

# Республиканский проект «Непрерывное инклюзивное образование «Детский сад-школа-ССУЗ-ВУЗ»»







# «Детский сад для любого ребенка»



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 33»  
городского округа город Салават Республики Башкортостан



1967 – 2018



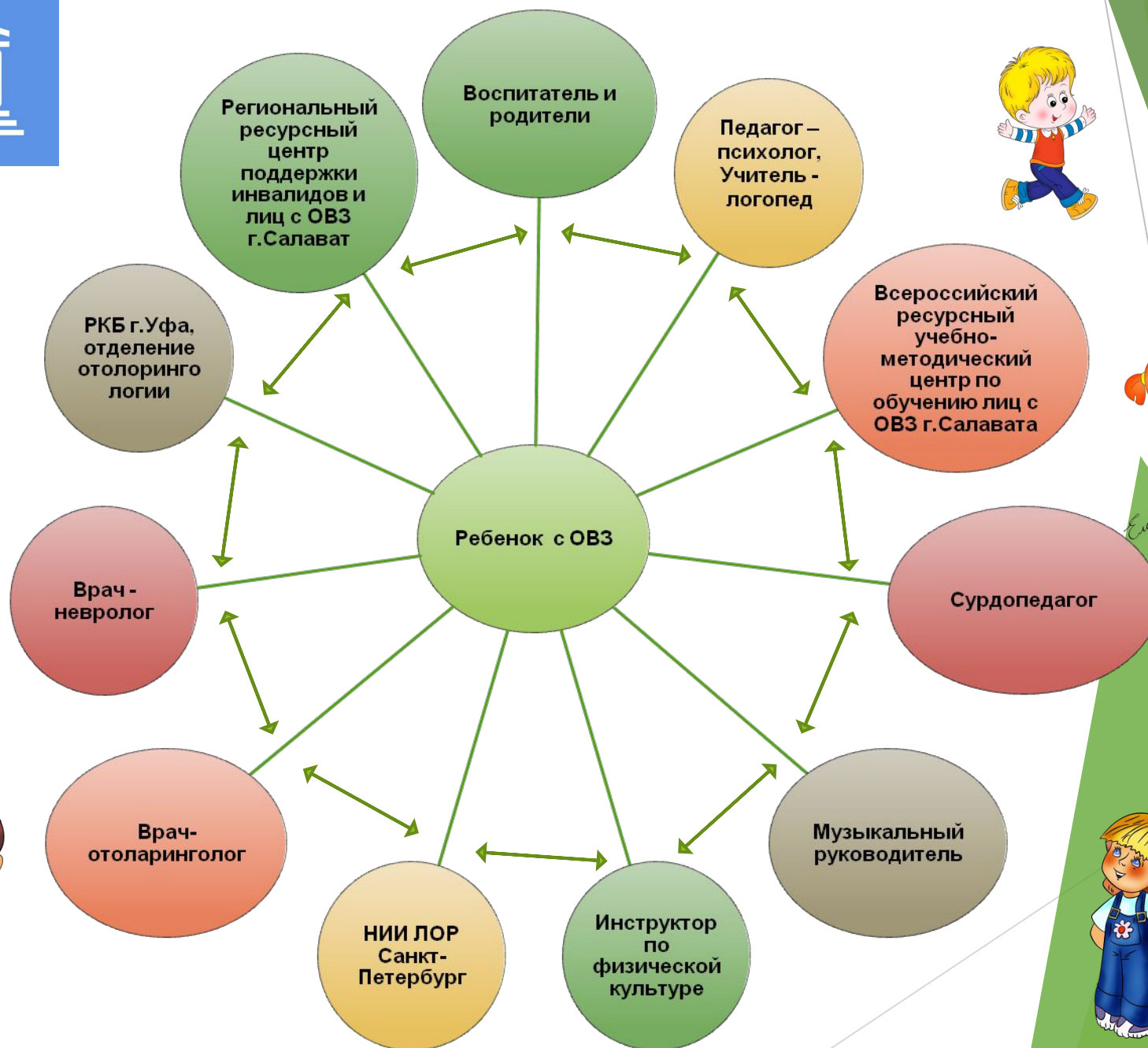
# Контингент детей

на 2018-2019 учебный год

**Всего – 183 ребенка;**

**Дети с ОВЗ– 31 человек, из них:**

- тяжелые нарушения речи - 24 человек;**
- дети – инвалиды по слуху – 2 человека;**
- после кохлеарной имплантации – 3 человека;**
- другой нозологии – 2 человека;**





**Цель реализации инклюзивной практики** - обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

### **Задачи:**

- создавать условия для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- формировать общую культуры личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО В СООТВЕТСТВИИ ФГОС ДО

- ❖ Индивидуальный подход;
- ❖ Вариативная развивающая среда;
- ❖ Вариативная методическая база обучения и воспитания;
- ❖ Самостоятельная активность ребёнка;
- ❖ Семейно - ориентированное сопровождение;
- ❖ Межведомственное взаимодействие.



# Кадровые условия для обеспечения инклюзивной практики

| Специалисты                       | Образование                          | Квалификационная категория     | Стаж работы                                                                 |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 2 Учителя-логопеда                | Высшее                               | Высшая                         | Свыше 20 лет                                                                |
| Учитель-дефектолог                | Высшее                               | Высшая                         | Свыше 20 лет                                                                |
| Педагог-психолог                  | Высшее                               | 1 категория                    | 3 года                                                                      |
| 14 Воспитателей                   | Высшее – 6<br>Средне-специальное - 8 | Высшая – 12<br>1 категория - 2 | Свыше 5 лет - 1<br>Свыше 10 лет - 4<br>Свыше 20 лет – 7<br>Свыше 30 лет - 2 |
| Музыкальный руководитель          | Средне-специальное                   | Высшая                         | Свыше 30 лет                                                                |
| Инструктор по физической культуре | Высшее                               | Высшая                         | Свыше 30 лет                                                                |
| Старший воспитатель               | Высшее                               | Высшая                         | Свыше 10 лет                                                                |

**Повышение квалификации по реализации  
инклюзивной практики-10 человек.**

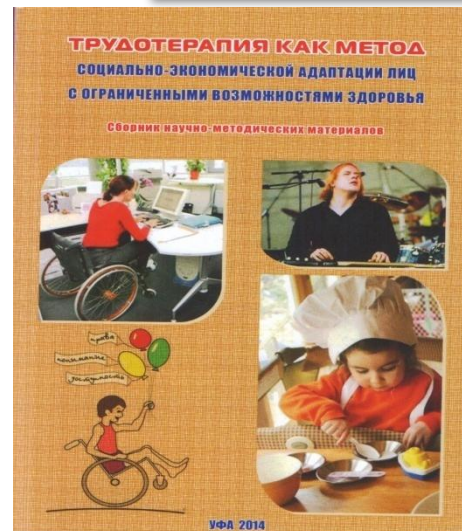
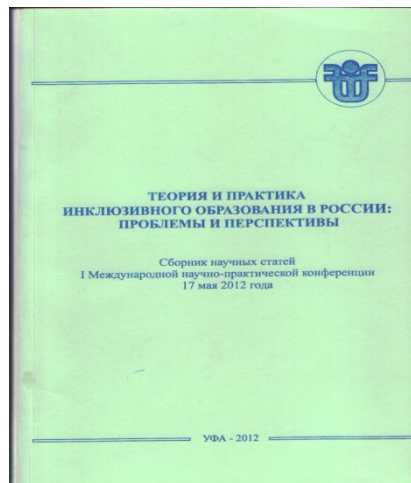
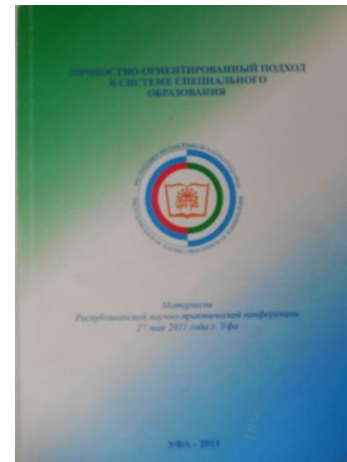
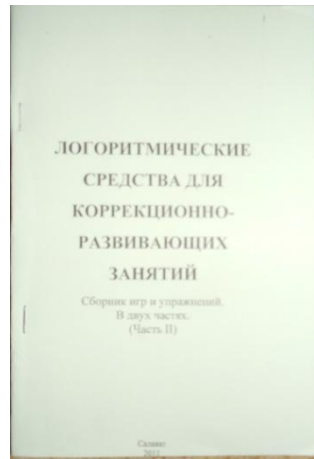


# Информационно-методическое обеспечение инклюзивной практики

- 1. «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в образовательном учреждении», 2012, г.Москва,
- 2.«Организационно-управленческие основы инклюзивного образования», 2012, г.Москва,
- 3.«Организация образовательного процесса в ДОО, реализующей инклюзивную практику», 2013, г.Москва,
- 4.«Организация и содержание инклюзивного обучения в дошкольном образовательном учреждении в процессе реализации ФГОС», 2015, г.Салават
- 5.«Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования», 2017, г.Уфа



# Публикации в сборниках научно-практических конференций, публикации авторских методик





## 2010 - 2011

- Организация городской творческой группы «Коррекционно-педагогическая работа с детьми после кохлеарной имплантации»
- Республиканский семинар «Организация коррекционно-педагогической работы в ДОУ с детьми с нарушением слуха»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Практическая психология в образовании: опыт, проблемы, перспективы»

## 2011 - 2012

- 3 -5 ноября 2011 г. г. Ижевск ,  
Всероссийский семинар  
«Кохлеарная имплантация  
как современное средство  
реабилитации детей и взрослых  
с нарушенным слухом»





**29-30 ноября 2012 семинар «Кохлеарная имплантация – как современное средство реабилитации детей и взрослых с нарушением слуха» с участием О.В.Зонтовой, методиста НИИ ЛОР г.Санкт-Петербург**





# Обмен опытом

1 декабря 2011 г., РБ, г. Стерлитамак, Декадник учителей развития слуха и формирования произношения «Мы вместе», ГОУ Стерлитамакская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат I вида.





## Городской семинар «Организация образовательного процесса в ДОУ, реализующем инклюзивную практику», 10.04.2013 г .





**4 декабря 2013 г. Методический день «Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ» в рамках республиканской экспериментальной площадки «Формирование социальной успешности у обучающихся с ОВЗ в системе инклюзивного образования: образовательный комплекс ДОУ - СОШ - Колледж»**





## 28 марта 2014 г. Методический семинар «Формирование социальной успешности у детей с ОВЗ» МАДОУ № 33 г. Салавата



Член организации «Материнское сердце»  
Глазкова Наталья Александровна



Педагог-психолог



Логопед детской поликлиники  
Ахметова Зухра Муллануровна



## Преемственность в подготовке педагогических кадров

Открытые занятия для студентов Салаватского колледжа образования и профессиональных технологий





# Международный проект «Логопедическая помощь детям с нарушениями речи и слуха . Российско-германский опыт» , 19-21.04. 2013 г.





# Материально-технические условия организации инклюзивного обучения

## Логопедические кабинеты





## Кабинет учителя-дефектолога (сурдопедагога)



## Кабинет педагога- психолога

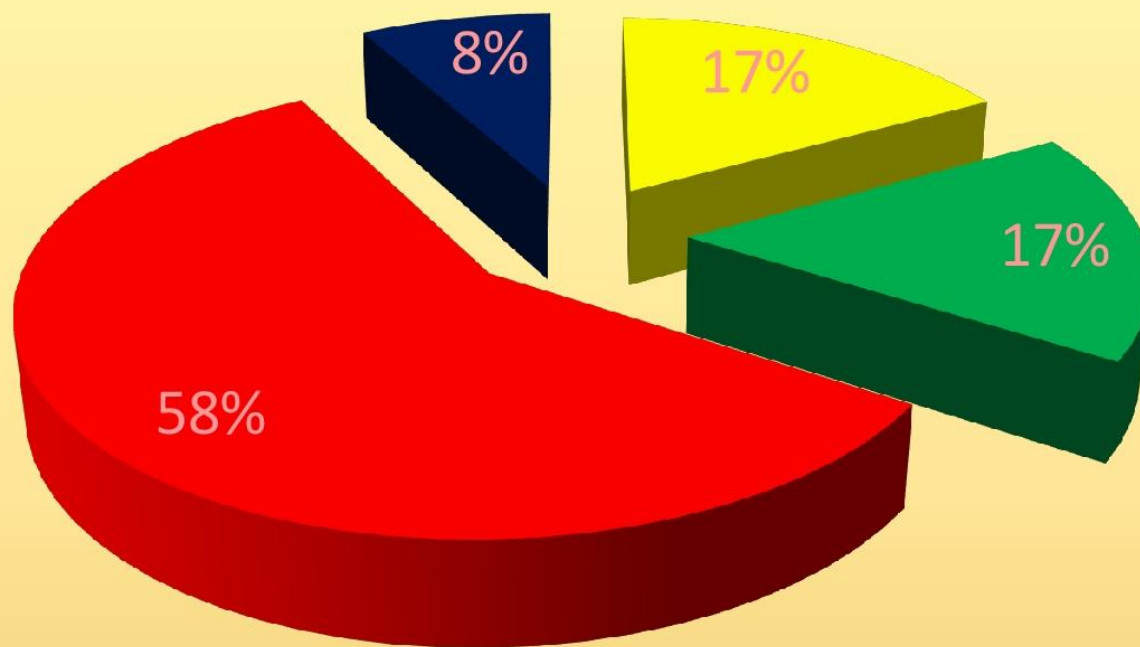




## Результативность инклюзивного обучения МАДОУ № 33 г.Салавата

**Выпускники МАДОУ № 33 г.Салавата с ОВЗ  
2014-2018 г.г.**

----- Гимназии ----- Лицей ----- СОШ города ----- СОШ №15 -----









**24 декабря 2015 год – участие в семинаре для родителей, воспитывающих детей с нарушением слуха, в Инклюзивном центре «Мать и дитя» (г.Стерлитамак) с участием методиста программы реабилитации детей после кохлеарной имплантации НИИ ЛОР г.Санкт-Петербург О.В. Зонтовой и сурдолога-отоларинголога к.м.н.Е.Е.Савельевой (г.Уфа)**





## День защиты детей «Должны смеяться дети!»



## 3 декабря – «Международный день инвалидов»

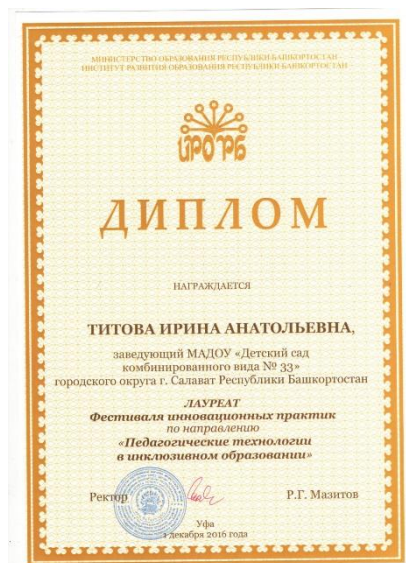
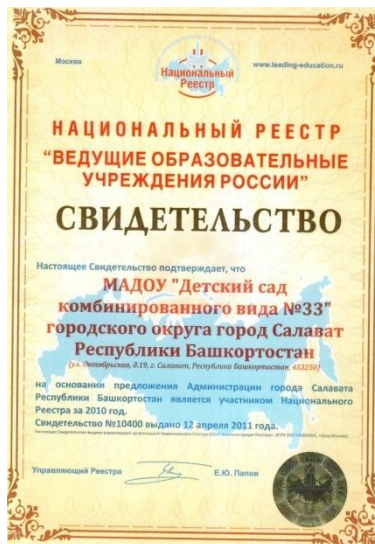


## Городской поэтический фестиваль для детей с ОВЗ «Золотой петушок»





# Наши достижения







# Победитель регионального этапа V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2018» (II место)



# IV Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» в Республике Башкортостан конкурс «Беби-Абилимпикс-2018»





ДЕТИ С КИ-  
ВЫПУСКНИКИ  
МАДОУ № 33  
Г.САЛАВАТА

