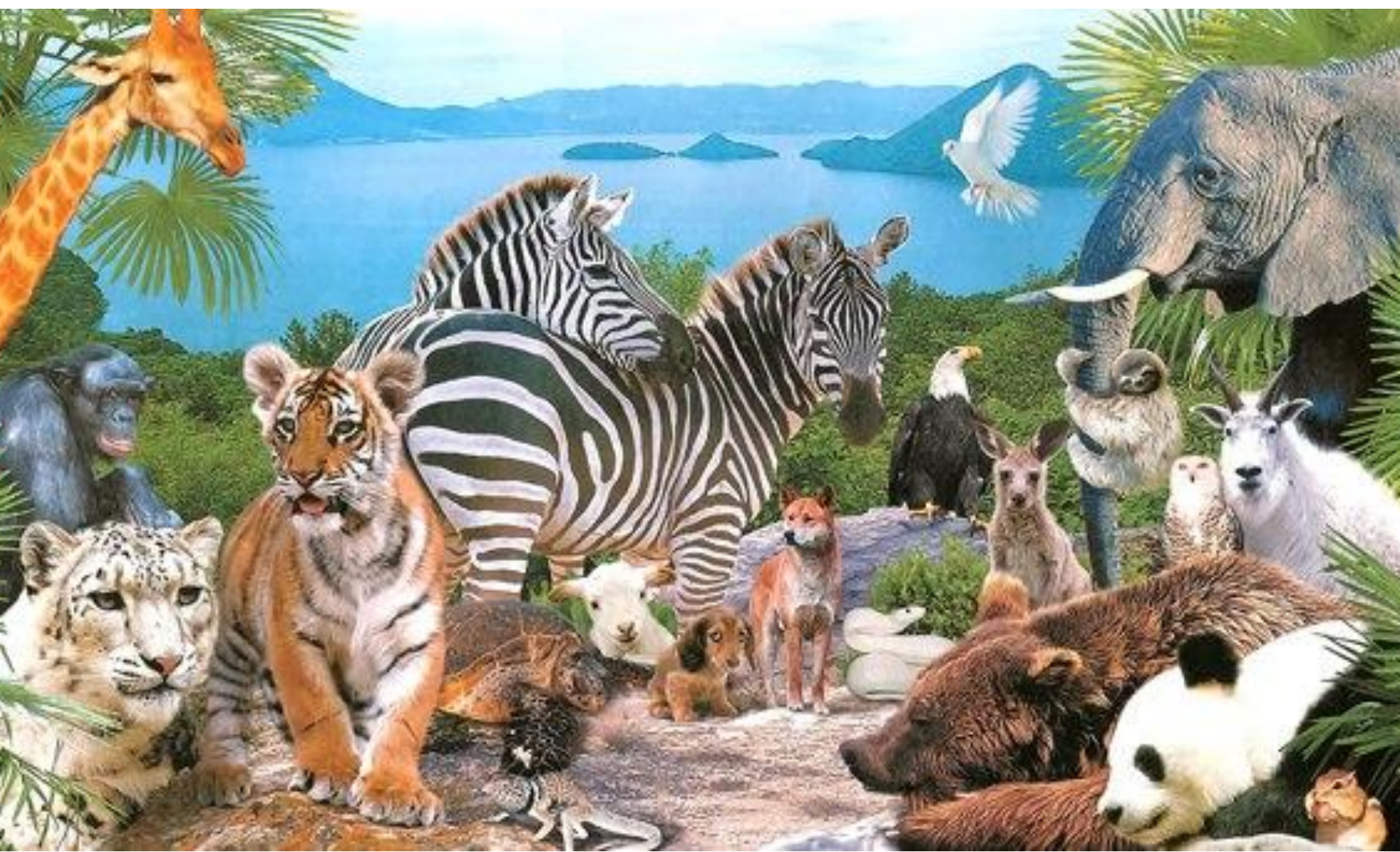


Урок биологии в 7 классе

Видообразование



Установите правильную последовательность начиная с НАИБОЛЬШЕЙ

1. Класс

2. Тип

3. Вид

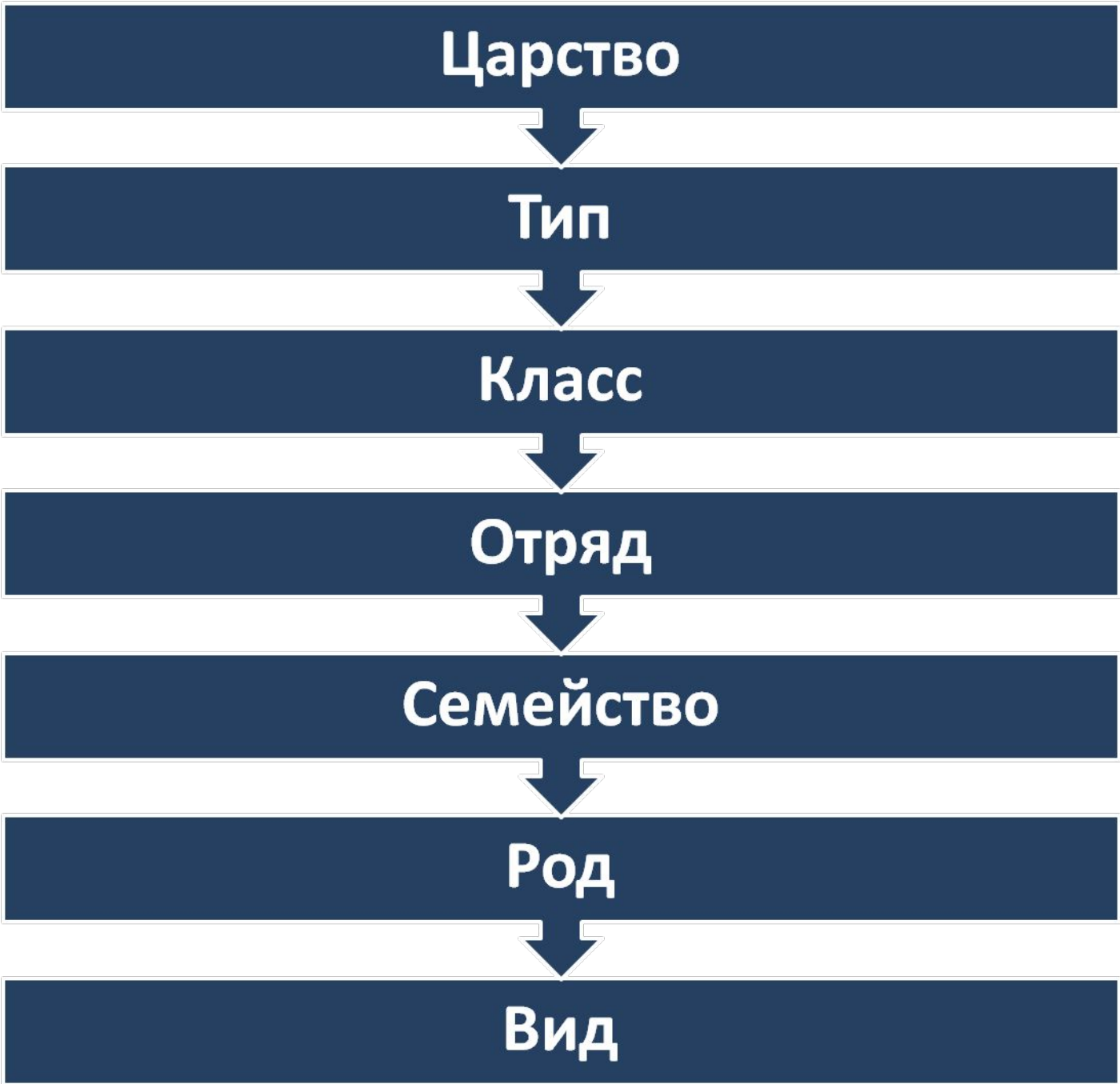
4. Семейство

5. Род

6. Царство

7. Отряд

Царство



```
graph TD; A[Царство] --> B[Тип]; B --> C[Класс]; C --> D[Отряд]; D --> E[Семейство]; E --> F[Род]; F --> G[Вид];
```

A vertical flowchart showing the hierarchy of taxonomic ranks. It consists of seven dark blue rectangular boxes stacked vertically, each containing a taxonomic rank in white Russian text. The ranks are: Царство (Kingdom), Тип (Phylum), Класс (Class), Отряд (Order), Семейство (Family), Род (Genus), and Вид (Species). White arrows point downwards from each box to the next one below it, indicating the progression of the hierarchy.

Тип

Класс

Отряд

Семейство

Род

Вид

6-2-1-7-4-5-3

Почему нам необходимо изучать животных?



Установите последовательность систематических групп животных, начиная с наименьшей

№ 1

- А) класс Млекопитающие
- Б) семейство куны
- В) вид лесная куница
- Г) отряд хищные
- Д) род куницы
- Е) тип хордовые

Ответ: В-Д-Б-Г-

№ 2

- А) род медведи
- Б) семейство медвежьи
- В) класс млекопитающие
- Г) тип хордовые
- Д) вид бурый медведь
- Е) отряд хищные

Ответ: Д-А-Б-Е-

**Установите последовательность
систематических групп животных, начиная с
наибольшей**

№ 3

- А) семейство Мышиные
- Б) тип Хордовые
- В) вид Полевая мышь
- Г) род Мыши
- Д) класс Млекопитающие
- Е) отряд Грызуны

Ответ: Б-Д-Е-А-

№ 4

- А) семейство Беличьи
- Б) тип Хордовые
- В) отряд Грызуны
- Г) класс Млекопитающие
- Д) род Белки
- Е) вид Обыкновенная
белка

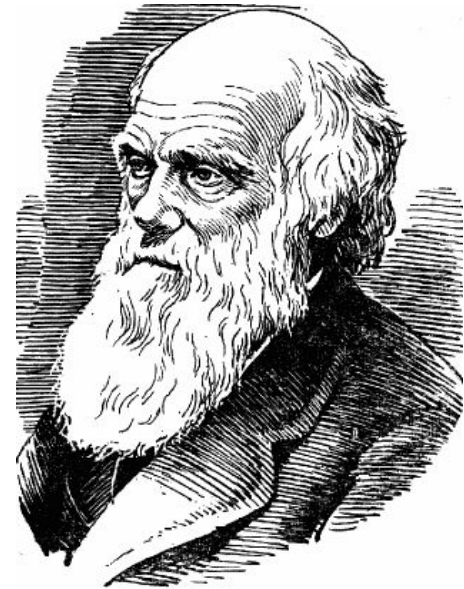
Ответ: Б-Г-В-А-

Моллюски 128 000	Черви (плоские, круглые, кольчатые) 32 000		Членистоногие 1 500 000
Рыбы 20 000	ЖИВОТНЫЕ Около 2 000 000 видов		Кишечнополостные 9 000
Птицы 8 000			Прочие (губки, иглокожие...)
Звери 4 000	Пресмыкающиеся 6 000	Земноводные 2 600	Простейшие 28 000

Выберите три верных ответа из шести предложенных:

Каковы причины эволюции, согласно учению Чарльза Дарвина?

- 1) Многообразие видов
- 2) Естественный отбор
- 3) Борьба за существование
- 4) Усложнение строения животных
- 5) Наследственность и изменчивость
- 6) Приспособленность организмов



Ч.Дарвин
(1809 -1882)

Верный ответ: 2, 3, 5

1) Многообразие видов

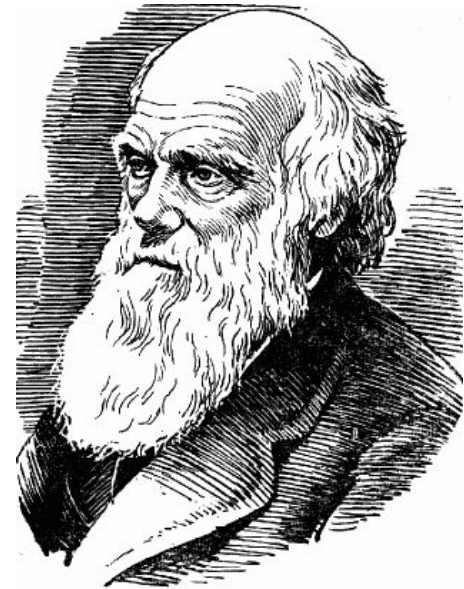
2) Естественный отбор

3) Борьба за существование

4) Усложнение строения животных

5) Наследственность и изменчивость

6) Приспособленность организмов



Ч.Дарвин
(1809 -1882)

Тема урока: Многообразие видов как результат ЭВОЛЮЦИИ

Многообразие ВИДОВ



OPEN.AZ



OPEN.AZ

Многообразие ВИДОВ

```
graph TD; A[Многообразие ВИДОВ] --> B[Почему так много видов?]; A --> C[Как появляются новые виды?];
```

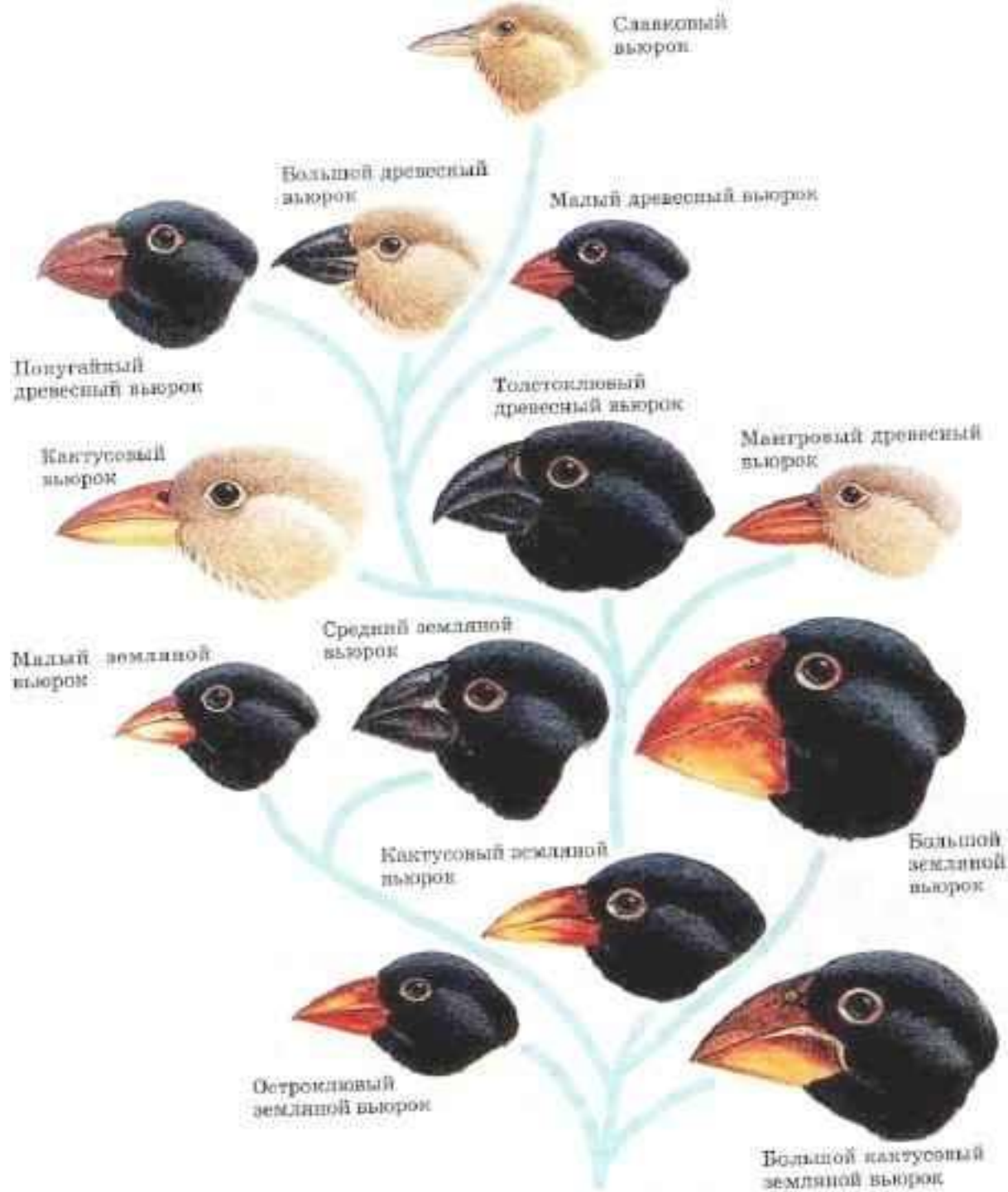
The diagram is a simple tree structure. At the top is a box containing the text 'Многообразие ВИДОВ'. A vertical line descends from the bottom center of this box and splits into two horizontal lines. Each horizontal line leads to a box below. The box on the left contains the text 'Почему так много видов?' and the box on the right contains the text 'Как появляются новые виды?'. All boxes have a blue header and a light blue body.

Почему так
много видов?

Как
появляются
новые виды?

Подумаем?

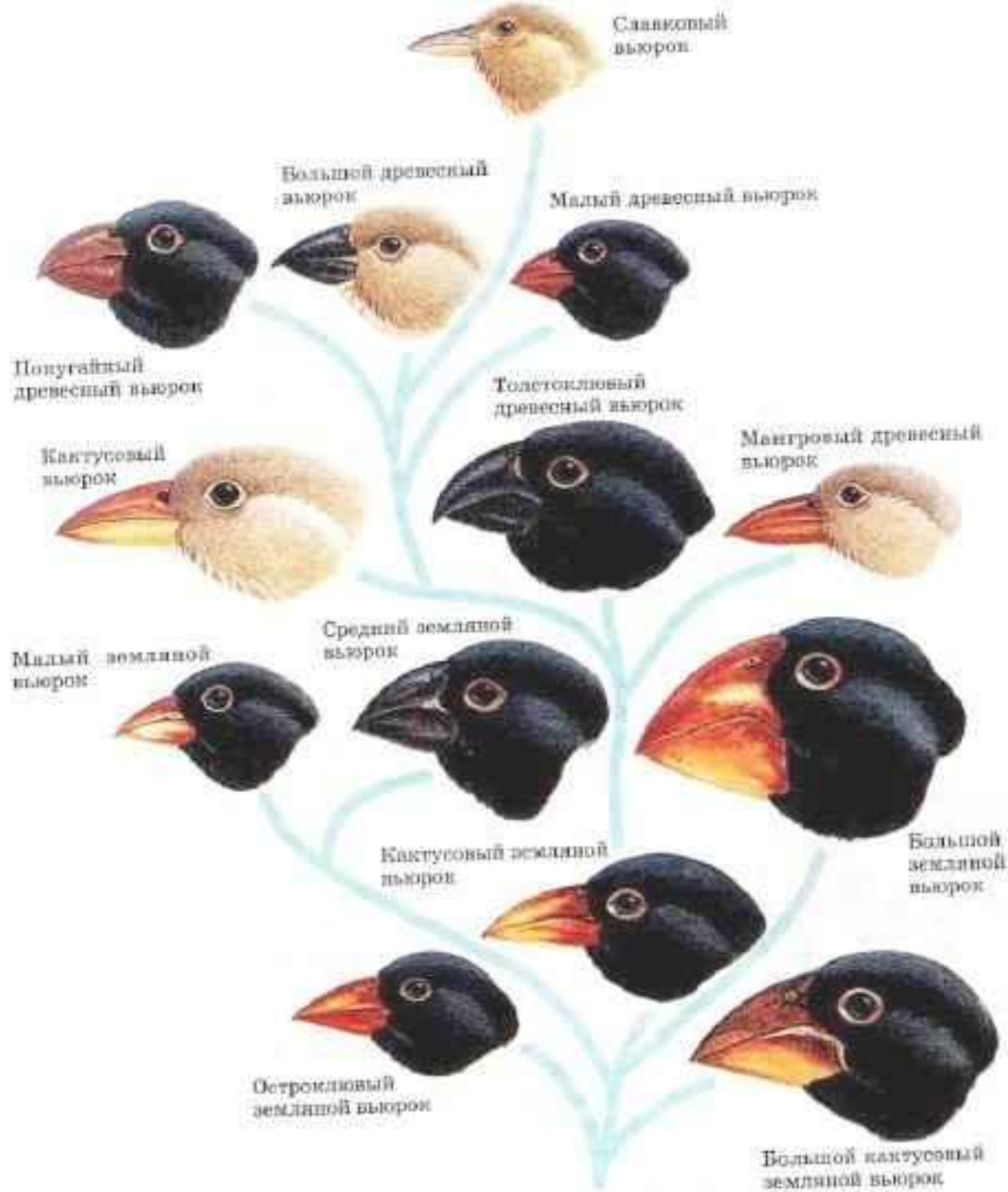
Как вы думаете,
на чем основана
данная
классификация
видов вьюрков?





Подумаем?

Как объясняет
Дарвин
многообразие
видов вьюрков
в природе?



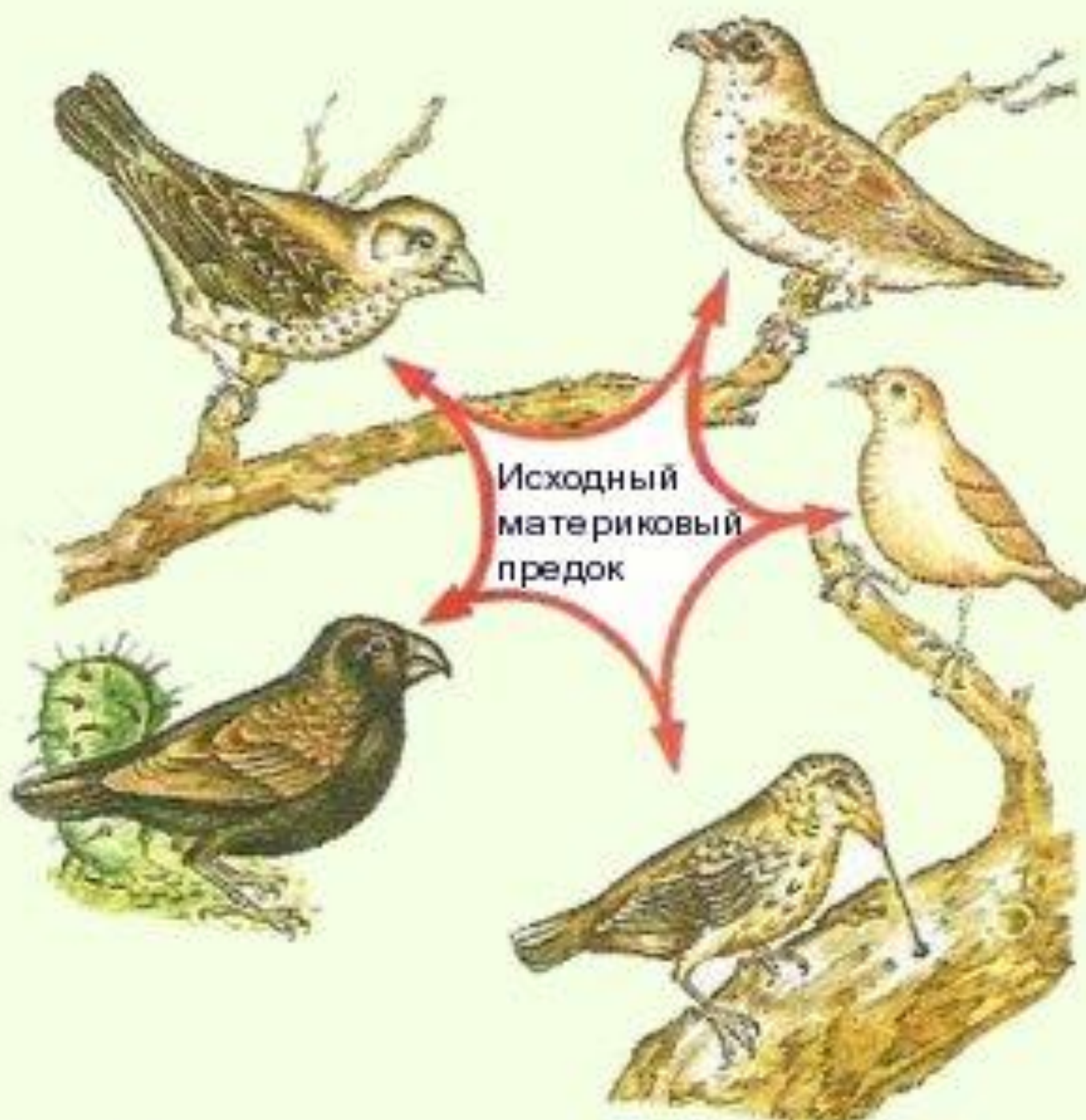
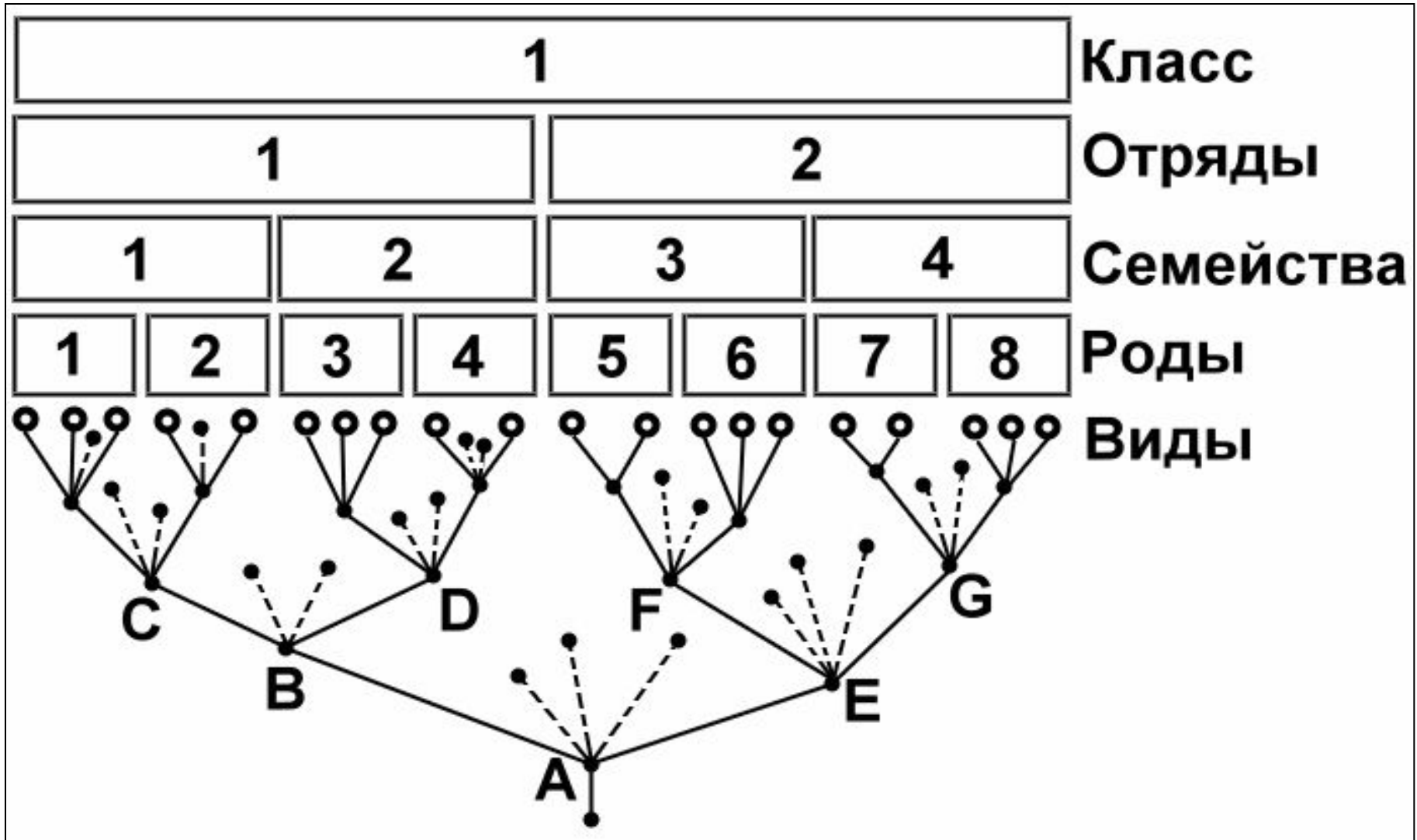


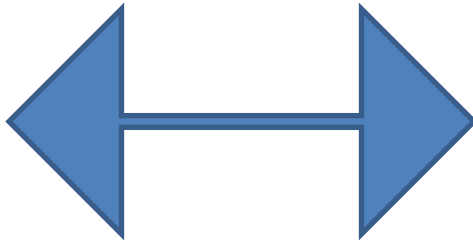
Рис. 3. Развитие Галапагосских сорок

ДИВЕРГЕНЦИЯ — расхождение признаков у родственных организмов в ходе эволюции



Подумаем?

Как объяснить появление разных видов медведей в природе?



В Башкирии 112 редких и исчезающих видов животных нуждаются в охране

Беспозвоночных - 29 видов

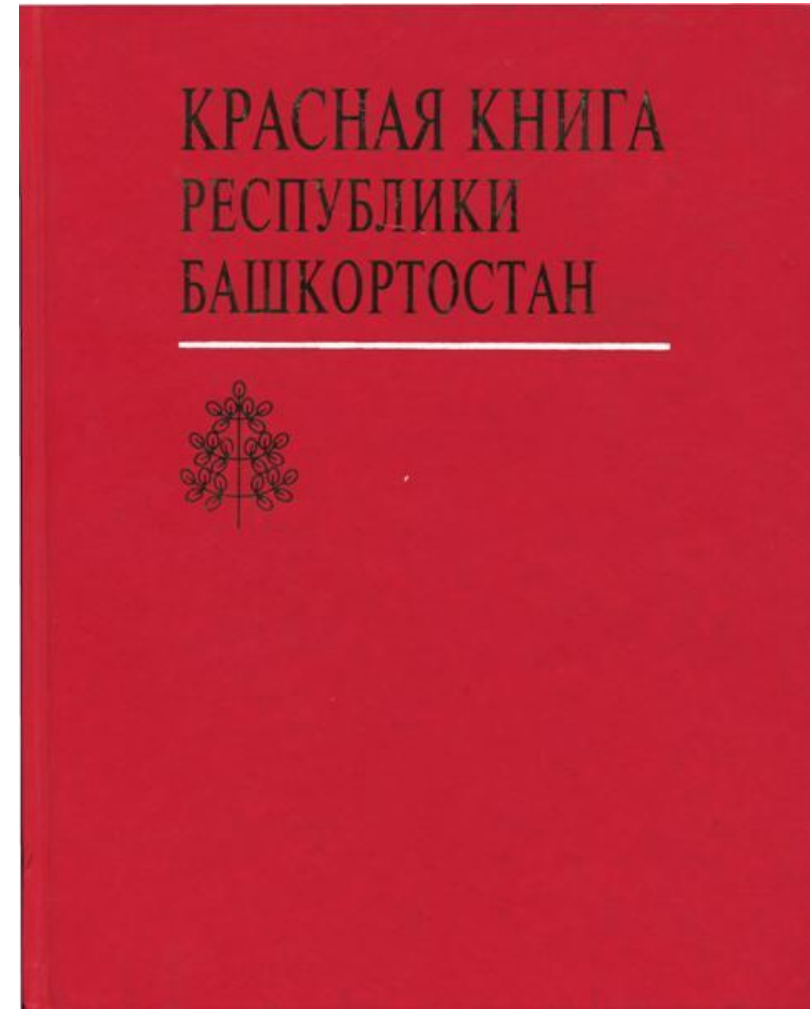
Рыб — 7 видов

Земноводных — 3 вида

Пресмыкающихся — 6 видов

Птиц — 49 видов

Млекопитающих -18 видов



Многообразие ВИДОВ

```
graph TD; A[Многообразие ВИДОВ] --> B[Почему так много видов?]; A --> C[Как появляются новые виды?];
```

Почему так
много видов?

Как
появляются
новые виды?

Домашнее задание

1

§ 51 прочитать и ответить на вопросы 1-3 на стр.261

2

*Выполнить творческое задание: на примере одного животного описать разные виды (среду обитания и признаки приспособленности)

Продолжите фразу...



• Я узнал...



• Я научился...



• Мне было трудно...



• Меня удивило...



• Я бы хотел еще больше узнать о...



• Я приобрел новые.....