

*Я сдам ЕГЭ по
русскому языку
на 100 баллов!*



Задание №1.



Информационная обработка письменных текстов

Укажите два предложения, в которых верно передана главная информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

В задании необходимо выбрать из пяти вариантов таких два ответа, в которых сокращение текста проведено с сохранением полного объёма информации, при этом главная информация максимально выражена при минимальной затрате речевых средств.

Алгоритм работы на заданием



- Прочитайте внимательно текст.
- Выделите в каждом предложении ключевые слова.
- Обратите особое внимание на СПП.
- Вычеркните второстепенную информацию (пояснения, комментарии, описания, повторы).
- Соотнесите полученное с вариантами ответов.
- Выберите нужные ответы и запишите.



Тренировочное упражнение

Алмазы, ценные, но вместе с тем довольно широко распространённые минералы, - чрезвычайно твёрдые камни. Поэтому их часто используют не только для производства бриллиантов, но и для изготовления режущих и точильных дисков, кругов и другого инструмента. Например, всем знакомый зубо врачебный бор покрыт алмазной крошкой



Тренировочное упражнение

Алмазы, ценные, но вместе с тем довольно широко распространённые минералы, - **чрезвычайно твёрдые камни**. Поэтому их часто используют не только для производства бриллиантов, но и **для изготовления режущих и точильных дисков, кругов и другого инструмента**. Например, всем знакомый зубо врачебный бор покрыт алмазной крошкой



- 1. Алмазы используют для производства бриллиантов и зубоврачебной техники.**
- 2. Алмазная крошка из – за своей твёрдости используется в качестве основного компонента зубоврачебного бора.**
- 3. Алмазы, обладающие особой твёрдостью, используются для производства бриллиантов и при изготовлении режущих и точильных инструментов.**
- 4. Всем известный зубоврачебный бор, как и многие другие режущие инструменты, покрыт бриллиантовой крошкой.**



- 1. Алмазы используют для производства бриллиантов и зубоврачебной техники.**
- 2. Алмазная крошка из – за своей твёрдости используется в качестве основного компонента зубоврачебного бора.**
- 3. Алмазы, обладающие особой твёрдостью, используются для производства бриллиантов и при изготовлении режущих и точильных инструментов.**
- 4. Всем известный зубоврачебный бор, как и многие другие режущие инструменты, покрыт бриллиантовой крошкой.**



Задание №2.

Средства связи предложений в тексте.

**Какое из приведённых ниже слов(сочетаний слов)
должно быть на месте пропуска во втором (2)
предложении? Выпишите это слово (сочетание
слов).**

**Задание ориентировано на проверку умения
анализировать смысловую структуру текста
небольшого объёма, в которых раскрывается
содержание той или иной темы. При выполнении
данного задания необходимо выбрать один из пяти
вариантов слов, соединяющих одно предложение с
другим, а для этого важно понять структуру текста, его
содержание и форму, смысловые отношения между
предложениями.**

Алгоритм работы на заданием

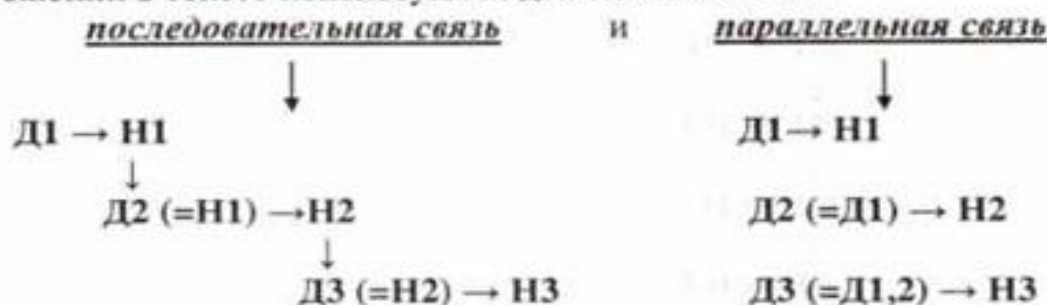


- Прочитайте внимательно текст, обдумайте его.
- Попробуйте подставить все предложенные варианты ответов на место пропусков.
- Какой ответ связан с другими предложениями по смыслу и грамматически, тот и правильный.

СПОСОБЫ И СРЕДСТВА СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ

Любой текст представляет собой соединение предложений по определённым правилам. Для соединения предложений в тексте используются два вида связи.

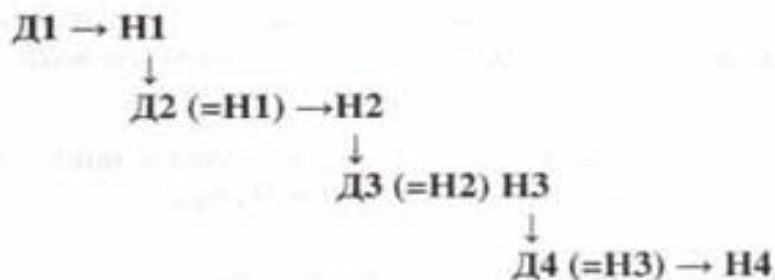
1. Все предложения в тексте связаны (по смыслу и грамматически), каждое последующее предложение строится на базе предыдущего. Повторяющаяся информация (относительно известная) – это «данное» (*Д*) или *тема*, а информация, которую мы добавили, – это «новое» (*Н*) или *рема*.
2. Для связи предложений в тексте используются два способа связи:



1. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНАЯ (ЦЕПНАЯ) СВЯЗЬ

Мысль развивается как бы по цепочке: *новое* (*Н*) в первом предложении становится *данном* (*Д*) (известным) во втором, *новое* во втором становится *данном* в третьем и т.д. Одно предложение как бы вливается в другое: каждое следующее предложение начинается с того, чем закончилось предыдущее:

	Н1		Д1	
	Над рекой висели <u>два моста</u> , и каждый из них был по-своему <u>красив</u> . Но всё-таки, как бы они ни были			
Д2	Н2	Д3	Н3	Н3
красивы, это были <u>всего лишь мосты</u> . <u>Под ними</u> блеснула <u>река</u> , расстилались зелёные <u>дуга</u> , лёгкие синеватые				
Н3	Д4	Н4		
<u>холмы</u> . И изменчивая непрочная <u>красота их</u> казалась более вечной, чем железо и бетон.				



Тренировочное упражнение

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в третьем предложении?

(1) Весьма любопытны озёра, которые словно играют в прятки, то исчезая с лица земли, то снова появляясь: весной благодаря обилию талых вод они разливаются, а летом начинают мелеть и вдруг совсем исчезают. (2) Находятся эти водоёмы в районе карстовых пещер, представляющих собой воронкообразные ямы, в которые, закручиваясь спиралью, уходит вода. (3) (...) на месте воронок случается обвал, и тогда «слив» закупоривается, водоём может существовать в течение нескольких лет, но в конце концов вода всё же растворяет известняковые породы и промывает себе новый путь в подземелье.

**1) следовательно 2) иногда 3) так как 4)
безусловно 5) вопреки этому**

Тренировочное упражнение

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в третьем предложении?

(1) Весьма любопытны озёра, которые словно играют в прятки, то исчезая с лица земли, то снова появляясь: весной благодаря обилию талых вод они разливаются, а летом начинают мелеть и вдруг совсем исчезают. (2) Находятся эти водоёмы в районе карстовых пещер, представляющих собой воронкообразные ямы, в которые, закручиваясь спиралью, уходит вода. (3) (...) на месте воронок случается обвал, и тогда «слив» закупоривается, водоём может существовать в течение нескольких лет, но в конце концов вода всё же растворяет известняковые породы и промывает себе новый путь в подземелье.

1) следовательно 2) иногда 3) так как 4)
безусловно 5) вопреки этому

Тренировочное упражнение

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в третьем предложении?

(1) Весьма любопытны озёра, которые словно играют в прятки, то исчезая с лица земли, то снова появляясь: весной благодаря обилию талых вод они разливаются, а летом начинают мелеть и вдруг совсем исчезают. (2) Находятся эти водоёмы в районе карстовых пещер, представляющих собой воронкообразные ямы, в которые, закручиваясь спиралью, уходит вода. (3) (...) на месте воронок случается обвал, и тогда «слив» закупоривается, водоём может существовать в течение нескольких лет, но в конце концов вода всё же растворяет известняковые породы и промывает себе новый путь в подземелье.

- 1) следовательно 2) иногда 3) так как 4) безусловно 5) вопреки этому

Задание №3.

Лексическое значение.....

слова.

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова (слово указано).
Определите значение, в котором это слово использовано в предложении (указано) текста.
Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

Задание ориентировано на проверку умения анализировать смысловую структуру текста небольшого объёма, в которых раскрывается содержание той или иной темы. При выполнении данного задания необходимо выбрать один из пяти вариантов слов, соединяющих одно предложение с другим, а для этого важно понять структуру текста, его содержание и форму, смысловые отношения между предложениями.

Задание №3.



Лексическое значение слова.



Выполняя задание 3, следует помнить, что одни и те же слова могут иметь только одно лексическое значение, другие – несколько значений. Слова, имеющие несколько значений, называются многозначными. Именно контекст (т.е. законченный в смысловом отношении отрезок речи) проясняет одно из конкретных значений многозначного слова.

Внимательно читайте не только толкования слова, но и примеры, приведённые к каждому из значений этого многозначного слова.

Задание №3.



Лексическое значение слова.

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПОРОДА. Определите, в каком значении использовано это слово в предложении 3. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в словарной статье.

- 1) Разновидность, хозяйственно полезных животных, отличающихся какими – нибудь признаками от животных того же вида. *Скот молочной п. П. собак. П. рыб.*
- 2) Род или вид деревьев, древесных растений. *П. хвойные, лиственные п.*
- 3) *Перен.* Разряд, тип людей, отличающихся от других своим внутренним складом, характером, обликом. *Человек особой п. из п.*
- 4) *Перен.* Принадлежность к какому – н. роду, сословию (устар.) *Из п.*
- 5) Природное образование минералов, минеральный пласт в земной коре. *Горные п.*

Задание №3.



Лексическое значение слова.

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПОРОДА. Определите, в каком значении использовано это слово в предложении 3. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в словарной статье.

- 1) Разновидность, хозяйственно полезных животных, отличающихся какими – нибудь признаками от животных того же вида. *Скот молочной п. П. собак. П. рыб.*
- 2) Род или вид деревьев, древесных растений. *П. хвойные, лиственные п.*
- 3) *Перен.* Разряд, тип людей, отличающихся от других своим внутренним складом, характером, обликом. *Человек особой п. из п.*
- 4) *Перен.* Принадлежность к какому – н. роду, сословию (устар.) *Из п.*
- 5) Природное образование минералов, минеральный пласт в земной коре. Горные п.