



NAME OF PRESENTATION

Subtitle here

Slide title

1

Click to add Title

2

Click to add Title

3

Click to add Title

4

Click to add Title

5

Click to add Title

Мектеп директоры мен оның тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының тәрбиелік қызметтері

Тәрбие дегеніміз - бұл тұлғаның (өз бетімен не сынып жетекшісімен бірлескен) адамгершілік, нағыз адами өмірді саналы түрде іздеуі. Демек тәрбие кең мағынада тұлға бойында басқа адамдардың өміріне сәйкес өз өміріне рефлекторлық, адамгершілік қарым-қатынастарын шығармашылық, қалыптастыру болып табылады.

Мектептегі тәрбие жұмыстарының табысты болуы көбіне осы үрдісті тікелей ұйымдастырушы басты тұлғаларға, яғни мектеп директоры, оның тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары мен сынып жетекшісіне және олардың жеке тұлғалық сапаларына, қызметтерінің мақсаттылығы мен нәтижелілігіне байланысты болады.

❖ Мектептің тәрбие жүйесін педагогикалық, ұжым жасаған теориялық тұжырымдама негізінде құруға; Мектепті басқаруға Қатысу, тәжірибелі, шығармашыл ұстаздарды сынып жетекшілігі, балалар бірлестігі жетекшілігі қызметіне ұсынуға;

❖ Жұмысында вариативті педагогикалық технологияларды еркін таңдап, пайдалана алуға (тәрбие міндетін, мазмұнын, құрамын, формасы мен әдістерін);

❖ Біліктілік талаптарына кәсіби және тұлғалық қасиеттері сәйкестігі, міндеттерін сапалы орындау жауапкершілігі және педагогикалық әрекетті ұйымдастыруға шығармашылық амал және шеберлігі сәйкес болуы сияқты өлшемдер негізінде өз жұмысының нәтижесінің әділетті бағалануын талап етуге.

❖ Ұйымдастырушы-педагог, сынып жетекшілері. Тәрбиешілердің тәрбие жұмысын үйлестіруге;

❖ Мұғалім, тәрбиешілерді аттестациялауға қатысуға;

❖ Кәсіби әрекеті үшін қолайлы жағдай талап етуде, біліктілігін жүйелі көтеруге, әдістемелік күн, жеке кабинет, мектептегі және мектептен тыс уақытын өз бетімен жоспарлауға;

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары жұмысының жүйесі



Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының әрекеті

Диагностикалық

Жобалаушылық

Құрастыршылық

Қатысымдық

Ұйымдастырушылық

Осылардың ішінде ең маңызды әрекеттерінің бірі *жобалаушылық әрекеті* болып табылады. Ол педагогикалық үрдістің мақсат, міндетін, мазмұнын, ойластырылған ойдың өту барысын анықтау.

Жобалаушылық әрекет бұл мектептік балалар ұйымының дамуын болжау және оқу-тәрбие үрдісі мен тәрбие жұмысының стратегияларын анықтау.

Балалар ұжымының дамуын болжау диагностикаланып анықталған мақсат арқылы жүзеге асады, ол балалар ұжымы қандай болатынын нақты көруге мүмкіндік береді, онда қандай болашақта қарым-қатынастар басымдық танытатынын, балалардың не істей алатынын анықтайды. Мұның бәрі жобада тәрбие жұмысының жоспарында бейнеленеді. Болжам жасаудың бір жолы немесе нұсқасы бұл мектептің тәрбиелік жүйесінің моделін жасау болып саналады. Онда әр сатыны бітіруші түлектің моделі көрсетілуі тиіс

