

**Тренажер**



**Синтаксический  
анализ сложного  
предложения  
Задание 13**



Ахметшина Н.Ю.  
ГБОУ гимназия № 148  
им. Сервантеса  
г. Санкт-Петербурга

**Начать**

1. Среди данных предложений найдите сложноподчинённое предложение с **последовательным** подчинением придаточных



- 1) Кабаны нарочно мутят воду, чтобы всплывала рыба и её проще было хватать.
- 2) Охотник очень хотел, чтобы и слушатели испытали то потрясение, которое обрушилось на него при виде чудо-птицы.
- 3) Если это рассказ о природе, то это непременно и рассказ человека о его отношении к ней.
- 4) Облачком висит водяная пыль, а в пыли изогнулась радуга.



Проверка



*2. Среди данных предложений найдите сложноподчинённое предложение с **однородным** подчинением **придаточных***



1) В зарослях высокой травы, разлапистой и лопушистой, живут квакши – изумрудные малень-кие лягушки с белым надутым зобом и золотыми глазами.

2) Слышно, как в тростниках фазан шаркает но-гами по гравию, словно курица.

3) Но уверенность, что я не струшу перед опас-ностью, что я готова ко всему, не покидала меня.

4) Приглушённо покрикивают чёрные сумереч-ные дрозды, похрипывают большие серые цапли.



*3. Среди данных предложений найдите сложноподчинённое предложение с неоднородным (параллельным) подчинением придаточных*



1) Так как днём в палатке жарко, как в марте-новской печи, я натянул рядом с ней тент, под который положил надувной матрац.

2) Природа достойна того, чтобы о ней было рассказано по-человечески, благожелательно, правдиво и вдумчиво.

3) Чёрный аист шагает, нагибается, настораживается и, как драгоценный камень, всё время изменяется в цвете.

4) Удава никому не видно, а он видит всё.



Проверка



*4. Среди данных предложений найдите сложноподчинённое предложение с **последовательным** подчинением придаточных*



1) С вечера жук-чернотелка зарылся в песок и вот теперь выкапывается, каким-то неведомым образом угадав под песком, что уже наступило утро.

2) Когда воочию видишь, как на чужую землю мчат и мчат стаи и косяки птиц, становится как-то не по себе.

3) Сказка уже вошла в жизнь охотника, и он не мог уже больше смотреть на лес только охотничьим взглядом добытчика.

4) Мохноногий тушканчик, оказывается, умеет не только прыгать на двух ногах, как кенгуру, но и бе-гать, как человек.



Проверка



5. Среди данных предложений найдите сложноподчинённое предложение с **однородным** подчинением **придаточных**



- 1) Это была мудрая старая кобра, а старые кобры не станут кусать просто так, без причины.
- 2) Я пройду через леса, пустыни, чтобы увидеть всё самому.
- 3) Есть на редкость скрытные птицы: коростель, например, пастушок, выпь.
- 4) Учёные знают, где живут синие птицы, чем они питаются.



Проверка



*6. Среди данных предложений найдите сложноподчинённое предложение с неоднородным (параллельным) подчинением придаточных*



- 1) В этой местности озёра исчезают на лето и дожди высыхают, не долетев до земли.
- 2) Когда я увидел кобру, то сфотографировал её издалека, потому что опасался подойти к ней поближе.
- 3) Коршуны, лисы, шакалы, этот санитарный надзор природы, после резкого спада воды проверят берега рек, подбирая уснувшую рыбу.
- 4) В пустыне всё незнакомо и непривычно, потому что под ногами не земля, а песок, а в руслах рек не вода, а камни.



Проверка



*7. Среди данных предложений найдите сложноподчинённое предложение с **последовательным** подчинением придаточных*



- 1) Ветер не охлаждает, а обдаёт жаром, как из открытой печки.
- 2) На отмели я увидел следы чёрного аиста – первое неоспоримое подтверждение, что он тут живёт.
- 3) Выходит, что самое главное в жизни порой совсем не то, что так бесспорно нам иногда представляется.
- 4) Ещё вечером я мог переходить протоки реки; сейчас бешеная вода, бурая от ила и песка, выплёскивается на берега, катит камни, ворочает коряги и брёвна.



Проверка



8. Среди данных предложений найдите сложноподчинённое предложение с **однородным** подчинением **придаточных**



- 1) Как бы ни отдалялись мы от природы, как бы ни старались от неё оторваться, нас связывает с ней что-то необъяснимое.
- 2) Наконец-то я увидел птицу, которую я слышал тысячу раз.
- 3) Всё рождено землёй: деревья и травы, цветы и птицы.
- 4) Я свидетельствую: каждое исчезнувшее живот-ное – это большая потеря для природы.



Проверка



*9. Среди данных предложений найдите сложноподчинённое предложение с неоднородным (параллельным) подчинением придаточных*



- 1) Под горою течёт река, а по берегам её широко, словно поля пожелтевшей пшеницы, растут тростни-ки.
- 2) Из сухой каменистой лощины, заросшей колючи-ми кустиками, шумно выпорхнули две незнакомые птицы, похожие на куропаток.
- 3) Лето в разгаре: мелькают в зелёной осоке светлые зверьки, они стригут и тащат в зубах пучки травы, снопики и букеты цветов.
- 4) Когда солнце печёт изо всех сил, то пора искать тень, потому что становится жутковато.



Проверка



10. Среди данных предложений найдите сложноподчинённое предложение с **последовательным** подчинением придаточных



- 1) На отмель спускается цапля, полусложив крылья и свесив длинные ноги.
- 2) Что мы потеряем, если исчезнут те животные, которых мы никогда не видели?
- 3) Начинается то особо приятное время, когда ничего не происходит, но когда это что-то может произойти.
- 4) Я отыскал гнездо синей птицы на каменной стене у воды; оно угадывалось в тёмной щели.



Проверка



# Использованные материалы



- Назарова Т. Н. ОГЭ 2016. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий 6-14 / Т.Н.Назарова, Е.Н. Скрипка. – М.: Издательство «Экзамен», 2016
- Шаблон презентации – Ахметшина Н.Ю.  
[Девочка с карандашом](#)



**Выход**