ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ В ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦАХ MS EXCEL

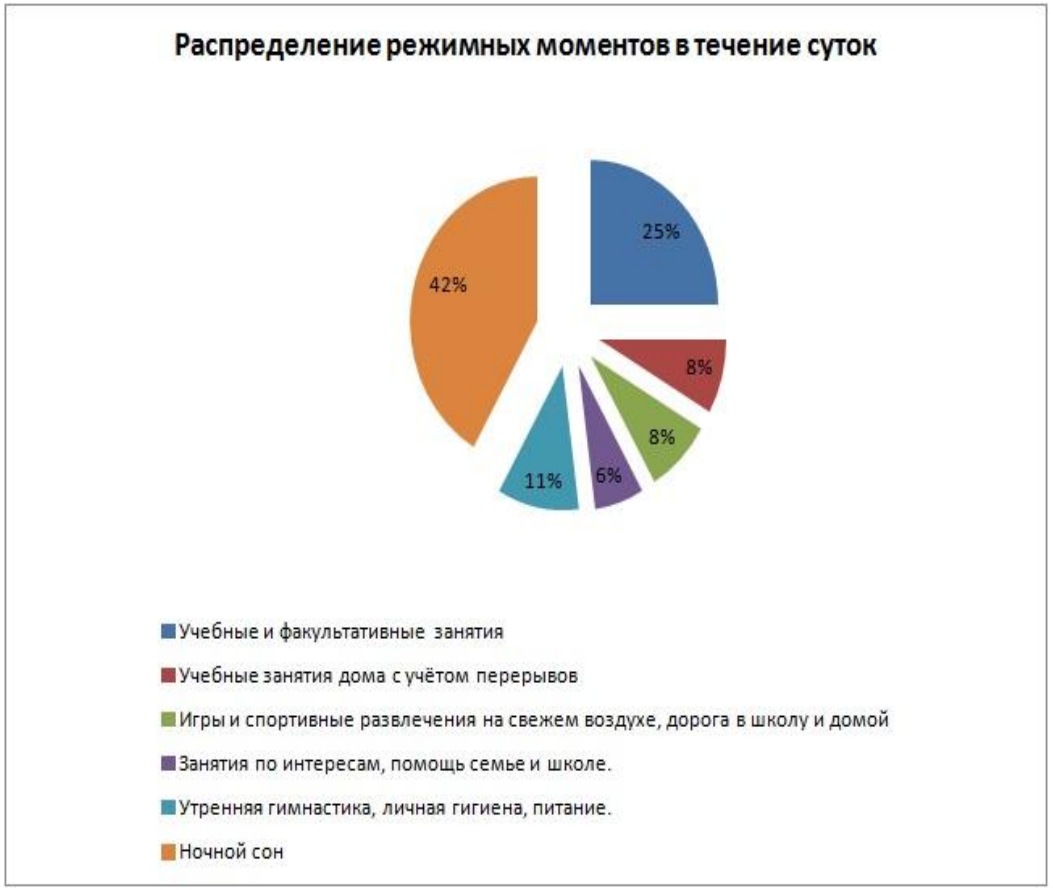
учитель информатики
Центра образования №1480
Иванова О.А.

***Цель урока**: знакомство с графическими возможностями табличного процессора MS Excel, с использованием электронных диаграмм.*

Диаграмма –это представление данных таблицы в графическом виде, которое используется для анализа и сравнения данных.

Круговая диаграмма

Служит для сравнения нескольких величин в одной точке.



Столбчатая диаграмма

Служит для сравнения нескольких величин в нескольких точках

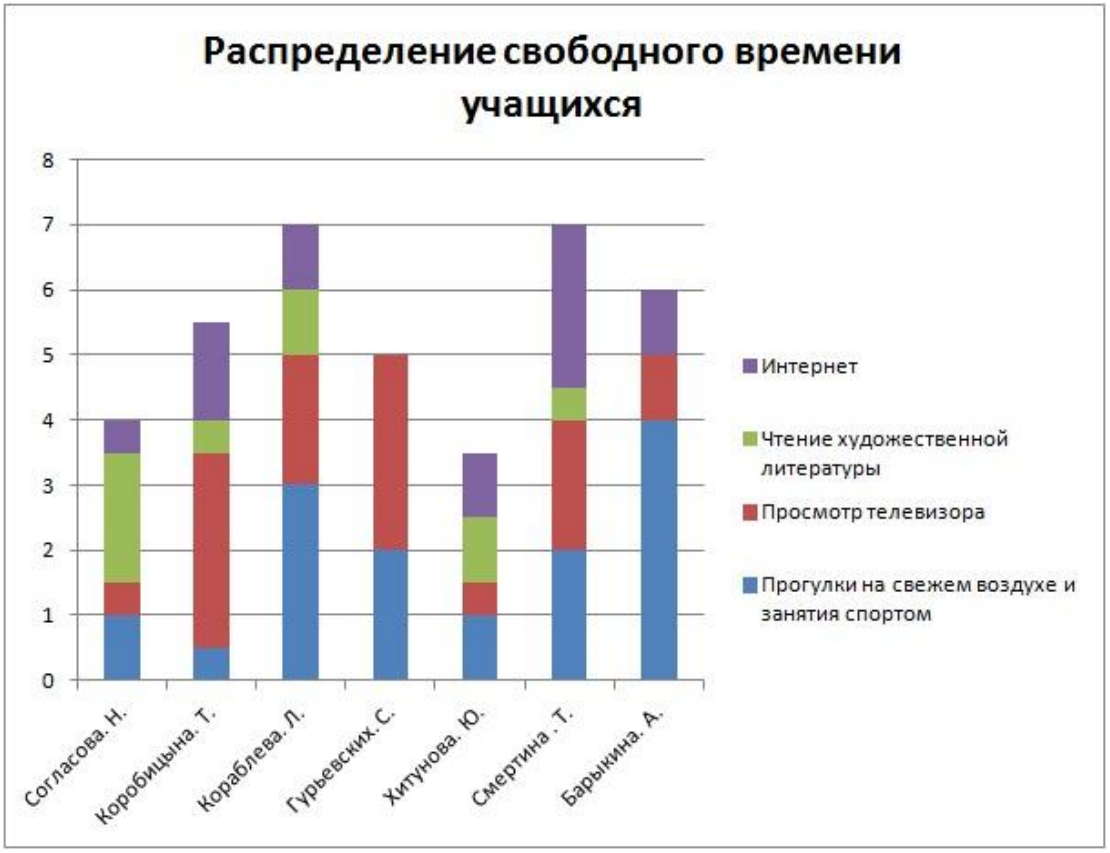
Гистограмма

разновидность столбчатых диаграмм. В отличие от обычной столбчатой диаграммы, в каждой опорной точке будет стоять не один столбик, а семь – по одному на каждого ученика.

График

Линейная диаграмма (график) служит для того, чтобы проследить за изменением нескольких величин при переходе от одной точки к другой.

Ярусная диаграмма



позволяет наглядно сравнить суммы нескольких величин в нескольких точках, и при этом показать вклад каждой величины в общую сумму.

Пример построения диаграммы.

- На основе изучения вопроса о сохранении здоровья человека врачами был разработан приблизительный режим дня режим дня для учащихся в зависимости от возраста.
- Для учащихся 7-х классов, была составлена таблица:

Режимные моменты	Рекомендуемое время в часах
Учебные и факультативные занятия	6
Учебные занятия дома с учётом перерывов	2
Игры и спортивные развлечения на свежем воздухе, дорога в школу и домой	2
Занятия по интересам, помощь семье и школе.	1,5
Утренняя гимнастика, личная гигиена, питание.	2,5
Ночной сон	10

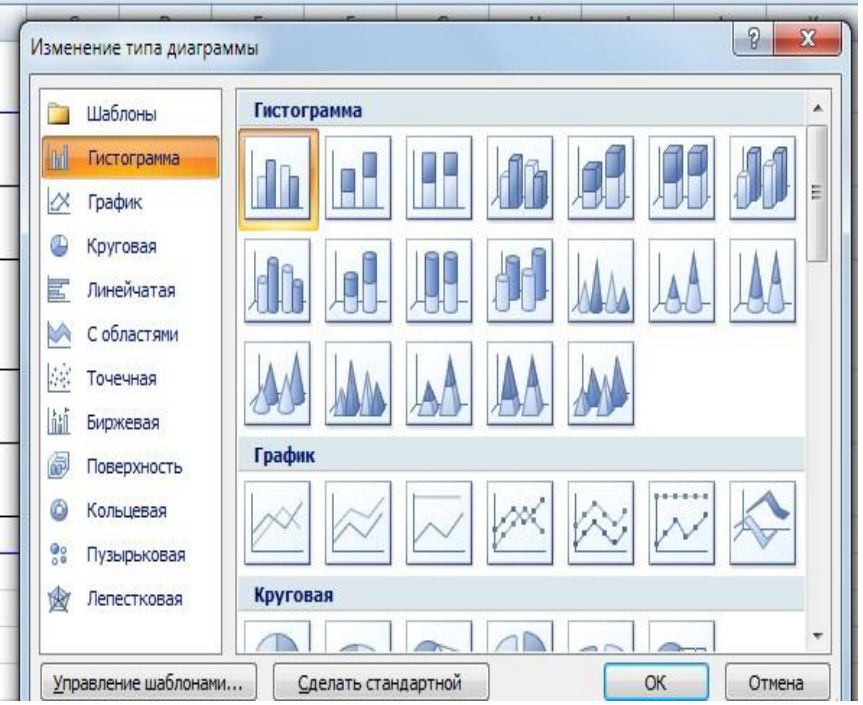
1) Заполните таблицу.

	A	B	C
1	Режимные моменты	Рекомендуемое время в часах	
2	Учебные и факультативные занятия	**6**	
3	Учебные занятия дома с учётом перерывов	**2**	
4	Игры и спортивные развлечения на свежем воздухе, дорога в школу и домой	**2**	
5	Занятия по интересам, помощь семье и школе.	**1,5**	
6	Утренняя гимнастика, личная гигиена, питание.	**2,5**	
7	Ночной сон	**10**	
8			
9			

2) Выделить **Диапазон**, в нашем случае (A2:B7) на панели быстрого доступа найти кнопку **Мастер диаграмм** или **Вставка —> Диаграмма**

3)Определить тип диаграммы, в нашем случае—>**Гистограмма**

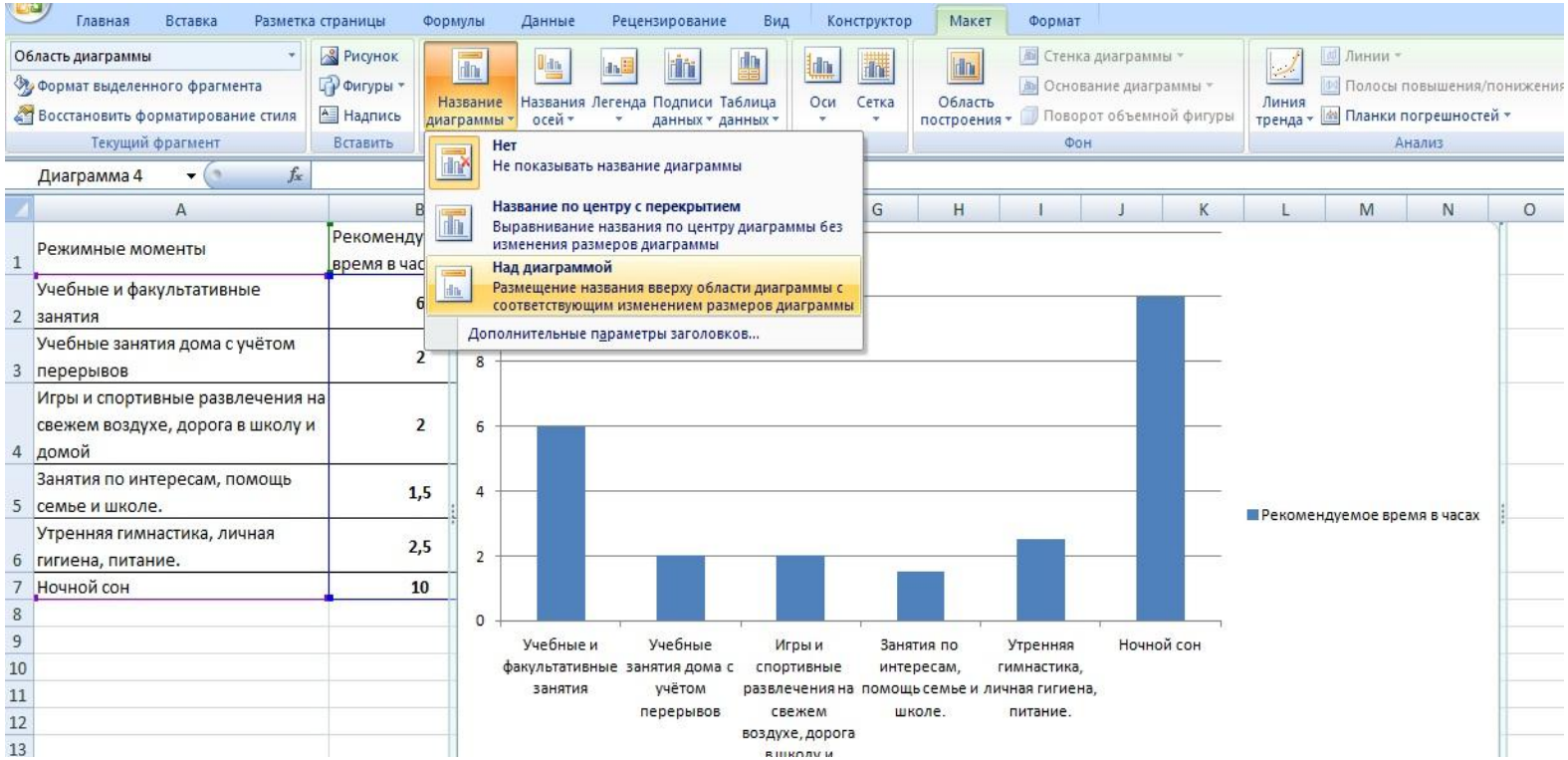
	A	B
1	Режимные моменты	Рекомендуемое время в часах
2	Учебные и факультативные занятия	6
3	Учебные занятия дома с учётом перерывов	2
4	Игры и спортивные развлечения на свежем воздухе, дорога в школу и домой	2
5	Занятия по интересам, помощь семье и школе.	1,5
6	Утренняя гимнастика, личная гигиена, питание.	2,5
7	Ночной сон	10
8		
9		
10		
11		



4) Щелчок на кнопке ОК.

5) Выбрать **Макет —>Название диаграммы—>Над диаграммой** вводим название диаграммы

Распределение режимных моментов в часах в течение суток.



	A	B
1	Режимные моменты	Рекомендуем время в часах
2	Учебные и факультативные занятия	6
3	Учебные занятия дома с учётом перерывов	2
4	Игры и спортивные развлечения на свежем воздухе, дорога в школу и домой	2
5	Занятия по интересам, помощь семье и школе.	1,5
6	Утренняя гимнастика, личная гигиена, питание.	2,5
7	Ночной сон	10

Диаграмма построена.

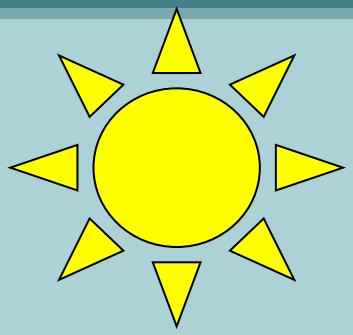
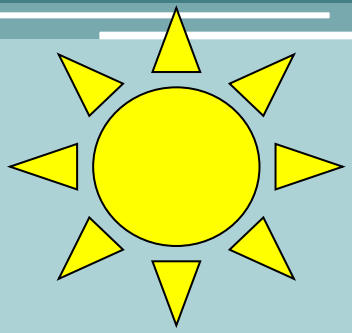
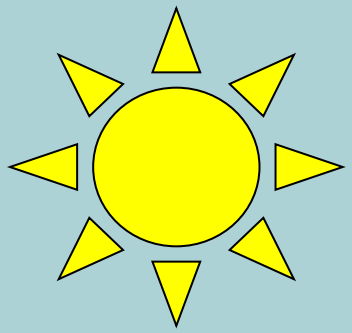
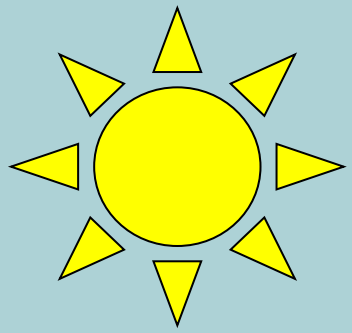
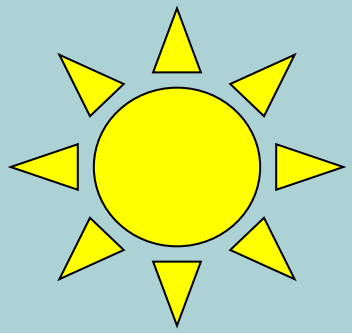
По данным Всемирной Организации Здравоохранения

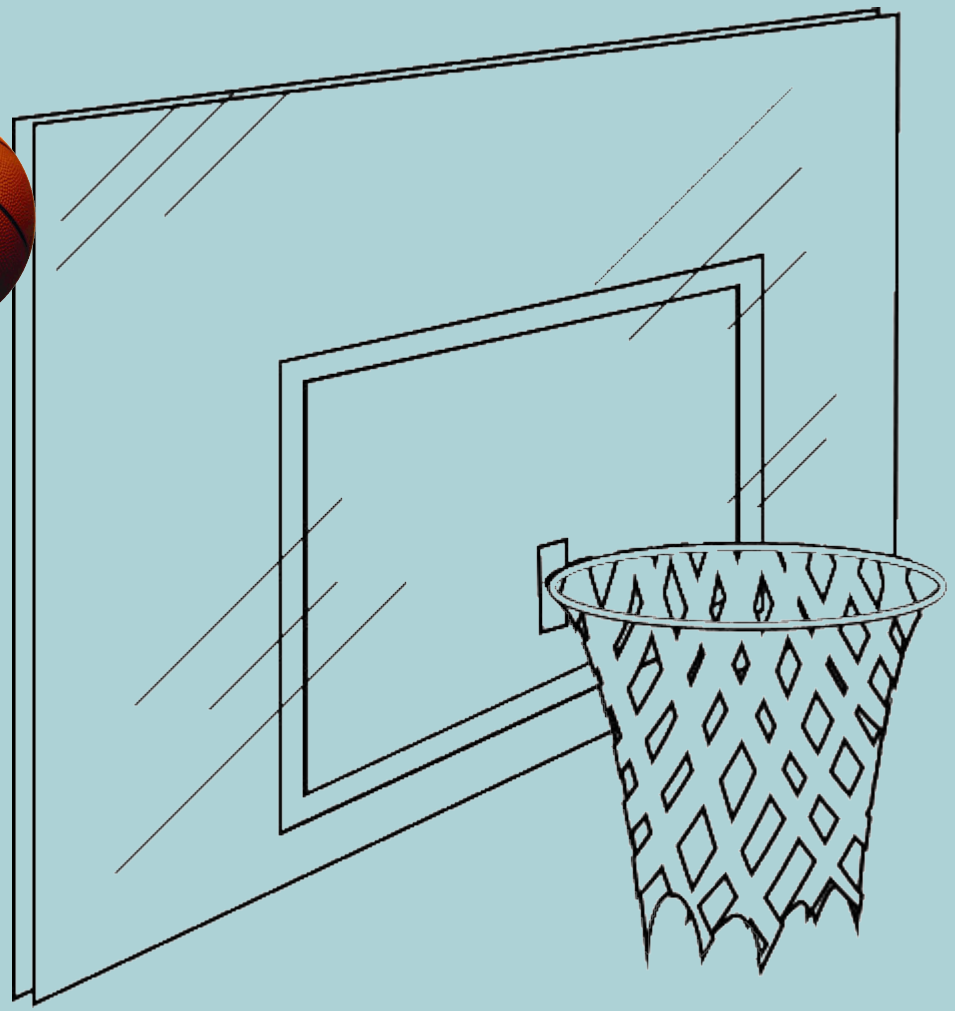
ФАКТОРЫ, влияющие на здоровье человека

Образ жизни	50%
Наследственность	20%
Экологическая обстановка	20%
Здравоохранение	10%

	A	B
1	Факторы, влияющие на здоровье человека	
2	Образ жизни	50
3	Наследственность	20
4	Экологическая обстановка	20
5	Здравоохранение	10
6		

физминутка для глаз

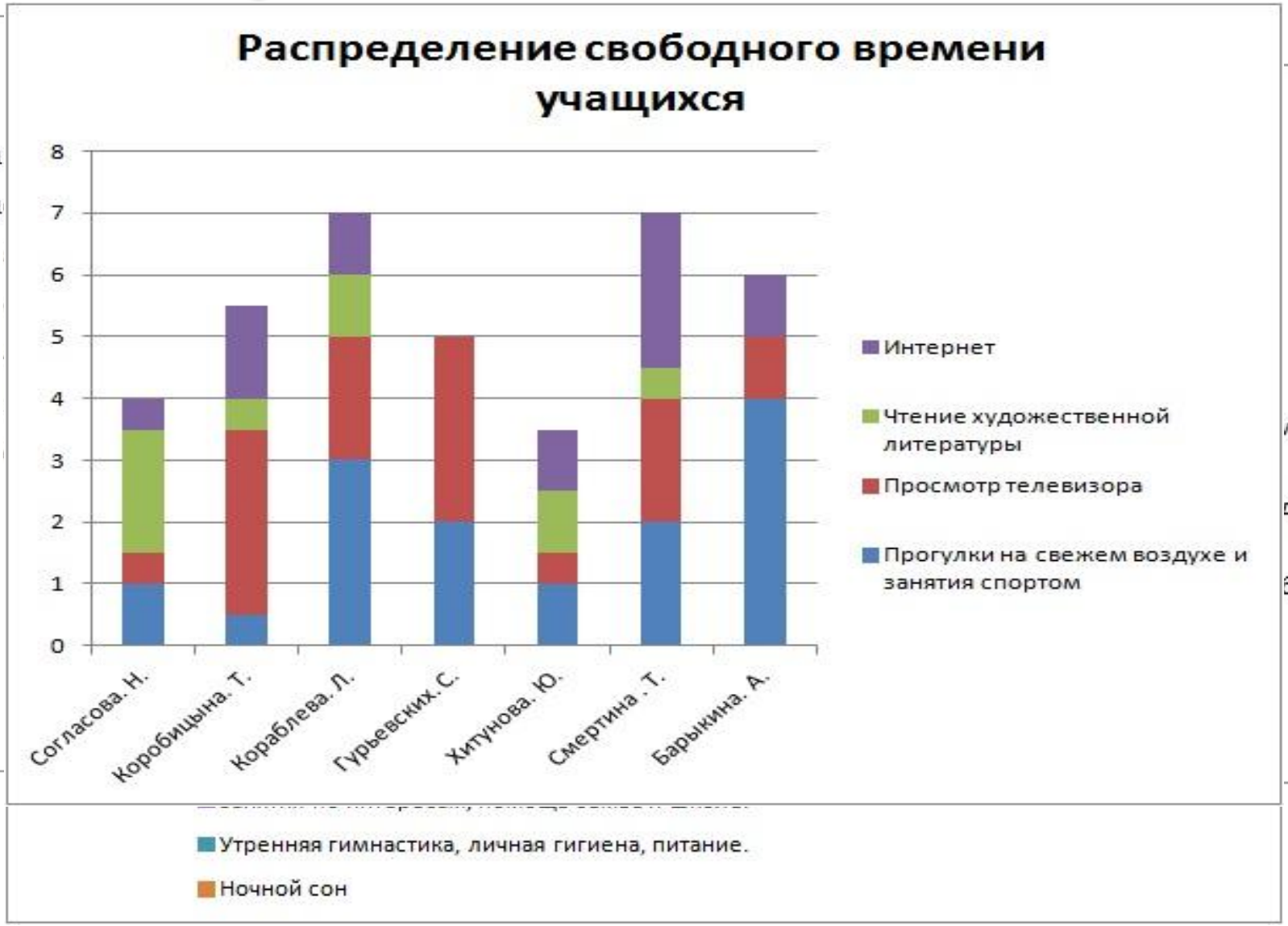


Выполнение самостоятельной работы

Оцените факторы вашего здорового образа жизни по десятибалльной шкале и постройте гистограмму:

	A	B
1	Факторы здорового образа жизни	
2	Факторы	Оценка
3	Рациональное питание	
4	Повышение защитных сил организма	
5	Благоприятный эмоциональный климат	
6	Преодоление вредных привычек	
7	Организация быта	
8		

Повторение


Распределение свободного времени учащихся
8
7
6
5
4
3
2
1
0
Согласова. Н.
Коробицына. Т.
Кораблева. Л.
Гурьевских. С.
Хитунова. Ю.
Смертина . Т.
Барыкина. А.
Интернет
Чтение художественной литературы
Просмотр телевизора
Прогулки на свежем воздухе и занятия спортом
Утренняя гимнастика, личная гигиена, питание.
Ночной сон