# Урок в 7 классе по теме «Линейная функция»

Подготовила и провела: Учитель МКОУ «Нижнемамонская СОШ № 1» Донских Ольга Васильевна

## ЦЕЛИ УРОКА:

- 1) Обучающие:
- Учить строить график линейной функции;
- заполнять по графику таблицу значений хиу;
- изображать схематически график в зависимости от коэффициента k;

# 2)Развивающие

- развитие логического мышления учащихся через использование ими специальных методов обучения ( анализ, сравнение, обобщение, аналогия);
- 💠 развитие математической речи и внимания;
- с помощью создания ситуации успеха (метод «Эврика», «Шанс») развивать познавательную активность обучающихся.

#### 3) воспитательные

- формирование организационных умений самоконтроля;
- воспитывать аккуратность при построении графиков функций;
- Воспитывать уважение и умение выслушать своего товарища

#### ПЛАН УРОКА:

- 1.Оценка эмоционального состояния обучающихся
- 2. Актуализация знаний
- 3. Изучение новой темы.
- 4. Закрепление: устные упражнения, задачи на построения графиков.
- 5. Задание на дом.
- 6. Рефлексия.



				1.				
		2.						
	3.							
	4.							
5.								
	6.							
			7					
			7.					

				1.Ф	О	P	M	У	Л	A
		2.								
	3.									
	4.									
5.										
	6.									
		,	7.							

						1.Ф	О	P	M	У	Л	A
			2. A	P	Γ	У	M	Е	Н	Т		
		3.										
		4.										
5												
		6.										
				7.								

					1.Ф	O	P	M	У	Л	A
		2. A	P	Γ	У	M	Е	Н	Т		
	3 <b>.</b> O	P	Д	И	Н	A	Т	A			
	4.										
5.											
<u> </u>	6.										
		,	7.								

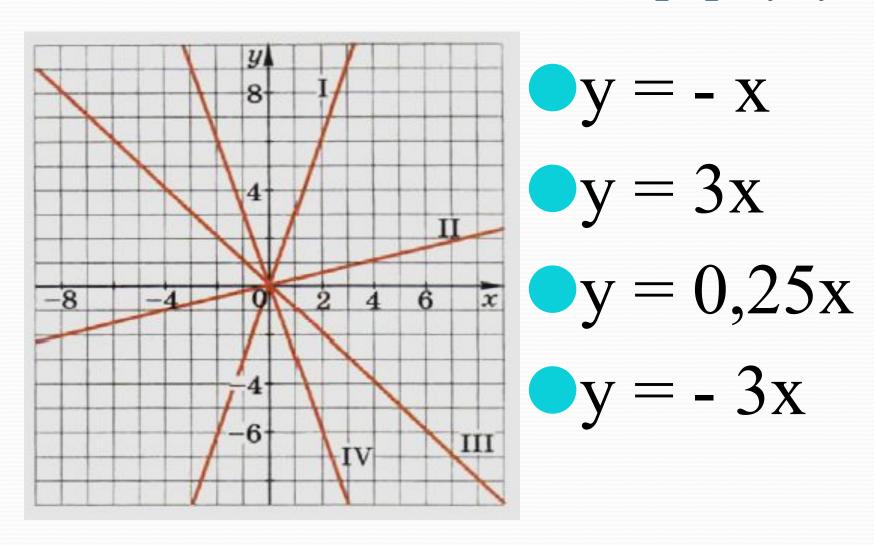
					1.Ф	O	P	M	У	Л	A
		2. <b>A</b>	P	Γ	У	M	Е	Н	Т		
	3.O	P	Д	И	Н	A	Т	A			
	4. <b>T</b>	O	Ч	Е	К						
5.											
	6.										
			7.								

						1.Ф	О	P	M	У	Л	A
			2. <b>A</b>	P	Γ	У	M	Е	Н	Т		
		3 <b>.</b> O	P	Д	И	Н	A	Т	A			
		4.T	О	Ч	Е	К						
5. <b>K</b>	О	Э	Φ	Ф	И	Ц	И	Е	Н	Т		
		6.										
			,	7.								

						1.Ф	O	P	M	У	Л	A
			2. <b>A</b>	P	Γ	У	M	Е	Н	Т		
		3.O	P	Д	И	Н	A	Т	A			
		4.T	О	Ч	Е	К						
5. <b>K</b>	О	Э	Φ	Φ	И	Ц	И	Е	Н	Т		
		6. <b>A</b>	Б	С	Ц	И	С	С	A			
				7.								

						1. <b>Ф</b>	O	P	M	У	Л	A
			2. <b>A</b>	P	Γ	У	M	Е	Н	Т		
		3 <b>.</b> O	P	Д	И	Н	A	T	A			
		4.T	О	Ч	Е	К						
5. <b>K</b>	О	Э	Φ	Ф	И	Ц	И	Е	Н	Т		
		6. <b>A</b>	Б	С	Ц	И	С	С	A			
				7.∏	P	Я	M	A	Я			

# Для каждого графика функции поставьте в соответствие формулу



# Составьте выражение к условию задачи:

1) На складе 500 тонн угля. Ежедневно стали подвозить по 30 тонн. Сколько тонн угля (у) будет на складе через 2, 4, х дней?

#### Ответы:

- $y=500+30 \cdot 2=560$
- $y=500+30 \cdot 4=620$
- y=500+30x

#### Следующее задание:

- Турист проехал на автобусе 15 км от пункта **A** до пункта **B**, а затем продолжил движение от пункта **B** в том же направлении, но уже пешком со скоростью 4 км/ч. На каком расстоянии (у) от пункта **A** будет турист через х часов ходьбы?
- Проверьте: y=15+4x
- Вычислите значение у при х=2, при х=3
- Решение:
- y=15+4\*2=23 при x=2
- У=15+4\*3=27 при х=3

Что общего в полученных выражениях? Сделайте вывод.

- Определение линейной функции:
- Линейной функцией называется функция вида y=kx+b, где k,b-числа, x-независимая переменная (аргумент), y-зависимая переменная (функция).

## Тема урока:

# Линейная функция и её график

### Исследовательская работа

#### Задание для 1 группы:

Используя график функции у = 0,5х + 2, постройте 3 графика функции, не меняя k=0,5, меняя только значения b.

Используйте программу Advanced Grapher. Сделайте вывод.

#### Задание для 2 группы:

Используя график функции у = 0,5х + 2, постройте 3 графика функции, не меняя значения b, меняя только значения k.

Используйте программу Advanced Grapher. Сделайте вывод.

#### Следующее задание:

#### Задание для 1 группы:

Используя график функции у = 0,5х + 2, постройте 3 графика функции, в котором k=0, а b принимает любые значения (кроме 0).

Используйте программу Advanced Grapher. Сделайте вывод.

#### Задание для 2 группы:

Используя график функции у = 0,5х + 2, постройте 3 графика функции, в котором b=0, а k принимает любые значения (кроме 0).

Используйте программу Advanced Grapher. Сделайте вывод.

