

Итоговое собеседование по русскому языку

Громова Виктория Ивановна,
к.ф.н., заведующий кафедрой
филологического образования ГАУ ДПО «СОИРО»

31 января 2020 года

План вебинара

1. Специфика процедуры проведения итогового собеседования по русскому языку
2. Структура работы и система оценивания итогового собеседования по русскому языку

ИС-9

- Итоговое собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.
- Прохождение итогового собеседования для выпускников 9-х классов - допуск к ГИА.

Эксперт

- должен хорошо знать задание, выполнение которого будет оценивать;
- должен уметь оценивать ответ по всем критериям в то время, пока ученик отвечает, а не после окончания ответа;
- **НЕ** может вмешиваться в беседу ученика и экзаменатора-собеседника.

Инструкция для эксперта

- Эксперт назначается приказом образовательной организации **на период проведения** итогового собеседования по русскому языку в **9** классе.
- В качестве эксперта привлекаются лица из числа учителей образовательной организации, преподающих **русский язык и литературу**.

Эксперт должен знать

- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения итогового собеседования по русскому языку и литературе;
- инструкцию, определяющую порядок работы эксперта;
- правила оформления протокола эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования, заполняемых при проведении итогового собеседования в аудитории;
- эксперт должен пройти обучение по применению критериев оценивания ответов обучающихся при проведении итогового собеседования.

Владение предметными компетенциями

- иметь высшее образование по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «Учитель русского языка и литературы».
- **Владение компетенциями, необходимыми для проверки итогового собеседования:**
- умение объективно оценивать устные ответы участников итогового собеседования;
- умение применять установленные критерии оценивания;
- умение разграничивать ошибки и недочёты различного типа;
- умение оформлять результаты проверки, соблюдая установленные требования;
- умение обобщать результаты.

Подготовка к проведению итогового собеседования

- **Не позднее чем за день до проведения итогового собеседования ознакомиться с:**
- демоверсиями материалов для проведения итогового собеседования, включая критерии оценивания итогового собеседования, размещенными на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ» либо полученными от ответственного организатора образовательной организации;
- порядком проведения и проверки итогового собеседования, определенным ОИВ

Подготовка к проведению итогового собеседования

- **В день проведения итогового собеседования:**
- получить от ответственного организатора образовательной организации следующие материалы:
- протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;
- КИМ итогового собеседования;
- доставочный пакет для упаковки протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;
- листы бумаги для черновиков для использования участниками итогового собеседования с ОВЗ, участниками итогового собеседования – детьми-инвалидами и инвалидами, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме (при необходимости).

Подготовка к проведению итогового собеседования

- **Во время проведения итогового собеседования:**
- оценивать ответы участников итогового собеседования непосредственно в аудитории проведения итогового собеседования во время проведения итогового собеседования с участниками или после проведения собеседования, прослушивая аудиозапись (схема оценивания определяется ОИВ);
- вносить в протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования следующие сведения: ФИО участника; класс; номер аудитории; номер варианта; баллы по каждому критерию оценивания; общее количество баллов; отметку «зачет»/ «незачет»; отметку о досрочном завершении итогового собеседования по объективным причинам; ФИО, подпись и дату проверки.

Внимание!

- Эксперт не должен вмешиваться в беседу участника и экзаменатора-собеседника!
- Если эксперт находится в аудитории проведения итогового собеседования, его рабочее место рекомендуется определить в той части учебного кабинета, в которой участник итогового собеседования зрительно не сможет наблюдать (и, соответственно, отвлекаться) на процесс оценивания итогового собеседования.

Протокол

Приложение 3. Форма протокола эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования

ФИО участника:

Класс:

Номер
аудитории

Номер
варианта

№	Критерий	Балл 1 // 0
Задание 1. Чтение вслух		
ИЧ	Интонация <u>соответствует</u> // не соответствует пунктуационному оформлению текста	
ТЧ	Темп чтения <u>соответствует</u> // не соответствует коммуникативной задаче	
Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания		
П1	Все основные микротемы исходного текста <u>сохранены</u> // упущена или добавлена микротема (1 или более)	
П2	Фактических ошибок <u>нет</u> // допущены фактические ошибки (1 или более)	
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	
П4	Ошибок при цитировании <u>нет</u> // есть ошибки при цитировании (1 или более)	
Грамотность речи (задания 1 и 2)		
Г	Грамматических ошибок <u>нет</u> // допущены грамматические ошибки (1 или более)	
О	Орфографических ошибок <u>нет</u> , или допущено не более 1 орфографической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфографических ошибки	
Р	Речевых ошибок <u>нет</u> , или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	
Иск	Искажения слов <u>нет</u> // допущены искажения слов (1 или более)	
Задание 3. Монолог		
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	
Задание 4. Диалог		
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	
Грамотность речи (задания 3 и 4)		
Г	Грамматических ошибок <u>нет</u> // допущены (1 или более)	
	Орфографических ошибок <u>нет</u> , или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более	

МОДЕЛЬ ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

•I

- чтение текста вслух

•II

- пересказ прочитанного текста с привлечением дополнительной информации

•III

- создание устного монологического высказывания по одной из выбранных тем беседы

•IV

- участие в диалоге с экзаменатором-собеседником

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 11 (было – 10).

Максимальное количество баллов за монолог и диалог (задания 3 и 4) – 9.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20 (было – 19).

Задание 1. Чтение текста. Критерии оценивания

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
Интонация		
ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Темп чтения		
ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		2

Задание 2

- Важно, чтобы пересказ и включённое в него высказывание составляли **цельный текст**, высказывание должно быть введено любым из способов цитирования.
- Экзаменуемый во время пересказа имеет право зачитать высказывание.

Задание 2. Пересказ текста. Критерии оценивания

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания		Баллы
Сохранение при пересказе микротем текста		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
Соблюдение фактологической точности при пересказе		
П2	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0

Задание 2. Пересказ текста. Критерии оценивания

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания		Баллы
Работа с высказыванием		
Пз	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично , или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
Способы цитирования		
П4	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
Максимальное количество баллов		5

- Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования **по критериям П1-П4, уменьшается на 1 балл.**

Правильность речи (задания 1-2)

- При оценивании правильности речи чтения текста особое внимание следует обращать на соблюдение учениками грамматических норм (склонение имени числительного), орфоэпических норм и искажений слов.
- При оценивании правильности речи пересказа должно контролироваться соблюдение учащимися грамматических, орфоэпических и речевых норм.
- Оценивая правильность речи заданий 1 и 2 итогового собеседования, экзаменатор не должен фиксировать ошибку в том случае, если учащийся самостоятельно её исправил.

Задание 1. Чтение текста. Критерии оценивания

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0

Задание 1. Чтение текста. Критерии оценивания

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)	Баллы
Р	Соблюдение речевых норм	1
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	0
	Допущены речевые ошибки (4 и более)	
Иск.	Искажение слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно и более)	0
Максимальное количество баллов		4
Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 11.		

- Если участник итогового собеседования **не приступал к выполнению задания 2**, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1) ставится **не более двух баллов**.

Задание 3. Монологическое высказывание.

Критерии оценивания

Критерии оценивания монологического высказывания (М)		Баллы
Выполнение коммуникативной задачи		
М1	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0

Задание 3. Монолог. Критерии оценивания

Критерии оценивания монологического высказывания (М)		Баллы
Учёт условий речевой ситуации		
М ₂	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
Речевое оформление монологического высказывания (МР)		
М ₃	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 4. Диалог. Критерии оценивания

Критерии оценивания диалога (Д)		Баллы
Выполнение коммуникативной задачи		
Д1	Участник собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге.	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы.	0
Учет условий речевой ситуации		
Д2	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
Максимальное количество баллов		2

Задание 3. Монолог. Критерии оценивания

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпической ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (4 и боле)	0

Задание 3. Монолог. Критерии оценивания

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)	Баллы
РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		4

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

- Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2) **ставится не более двух баллов.**
- Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.
- Общее количество баллов за выполнение всей работы – **20.**
- Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.