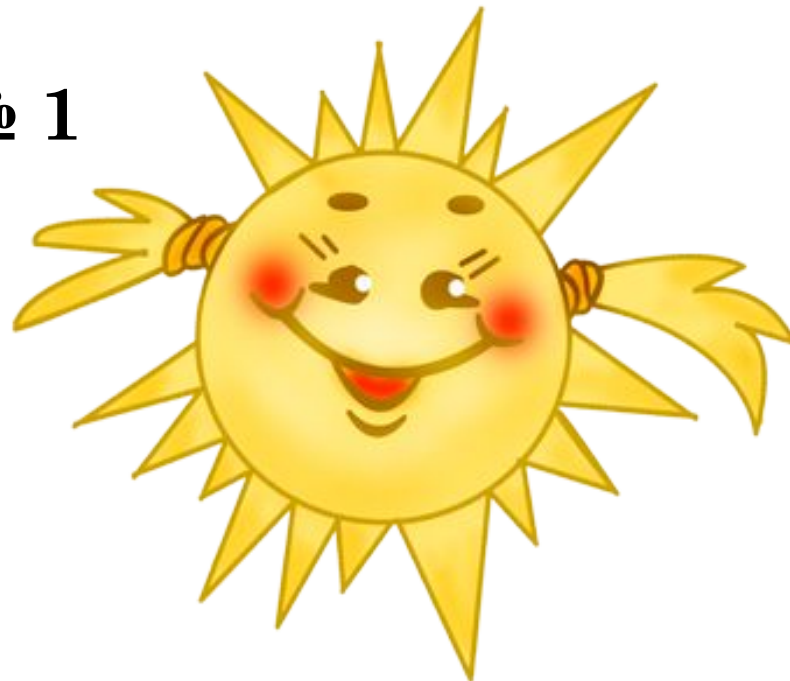


Н.Г. Нефёдова
Математика

Рабочая тетрадь № 1



УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА ПОПКОВА И.Н.
МБОУ СОШ № 66 Г. ХАБАРОВСК

Давайте знакомиться

- 1 Дорисуй так, чтобы домики стали одинаковыми.

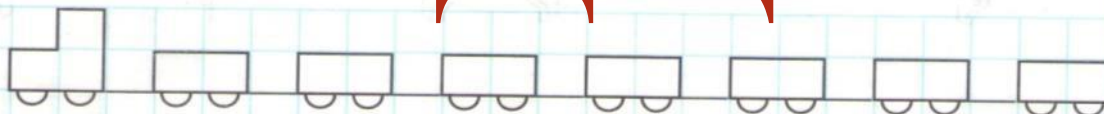


- 2 Нарисуй **перед** первым домиком цветы. **За** вторым домиком ёлку. **Между** домиками мальчика или девочку.

- 3 Соедини пирамидки по порядку: от самой большой до самой маленькой.



- 4 Раскрась вагончики: раскрась, синий, желтый, раскрась...

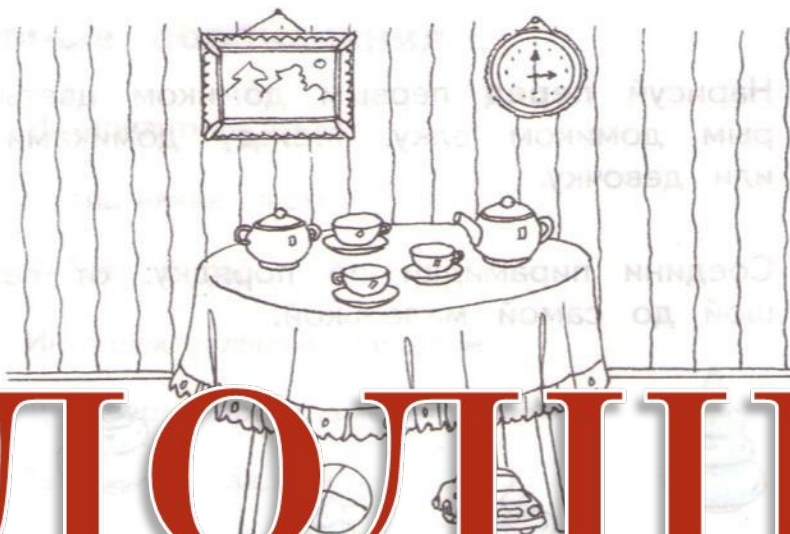


Молодцы!

Как мы будем сравнивать

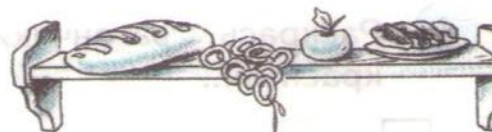


- 1 Раскрась предметы **на** столе красным карандашом, **под** столом — синим карандашом, **над** столом — зелёным.



МОЛОДЦЫ!

- 2 Зачеркни лишний предмет на каждой полке.



Как мы будем считать



- 1 Обведи и раскрась яблоки, которые несут ежи.



• Сколько яблок несёт папа-ёж? А мама? Сколько яблок у каждого малыша-ёжика?

- 2 Определи, у кого какая собака. У всех ли детей есть собака?



МОЛОДЦЫ!

Стр. 6

Что мы будем рисовать

№ 1

№ 2

№ 3

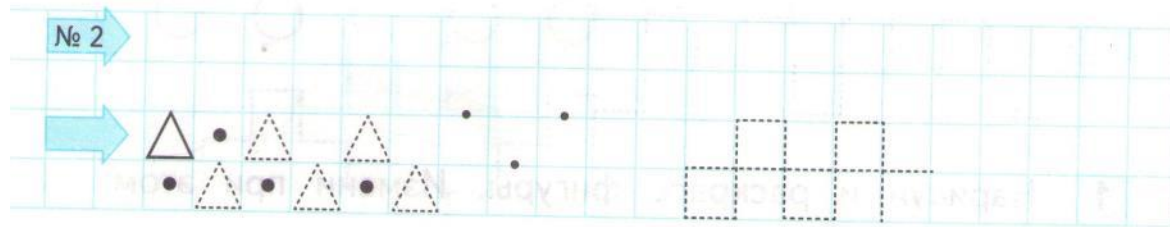
№ 5

МОЛОДЦЫ!

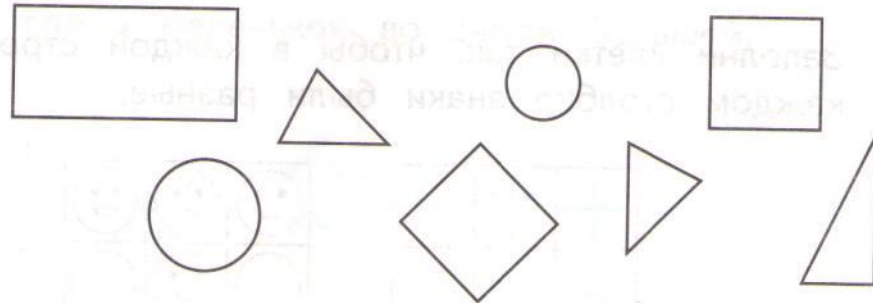
СРАВНИВАЕМ ПРЕДМЕТЫ

Сравниваем фигуры

Стр. 7



- 1 Раскрась квадраты зелёным карандашом, треугольники красным.
Какие фигуры остались нераскрашенными?



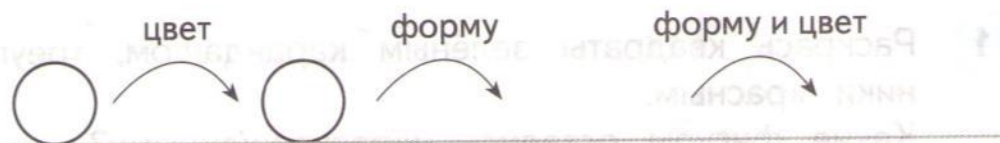
МОЛОДЦЫ!

№ 2

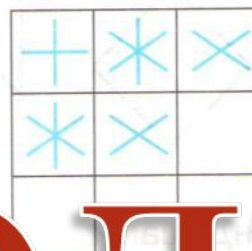


№ 3

1 Нарисуй и раскрась фигуры. Измени при этом:



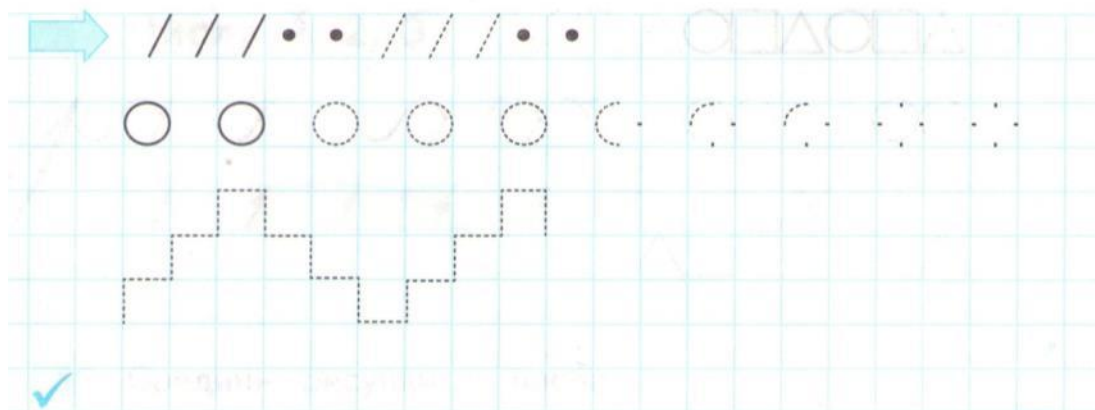
2 Заполни клетки так, чтобы в каждой строке и в каждом столбце знаки были разные.



МОЛОДЦЫ!

3





- 1 Соедини звёздочки по порядку:
от самой маленькой до самой большой.



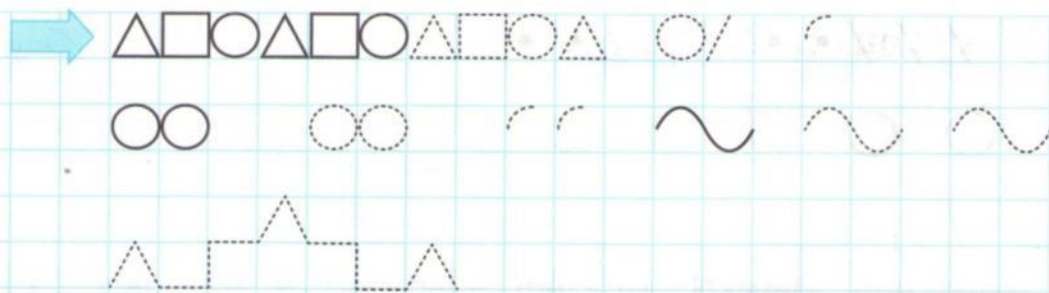
- 2 Обведи домики улиток.



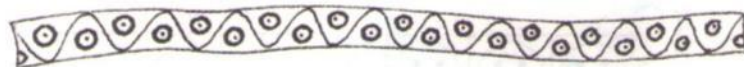
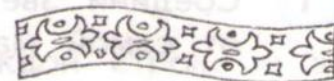
Раскрась шляпки грибов.

МОЛОДЦЫ!

Длиннее, короче. Шире, уже



- 1 Раскрась самую длинную ленту жёлтым цветом.
Самую широкую — синим.
Самую короткую — зелёным.
Самую узкую — красным.



2

Соедини разорванные бусы. Будь внимателем!

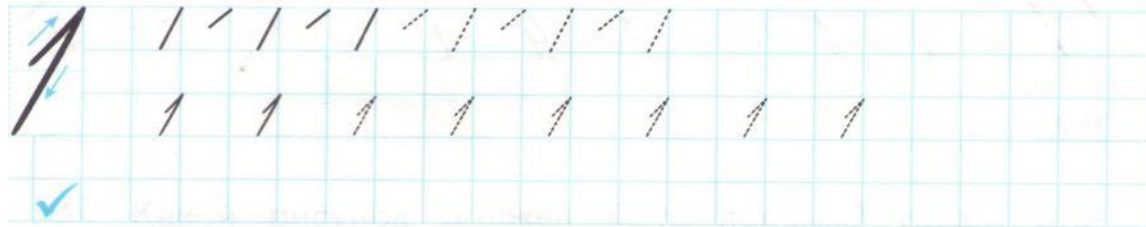


МОЛОДЦЫ!

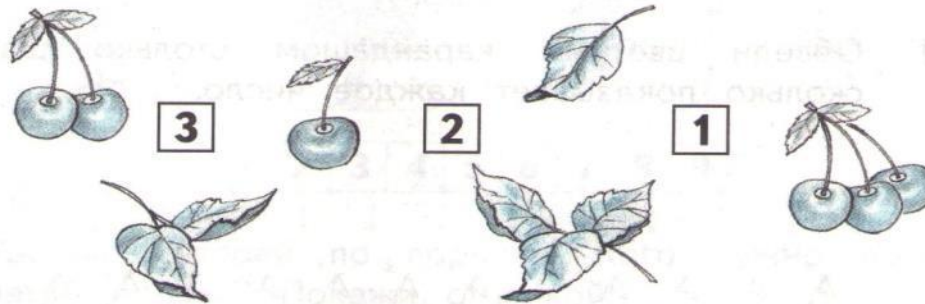
СЧИТАЕМ ПРЕДМЕТЫ

Числа 1, 2, 3

Стр. 11



1 Соедини рисунки и числа.



2 Раскрась по цифрам:
1 — фиолетовый, 2 — жёлтый, 3 — зелёный.

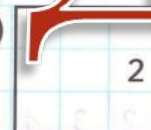


№ 7

а)



б)



в)



МОЛОДЦЫ!

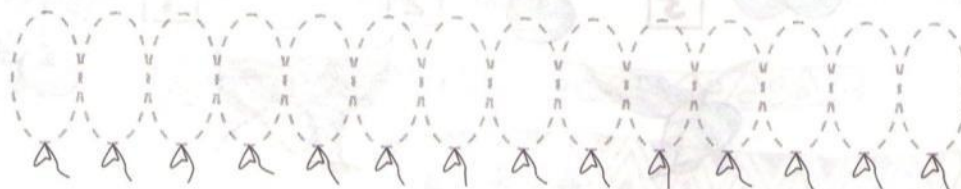
Числа 4, 5



№ 2



- 1 Обведи цветным карандашом столько шариков, сколько показывает каждое число.



3

5

2

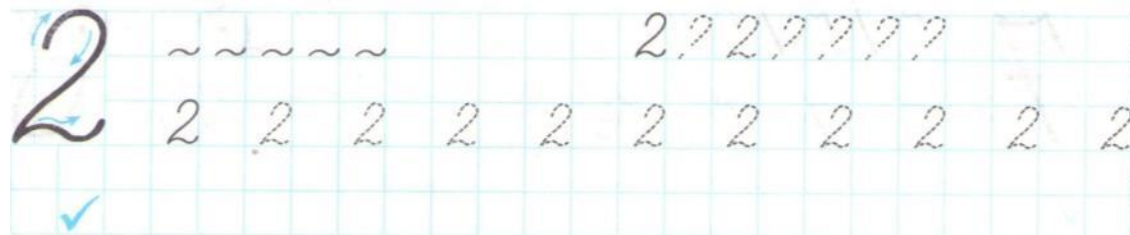
- Соедини шарики с числами.
- Сколько осталось шариков? Запиши число.

8

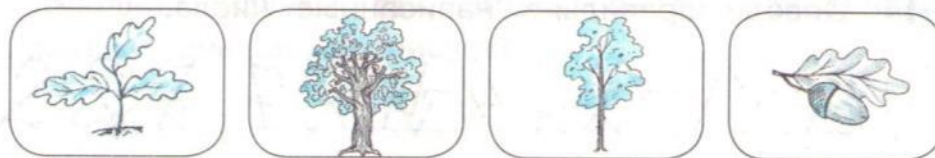
МОЛОДЦЫ!

1 2 3 4 5 4 3 2 1 2 3 4 5 4 3 2 1 2 3 4 5

Расставляем по порядку



- 1 Какой рисунок должен быть первым? Какой вторым? Соедини рисунки с их номерами.



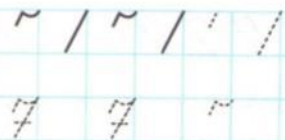
1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

- 2 Расставь зверей по порядку. Кого нужно поменять местами? Покажи стрелкой.



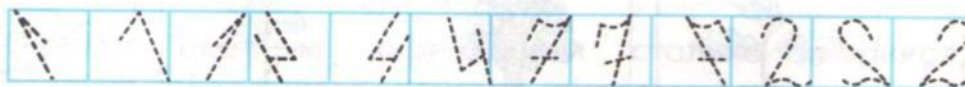
МОЛОДЦЫ!

Числа 6, 7

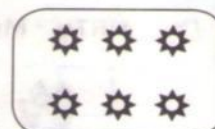
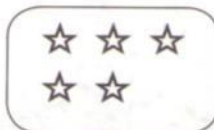


12 · 4 · ·

- 1 Обведи правильно написанные числа.



- 2 Сколько знаков на каждом рисунке? Соедини рисунки с числами. Проверьте друг друга.

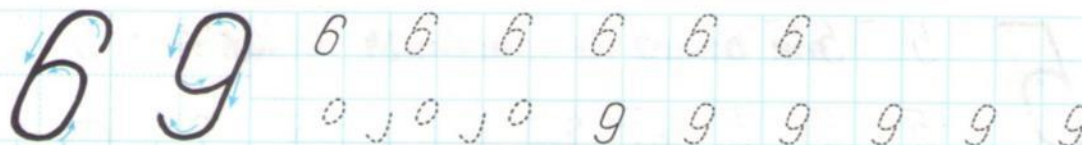


- 3 Сколько точек должно быть в пустых клетках?

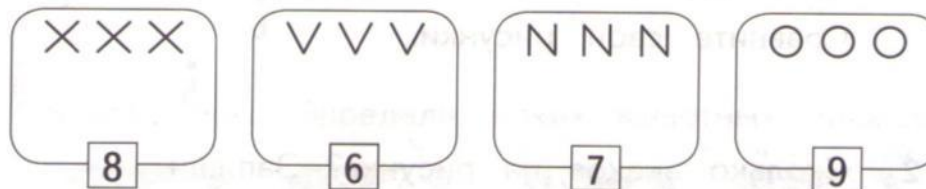


МОЛОДЦЫ!

Числа 8, 9



- 1 Дополни рисунки так, чтобы число показывало, сколько знаков на рисунке.



- 2 Раскрась по цифрам:

6 — синим, 8 — красным,
7 — зелёным, 9 — жёлтым.

2	6	6	6	0	2	7	7	7	5	0	8	8	8	1	3	9	9	9	0	2
2	6	5	2	1	1	6	7	5	5	0	5	0	4	1						
6	6	4	0	5	7	3	4	8	3	9	9	9	0							
6	6	2	1	7	0	0	1	2	4	3	9	5								
6	6	5	7	2	2	4	8	0	9	9	2									

МОЛОДЦЫ!

Числа от 1 до 9

5 5 5 5 5 1 2 4 5 6 7 9

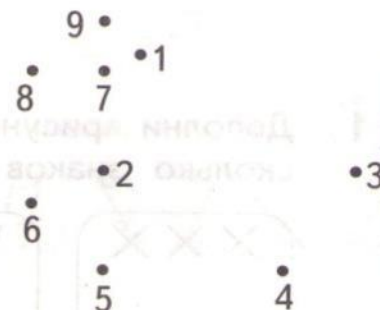
5 5 5 5



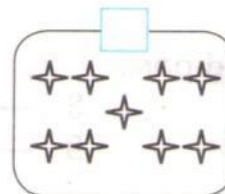
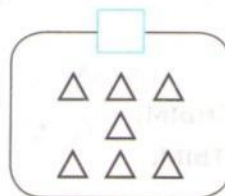
- 1 Соедини точки по порядку:
от 1 до 9.

А твой друг:
от 9 до 1.

Сравните свои рисунки.



- 2 Сколько знаков на рисунке? Запиши.



МОЛОДЦЫ!

а)

б)

в)

СРАВНИВАЕМ ЧИСЛА

Больше. Меньше. Столько же

Стр. 17

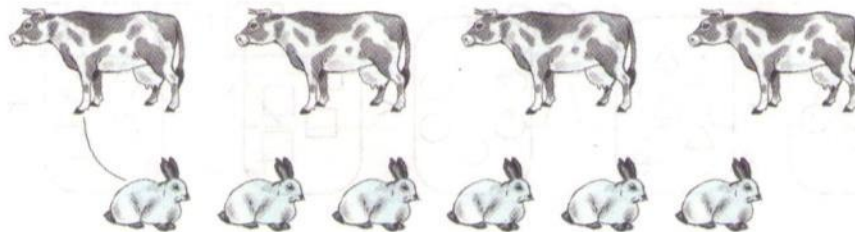
3 3 3 3 3 3
1 2 3 4 5 6 7 9

№ 4



1

Составь пары. Определи, каких животных больше.

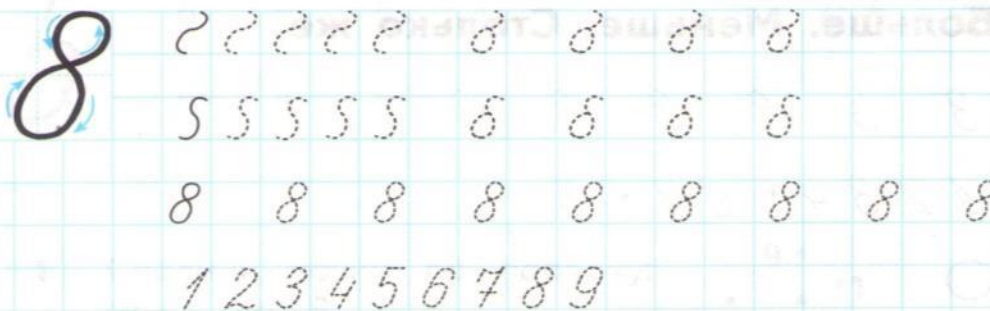


2

Составь пары: ... больше?

МОЛОДЦЫ!

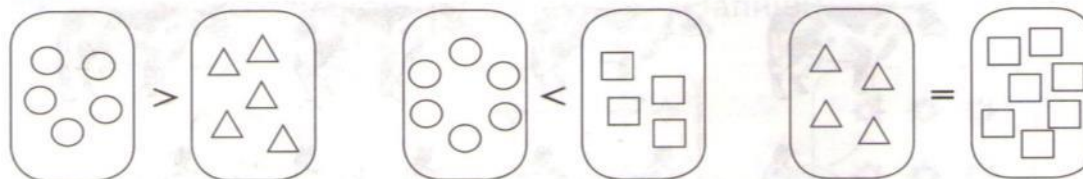
Сравниваем числа



№ 4

№ 5

1 Дополни рисунки так, чтобы знак был верным.



2 Раскрась вагончики в поезде красным и синим так, чтобы красных было больше, чем синих. А твой товарищ пусть раскрасит так, чтобы красных было меньше, чем синих.



МОЛОДЦЫ!

A stylized graphic featuring a large, bold, red letter 'M' with a white outline and a drop shadow. The 'M' is positioned in the center. To its left is a large orange circle. To its right are two smaller orange circles, one above and one below. The background consists of several vertical orange stripes of varying widths.

№ 1 → 7 ... 7

No 4



4 ... 7

74



Поставь между числами знак $>$ или $<$.

a)

A tracing practice section featuring two rows of geometric shapes. The first row contains four squares, and the second row contains three triangles. Each shape is positioned between a solid top line and a dashed bottom line, designed for children to trace over.

4 ... 3

6

000

□ □ □ □ □ □

3 ... 6

2

Дополни рисунки в задании 1 так, чтобы количество фигур на каждом рисунке было одинаковым.

3

ПОП

 $2 \dots 2$ 

2 ... 4



5 2

- Поставь знак $>$, $<$ или $=$.

Увеличиваем на 1

> < 1 ... 2 2 ... 3 3 ... 4 4 ... 5
5 ... 6 6 ... 7 7 ... 8 8 ... 9

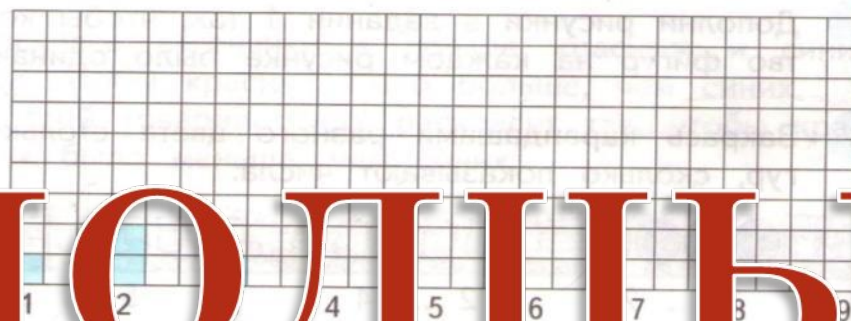
№ 6 Запиши следующее число. Поставь над стрелкой знак > или <.

3 → ○ 5 → ○ 1 → ○ 8 → ○

1 У белки 4 гриба. У ёжика на 1 больше. Обведи и раскрась столько грибов, сколько у ёжика.



2 Нарисуй башни так, чтобы каждая следующая была выше предыдущей на 1 квадратик.



МОЛОДЦЫ!

Уменьшаем на 1



9 ... 8

8 ... 7

7 ... 6

6 ... 5

5 ... 4

4 ... 3

3 ... 2

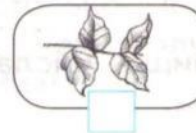
2 ... 1



- 1 У Карлсона 5 конфет. У Малыша на 1 конфету меньше. Обведи и раскрась столько же конфет, сколько у Малыша.



- 2 Сколько листиков на ветке? Запиши числа.



- 3 Запиши предыдущее число. Поставь над стрелкой

4

8

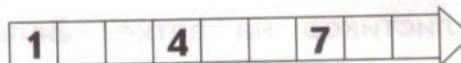
№

МОЛОДЦЫ!

Сравниваем числа с помощью числового ряда

№ 1 →	1 ... 2	2 ... 3	1 ... 3
№ 3 →	7 ... 5	4 ... 6	9 ... 7
> < →	5 ... 7	6 ... 4	7 ... 9
	2 > ...	2 < ...	7 < ... 7 > ...

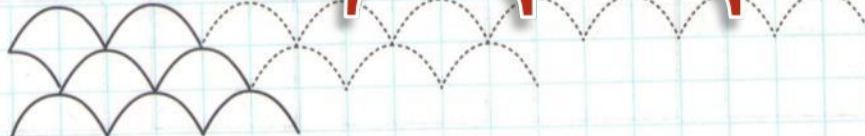
1 Восстанови числовой ряд.



2 Запиши числа. Сравни их с помощью числового ряда.



МОЛОДЦЫ!



No 3

№ 4

4...6

5.2

7.9

8 17

3.1

2.8

43

68



- 1 Вставь пропущенные числа.

8			5			2
---	--	--	---	--	--	---
- 2 Закрась в верхней полоске столько квадратов, чтобы их было на 3 больше, чем голубых. А в нижней столько, чтобы их было на 2 меньше, чем голубых.

a)



61



МОЛОДЦЫ!



РИСУЕМ И ИЗМЕРЯЕМ

Продолжаем знакомство

№ 2

>< 1 ... 3 ... 5 ... 7 ... 9 3 ... 6 ... 9
8 ... 6 ... 4 ... 2 8 ... 5 ... 2



1 Запиши следующее и предыдущее число.

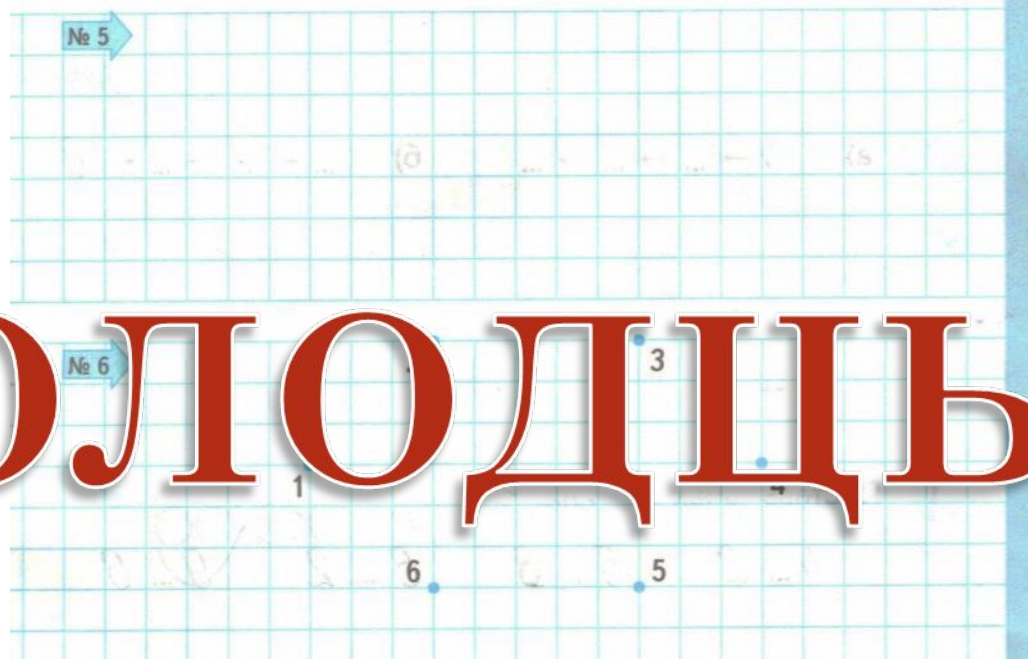
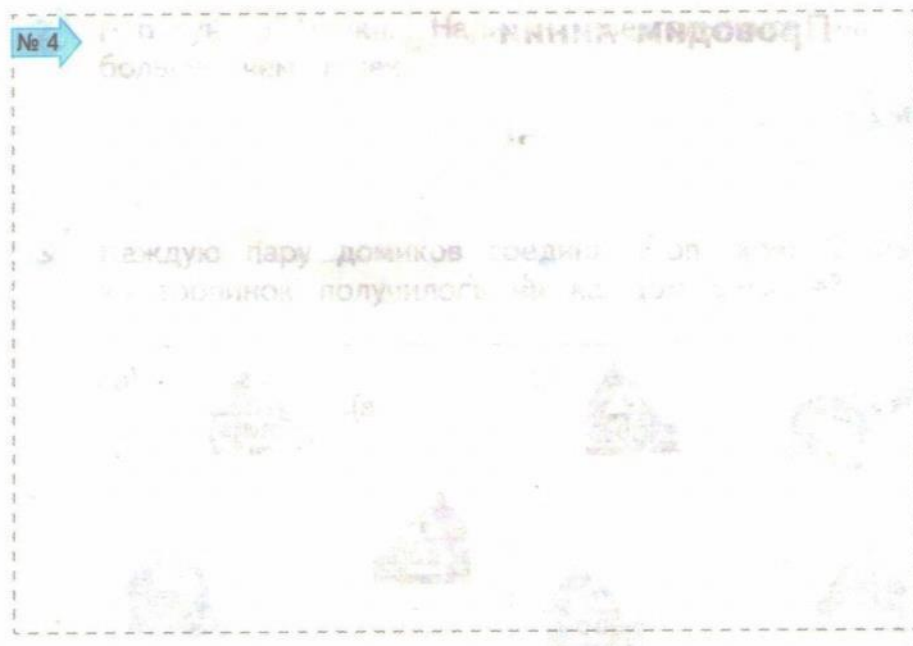
... → 4 → → 7 → → 3 → ...

2 Обведи каждую фигуру цветным карандашом.
Сколько фигур ты увидел? ☐



МОЛОДЦЫ!

Стр. 25



МОЛОДЦЫ!

Стр. 26

Проводим линии

№ 2

4

№ 3

в)



а)

$4 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

б)

$\dots \leftarrow \dots \leftarrow \dots \leftarrow 8$



МОЛОДЦЫ!

1

Поставь знак $>$ или $:$

$4 \dots 6$

$5 \dots 8$

$6 \dots 2$

$9 \dots 6$