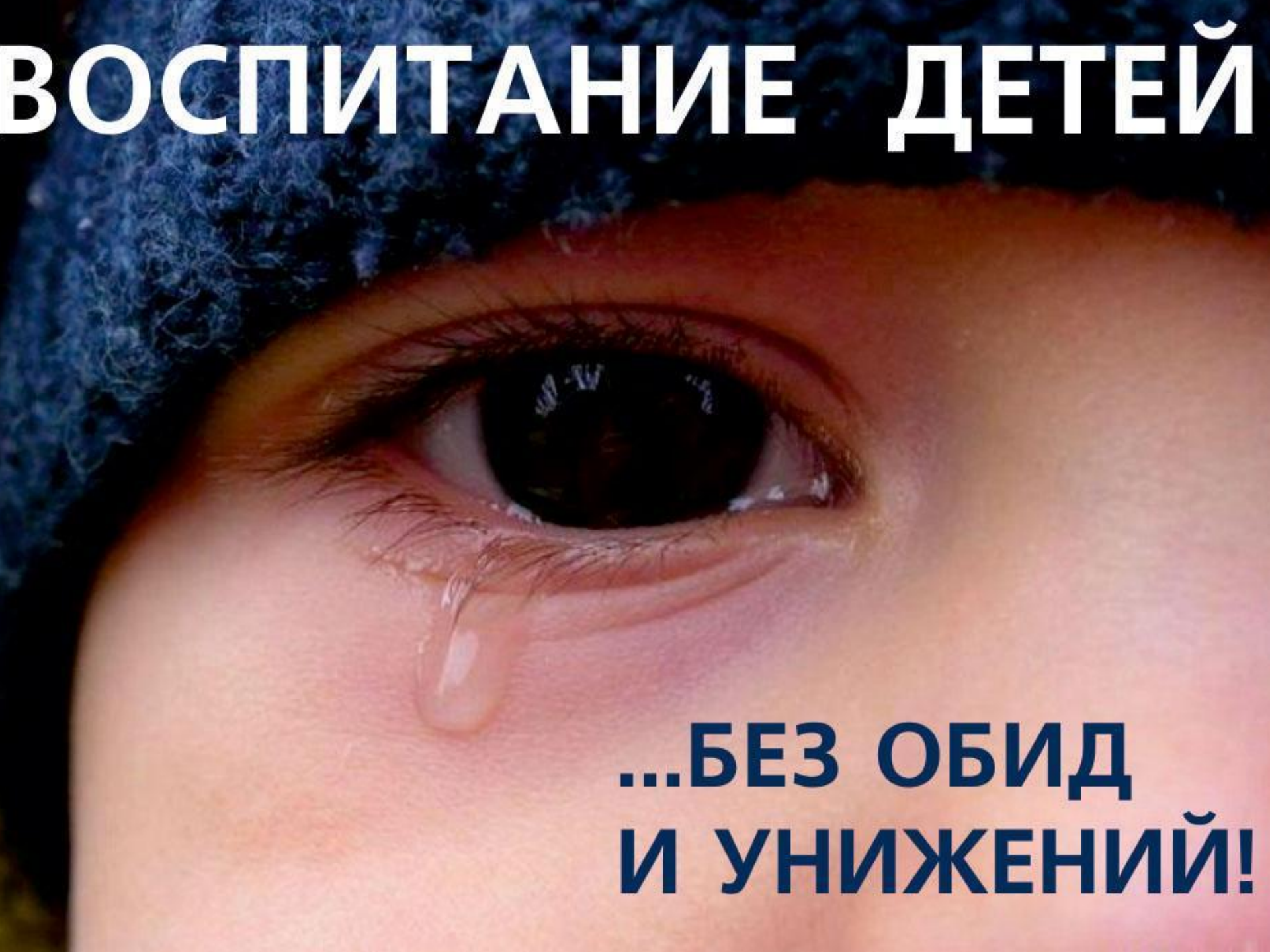


ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

A close-up photograph of a child's face, focusing on the right eye. The child has light skin and brown hair. A single, large, clear tear is falling from the lower eyelid. The background is dark and out of focus.

...БЕЗ ОБИД
И УНИЖЕНИЙ!

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ



Нанесение физического ущерба
другому лицу

Ущемление прав человека



Жестокое обращение – это любые действия или бездействия по отношению к ребенку со стороны родителей, лиц, их заменяющих, или других взрослых, в результате чего нарушается здоровье и благополучие ребенка или создаются условия, мешающие его оптимальному физическому или психическому развитию, ущемляются его права и свободы.



Формы насилия

Физическое

Пренебрежение
нуждами ребенка

Доведение до
самоубийства

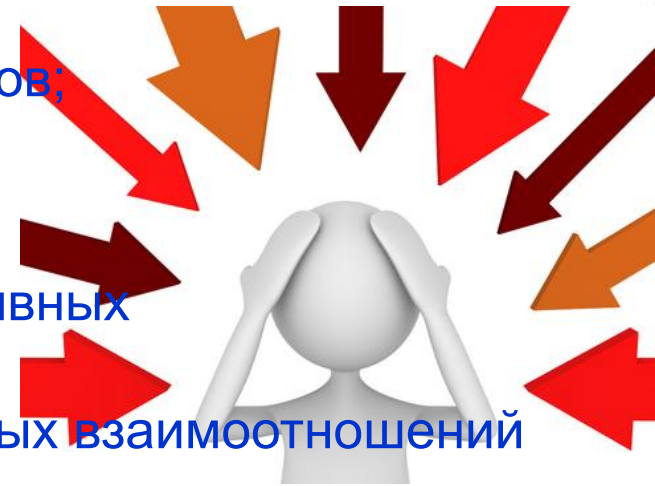
Торговля
детьми

Сексуальное

Психическое
(эмоциональное)

Факторы, провоцирующие жестокость

- внутриличностная агрессивность воспитанников;
- предшествующий опыт жизнедеятельности воспитанников;
- недостаточный уровень развития коммуникативных навыков;
- отсутствие примеров и опыта ненасильственных взаимоотношений и знаний о собственных правах
- высокий уровень тревожности и психической напряженности субъектов взаимодействия в совокупности с неумением контролировать собственные эмоции и регулировать состояния;
- агрессивные взаимоотношения внутри педагогического коллектива;



Факторы, провоцирующие жестокость

- традиции в социуме, пропагандируемые средствами массовой информации
- авторитарно-директивный стиль управления;
- отсутствие обоснованной системы педагогических и профессиональных требований;
- необоснованные требования со стороны взрослых и максимальное бесправие детей;
- система взаимоотношений внутри коллектива воспитанников.



Факторы, провоцирующие жестокость

Снижение авторитета педагогов и уровня доверия к ним

Внешняя дисциплина и порядок.

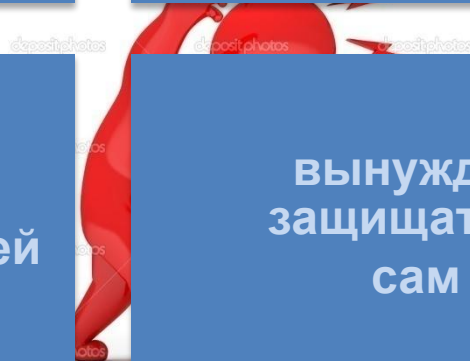
Контроль на ситуацией

Конфликты, жестокость и агрессивность детей

вынужден защищаться сам

новый виток агрессии

покориться и принять роль «жертвы»,



БУЛЛИНГ

Буллинг (англ. *bullying* - притеснение, дискриминация, травля) -

длительный процесс сознательного жесткого отношения, физического и (или) психического, со стороны одного или группы детей к другому ребенку (другим детям).

Мотивация к буллингу:

- зависть,
- месть,
- чувство неприязни,
- восстановление справедливости,
- борьба за власть,
- подчинение лидеру,
- нейтрализация соперника,
- самоутверждение и др.,
- вплоть до удовлетворения садистических потребностей отдельных личностей



ФОРМЫ БУЛЛИНГА

Систематические насмешки.

Вымогательство.

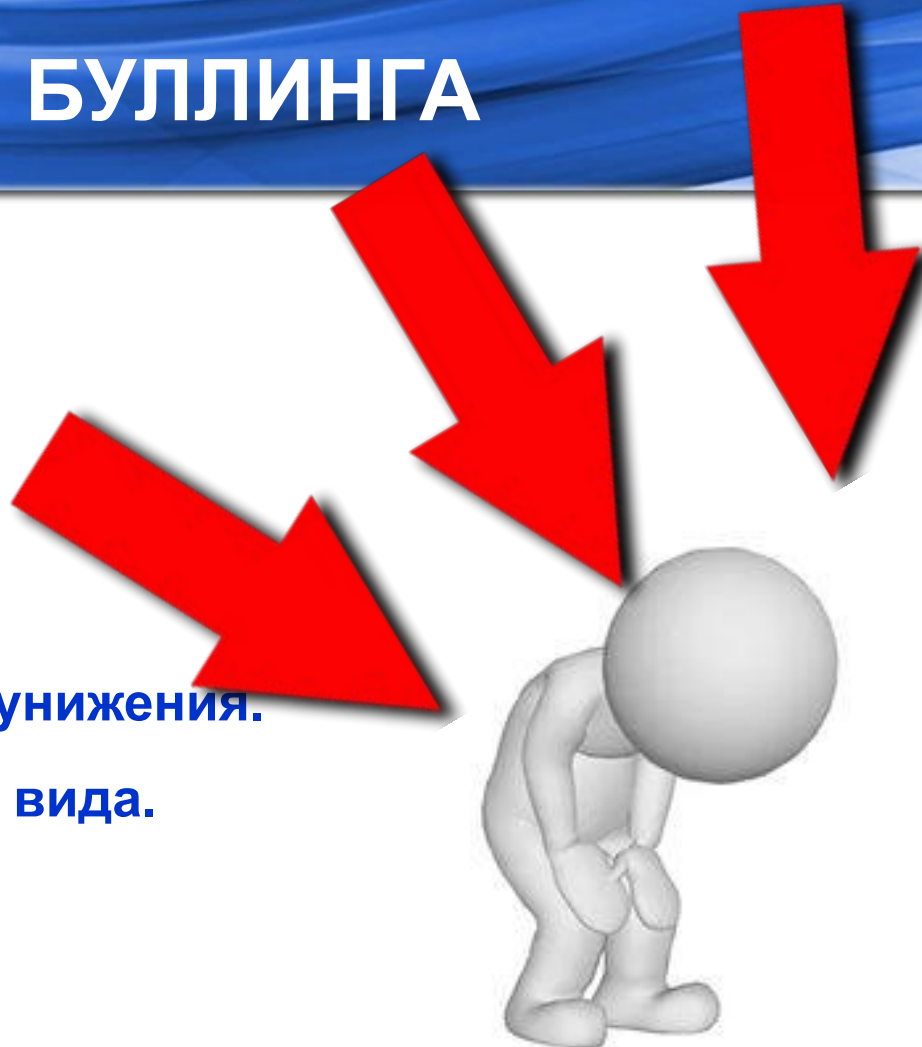
Физические и психические унижения.

Издательства различного вида.

Бойкот и игнорирование.

Порча личных вещей.

Кибербуллинг - буллинг с использованием электронных средств

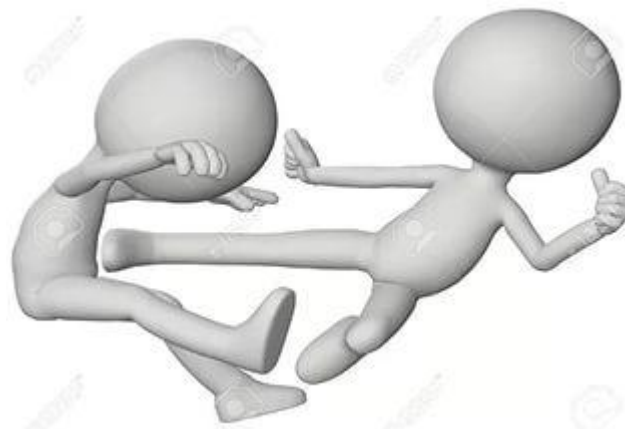


ПОВЕДЕНИЕ УЧЕНИКА

Физическая агрессия: толкание, пихание, пинки и удары.

Словесный буллинг: вербальная агрессия (обидные клички, обзывания, оскорбления, унижения, намеки по поводу предполагаемой половой ориентации ученика). Использование анонимных телефонных звонков.

Запугивание: использование очень агрессивного языка тела и интонации голоса, чтобы заставить жертву делать то, что он/она не желает делать.

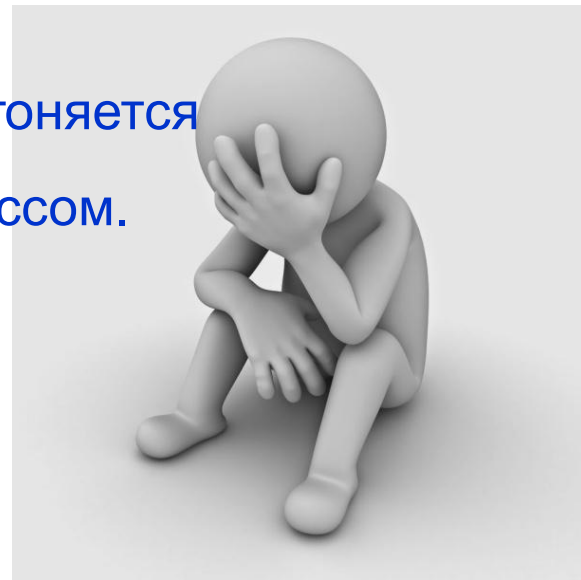


ПОВЕДЕНИЕ УЧЕНИКА

Вымогательство: от жертвы требуют деньги (завтраки, талоны на обед) и угрожают, если он/она не отдаёт их немедленно. Жертву также могут принуждать воровать имущество для хулигана.

Повреждение имущества: повреждение, кража или сокрытие одежды, учебников или других личных вещей.

Изоляция: жертва намеренно изолируется, изгоняется либо игнорируется частью класса или всем классом.



ПОВЕДЕНИЕ ВЗРОСЛОГО

Взрослый может провоцировать или способствовать буллингу путём:

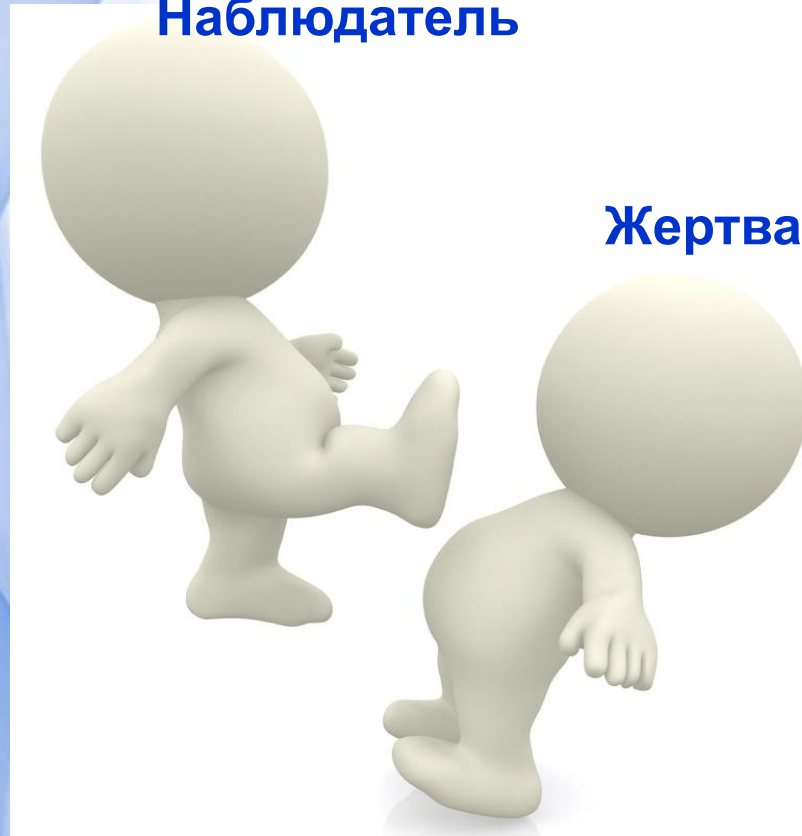
- Унижения ученика, который не успевает/преуспевает в учёбе или уязвим в других отношениях.
- Негативных или саркастических высказываний по поводу внешности или происхождения ученика.
- Устрашающих и угрожающих жестов или выражений.



Социальная структура буллинга

Преследователь (булли)

Наблюдатель



Жертва



© Can Stock Photo - csp6531084

Типичные черты учащихся, склонных становиться булли

- Они испытывают сильную потребность господствовать и подчинять себе других учеников, добиваясь таким путем своих целей.
- Они импульсивны и легко приходят в ярость.
- Они часто вызывающе и агрессивно ведут себя по отношению к взрослым, включая родителей, учителей, воспитателей.
- Они не испытывают сочувствия к своим жертвам.
- Если это мальчики, они обычно физически сильнее других мальчиков



Типичные черты жертв буллинга

- Они пугливы, чувствительны, замкнуты и застенчивы.
- Они часто тревожны, не уверены в себе, несчастны и имеют низкое самоуважение.
- Они склонны к депрессии и чаще своих ровесников думают о самоубийстве.
- Они часто не имеют ни одного близкого друга и успешнее общаются со взрослыми, нежели со сверстниками.
- Если это мальчики, они могут быть физически слабее своих ровесников.

Типичные состояния наблюдателей

(кем бы они ни были): чувство вины и ощущение собственного бессилия



Система психолого-педагогических действий профилактики

- диагностика психоэмоциональной среды;
- консультативно-образовательная работа с педагогическими кадрами и родителями;
- консультативно-коррекционная работа с детьми, подвергшимися жестокому обращению;
- информационно-образовательная работа с детьми;
- формирование благоприятной психоэмоциональной среды образовательного учреждения, которая включает систему взаимоотношений между всеми субъектами образовательного процесса;



Мероприятия, направленные на сплочение детского коллектива

- улучшение психологического климата в ОУ;
- повышение психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов);
- повышение уровня коммуникативной культуры воспитанников;
- профилактика и коррекция отклонений в эмоциональной сфере детей и подростков;
- снижение асоциального поведения школьников;
- развитие стрессоустойчивых качеств личности обучающихся;



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

1. Гармонизация эмоциональной сферы подростков через организацию различных мероприятий и психологических акций.
2. Реабилитация «Я» - укрепление личностного ресурса и позитивизация образа «Я».
3. Переориентация поведения через различные программы и тренинги, целью которых является модификация поведения.

Методика посредничества по улаживанию конфликта

1. **Найдите время, чтобы поговорить** (*посредник помогает участникам договориться о времени и месте переговоров*).
2. **Спланируйте организацию беседы** (*посредник «запускает» разговор*).
3. **«Выговорись»** (*участники должны выговориться полностью, высказать свою точку зрения и выслушать позицию другого*).
4. **«Соглашение»** (*переговоры должны закончиться решением и описанием того, что, как и когда каждая конфликтующая сторона будет делать для реализации принятого решения*).

**Профилактика жестокости и
агрессивности
в подростковой среде и способы ее
преодоления**

***Мальцева Ольга Анатольевна
Канд. психол. наук, доцент кафедры
возрастной и педагогической психологии
Института психологии, педагогики,
социального управления***

Интернет-ресурсы:

[http://осознание-ко.
рф/doc/infbank/7-profilaktika_zhestokosti_i_agressivnosti_v
_podro.pdf](http://осознание-ко.рф/doc/infbank/7-profilaktika_zhestokosti_i_agressivnosti_v_podro.pdf)

<http://refdb.ru/look/1430540-pall.html>

**Желаем
плодотворной
работы!**

