



**ТЕСТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**



Глушенкова Е.А.,
МБОУ СОШ №3 г.Кстово

ТЕСТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ



- **Объект исследования:** специализированные программные средства – тестовые оболочки, используемые для составления тестовых заданий
- **Предмет исследования:** возможности системы MyTest для подготовки итоговых тестовых заданий по базовому курсу информатики
- **Цель исследования:** описать возможности системы MyTest и подготовить банк итоговых тестовых заданий по базовому курсу информатики

ТЕСТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ



Задачи исследования:

- Изучить и систематизировать научно-методическую литературу по данной теме
- Изучить проблему создания теста с помощью программы MyTest

Определение понятия «ТЕСТ»

- В психологическом словаре тест определяется как «краткое, стандартизированное, обычно ограниченное во времени психологическое испытание, предназначенное для установления в сравниваемых величинах межиндивидуальных различий».
- В словаре под ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского дается следующее определение: «тест (от англ. test– проверка) – система знаний, позволяющая измерить уровень определенного психического качества (свойства) личности».
- В. Д. Шадриков определяет тест как стандартизированную психологическую методику, направленную на диагностику качеств, состояний и функциональных характеристик личности и их количественную оценку.

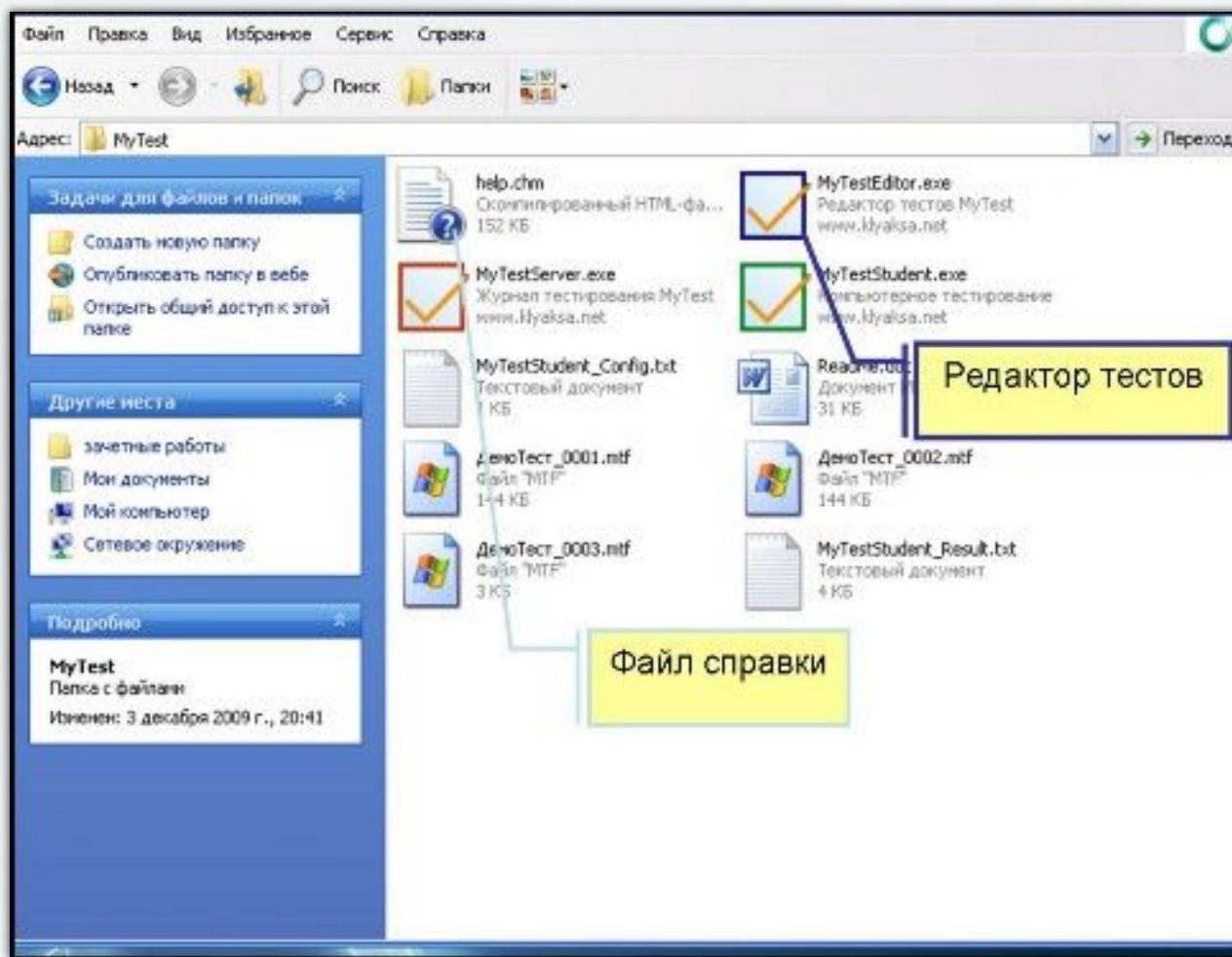
ТЕСТЫ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ:

- по средствам предъявления (бланковые, аппаратные, компьютерные и др.);
- по направленности (интеллектуальные тесты, тесты достижений и др.);
- по характеру действий (вербальные, невербальные);
- по ведущей ориентации (тесты скорости, мощности и др.);
- по степени однородности задач (гомогенные, гетерогенные, интегративные);
- по назначению (узко- и широкоориентированные);
- по целям использования (предварительный, диагностический и др.);
- по форме проведения (индивидуальные или групповые, устные или письменные, вербальные и невербальные).

ЭФФЕКТИВНЫЙ ТЕСТ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ СЛЕДУЮЩИМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ:

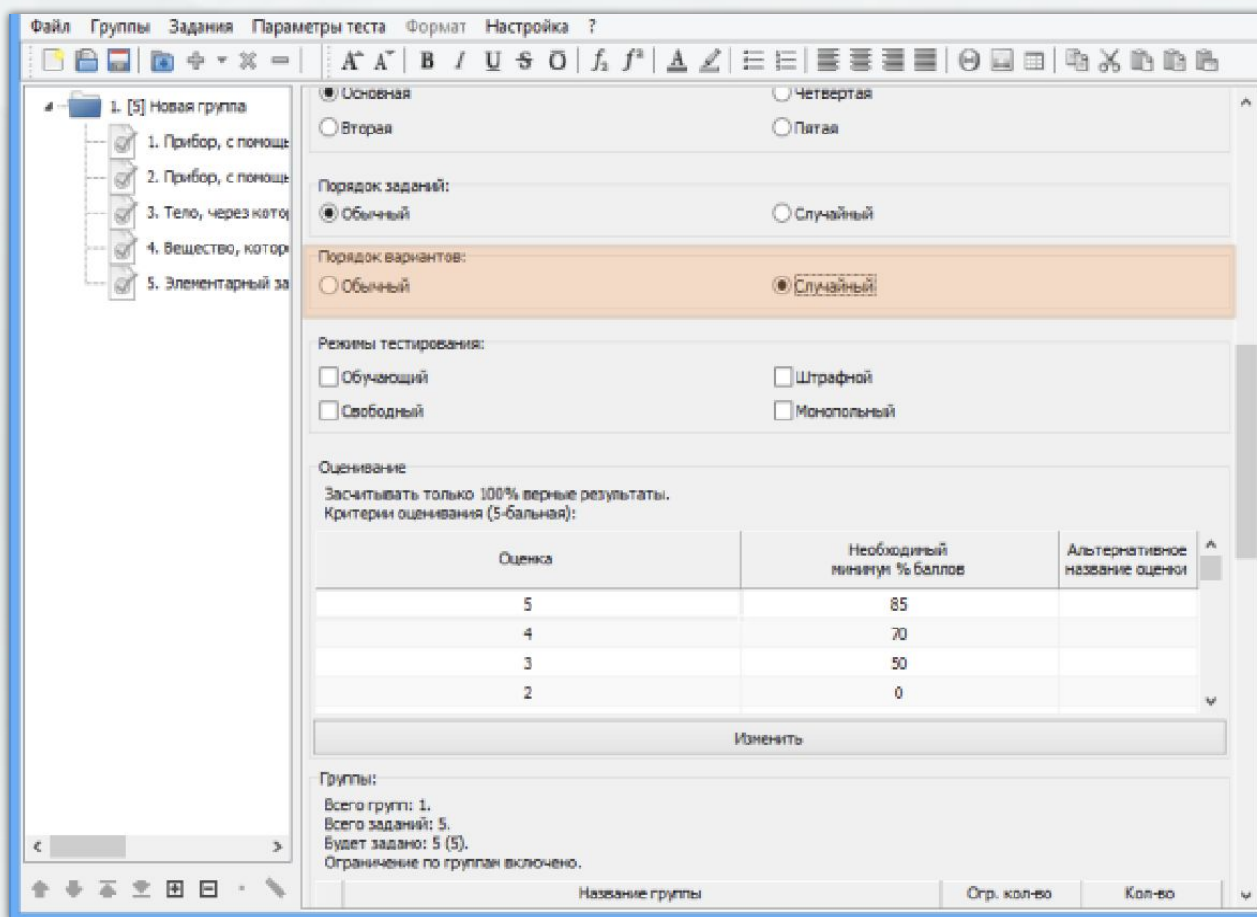
- валидностью
- надежностью
- дискриминативностью
- шкалированием

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ MYTEST



Тестовая оболочка программы состоит из нескольких модулей, структура ее представлена на рисунке

МОДУЛЬ ТЕСТИРОВАНИЯ



Файл Группы Задания Параметры теста Формат Настройка ?

1. [5] Новая группа

- 1. Прибор, с помощью которого создается тест
- 2. Прибор, с помощью которого создается тест
- 3. Тело, через которое создается тест
- 4. Вещество, которое создается тестом
- 5. Элементарный заданный тест

☒ Основная ☐ Четвертая
☐ Вторая ☐ Пятая

Порядок заданий:
☒ Обычный ☐ Случайный

Порядок вариантов:
☐ Обычный ☒ Случайный

Режимы тестирования:
☐ Обучающий ☐ Штрафной
☐ Свободный ☐ Монопольный

Оценивание
Засчитывать только 100% верные результаты.
Критерии оценивания (5-балльная):

Оценка	Необходимый минимум % баллов	Альтернативное название оценки
5	85	
4	70	
3	50	
2	0	

Изменить

Группы:
Всего групп: 1.
Всего заданий: 5.
Бюджет задано: 5 (5).
Ограничение по группам включено.

Название группы	Огр. кол-во	Кол-во
-----------------	-------------	--------

Модуль тестирования – это модуль программы MyTest, в котором учащиеся проходят тестирование. Программа проста в использовании и имеет удобный интерфейс настроек. Она позволяет эффективно организовать тестирование, сохранение и отправку результатов учителю.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА

MyTest

Вопрос

Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:

обратите внимание, что в формуле используются абсолютные и относительные ссылки

подсказка

Выбор

Варианты ответа

☐ 1 =A1*A2+B2

☐ 2 =\$A\$1*\$A\$2

☐ 3 =\$A\$1*A3+B3

☐ 4 =\$A\$2*A3+B3

Рисунок к вопросу

Microsoft Excel - Книга1

	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		
5				

ВЫВОД РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ НА КОМПЬЮТЕРЕ УЧЕНИКА

Демонстрационный тест №1 - MyTestStudent [MyTestXPro]

Файл Тест Настройка ?

Информация:

Тест "Демонстрационный тест №1" остановлен...

Время начала: 20
Всего заданий в тесте: 11
Набрано баллов: 8,0
Оценка: 4.

▶ Пройти ещё раз...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Пропустить

Дальше (проверить)...

Тест выбран 11

С О

Результаты тестирования (Башлаков Александр 11 А)

Вопросы:

Всего заданий в тесте: 11

Всего заданий задано: 11

Из них правильно: 8

Результативность: 72,7%.

Набрано баллов: 8,0 из 11 возможных.

Ваш результат: 72,7%.

Ваша оценка: 4

ОК (4)

ВЫВОД РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ ПО КЛАССУ НА КОМПЬЮТЕРЕ УЧИТЕЛЯ

Результаты 5A+.mtr - Журнал тестирования MyTest

Файл Сервер Вид Анализ Настройка Справка

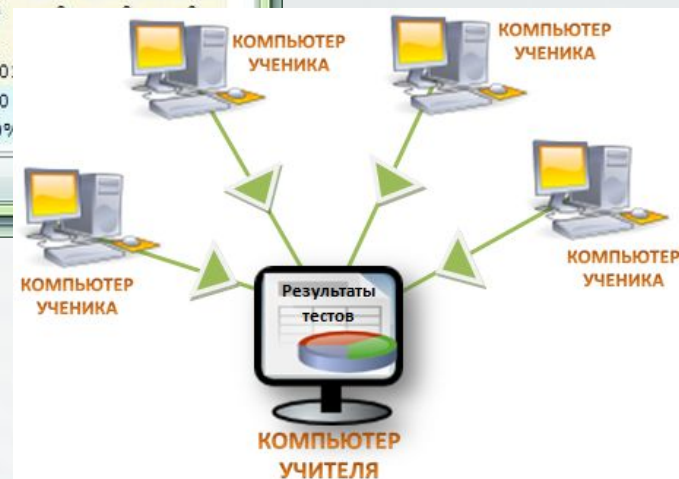
Результаты Монитор Сообщения Лог Раздать тест Раздать список

☒ Анализ тестирования по заданиям

Тест: "Измерение информации".
Кол-во тестируемых: 10.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Саша	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Коля	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	-	+	+
Вася	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вова	+	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-
Костя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Настя	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+
Андрей	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Люба	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	+
Рина	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	-	+	+
Толик	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Правильно	8	5	8	6	10	10	7	7	10	6	8	7	10	7	9	9
Частично	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ошибок	2	5	2	4	0	0	3	3	0	4	2	3	0	3	1	1
Пропущено	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
Подсказок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ср. время	00:03	00:02	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01	00:01
Ср. балл	0,8	0,5	0,8	0,6	1,0	1,0	0,7	0,7	1,0	0,6	0,8	0,7	1,0	0,8	0,9	0,9
Рез-сть	80%	50%	80%	60%	100%	100%	70%	70%	100%	60%	80%	70%	100%	80%	90%	90%

Заккрыть



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



28 июня 2013 года