

1 класс

второе
полугодие

УМК «Начальная школа XXI века»

Сравнение чисел

$$5 < 9$$

$$15 = 15$$

$$11 > 8$$

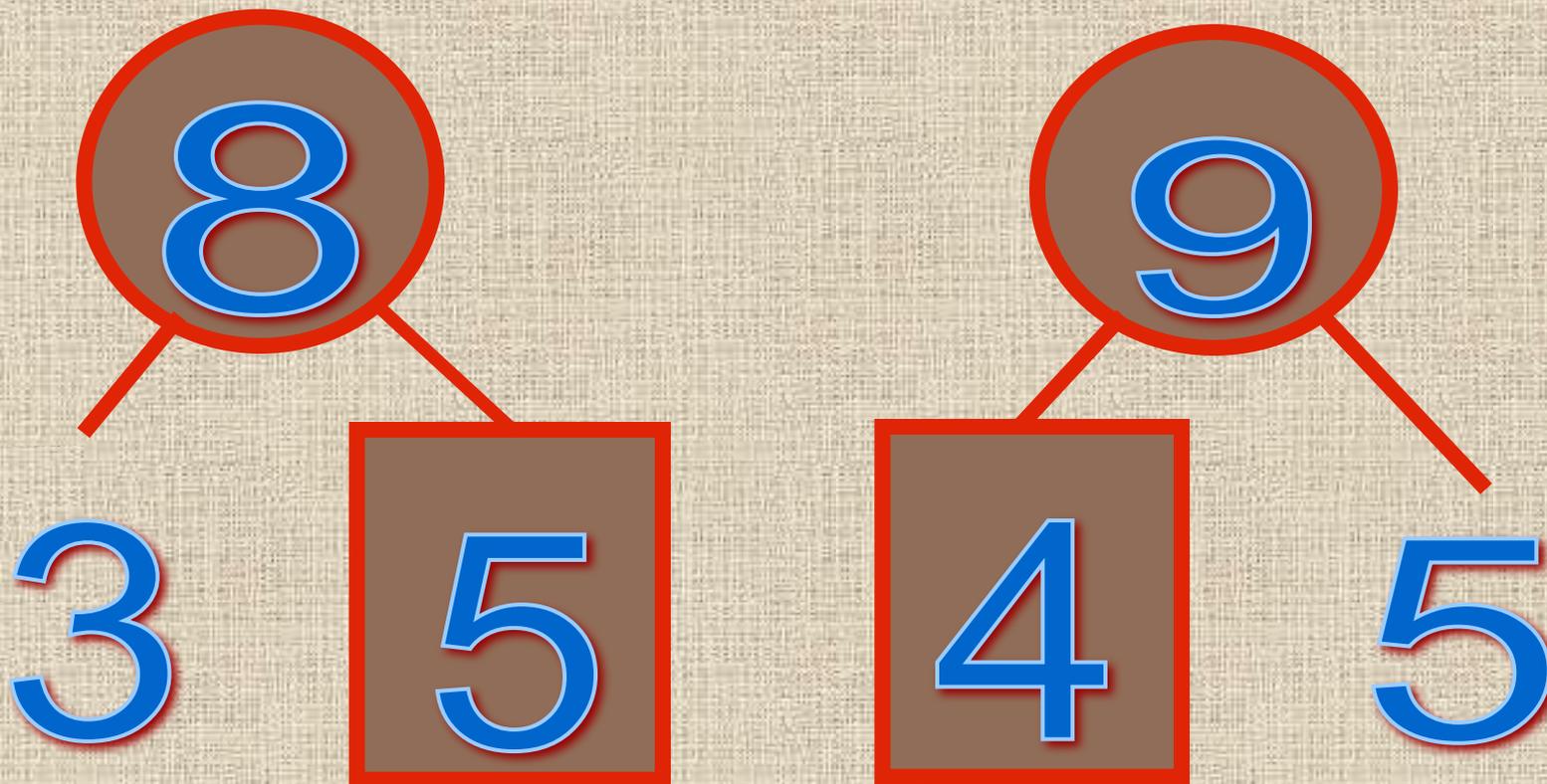
*Учитель начальных классов
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы
Луковкина Татьяна Сергеевна*

Считаем устно

1 2 3 4 5



Назовите пропущенное
число:



Какое число называют
при счете

перед числом? 12 8

после числа?

15 7

Назовите числа, которые
стоят между

14 и 19

11 и 15

Назовите предыдущее
и последующее число:

3	4	5
---	---	---

Не решая примеров, скажите, где
ответ больше или меньше?

Почему?

$$18 + 5$$

$$18 - 5$$

Назовите самое маленькое
и самое большое число

12, 1, 14, 3, 7, 18

Расположите их в порядке
увеличения.

1, 3, 7, 12, 14, 18

1. Пересчитай красные шары. Сколько их?
Пересчитай синие шары. Сколько их?



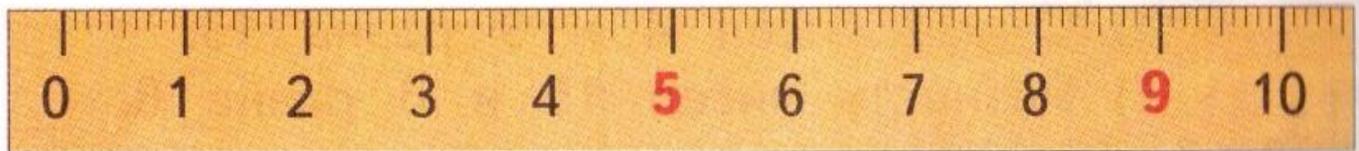
Числа можно сравнивать и без рисунков.

Из двух чисел меньше то число, которое называют при счёте раньше, а больше то число, которое называют при счёте позже.

3. Какое число больше: 13 или 19, 20 или 15, 5 или 8?
Какое число меньше: 11 или 14, 13 или 9, 17 или 20? Объясни свой ответ.

Работа по учебнику стр. 86

9. Какое число написано на шкале линейки левее: 5 или 9? Какое из этих чисел написано правее?



Назови все числа, которые написаны на линейке справа от числа 0. Есть ли числа, которые написаны слева от числа 0?

Работа по учебнику стр. 86



Числа можно сравнивать с помощью шкалы линейки.

Из двух чисел меньше то число, которое на шкале линейки написано левее, а больше то число, которое написано правее.

Левее нуля на шкале линейки нет ни одного числа. Поэтому **ноль меньше любого другого числа, а любое число больше нуля.**

10.  Найди на шкале линейки числа 12 и 16. Какое из них расположено правее? Какое левее? Какое из этих чисел больше и какое меньше?

11.  Сравни числа.

11 **А** 8

19 **А** 20

6 **В** 0

0 **А** 12

15 **В** 13

16 **А** 18

0 **А** 1

20 **В** 0

Работа в тетради стр. 58

1. Заполни пропуски словами «больше» или «меньше».

18 больше 10 6 больше 5

9 меньше 15 12 меньше 17

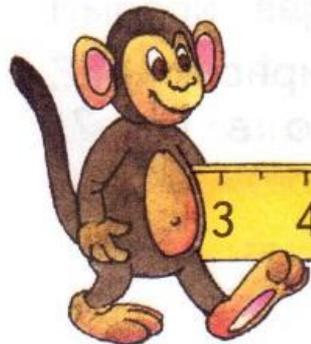
2. Запиши пропущенные при счёте числа.

9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Какие из чисел в ряду больше 14?

Какие из чисел меньше 12?

3. Обведи на линейке кружками все числа, которые больше 7 и меньше 13.



Работа в тетради стр. 58 (в парах)

4. Запиши одно число, которое:

больше 5

больше 1

больше 18

меньше 10

5. Запиши два числа, сумма которых:

больше 10

меньше 6

Работа в тетради стр. 58

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

6. Запиши результаты действий.

$7 - 6 = \boxed{1}$

$10 - 5 = \boxed{5}$

$6 + 6 = \boxed{12}$

$12 - 6 = \boxed{6}$

$12 - 4 = \boxed{8}$

$3 + 8 = \boxed{11}$

$11 - 5 = \boxed{6}$

$13 - 5 = \boxed{8}$

$9 + 5 = \boxed{14}$

$9 - 6 = \boxed{3}$

$11 - 3 = \boxed{8}$

$8 + 6 = \boxed{14}$

$13 - 6 = \boxed{7}$

$12 - 5 = \boxed{7}$

$7 + 4 = \boxed{11}$

7. Угадай числа, которые нужно записать в «окошках». Запиши эти числа.

$6 + \boxed{7} = 13$

$\boxed{15} - 4 = 9$

$15 - \boxed{6} = 9$

$\boxed{3} + 8 = 11$

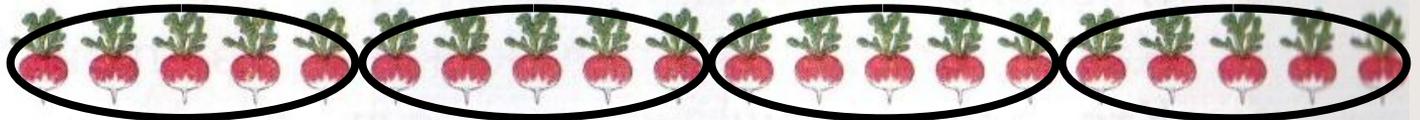
$10 + \boxed{9} = 19$

$\boxed{9} + 3 = 12$

Вспоминаем пройденное.

Работа по учебнику стр. 87

19.  Редиску надо связать в пучки по 5 штук. Сколько пучков получится?



$$20 : 5 = 4 \text{ (пуч.)}$$

20.  Миша сложил свои игрушки в шкаф. На каждую из трёх полок он положил 4 игрушки. Сколько игрушек у Миши?

Запиши решение задачи.

$$\boxed{4} \cdot \boxed{3} = \boxed{12} \text{ (игр.)}$$



Работа в тетради стр. 58

8.  Пете подарили 4 марки, и в его коллекции стало 9 марок. Сколько марок было у Пети? Выбери верный ответ.

5 13 $9 - 4 = 5$ (мар.)

9.  Выполни деление.

$$14 : 2 = 7 \qquad 10 : 5 = 2$$

$$14 : 7 = 2 \qquad 12 : 4 = 3$$

10.  Купили 15 аквариумных рыбок. Всех рыбок поместили в аквариумы по 5.

 Сколько было аквариумов?

2 3 4 $15 : 5 = 3$ (акв.)

21. Для туристов приготовили 3 вида первых блюд и 2 вида вторых. Рассмотрите таблицу.

Фамилия туриста	Первые блюда			Вторые блюда	
	Борщ	Суп	Щи	Рыба	Мясо
Крылов		+		+	
Сергеев	+				+
Петрова			+	+	
Грачёв		+			+
Цветкова	+			+	
Белова			+	+	
Иванова	+				+

Ответьте на вопросы.

Сколько туристов? Сколько среди них мужчин и сколько женщин?

Какие блюда выбрал каждый из туристов?

Кто взял борщ, кто — суп, а кто — щи?

Кто из женщин выбрал мясо?

Кто из мужчин взял рыбу?

Сколько женщин взяли рыбу?

Есть ли турист, который взял щи и мясо? суп и рыбу?

Кто из женщин не взял борщ?

Кто из туристов не взял рыбу?

Сколько человек взяли борщ и мясо?

Верно ли, что Петрова взяла суп и рыбу?

**Задание для самоподготовки
в тетради**

стр. 60 № 11

Рефлексия урока



1

У меня всё
получилось!



2

Не всё получилось,
но я старался.



3 Не старался,

Много не получилось.

На уроке используется материал учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»

В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр. 84, 86-87.

Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3»,
Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 58-60.

Интернет-ресурсы:

Шаблон для презентации взят с сайта:

<http://school-box.ru/raznoe/vse-dlya-prezentazii/739-shablony-dlya-prezentaziy-11.html>

http://www.kyshtovgrad.ru/sites/default/files/u1975/moe_nastroenie.png - рефлексия урока

<http://salavat.buyreklama.ru/salavat/photos/28003294/3fb5ed13afe8714a7e5d13ee506003dd.jpg> - картинка устного счёта (слайд 2)