

КРОСС- КУЛЬТУРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Тема 1.	Введение в этно и кросс-культурную психологию	2 часа
Тема 2.	История формирования и современное состояние этно и кросс-культурной психологии	2 часа
Тема 3.	Культура с психологической точки зрения (семинар)	4 часа
Тема 4.	Культура и личность (семинар)	4 часа
Тема 5.	Культурные различия в познавательных процессах	2 часа
Тема 6.	Культура и эмоции	2 часа
Тема 7.	Этнокультурные ценности и установки (семинар)	4 часа
Тема 8.	Культура и социальное познание	2 часа
Тема 9.	Развитие личности в разных культурах (семинар)	4 часа
Тема 10.	Методы этнопсихологических исследований (практические занятия)	6 часов
Форма контроля	Текущие: на семинарах + контрольная работа. Итоговая: зачет.	4 часа

Учебная литература по курсу

Берри Дж.В.,
Пуртинга А.Х.,
Сигал М.Х.,
Дасен П.Р.

Кросс-культурная
психология.
Исследования и
применение. Пер. с
англ.

Харьков: Изд-во
Гуманитарный центр,
2007. – 560с.



Учебная литература по курсу

Коул М.

Культурно-историческая психология. –

М.: "Когито-Центр",

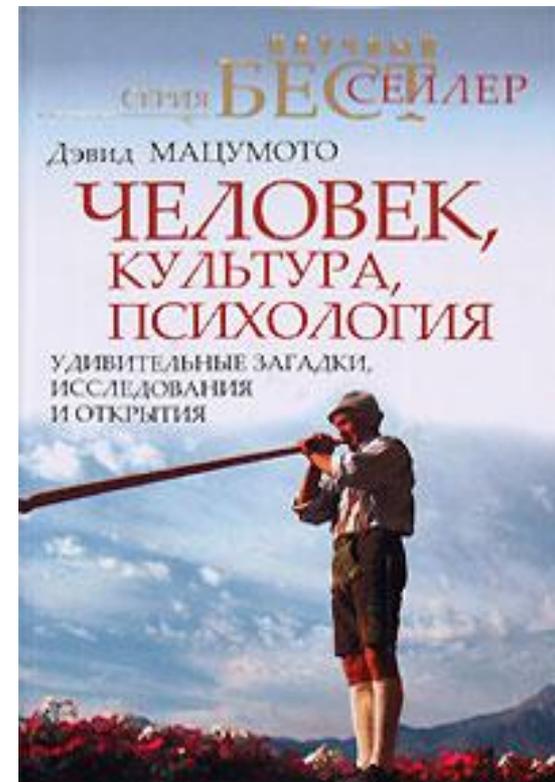
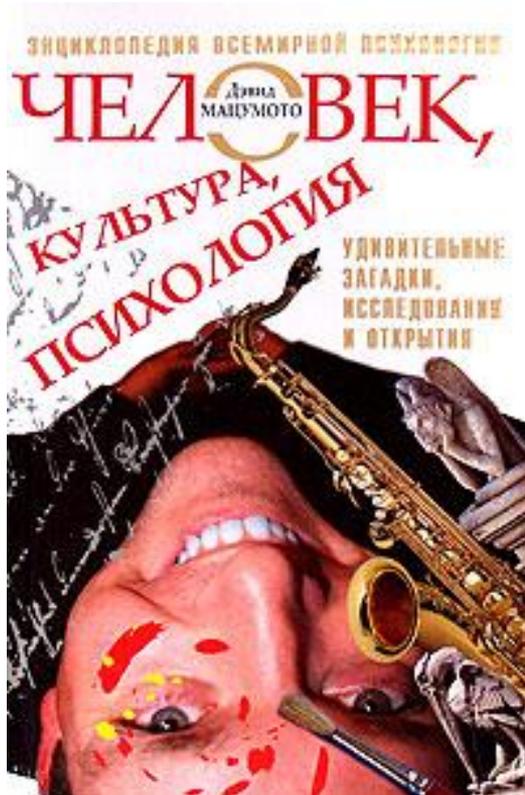
Изд-во «Институт психологии РАН»,
1997. – 432с.



Учебная литература по курсу

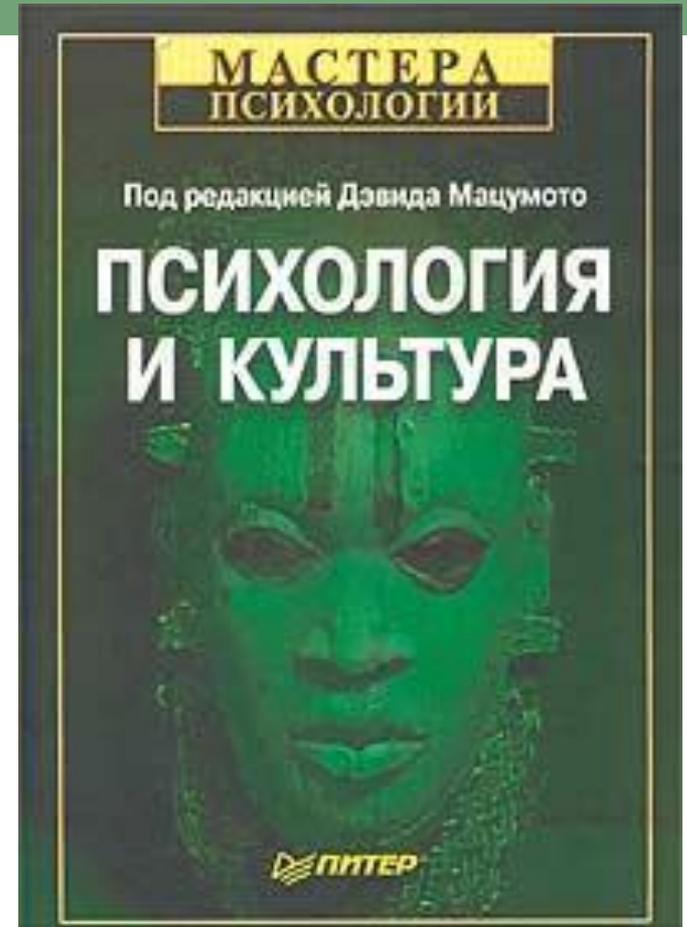
Мацумото Д.

Человек. Культура. Психология. Удивительные загадки, исследования и открытия. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. – 668с.



Учебная литература по курсу

Психология и культура /
Под ред.
Д. Мацумото.—
СПб.: Питер, 2003. – 718с.



Учебная литература по курсу

Триандис Г.С.

Культура и социальное поведение: учебное пособие. –

М.: ФОРУМ, 2007. – 384с.



Тема 1.

Введение в кросс-культурную

ПСИХОЛОГИЮ

1. Кросс-культурная психология как специфическая область современной науки. Объект и предмет исследования в кросс-культурной психологии.

2. Задачи, научное и прикладное значение кросс-культурных исследований в настоящее время. Область практического применения их результатов.

3. Основные направления кросс-культурных исследований в мире и в России. Их перспективы.

- Кросс-культурная психология не является отдельной психологической наукой. Это – область сравнительных исследований в рамках разных психологических наук (общая, социальная, возрастная психологии и др.),

сосредотачивающая свое внимание на особенностях проявления тех или иных психологических феноменов в отдельных культурных группах.

внимание на особенностях психологических феноменов культурных групп.

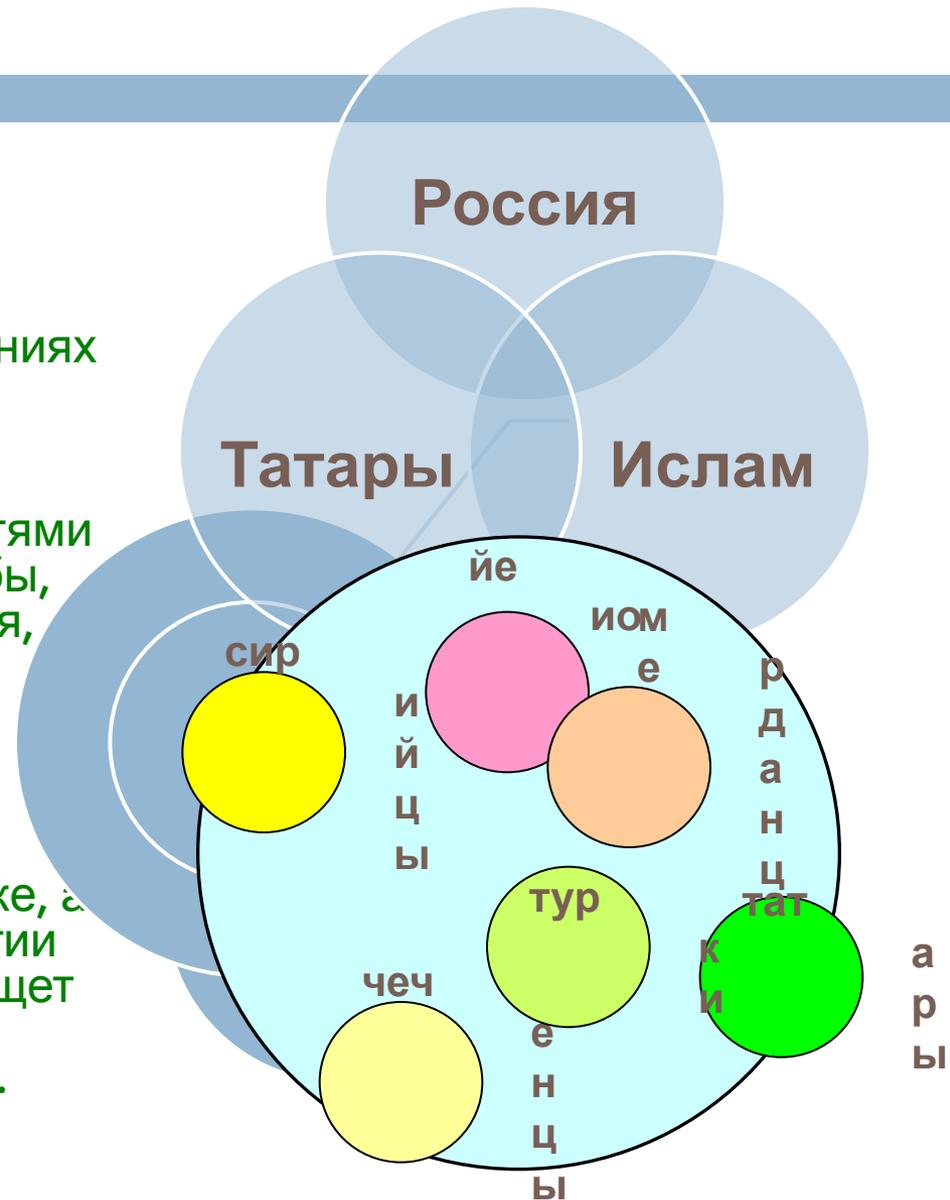


- Кросс-культурная психология занимается также поиском особенностей и обращая особое внимание на эволюционно-культурные, и причины их формирования и

психология факторов, влияющих на эти различия, внимание культурно-исторические сохранения.

Кросс-культурная психология особенно тесно связана с этнопсихологией, но имеет два важных отличия от нее.

- **Во-первых**, понятия «культура» и «этнос» не совпадают, а тот или иной этнос может иметь психологические особенности, сближающие его с совершенно далекими в других отношениях культурами и народами.
- **Во-вторых**, очень разные по происхождению этносы могут быть частями одной большой культуры (узбеки и арабы, англичане и венгры и др.). В то же время, есть народы, отдельные части которых принадлежат к разным культурам.
- **В-третьих**, кросс-культурная психология делает упор не на этнической специфике, а на универсальных моментах в психологии разных групп людей и на этой основе ищет способы и пути достижения взаимопонимания в современном мире.



Кросс-культурная психология изучает то, как проявляют себя различные психологические переменные в разных культурных условиях, в какой мере особенности культуры влияют на поведение и внутренний мир людей.

Объектом

кросс-культурного
исследования

могут быть любые
феномены психики и
поведения, изучаемые
всеми

без исключения
психологическими науками

Предметом

кросс-культурного
исследования

является влияние
культурных
особенностей на
проявление
этих феноменов и формы
проявления психических
универсалий в разных
культурах

Задачи и значение кросс-культурной психологии

- Научные задачи и значение кросс-культурной психологии:

- 1) проверка универсальности существующих в современной науке психологических знаний и теорий;

- 2) обнаружение новых культурных и психологических феноменов, не выявленных в уже изученных культурах;

- 3) определение роли культуры в формировании психологических характеристик личности и групп;

- 4) разработка на основе решения первых трех задач «глобальной» общечеловеческой психологической науки.

Прикладные задачи и значение кросс-культурной психологии:

- 1) психологическое описание образа мира, установок и ценностей различных культур с целью определения их специфики и тенденций развития;
- 2) определение особенностей психических процессов в разных культурах, например, с целью разработки эффективных методов обучения;
- 3) определение особенностей развития и формирования личности в детском возрасте в разных культурах;
- 4) выявление механизмов формирования культурной идентификации личности в современном мире (поиск путей решения проблем маргинальности);
- 5) выявление психологических закономерностей процесса аккультурации и адаптации личности в другой культуре (поиск способов преодоления «культурного шока»);
- 6) поиск путей снижения межкультурной напряженности в современном мире и повышения межкультурной (включая межэтнический аспект) толерантности;

Области практического применения результатов кросс-культурных исследований

Сфера

Пример

Экономика

(инвестиции, реклама, маркетинг и др.)

Исследование группы ЮНЕСКО

в 70-ые г.г. XX в., посвященное выявлению склонности людей к разным типам производства: было установлено, что народы Юго-Восточной Азии наиболее способны к сборочным производствам, требующим высокой точности (электроника).

Исследование, финансируемое группой европейских рекламных компаний

в 80-ые г.г. XX в. и посвященное выявлению особенностей восприятия визуальной рекламы в разных культурах: были установлены различия, которые затем легли в основу разработки специальных рекламных продуктов для разных культур на одни и те же товары.

Области практического применения результатов кросс-культурных исследований

Сфера

Пример

Глобальная политика
(решение конфликтов, прогнозирование событий)

Исследования [Rand corporation](#),

ведущиеся по заказам Государственного департамента США в развивающихся странах и направленные на отслеживание динамики общественного сознания, политического менталитета, социальных настроений (такие исследования, в частности, были проведены в Ираке).

Исследования [научных подразделений](#)

[спецслужб](#), которые на основе разнообразной информации прогнозируют наиболее вероятную реакцию больших культурных и социальных групп на те или иные политические события и решения.

Области практического применения результатов кросс-культурных исследований

Сфера

Пример

Внутренняя политика
(межнациональные отношения, мигранты,)

В странах **ЕЭС** на основе проведенных исследований в начале 90-ых г.г. XX в. приняты:

социально-политические программы, направленные на поддержку этнических и культурных меньшинств, защиту их прав, развитие и расширение сфер использования их языков (особенно характерно для Бельгии и Нидерландов);

социально-культурные программы адаптации и аккультурации мигрантов (особенно характерно для Швеции и Дании).

Принят также ряд единых **документов ЕЭС**, однако, проблемы в этой сфере сохраняются, что подтверждается периодически обостряющимися в разных странах межкультурными и межэтническими конфликтами.

Области практического применения результатов кросс-культурных исследований

Сфера

Пример

Образование

(принцип межкультурности, развитие толерантности)

В странах ЕЭС на основе проведенных исследований в начале 90-ых г.г. XX в. приняты: образовательные программы, направленные на утверждение принципа межкультурности в учеб-ных заведениях (общеевропейский документ называется «**Межкультурное образование: подход Совета Европы**»); известные и в России программы студенческих обменов, грантов на обучение для студентов из других стран и др. (Erasmus, Socrates и др.); программа создания единой системы образования в Европе (**Болонский процесс**).

Основные направления кросс-культурных исследований

- **I. Кросс-культурные исследования особенностей развития личности**
 - **II. Кросс-культурные исследования особенностей когнитивных процессов**
- **Сравнительное исследование особенностей развития ребенка в России и Средней Азии, проведенное Л.С. Выготским и А.Р.Лурией в конце 20-ых г.г. XX в.**
 - **Психолого-этнографические исследования М.Мид на островах Тихого океана и в Индонезии в 20-30-ые г.г. XX в.**
 - **Сравнительное исследование особенностей аналитического мышления европейцев и синкретического мышления некоторых африканских народов, проведенное М. Коулом и Р.Скрибнером в 70-ые г.г. XX в.**

Основные направления кросс-культурных исследований (продолжение)

□ III. Кросс-культурные исследования образа мира в разных культурах (когнитивные схемы и сценарии)

В 70-80-ые г.г. XX в. проведены исследования Д. Румельхарт, Дж. Д'Андреа и др., продемонстрировавшие специфику образа мира в разных культурах и существование в них специфических моделей (схем) социального восприятия, интерпретации и поведения.

□ IV. Кросс-культурные исследования социальных представлений

Наибольшей известностью пользуются начатые в конце 70-ых г.г. XX в. и продолжающиеся исследования представлений о справедливости и об ответственности в разных культурах.

Основные направления кросс-культурных исследований (продолжение)

- **5. Кросс-культурные исследования социальных установок и ценностей**

В крупномасштабном исследовании Г.Хофстеде в 70-ые г.г. XX в., впервые были выделены социокультурные установки (ценности) неодинаково выраженные в разных культурах. В настоящее время – это одно из наиболее популярных направлений кросс-культурной психологии, в том числе в России.

- **6. Гендерные кросс-культурные исследования**

Начавшаяся в 60-70-ые г.г. «феминистическая революция» в социальных науках привела к резкому повышению интереса к кросс-культурным различиям в полоролевом поведении. С начала 90-ых г.г. XX в. произошел «взрыв» интереса к проблеме в России.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ТРУДНОСТИ КРОСС-КУЛЬТУРНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- Перспективы кросс-культурной психологии, по общему мнению психологов и специалистов в других областях знания, очень велики. Ее успехи, действительно могут и должны стать основой для построения в будущем универсальных психологических теорий и общей модели психики и сознания человека. Эти успехи помогут также понять природу существующих психологических различий между большими культурными группами. Тем самым, люди и целые народы получат возможность лучше понимать друг друга.
- Но сегодня есть одна чрезвычайно серьезная проблема, наличие которой делает кросс-культурные исследования весьма трудоемкими и заставляет постоянно думать о достоверности их результатов. Суть этой проблемы в том, что любые эксперименты (даже лабораторные) проводятся в конкретной культурной среде, а любые опросы – на конкретном языке. Если так, нужно обеспечить тождественность экспериментов и стимульного материала тестовых методов в разных культурах. Однако добиться этого зачастую невозможно.