

Задание 8.

Грамматические ошибки (Синтаксис)

Употребление существительных с предлогами.

- Ошибочное употребление
- 1. Благодаря соглашени**я** (Род.п.)
- 2. Согласно расписа**н**ия (р.п.)
- По прибыти**ю** (д.п.)
- Верные варианты
- Благодаря соглашени**ю** (д.п.)
- 2. Согласно расписа**н**ию (д.п.)

Согласование подлежащего и сказуемого в сложных предложениях

- Следить за согласованием местоимения с глаголом-сказуемым в сочетаниях типа «ТЕ, КТО...» КАЖДЫЙ, КТО...», МНОГИЕ ИЗ ТЕХ, КТО...»
- Ошибка: Все, кто пришли на собрание, были внимательны.- Все, кто пришел на собрание, были внимательны.

Предложения с причастным оборотом

- 1. Место причастного оборота рядом с определяемым словом(до или после него)

Ошибка: Мы встретили **приехавшего инженера** **в наш город**. – Мы встретили **инженера, приехавшего в наш город**.

- 2.Согласование причастного оборота с определяемым словом должно быть в числе, падеже.

Ошибка: Он никогда не видел **глаз, наполненные** неизбывной тоской.- Он никогда не видел **глаз, (каких?) наполненных** неизбывной тоской.

- 3. Если используется слово ОДНО (ОДИН,ОДНА) ИЗ, то причастный оборот согласуется с ним.
- Ошибка: Одно из событий, случившихся ранее, запомнилось надолго. – Одно из событий, случившееся ранее, запомнилось надолго.

Согласование деепричастного оборота.

- Действие, выраженное деепричастным оборотом, относится к тому же лицу, что и действие основного глагола.
- Ошибка: Развлекаясь, Печорину **все надоело**. - Развлекаясь, **Печорин** от всего устал.
- **Обратите внимание!** Слово **МНЕ** не является подлежащим.
- Ошибка: Прочитав предложение, **МНЕ** кажется все верным. - Прочитав предложение, **Я** понял, что все верно.

Предложения с однородными членами.

- Однородные сказуемых могут требовать существительных в разных падежах.
- Ошибка: Мои друзья увлекаются и слушают музыку. – Мои друзья увлекаются (чем?) музыкой и слушают (что?) её.
- Использование составных союзов (НЕ ТОЛЬКО, НО И.. КАК, ТАК И... СТОЛЬКО...СКОЛЬКО) Ошибка: Не только мы, но наши гости были удивлены – Не только мы, но и наши гости были удивлены.

- Части двойного союза должны находиться непосредственно перед каждым из однородных членов.
- Ошибка: Мы **осмотрели** **не только** старый город, **но и побывали** в новых районах. – Мы **не только** **осмотрели** старый город, **но и побывали** в новых районах.

Построение сложного предложения.

- Ошибка – в использовании лишних союзов.
- Ошибка: Он очень удивлялся, **что** **насколько** у книги в наше время много соперников.- Он удивлялся тому, что в наше время у книги много соперников.

Соотнесенность видовременных форм глагола.

- Глаголы должны быть в одном времени и числе.
- Ошибка: Он много **говорил** о деле и **воплощает** мечту Обломова в жизнь. – Он много **говорил** о деле и **воплотил** мечту Обломова в жизнь.

Предложения с косвенной речью.

- Ошибка: Князь Игорь сказал, **что «хочу** свою голову» сложить за родину.- Князь Игорь сказал, **что хочет** голову сложить за родину.
- Пассажир спросил, что может ли он открыть окно – Пассажир спросил, может ли он открыть окно.

Несогласованное приложение (дописать в распечатке)

- Несогласованное приложение стоит рядом родовым понятием всегда в Именительном падеже: роман «Отцы и дети»
- Ошибка: В основе произведения «Повести*и* о настоящем человеке» лежат реальные события. – В основе произведения «Повест*ь* о настоящем человеке» лежат реальные события.

Образец выполнения

- **ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ**

- А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- В) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм
- Г) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

- **ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

- 1) Новая эстетика, возникшая в творчестве художников русского авангарда, коренным образом изменила прежние «греко-римские» представления о художественной ценности искусства.
- 2) **У зачитывавшихся людей в детстве** русскими сказками, былинами дух захватывало от

ДР

- Повторить теорию к диагностической работе. Задания 1-3, 5-7, 9-14