

Эти мысли далеки от реальности. Такие люди не ведают о том, какие у нас возможности. Они не хотят обременять себя этим, до тех пор, пока они не потеряют свою работу, свой дом, и пока не рухнет монетарная система вместе с банками. Только тогда они начнут искать альтернативы. Люди ещё никогда за всю свою историю не меняли общество с учётом на будущее.

Жан Фреско

Американский производственный инженер

Промышленный дизайнер и футуролог

КАКОВА ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ПРИВЕДЕННОЙ ВЫШЕ ЦИТАТЫ?

1. От человека
мало что
зависит

2. Человеку
нужно
позаботится о
себе

3. Если человек
справляется, то
и другие смогут

4. Люди всегда
будут хотеть
больше, чем
могут иметь

ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА ЭКОНОМИКИ:

удовлетворение
(постоянно
людей

РАСТУЩИХ
ПОТРЕБНОСТЕЙ
НЕОГРАНИЧЕННЫХ
РЕСУРСОВ
за счёт
ИХ ОГРАНИЧЕННЫХ

ПОНЯТИЕ «ЭКОНОМИКА»

система хозяйствования, включающая отрасли материального производства (промышленность, сельское хозяйство, транспорт и т.д.) и нематериальной сферы (образование, культура, здравоохранение и т. д.), обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами

Д

наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности

ПРИМЕРЫ И КАТЕГОРИИ. ОТВЕТ АРГУМЕНТИРУЙТЕ

Работа с раздаточным материалом.

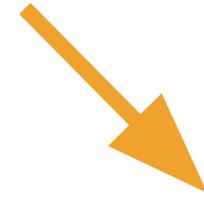
За каждый правильный ответ вы получаете
балл.

5 баллов на уроке – отметка 5 в журнал!

БЛАГА И ПОТРЕБНОСТИ

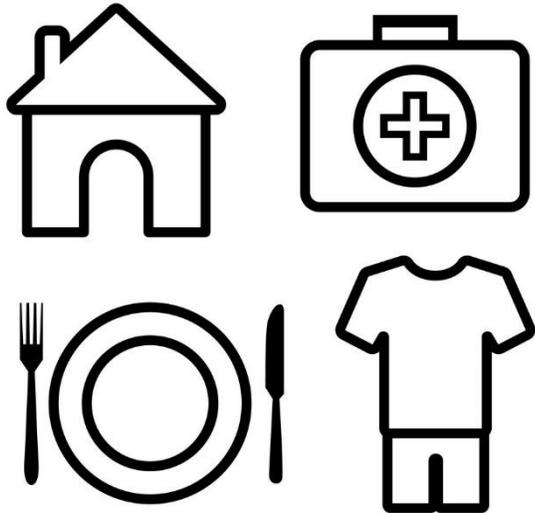


СРЕДСТВА,
С ПОМОЩЬЮ
КОТОРЫХ
УДОВЛЕТВОРЯЮТСЯ
ПОТРЕБНОСТИ



НУЖДА В ЧЕМ-ЛИБО НЕОБХОДИМОМ
ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ, ГРУППЫ ЛИЦ И
ОБЩЕСТВА В ЦЕЛОМ

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ



**МАТЕРИАЛЬН
ЫЕ**

**СОЦИАЛЬНЫ
Е**

ДУХОВНЫЕ

ЗАДАНИЕ 2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕРНЫХ / НЕВЕРНЫХ СУЖДЕНИЙ

Работа с раздаточным материалом.

За каждый правильный ответ вы получаете балл.

5 баллов на уроке – отметка 5 в журнал!

БЛАГА

```
graph TD; A[БЛАГА] --- B[Свободные]; A --- C[Экономические];
```

Свободные –
неограниченные
и доступные для всех
нуждающихся в них

Экономические –
средства, необходимые
для удовлетворения
потребностей людей
и имеющиеся
в распоряжении общества
в ограниченном количестве

Задание 3. Установите соответствие между примерами экономических благ и группами, к которым они относятся. Ответ аргументируйте

Работа с раздаточным материалом.

**За каждый правильный ответ вы получаете
балл.**

5 баллов на уроке – отметка 5 в журнал!

ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ БЛАГ НЕОБХОДИМЫ РЕСУРСЫ

Экономические ресурсы (от фр. *ressource* — средства, запасы) потенциальная **ВОЗМОЖНОСТЬ**,
которыми располагает **ОБЩЕСТВО** **И** в данный момент
РАЗВИТИЯ **О**, **ВИД** все **ИСТОЧНИКОВ**,
Я обеспечения производства, которые
используются в процессе **СОЗДАНИЯ** **В** **БЛА** **Г**
Я материальных **Г** и услуг **Г**

ВИДЫ РЕСУРСОВ

природные

трудовые

материальн
ые

финансовые

информационн
ые

Задание 4. Перед вами 5 небольших фрагментов текста, описывающих различные виды ресурсов. Подберите к каждому фрагменту 1 из 5 **ВИДОВ**

Работа с раздаточным материалом.

**За каждый правильный ответ вы получаете
балл.**

5 баллов на уроке – отметка 5 в журнал!

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ВЫБОР И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ

Стр. 148. прочитайте фрагмент текста
и ответьте устно на вопрос:

ПРИВЕДИТЕ СОБСТВЕННЫЕ
ПРИМЕРЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ НА
ОСНОВЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ВЫБОРА?

Альтернативная стоимость – это...

польза или выгода,
которую можно было бы получить
от самого лучшего из невыбранных
вариантов

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Пар 18.

**Заполните опорный конспект по теме:
Главные вопросы экономики**