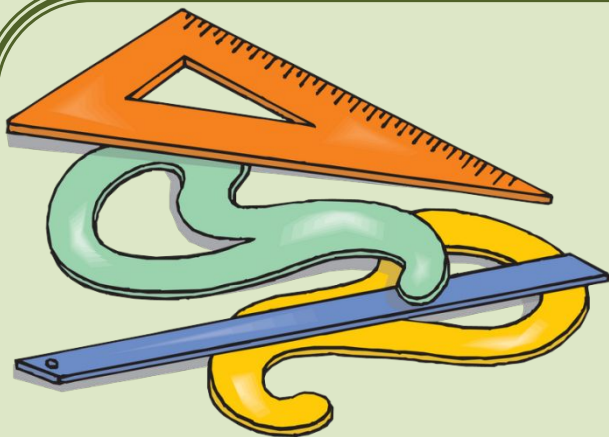
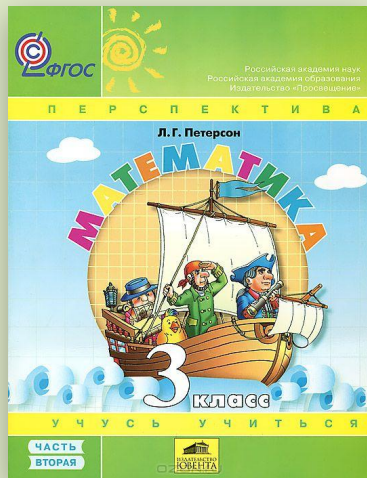
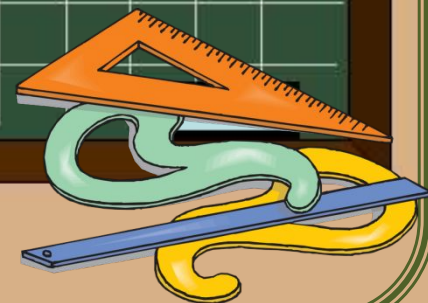


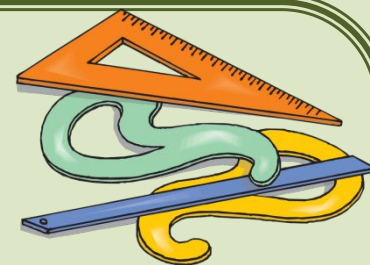


«Умножение на однозначное число»



4 февраля.
Письменный приём умножения.





**Запишите ответы в строчку
через клетку**

- 1) 6 умножить на 8.
- 2) 7 увеличить в 4 раза.
- 3) Первый множитель 9, второй 5. Найти произведение.
- 4) 2 увеличить в 6 раз.
- 5) Взять по 9 три раза.
- 6) 8 умножить на 9.
- 7) Первый множитель 5, второй 10. Найдите произведение.
- 8) Найдите произведение чисел 23 и 3.
- 9) Увеличьте 48 в 2 раза.





-Открой учебник на с. 55.

-Какой пример решают герои учебника в №1? Как они вычисляют?

-Посмотрите, есть ещё одна интересная запись вычисления – в столбик. Прочитай правило, которое предлагает автор.

-Что ты узнал?

-Запись умножения удобно располагать столбиком и начинать умножение с разряда единиц, посмотри внимательно на запись на с.55 внизу страницы



- Познакомься с алгоритмом (правилом) записи вычисления в столбик

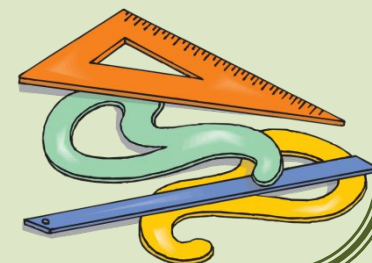


АЛГОРИТМ

1. Пишу однозначное число под единицами двузначного числа.
2. Умножаю единицы, пишу под единицами.
3. Умножаю десятки. Пишу под десятками.
4. Читаю ответ.

$$34 \times 2 = 68$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline 68 \end{array}$$

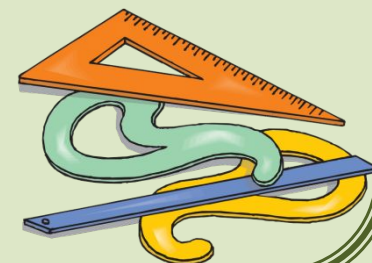


Пример умножения трёхзначного числа

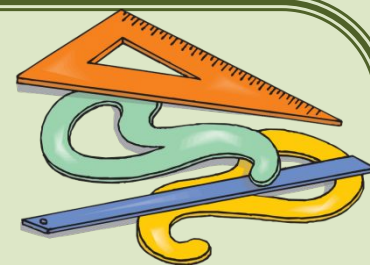
1. Пишу однозначное число под единицами трёхзначного числа.
2. Умножаю единицы, пишу под единицами, а десятки (если они есть) запоминаю.
3. Умножаю десятки и прибавляю десятки, которые запомнили. Пишу под десятками. Сотни запоминаю.
4. Умножаю сотни. Пишу под сотнями.

$$274 \cdot 5 = 1370$$

		3	2		
		2	7	4	
	×			5	
	1	3	7	0	



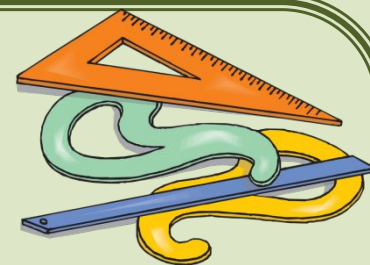
Работа по учебнику



- с.56 №2, 4-выполни умножение, записывая числа в столбик
- С.57 задача №8 (не забывай писать пояснения к каждому действию)



Домашняя работа.



- с.57 №5 (1, 2 столбики)-выполни умножение, записывая числа в столбик. Пользуйся алгоритмом.
- С.57 задача №9



Спасибо за работу!

