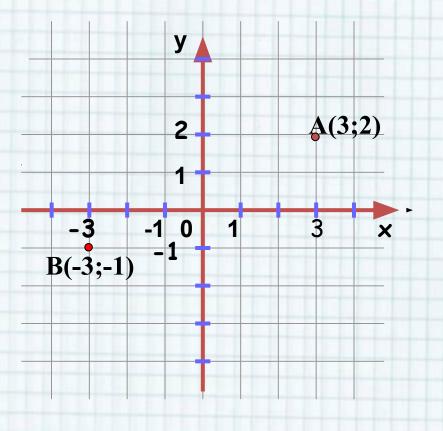


Координаты на плоскости



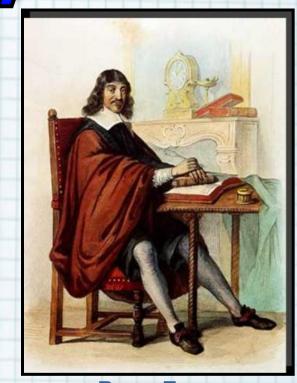




MUHUA SPEMIE







<u>Гиппарх</u>

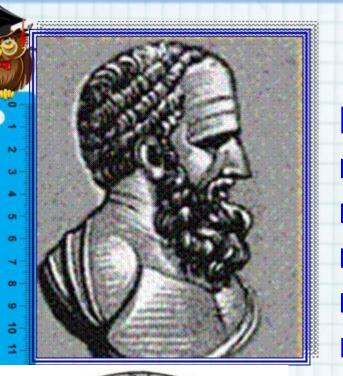
Птолемей

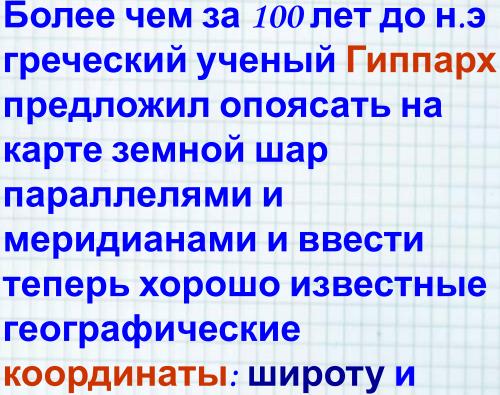
Рене Декарт

100 лет до н.э. II BEK H.

Э.







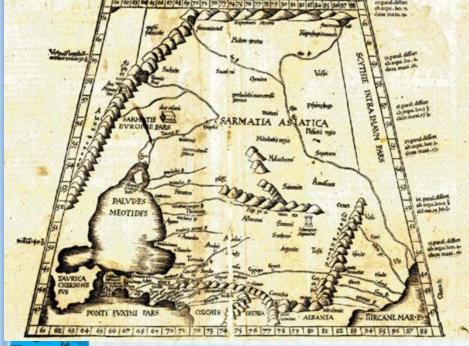






Во *II* веке н.э. знаменитый древнегреческий астроном Клавдий Птолемей уже пользовался долготой и широтой в качестве географических координат.



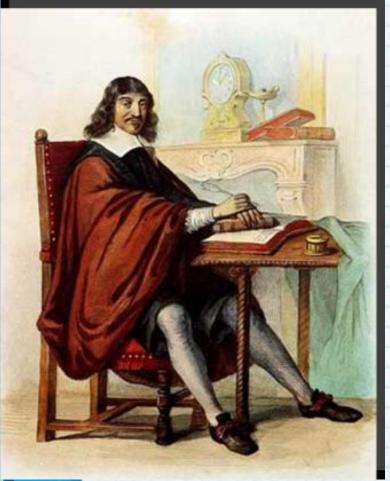




Карта Птолемея







Рене Декарт (1596-1650) французский философ, естествоиспытатель, математик. Он ввёл метод координат, связавший геометрию с алгеброй. Такую систему координат стали называть прямоугольной декартовой.





a6035.ucoz.m/(2;-4).



Плоскость, на которой задана система координат, называется координатной плоскостью. Оси координат разбивают ее на 4 координатные четверти. Нумеруются они против часовой стрелки.

Если во 2 четверти, то имеет отрицательную абсциссу и положительную

ординату

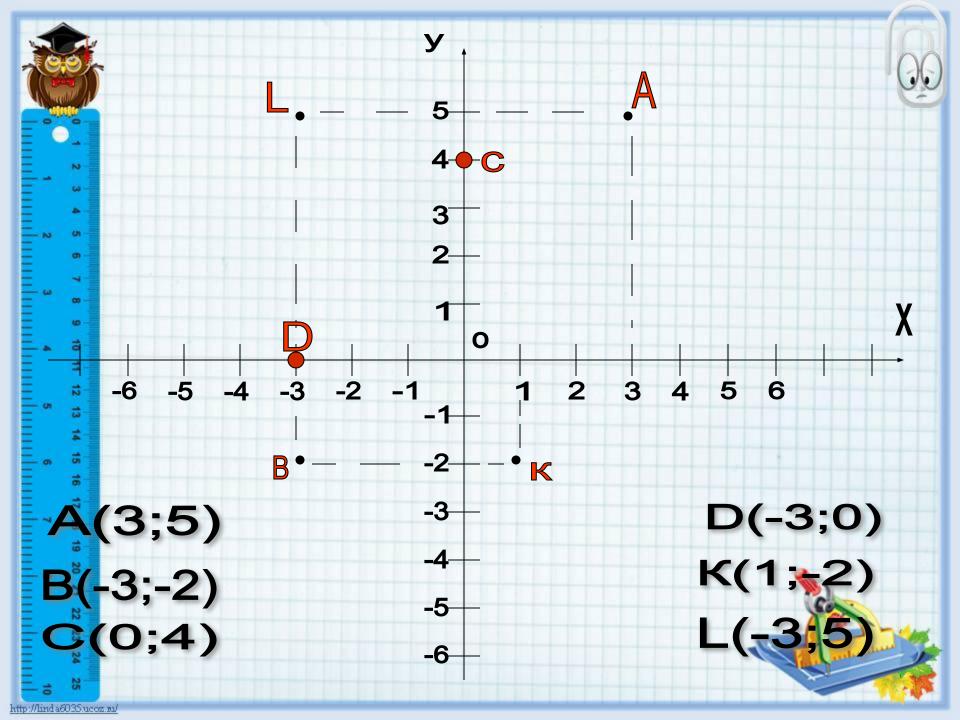
у 2 четверть (-; +) 1 (+;+) Если точка лежит в 1 четверти, то имеет положительные абсциссу и ординату

Если в 3 четверти, то имеет отрицательную абсциссу и ординату

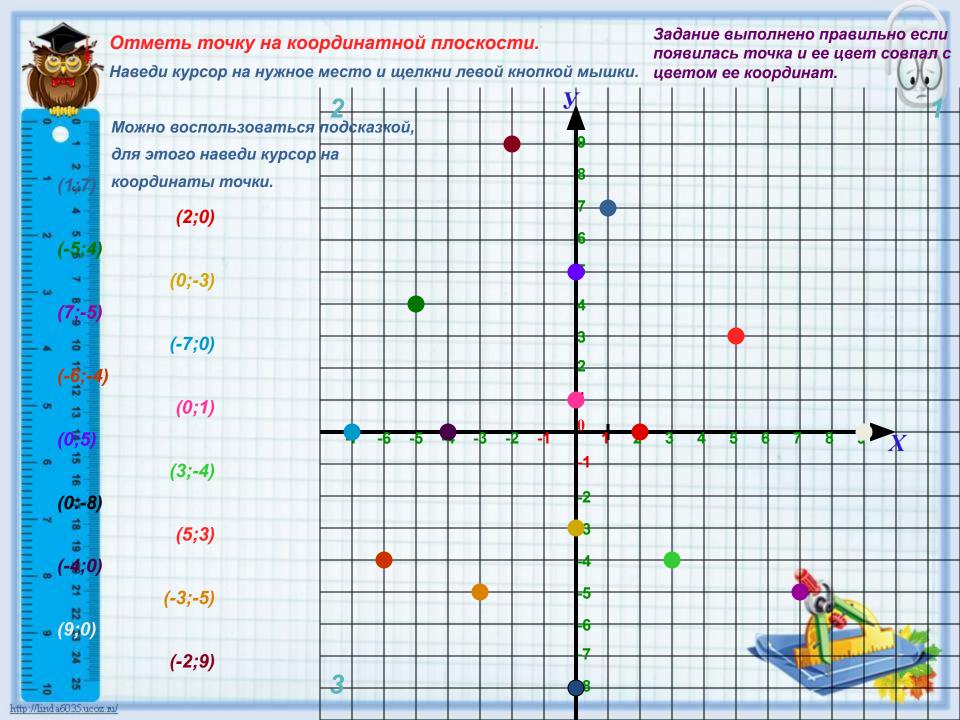
четверт

Если в 4 четверти, то имеет положительную абсциссу и отрицательную ординату





Определи координаты точки. Выбери нужную ячейку таблицы, наведи на нее курсор и щелкни левой кнопкой мыши. \mathbf{y} - верный ответ - неверный ответ (X;Y)(X;Y)(X;Y)(X;Y)F A (2;2)*(-2;-2)* (2;-2)(-2;2)(-4; 1)(1; 4)(1;-4)(4;1)B B C (2; 2)(2;-2)(-2;-2)(-2; 2)N D (-4; -2)(4;-2)(2;-4)(-4; 2)E (2; 4)(-2; -4)(2;-4)(-4;-2)G (-1; 4)(1; 4) F (1;-4)(4;-1)G (2; 2)(2;-2)(-2;-2)(-2; 2)F (4; 2)(2; 4)K (4;-2)(2;-4)(0; 3)(0;-3)(-3; 0)(3; 0)M N (0; 2)(2; 0)(0;-2)(-2; 0)(2; 0)(-2; 0)(0; 2)0 (0;-2)(-3; 0)P (0;-3)(3; 0)(0; 3)



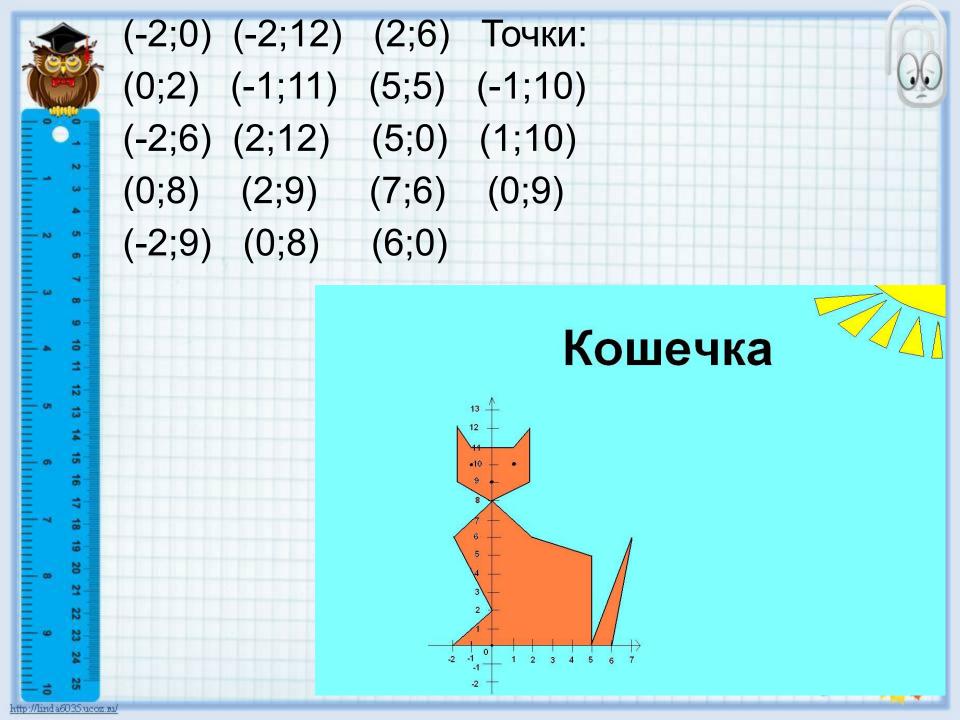
Определи в какой четверти находится точка.

Наведите курсор на нужную клетку и сделайте щелчок левой кнопкой мышки.

😃 Ответ верный

Можно воспользоваться подсказкой, для этого наведите курсор на ячейки верхней строки табл<mark>ен</mark>. Ответ неверный.

	1	2	3	4	Граница			
O. II	четверть	четверть	четверть	четверть	1 u 2	2 u 3	3 u 4	4 u 1
- (-5; -3)	<u>:</u>	(;	•		<u>;</u>	<u>;;</u>	<u>:</u>	
(-7 ; 3)	<u>:</u>	\odot	<u>:</u>	<u>:</u>	<u>;;</u>	<u>:</u>	<u>:</u>	<u>:</u>
(10; -2)	<u>:</u>	<u>:</u>	<u>:</u>	<u> </u>	<u>:</u>	<u>:</u>	<u></u>	<u>:</u>
(-6; 0)	<u></u>	<u></u>	<u></u>	<u>:</u>	<u>:</u>	<u> </u>	<u>:</u>	<u>:</u>
(3; 0)	<u>:</u>	<u>::</u>	<u></u>	<u>:</u>	<u>:</u>	<u>:</u>	<u>:</u>	<u> </u>
(<u>Q</u> ; -7)	<u>:</u>	<u>:</u>	<u></u>	<u>:</u>	<u>:</u>	<u>:</u>	<u> </u>	<u>:</u>
(9; 3)	<u> </u>	<u>::</u>	<u>::</u>	<u>:</u>	<u>:</u>	<u>"</u>	<u>:</u>	<u>:</u>
(-5; 0)	<u>:</u>	<u>:</u>	<u>;;</u>	<u>:</u>	<u>:</u>	\odot	<u>:</u>	<u>:</u>
(0; -1)	<u>:</u>	<u>:</u>	<u>::</u>	<u>:</u>	<u>:</u>	<u>::</u>	<u> </u>	<u>:</u>
(7; 4)	<u> </u>	<u>::</u>	<u>::</u>	<u>:</u>	<u>:</u>	<u>::</u>	<u>:</u>	<u>:</u>
(0; 10)	<u>:</u>	<u>:</u>	<u>:</u>	<u>:</u>	\odot	<u>::</u>	<u>:</u>	<u>:</u>
(-5; -3)	<u>:</u>	<u>::</u>	\odot	<u>:</u>	<u>:</u>	<u>::</u>	<u>:</u>	<u>:</u>
(9; 0)	<u>:</u>	<u>::</u>	<u></u>	<u>:</u>	<u></u>	<u>:</u>	<u>:</u>	<u> </u>
(-5; 7)	<u></u>	\odot	<u>"</u>	<u>:</u>	<u>:</u>	<u>;;</u>	<u> </u>	<u>(2)</u>
(0; 3)	<u>:</u>	<u>;;</u>	<u>;;</u>	<u>;</u>	<u> </u>	<u>:</u>	<u> </u>	(<u>9</u>)
(5; -3)	<u>:</u>	<u>;;</u>	<u>;;</u>	<u> </u>	<u>;;</u>	<u>;;</u>	<u>:</u>	C. C. Land





Важная тема

Здорово

Оценка урока - хорошо

понравился

Свой вариант Спасибо Декарту

Довольна оценкой

Есть

вопросы

Было скучно Ничего

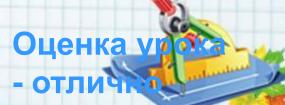
Доволен оценкой

Я молодец!

Легкая тема

особенного

Узнал(а) много нового



е было тересно его не **ОНТЯНО**