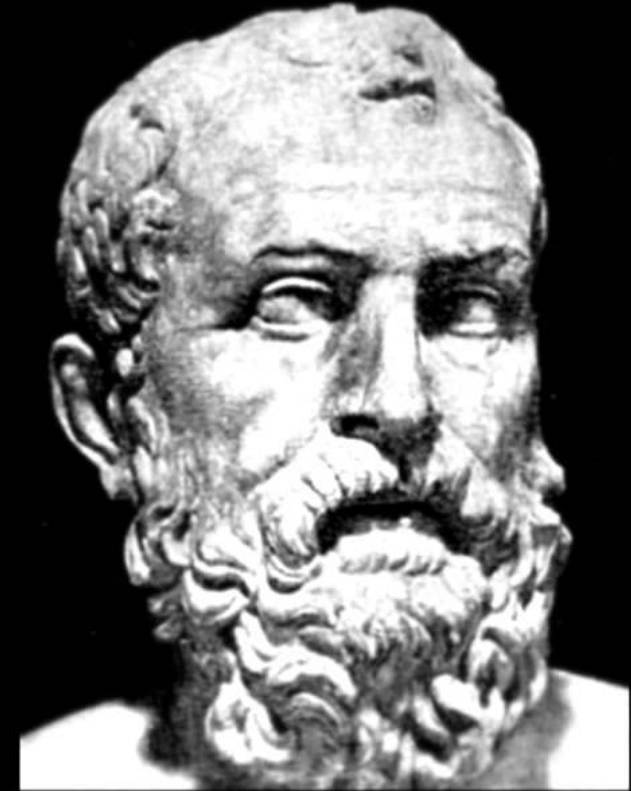
ЗАДАНИЕ 1.

Учитель предлагает задание на актуализацию пройденного материала.

Вспомните, какова заслуга Солона в истории Древней Греции? (заложил в Афинах основы демократии). А что такое демократия? (Демократия – «власть народа», политический строй, при котором власть принадлежит большинству и народ участвует в управлении государством).

Докажите, что благодаря законам Солона в Афинах стала устанавливаться демократия. (Отмена долгового рабства, участие демоса в управлении государством: архонтом мог быть любой богатый; в Народном собрании участвуют все граждане (свободные афиняне); судьи избирались из числа всех граждан).

Учитель подводит учащихся к изучению новой темы:
«Наибольший расцвет афинской демократии наступил при Перикле».



Солон Соломинский

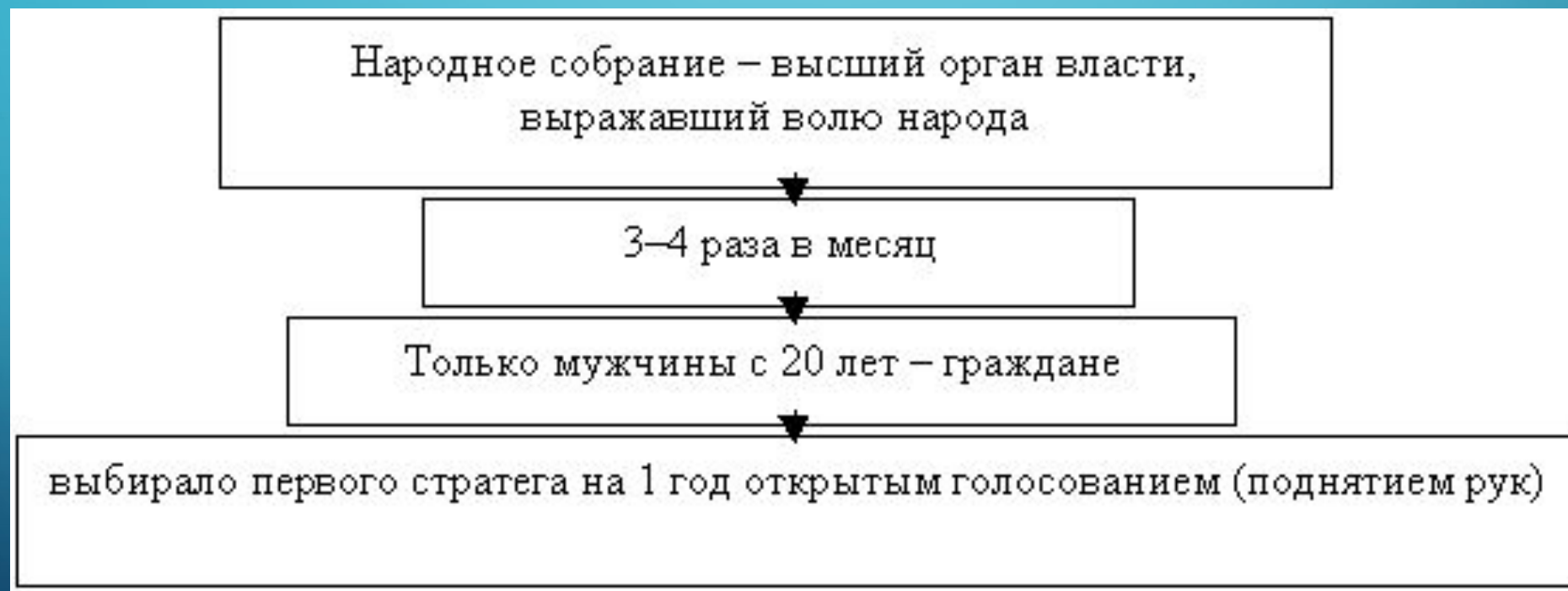
ЗАДАНИЕ 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕРИКЛА.

Учитель: ребята, вы уже знаете, что демократия предполагает участие ВСЕХ граждан в управлении государством. Однако в действительности власть находилась в руках богатых – ведь должностные обязанности исполнялись на безвозмездной основе. *Прочитайте отрывок из работы Аристотеля «Афинская полития», посвященный одной из реформ Перикла и ответьте на вопросы: что предполагала эта реформа и какое значение она имела?*

- Жалованье получает во-первых, народ за рядовые собрания по драхме, а за главное – по девяти оболов. Затем в судах получают по три обола; далее, члены Совета – по пяти оболов, а тем из них, которые несут обязанности пританов, прибавляется на продовольствие по четыре обола, затем архонт получает по одной драхме в день.

ЗАДАНИЕ 3.

- Рассмотрите схему и составьте рассказ о Народном собрании.



На основании текста параграфа заполните таблицу.



ИТОГ: ПРЕДЛОЖИТЬ УЧАЩИМСЯ НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА ПРЕДПОЛОЖИТЬ, КАКИЕ БЫЛИ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ У АФИНСКОЙ ДЕМОКРАТИИ?

Положительные черты демократии в Афинах	Отрицательные черты демократии в Афинах
• Все граждане могут участвовать в управлении полисом • У всех граждан одинаковые права по закону • При выдвижении на должность учитывают собственные достижения человека	• Не все жители города имеют права гражданина и могут участвовать в политической деятельности • Народное собрание может принять несправедливое решение