

Презентация:

«Формирование правил поведения в экстремальных ситуациях как средство сохранения здоровья и жизни детей».

Тема:
«Формирование правил
поведения в экстремальных
ситуациях как средство
сохранения здоровья и жизни
детей».

Автор:
воспитатель Эфа Е.В.

Актуальность:

- В «Законе РФ об образовании» одной из задач стоит охрана здоровья и жизни детей. Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется человеческая личность. Задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Цель:
помочь родителям понять, как
можно научить детей правилам
поведения в экстремальных
ситуациях.



Задачи:

- создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения;
- стимулировать развитие самостоятельности и ответственности;
- объяснить детям, что именно может быть опасным в общении с незнакомыми людьми;
- объяснить, какие предметы считаются опасными;
- помочь понять, как вести себя во время пожара;
- познакомить со съедобными и ядовитыми ягодами и грибами;
- познакомить с тем, что контакты с животными иногда могут быть опасными;
- помочь усвоить, к кому можно обратиться, если ребёнок потерялся на улице.

Методы и приёмы работы с детьми.

- Чтение художественной литературы;
- Рассматривание иллюстраций, плакатов, фотографий;
- Просмотр видеофильмов;
- Дидактические игры и упражнения;
- Тренинги;
- Подвижные игры;
- Сюжетно – ролевые игры;
- Театрализованные представления;
- Конкурсы рисунков.



Правила поведения на улице.

- Не вступайте в разговор с незнакомым человеком.
- Не соглашайтесь никуда идти с незнакомым человеком, как бы он не уговаривал и чтобы не предлагал.
- Не устраивайте игры рядом с проезжей частью. Это опасно. Играть можно только на детских площадках.
- Не гладьте незнакомых животных.



Правила поведения в лесу.

- Собирай только знакомые грибы и ягоды.
- Ни в коем случае не пробуй неизвестные ягоды.
- Не трогай осиное гнездо, не мешай муравьям, и они тебя не укусят.
- Огонь лучше разводить на старых кострищах и только со взрослыми. Уходя, костер обязательно потушить.



Правила поведения в доме.

- Нельзя открывать дверь незнакомому человеку, даже если он в форме полицейского, врача.
- Не трогать лекарства без разрешения взрослых.
- Не разбрасывать инструменты и предметы для рукоделия. Их нужно хранить в особых ящиках и коробках.
- Не играйте со спичками, зажигалками, свечами.

Если случился пожар в квартире.

- Вызовите пожарную охрану по телефону 01.
- Немедленно покиньте помещение, закройте за собой дверь.
- Двигайтесь к выходу пригнувшись.
- Накройте голову плотной мокрой тканью.
- Дышите через мокрый носовой платок.
- Сообщите о пожаре соседям, зовите на помощь.
- Прятаться в горящей квартире под диван или в шкаф нельзя – опасно для жизни.

Если в лесу начался пожар.

- Если в лесу начался пожар, срочно уходите из него,
- Дышите через смоченный платок или одежду,
- Накройте голову мокрой одеждой,
- Убегайте от огня пригнувшись к земле,
- Убегайте от огня по дорогам, просекам, берегам рек или ручьёв,
- Обязательно сообщите о пожаре в службу 01 или 112.



Планомерная, профилактическая работа с детьми, проводимая в самой приемлемой для детей игровой форме, которая тесно переплетается с познавательным процессом.



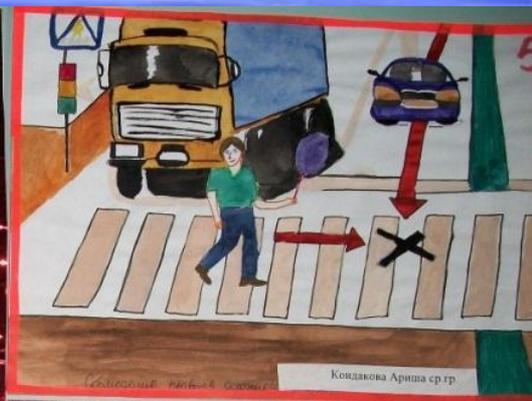
Дидактические игры и упражнения.

- Как избежать неприятностей.
- Безопасность в доме.
- Безопасность во дворе и на улице.



Конкурс рисунков.

- «Мы за здоровый образ жизни».
- «Чтобы правильно шагать, о дорогах надо знать».



Литература.

- «Закон РФ об образовании».
- «Концепция развития ребёнка дошкольного возраста».
- Программа «Здоровье ДОО».
- «Безопасность» Р.Б.Стеркина.
- «Азбука «Ау!» О.Г.Жукова, Г.И.Трушнина, Е.Г.Фёдорова.
- «Основы безопасного поведения дошкольников» О.В. Чермашенцева.
- «Здоровьесберегающее пространство в ДОО» Н.И.Крылова.
- «Безопасность для малышей. Осторожные сказки» Т.А.Шорыгина.
- «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности» Л. В. Максимчук.
- «Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников» И.В. Кононова.
- «Детский сад и семья» Е.С.Евдокимова, Н.В.Додокина, Е.А. Кудрявцева.
- «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса.