

# *Формирование ключевых компетенций на уроках информатики.*



## КОНЦЕПЦИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«...общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т. е. ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования».



## ПЕРЕЧЕНЬ КЛЮЧЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

- ценностно-смысловая,
- общекультурная,
- учебно-познавательная,
- информационная,
- коммуникативная.



# ЦЕННОСТНО- СМЫСЛОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Ученик четко должен для себя представлять, что и как он изучает сегодня, на следующем занятии и каким образом он сможет использовать полученные знания в последующей жизни.

- Постановка вопросов «зачем», «почему», «как», «чем», «о чем» перед началом изучения новой темы.
- Предметные олимпиады.
- Задачи, встречающиеся в определенной профессиональной среде.



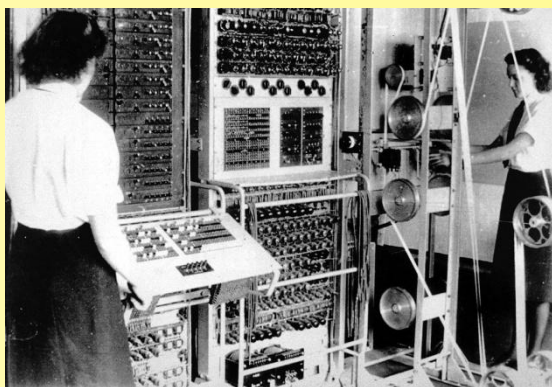
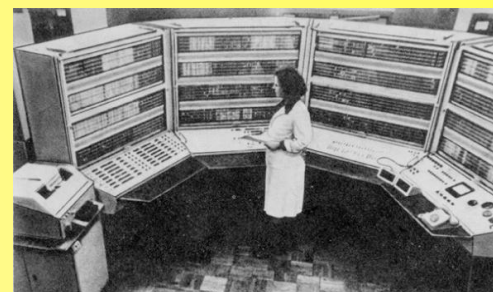
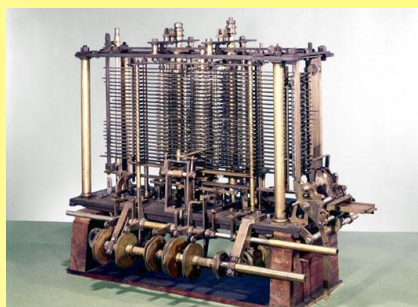
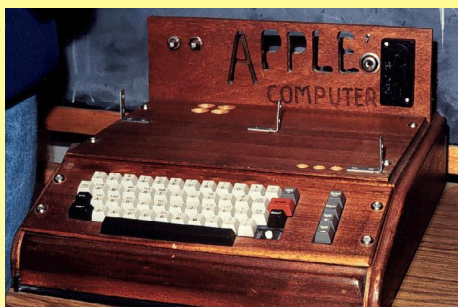
## ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

- формирование грамотной, логически верной речи;
- во время устной работы всегда слежу за грамотностью речи учеников и прошу об этом самих учащихся;
- использую задания с информационно – познавательной направленностью;



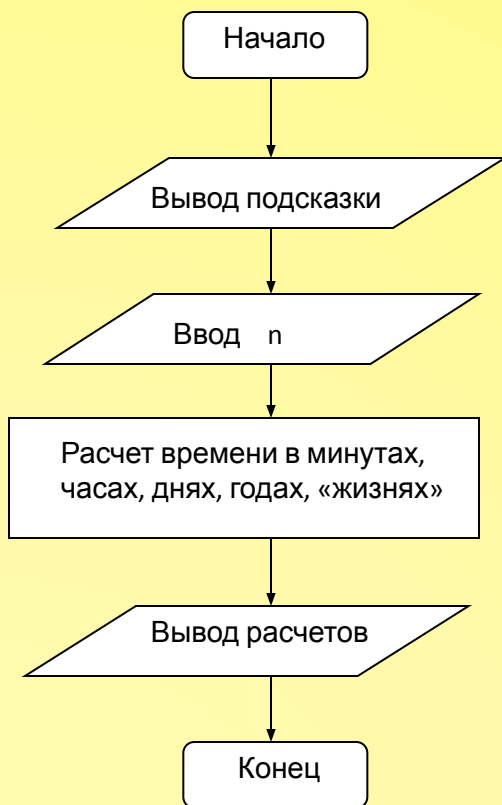
# ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

- использую исторический материал при подготовке к урокам;



# ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Практикую задания для домашней работы по составлению текстовых задач по уравнению, схеме.



В Эрмитаже содержится более 2800000 единиц хранения. Если у каждого музейного экспоната задержаться всего на 5 минут и проводить в Эрмитаже по 8 часов каждый день, то может не хватить жизни, чтобы ознакомиться со всей коллекцией. Вычислите суммарное время просмотра всей коллекции в минутах, часах, днях, годах, «жизнях», считая, что средняя продолжительность жизни в России составляет 70 лет.

# УЧЕБНО — ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Развивается при выполнении нестандартных, занимательных заданий, а так же при проблемном способе изложения новой темы, проведения мини-исследований на основе изучения материала.

## ВИНЕГРЕТ ОВОЩНОЙ

*Картофель – 3 шт.*

*Морковь – 2 шт.*

*Свекла – 1 шт.*

*Соленые огурцы – 2 шт.*

*Лук зеленый – 50 г.*

*Масло растительное – 2 ст. ложки.*

*Листья салата.*

*Специи по вкусу.*

Огурцы, вареный картофель, свеклу, морковь нарезать тонкими ломтиками, лук нашинковать. Овощи выложить в посуду, перемешать, заправить растительным маслом, добавить соль и специи по вкусу. Готовый винегрет поставить в холодильник.

При подаче на стол украсить зеленым салатом, посыпать укропом.

*Время приготовления – 40 мин.*

*Количество порций – 6.*

*Калорийность – 300 ккал.*

Преобразовать  
документ  
по образцу.



# ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

## Перечень умений, входящих в состав общей информационной компетенции:

### Информационный блок:

- поиск информации в различных источниках; использование различных ресурсов (книг, журналов, электронных пособий, Интернета) для нахождения нужной информации;
- представление информации в структурированном виде, с использованием таблиц, схем, диаграмм и др. способов;
- выбор способов доведения информации до пользователя с учетом возможностей современной техники.

### Блок компьютерной и информационной техники:

- объяснение структуры современного ПК и обоснование назначения его основных устройств;
- выбор компьютерной и информационной техники для адекватного решения задач;
- обоснование способов взаимодействия компьютеров с другой техникой, служащей для сбора, хранения, обработки и передачи информации.

### Блок операционной системы:

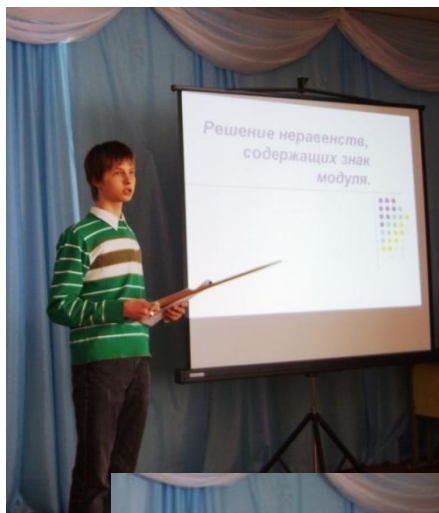
- настройка пользовательского интерфейса Windows;
- работа с файлами;
- знание основных команд;
- использование стандартных программ Windows.

### Блок прикладных программ:

- создание и редактирование текстов с рисунками, таблицами, формулами, графиками в редакторе MS Word;
- построение диаграмм и графиков с помощью MS Excel;
- поиск информации в Интернете с использованием различных поисковых систем;
- создание и использование компьютерных презентаций с помощью MS Power Point.

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Проектная деятельность:



Древняя мудрость: «Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, - я смогу запомнить. Позволь мне это сделать самому, и это станет моим навсегда.»



# КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

- Владение формами устной речи
- Ведение диалога «человек» - «техническая система»
- Умение представить себя устно и письменно, владение стилевыми приемами оформления текста
- Владение телекоммуникациями для организации общения с удаленными собеседниками
- Понимание факта многообразия языков, владение языковой, лингвистической компетенцией
- Умение работать в группе, искать и находить компромиссы
- Толерантность, умение строить общение с представителями других взглядов



## Выводы:

Таким образом, организовав деятельность на уроке, разнообразив внеклассную деятельность можно способствовать более целенаправленному формированию компетенции учащихся. Учащиеся познакомятся с новыми возможностями использования компьютера для работы с информацией, школьники будут обеспечены возможностью:

- успешно продолжать образование в течение всей жизни (включая получение образовательных услуг с использованием Интернет);
- подготовиться к выбранной профессиональной деятельности;
- жить и трудиться в информационном обществе, в условиях экономики, которая основана на знаниях.



A close-up photograph of a bouquet of flowers. In the foreground, a large, vibrant yellow daisy with a dark brown center is prominent. To its left is a deep red rose. Above the yellow daisy, another yellow daisy is visible. The background is filled with more roses in shades of pink and red, some slightly out of focus. The overall lighting is bright, creating a warm and cheerful atmosphere.

**Желаю  
удачи!**