



ПЛАН:

- I) *Философия как наука. Предмет философии. Законы философии.*
- II) *Основной вопрос философии*
- III) *Классификация философии.
Философия 20 в.*
- IV) *Функции философии*
- V) *Методы философии*

Миф, религия, философия

Ученые считают, что первой формой существования философии можно назвать миф.

Слово **миф**
греческого
происхождения
и означает в переводе
«сказание», «предание»



Чаще всего мифы создавались народами для того, чтобы объяснить происхождение мира и особенности его законов.

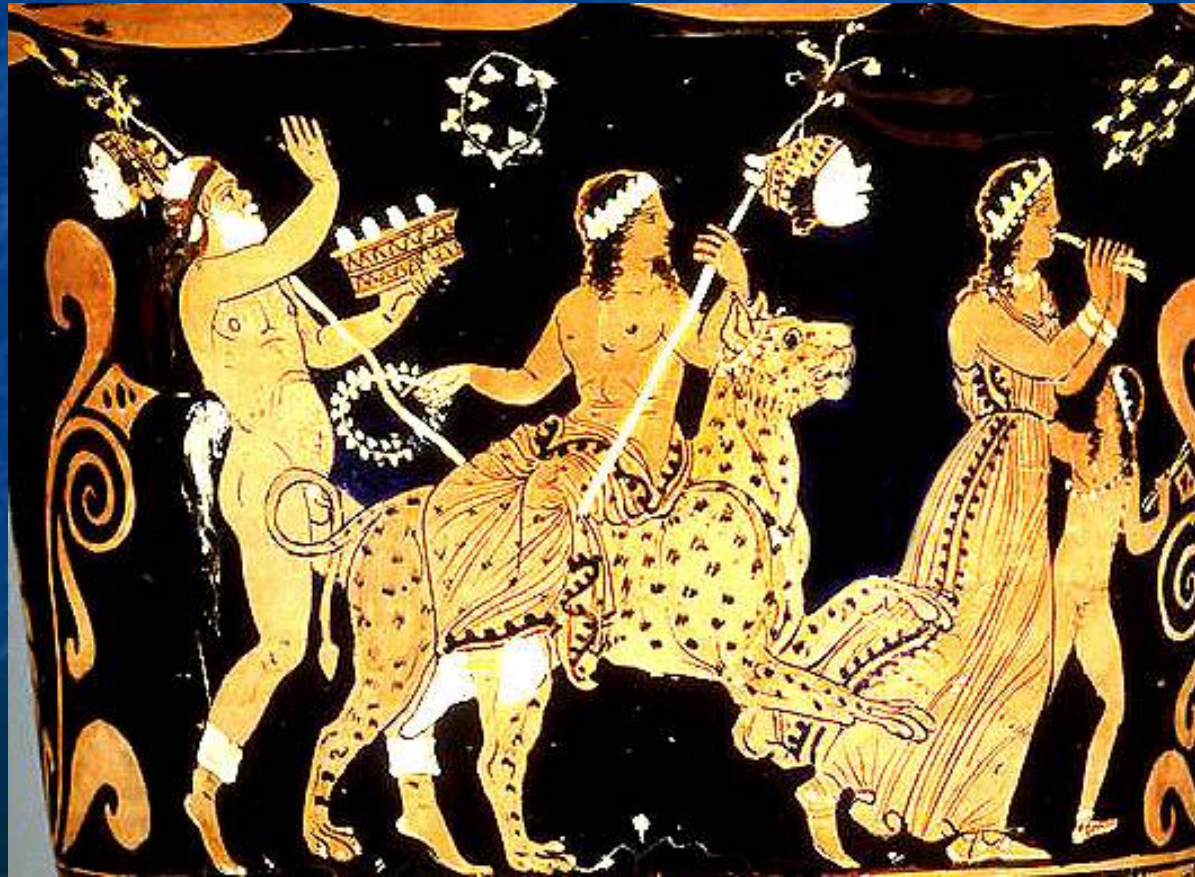
Мифы являются порождением культуры и вместе с тем именно мифы существенно влияют на всю культуру народов нашей планеты.



Мифологические представления о мире и его сотворении, превращении первичного хаоса в гармонию,- как правило, связывались с борьбой добрых и злых сил, жизни против смерти, и на этой основе вырабатывалось определенное понимание природы и общества.



Широко известны мифы древней Греции, где раскрывается не только происхождение Земли, но и показана картина мира, основанная на принципе одушевления всего существующего (гилозоизма).



В **мифе** вещественное и идеальное тождественны, не разделены, поэтому миф оказывает сильное воздействие на людей и в измененных формах существует и формирует мироощущение современного человека.



Следующей после мифа формой существования философии стала **религия**, как попытка ответить на коренные проблемы бытия с помощью вмешательства в природу, общество и в жизнь человека сверхъестественного, божественного начала.



Религия прошла большой путь развития: от первоначального одухотворения сил природы, через многобожие (политеизм) к единобожию (монотеизм).



Переход от мифа к религии связан, в частности, с переходом от поклонения **фетишам*** и **тотемам****, от соблюдения **табу (запретов)** и **ритуалов**, к поклонению вначале **многим (политеизм)**, а затем— **одному (монотеизм) богу** и к соблюдению их или его предначертаний и заветов.

***Фетиш** — неодушевленный предмет — носитель «чудодейственной» силы.

****Тотем** — животное, растение или вещь как предмет поклонения.

В период политеизма начинается, а с переходом к монотеизму завершается **создание религиозных учреждений** — храмов, устанавливаются четкие религиозные обряды, создаются специальные религиозные службы, символы веры, догматы.

Религия все в большей степени становится одним из мощных средств воздействия на сознание масс.



В настоящее время сложились
три главные мировые
религии:

- **Буддизм**
- **Христианство**
- **Мусульманство**

БУДДИЗМ

Буддизм возник в VI веке до н.э. в Индии.

Его основателем считается легендарный сын царя Сиддхартха Гаутама, получивший впоследствии имя Будда (просветленный или пробужденный).

Будда проповедовал отречение
человека от активной жизни, считая,
что главное — **ЭТО**
совершенствование своего
внутреннего мира.



- Для буддизма характерна его четкая нравственная направленность и обращенность к человеку.
- Буддизм выступает против любых крайностей, будь то человеческие страсти или аскетизм.
- Буддизм проповедует доброту и мягкость как важнейшие качества человека.
- Он считает, что созерцательное размещение (медитация) позволяет человеку осознать целостность бытия и получить чувство совершенного удовлетворения жизнью.

- Политеистическая в своей основе религия древней Индии (индуизм) приняла Будду в число своих многочисленных богов.
- В то же время, буддизм в развитии индуистской религии создал учение о нравственном совершенствовании человека и о путях достижений этого совершенства.



- **Буддизм считает**, что совершенства может достичь любой человек, а не только служитель бога.
- Возникает особое направление буддизма — **культ йоги или созерцания**, а позднее получает известность и **тантризм** (культ женских сил).



Важной частью индуистской, а затем и буддистской религий стала **сансара** или учение о перерождении личности и души.



Буддистско - индуистская концепция
перерождений подчеркивает родство
всего живого на земле и
относительность границ между
животным, человеком и богом.



- В странах Центральной Азии в начале XIV в. на основе буддизма **создается ламаизм.**
- Его основу составляет учение о том, что для достижения блаженства человеку необходимо отрешиться от всех соблазнов материальной жизни и устремить свой дух к постижению высших тайн бытия.

- С точки зрения ламаизма простой человек не в состоянии один, без особых руководителей (лам), достичь спасения.

Поэтому очень высок авторитет лам среди народов,

исповедующих эту разновидность буддизма (в России--это калмыки, тувинцы и буряты);



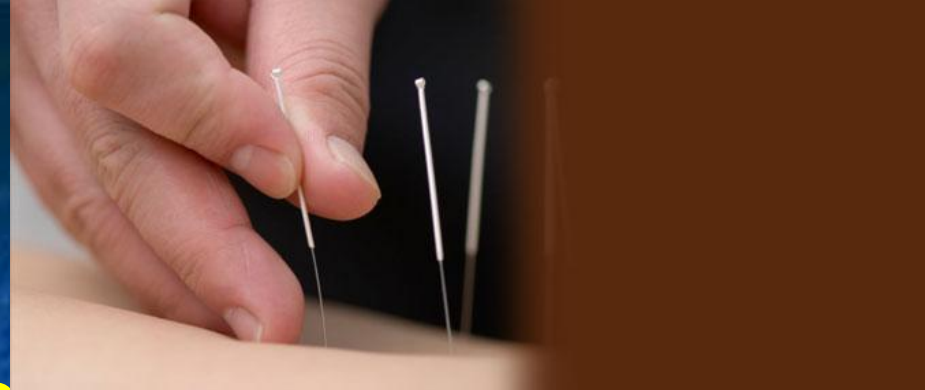
- В ламаистской религии большое внимание уделяется пышным театрализованным богослужениям, особым мистериям, магии и колдовству.
- В наше время, обращаясь к каноническим священным текстам ламаизма — **Канджур** и **Танджур**, находят в них немало интересного из области знаний по медицине, психологии и другим наукам.



Еще в XIX в. европейские ученые описывали уникальные способности тибетских монахов в области гипноза и телекинеза, о основе которых, по их утверждению, лежал ламаизм.



Иглоукалывание, лечебный массаж, диетическое питание и здоровый образ жизни, лечебные свойства растений, минералов и воды — все это и многое другое описано в трактатах приверженцев ламаизма.



СИНТОИЗМ—древняя религия Японии —
это типичное многобожие и культ
верховного божества — **Солнца**.



Связь между небом и людьми
осуществляет император Японии —
Микадо.

Поэтому в синтоизме обожествляется
природа, божеские почести отдаются
Микадо, душам великих героев и
вообще всем предкам



Наряду с буддизмом на японскую религиозную традицию оказали, сильное влияние древние философские течения — **даосизм** и **конфуцианство**, а также **христианство**.

- **Конфуцианство** учит уважению власти, государства, ссмы. Даосизм предлагает следовать природе;
- **Буддизм** учит человека правильному поведению и самопознанию;
- **Синтоизм** дает уроки мудрого отношения к своей земле, предкам, своим богам, которые охраняют страну и каждого человека от разных напастей, заряжают всех энергией Солнца.
- **Христианство** проповедует милосердие и общечеловеческие нормы нравственности.

В Японии пользуется большой популярностью одно из направлений буддизма, известное под названием «ДЗЭН».



Дзэн учит:

«Высшее Я — это постижение собственной природы, изначального сердца, а для этого нужны покой и сосредоточенность. Тело человека рождается и гибнет, но истинное сердце не возникает и не гибнет, ибо оно безначально и бессмертно. Меняется лишь мир вещей, поверхность явлений».

Второй мировой религией является
христианство.

Оно возникло в I в. н.э. на Ближнем Востоке (в Палестине), а затем распространилось по всему миру.



Христианство утверждает существование **единого Бога**, творца всего существующего. Важнейшие догматы христианства заключаются в том, что Бог един в трех лицах — **Отца**, **Сына** и **Святого духа**; что эта Святая Троица равна по достоинству и своей сущности; что Иисус Христос, сын Божий, совмещает в себе божественную и человеческую природу.



*Христианство утверждает, что человек
был создан по образу и подобию Бога,
но грехопадение Адама и Евы
разрушило богоподобие человека и
первородный грех тяготеет над всем
человечеством.*



В основе христианской доктрины человека— страдание за грехи, «принимая и неся свой крест», человек может побеждать зло в себе и вокруг себя.

Покорность судьбе, аскетизм, непротивление злу насилием, милосердие ко всем, даже великим грешникам, составляет особенность христианства.

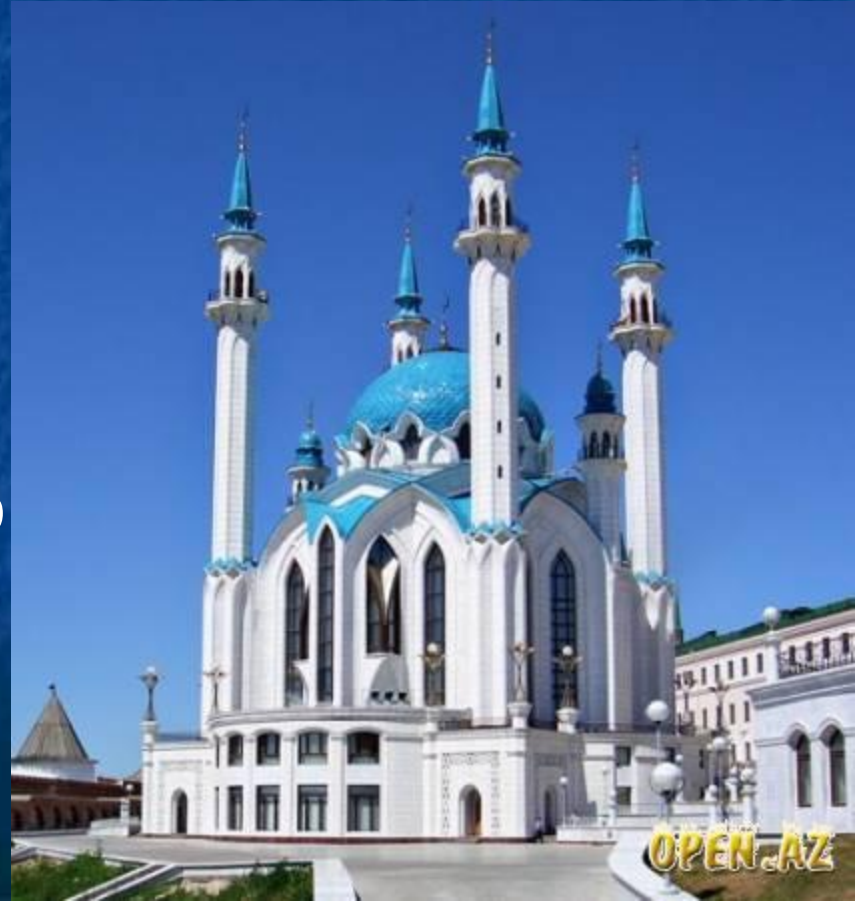
Особое место в христианстве занимает **культ Девы Марии** — богородицы (в православной терминологии) или мадонны (у католиков).



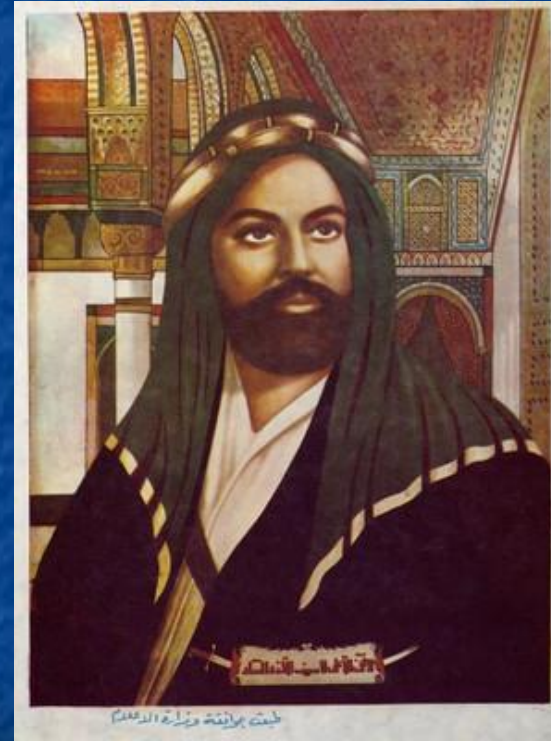
- В настоящее время христианство представлено тремя мощными направлениями:
- **римско-католическая церковь**, во главе которой находится живущий в Ватикане глава всех католиков, Папа Римский;
- **греческая или православная церковь**, к которой относятся русская, армянская, грузинская (григорианская), болгарская, коптская и др.;
- **протестантская церковь**, которая имеет множество школ и направлений — баптизм, лютеранство, кальвинизм и мн. другие.

ИСЛАМ

- Ислам (в переводе с арабского — «предание себя человеком богу») является одной из наиболее молодых мировых религий.
- Он возник на Ближнем Востоке.
- Его автор — реальное историческое лицо Мухаммед (Магомет) родился в г.Мекка в 571 г.н.э

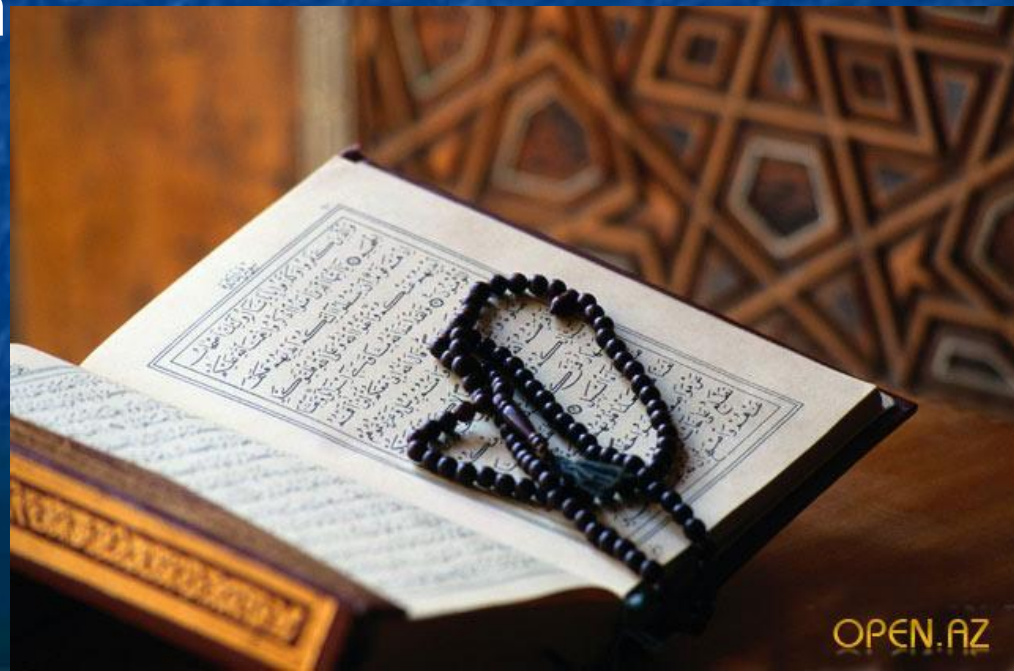


Объявив себя пророком, Мухаммед 16 июля 622 г. торжественно вступает в город Медину (в переводе с арабского — «город пророка»), где его избирают верховным главой общины и он проводит реформы, направленные на объединение арабов и предупреждение междоусобных войн между ними.



В Медине Мухаммед прожил до самой смерти (8 июня 632 г. н.э.), там он и похоронен.

- **Ислам** — это религия, основанная на вере в единого, всемогущего и милосердного бога (аллаха) и его пророка Мухаммеда.
- Верующие в ислам обязаны соблюдать пост в продолжение месяца рамадана, их главная цель жизнь — совершить паломничество в Мекку, для них обязательна пятикратная ежедневная молитва



- Современный ислам имеет несколько разных направлений (сунниты, шииты и др.), различия между которыми играют довольно большую роль в международных отношениях.
- В современном мире насчитываются десятки миллионов приверженцев ислама, живущих на всех материках планеты и практически во всех странах мира.
- В Российской Федерации также много сторонников этой религии — это казанские, крымские и тюменские татары, а также большинство народов Северного Кавказа: кабардинцы, балкары, адыги, чечены и др.



- Кроме того 10% всех доходов зажиточные мусульмане должны отдавать в пользу бедных.
- Источником мусульманского вероучения является Коран, в который следует верить, так же как в откровение божье.



- Религиозное видение мира формирует в сознании человека представление о сверхъестественных силах, упование на чудо, веру.
- Религиозно мыслящий человек считает себя носителем эзотерического (тайного, открытого только избранным) знания, которое не нуждается в традиционных логических доказательствах.
- Религиозное сознание усиливает идущую еще от мифологии тенденцию разделения мира на мир физический (природный, чувственный) и метафизический (духовный).



- Философия всегда является интегрирующей формой духовной жизни человека и человечества.
- Она решает предельно общие и потому наиболее волнующие людей проблемы, и в этом смысле она является особым видом духовного производства, выступающим как самосознание общества и индивидуума.

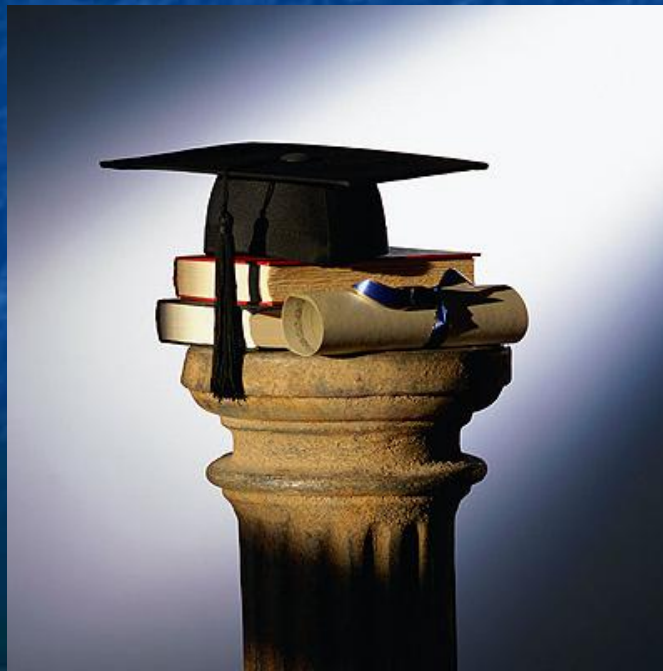


Глава 1

ОСОБЕННОСТИ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

1.1. Место философии в культуре

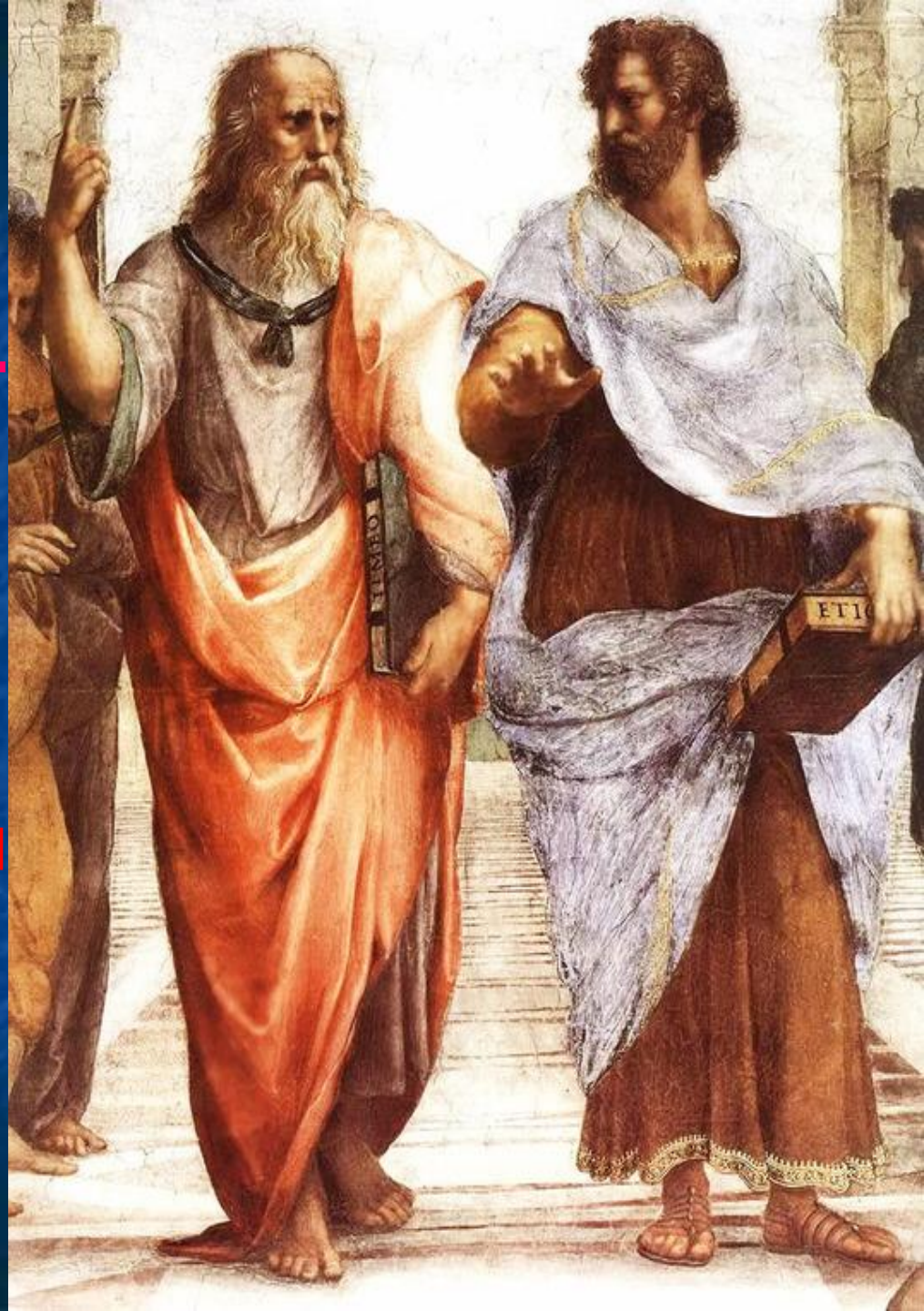
Что такое философия?



**С этого вопроса начинают свои
размышления все великие философы:
Платон и Аристотель, Иммануил Кант и
Георг Гегель, Мартин Хайдеггер и Эдмунд
Гуссерль.**

**По большому счету с вопроса о сути
философии и начинается
философствование.**

Интуитивно можно
соотнести понятие
«**философия**» с
понятием «**культура**».
Слово «культура»
латинского
происхождения,
буквально оно
означает «**возделыван**
«**воспитание**»,
«**образование**»,
«**почитание**».

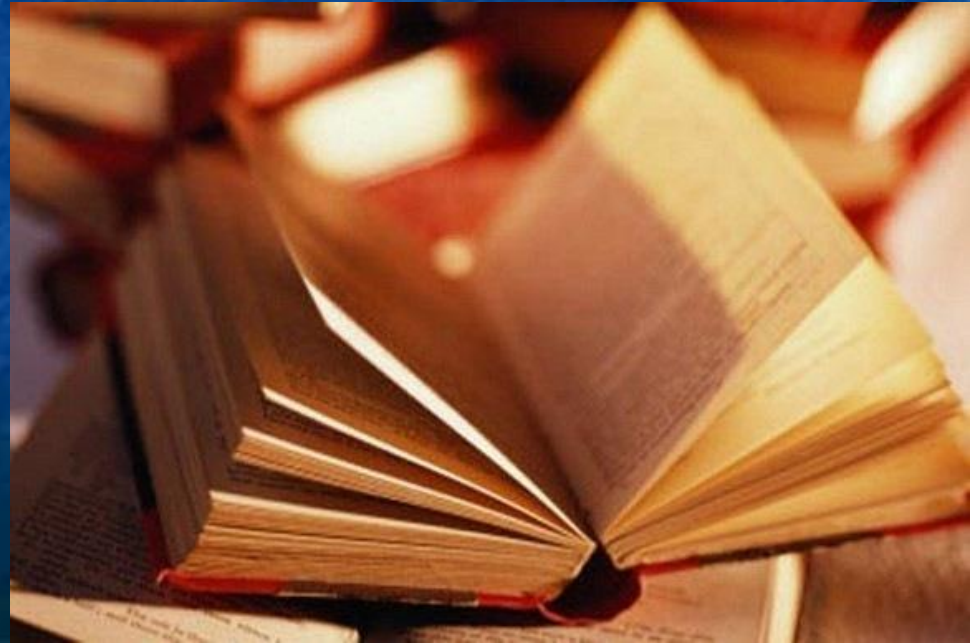


Под культурой понимается совокупность всех достижений человечества в освоении природы, технике, образовании, общественном устройстве и т.п.

Понятие «культура» гораздо шире, чем понятие «философия».



- Культура воплощается в различных материальных и духовных продуктах, т.е. в вещах, книгах, картинах, нормах и правилах, которым следуют люди, в ней выражаются все стремления, достижения и даже разочарования человека.
- Но культура — это не только результат деятельности, но и сама деятельность.



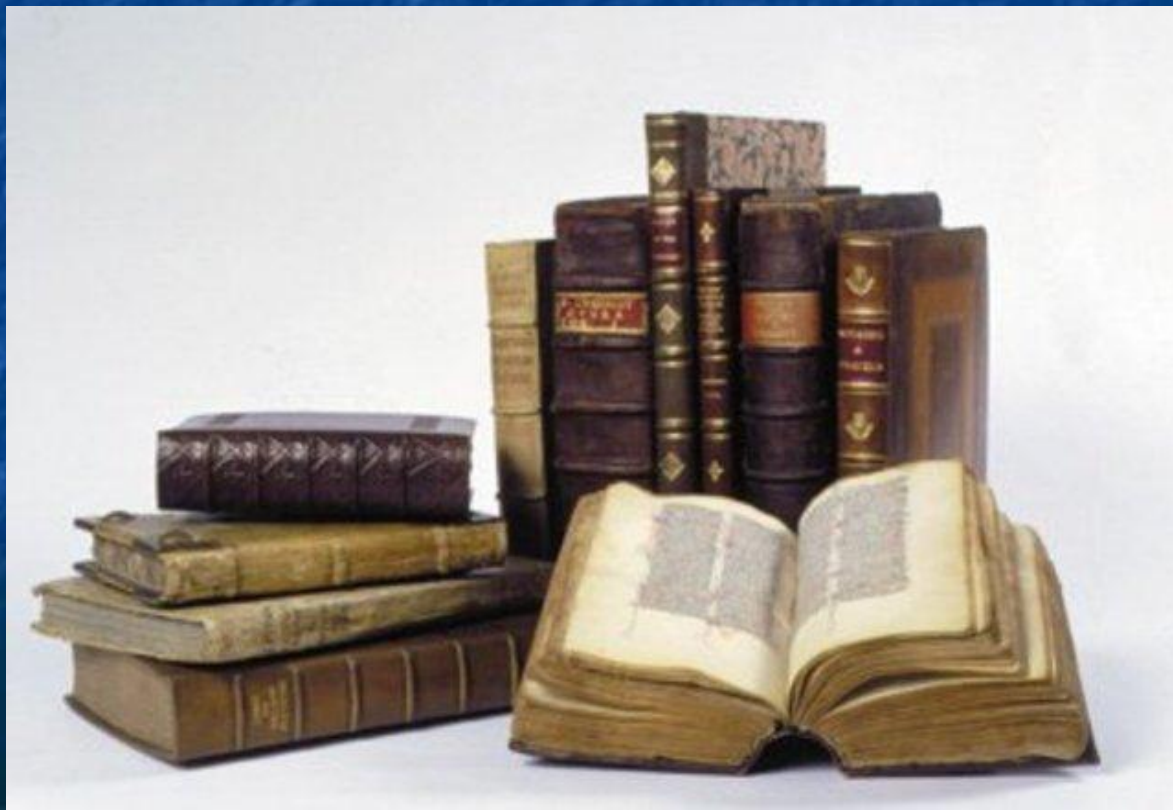
- С одной стороны, каждый человек существует в той традиции, которую создали предшествующие поколения людей.
- Но с другой стороны, любой из нас может создавать новые культурные ценности, заниматься творчеством, а значит, менять культуру.
- Именно эта способность к творчеству отличает человека от животных.

- **В основе культуры** лежат **знания**, накопленные многими поколениями, и **ценности**, выражающие основные потребности и определяющие интересы людей. Эти знания и ценности «материализуются» в вещах и предметах.
- Поэтому в культуре выделяют материальную и духовную части.

- **Материальная культура** — это орудия труда, жилища, одежда, предметы обихода, техника и т.д. Духовная культура — это идеи, знания, символы, т. е. вся сфера ценностей, сознания и воспитания.
- **К духовной культуре** относятся философия, наука, искусство, религия, мифология, право, мораль.

- **Философия** — один из центральных элементов духовной культуры, рефлексия над основаниями культуры или самосознание культуры.
- Философы формулируют общие, вечные идеи и передают их будущим поколениям людей.
- Философия существует на границе возможного и невозможного и расширяет пределы науки и жизненного опыта людей.
- Философы размышляют о добре, истине, красоте, свободе, жизни и смерти, это и есть главные философские ценности;

Философия представляет собой систему развернутых теоретических ответов на мировоззренческие вопросы, и ее надо отличать от так называемой «жизненной философии» или здравого смысла.



Жизненная философия складывается стихийно под влиянием **традиции, обычаев, индивидуального жизненного опыта**, а философия создается **сознательно и целенаправленно как результат особой профессиональной деятельности.**



Кстати, слово **«философия»** впервые и пользовал греческий мыслитель Пифагор как раз для обозначения знания, которое поднялось над повседневным опытом и обыденным сознанием, **буквальный перевод слова «Философия» означает «любовь к мудрости».**

- Помимо прочего философия выполняет в культуре критическую функцию, т.е. ставит под сомнение те идеи и смыслы, которые потеряли актуальность.
- Критика является принципиальной основой движения философской мысли.
- Философия вообще началась как сомнение в достоверности того знания о мире, которое предлагал миф. Критический характер философии отмечали мыслители разных эпох. Фрэнсис Бэкон, Рене Декарт, Дэвид Юм, Иммануил Кант считали, что философствовать — значит сомневаться.

Развернутую теорию, в которой проясняется критический характер философии, предложил в **XVII в. Рене Декарт.**

Он считал, что любое размышление следует начинать с сомнения.

Единственное, **в чем человек не сомневается, это его мышление,** поэтому мышление и становится гарантией существования.

Рассудив так, Рене Декарт
сформулировал известное положение:
«Cogito ergo sum» — «Мыслю,
следовательно, существую».



1.2. Предмет философии

В чем смысл существования? Что такое истина? Где граница между добром и злом? Что такое свобода?

Каждый человек хотя бы однажды задает себе подобные вопросы, и все они обсуждаются в философии.

Источник философских проблем — жизнь человека, история, искусство, естественные науки.

Эти проблемы невозможно разрешить окончательно, поэтому философия, меняя свой облик, сопровождает человека уже на протяжении двух с лишним тысячелетий.

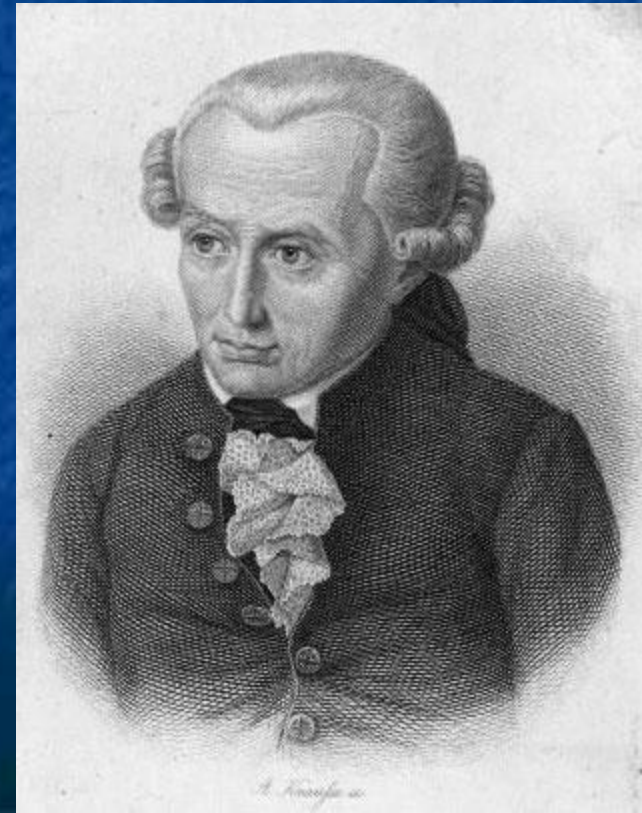
Иммануил Кант суть философствования
свел к трем основным вопросам:

что я могу знать?

что я должен делать?

на что я смею надеяться?

Эти три вопроса объединяются
в одном: что такое человек?



Все эти вопросы называются мировоззренческими, а философия представляет собой систему развернутых ответов на них.

Мировоззрение — это общая картина мира, более или менее сложная совокупность образов, понятий, представлений и суждений, благодаря которой человек осознает, что такое мир и какое место он занимает в этом мире.

Но философия — это не все мировоззрение, а лишь одна из его форм.

С точки зрения особенностей функционирования в мировоззрении выделяют два уровня: рационально-теоретический и жизненно-практический.

Философия представляет собой рационально-теоретическую форму мировоззрения, ее следует отличать от так называемой «жизненной философии», здравого смысла, т. е. от жизненно-практического уровня мировоззрения.

В философии взгляды человека на мир и место в этом мире представлены в рациональной форме, в виде теорий, понятий, умозаключений.

Жизненно-практический уровень мировоззрения складывается стихийно под влиянием традиции, обычаев, жизненного опыта человека, а рационально-теоретический уровень и мировоззрения создается сознательно, как результат особой профессиональной деятельности — философской.

- Основной любого мировоззрения является отношение человека к миру, эта тема становится стержнем и для философии. Интеллектуальная составляющая любого мировоззрения — миропонимание, иначе оно называется *картиной мира*.

Обыденная картина мира — это представления о мире, которые складываются на уровне здравого смысла; она опирается на повседневные знания, возникает стихийно, без всякой системы и поэтому к объективной реальности может иметь весьма отдаленное отношение.

Главное отличие философского знания от
обыденного и повседневного —
направленность на суть вещей.

Философия стремится постигать всеобщие законы и рассуждает о всеобщих понятиях, которые называются **категориями философии**: материя, сознание, сущность, субстанция, истина, свобода и т.п.

Философия опирается на
рациональные методы
исследования и вырабатывает
достоверное, общезначимое знание,
которое выражается в
рациональной форме, т.е. в виде
понятий, суждений и
умозаключений; в ней приветствуется
логическая аргументация и
доказательство

- Для человека весь мир расколот на две
неравные части:
собственное «я» и все остальное —
«не-я».

- К сфере «не-я» относятся природа и культура, другие люди, собственное тело и даже само «я», если человек занимается самопознанием.
- Но философию не интересуют природа сама по себе или культура «без людей».
- *В природе или культуре философию интересует такое всеобщее, которое имеет отношение к человеку, включено в орбиту его жизнедеятельности, преломлено сквозь призму его понятий о добре и зле, красоте, истине и заблуждении.*

Предметом философии являются
всеобщие связи в системе «человек
— мир».



- Так, например, для греческого мыслителя Сократа философия была величайшим из искусств — искусством самопознания.
- Ученик Сократа Платон считал философию познанием истинно существующего бытия, т.е. мира идей, который он противопоставлял миру материи (небытию) и миру эмпирических вещей.
- Аристотель считал философию наукой, изучающей первопричины вещей, и называл ее «госпожой наук». Для Античности в целом, характерно понимание философии как матери всех наук.
- Греки называли философией все теоретическое знание и противопоставляли ее мифу, с одной стороны, и обыденному мнению, с другой.

- Во второй половине XVII в. и в начале XIX в. философы постепенно понимают, что если философия и является наукой, то это должна быть универсальная наука, наука о всеобщем.
- В XIX в. философское знание начинают противопоставлять конкретно-научному.
- XX в. предлагает большое разнообразие трактовок предмета философского исследования.

Заметим, что при всем разнообразии трактовок предмета философии сохраняется одна важная деталь:
философия всегда представляет собой рациональное знание о всеобщем, но всеобщность разные философы понимают неодинаково и обнаруживают его то в мире, то в культуре, то в самом человеке

1.3. Структура философского знания

Все многообразие философских проблем можно свести к пяти основным группам:

- онтологии,
- гносеологии,
- аксиологии,
- праксеологии и антропологии.

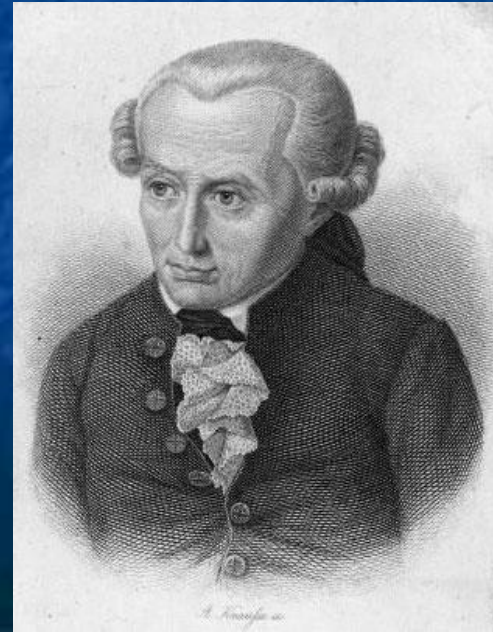
Эти пять групп проблем формируют структуру любого философского знания.

- **Онтология** — философское учение о бытии и сущем.
- **Гносеология** — философское учение о познании.
- **Аксиология** — философское учение о ценностях.
- **Праксеология** — философское учение о действии.
- **Антропология** — философское учение о человеке.

Иммануил Кант предложил такую структуру философии:

учение о чистом разуме — гносеология, учение о практическом разуме — аксиология и праксеология, **учение** об эстетической способности суждения — аксиология.

Все три раздела подводят к «последнему» философскому вопросу: «Что такое человек?», т.е. к антропологии.



Иммануил Кант не говорит отдельно об онтологическом компоненте философского знания, но проблемы онтологии обсуждаются во всех трех его основных сочинениях: «Критике чистого разума», «Критике практического разума», «Критике способности суждения».

Другой философ, Эдмунд Гуссерль, также предполагает схожую модель философского знания.

В работе «Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология» он пишет: «Формы разума тематизируются в науке о познании... в науках об истинной и подлинной оценке... об этическом поступке... при этом разум — это общее обозначение "абсолютных", "вечных", "надвременных", "безусловно" значимых идей и идеалов».

Таким образом, Гуссерль задает похожую структуру философии: гносеология, аксиология, праксеология и онтология.

В разные эпохи на первый план выходил тот или иной раздел философского знания, тогда как другие продолжали существовать на периферии.

Например, в Античности и в Средние века доминировала онтологическая проблематика,

в эпоху Возрождения в центре внимания философов были антропология и проблемы человека.

В Новое время и в эпоху Просвещения философы были озабочены гносеологическими вопросами, а вся философия фактически сводилась к вопросу об адекватном, универсальном познании.

В современной философии внимание сконцентрировано, но прежде всего на антропологической и аксиологической проблематике, а темы бытия, его познания, истины (т. е. онтология и гносеология) отходят на задний план.

Однако, в философии XX в. были созданы две грандиозные онтологические системы — феноменология Эдмунда Гуссерля и фундаментальная онтология Мартина Хайдеггера.

Кроме того, именно в современной философии был ясно очерчен праксеологический компонент философского знания, ставший, например, главной сферой философского исследования в американском прагматизме.

1.4. Основные направления в философии

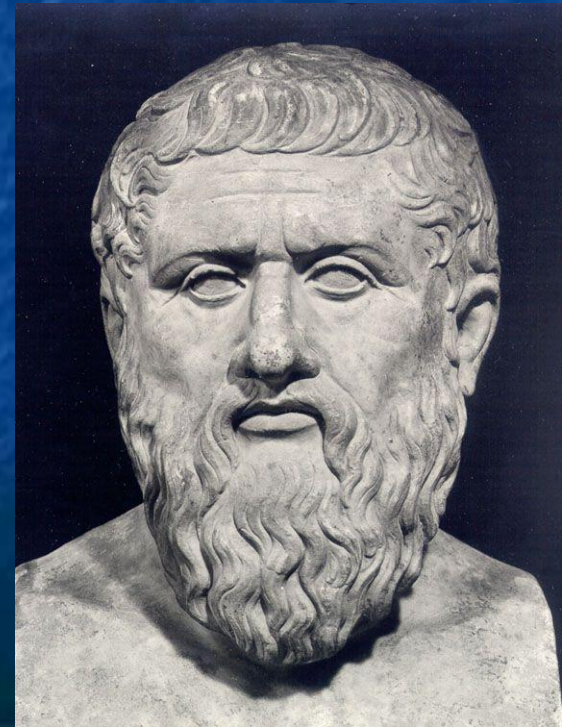
За два с половиной тысячелетия в философии созданы сотни учений, концепций и теорий.

Многообразие идей восхищает и пугает одновременно.

Но несмотря на разнообразие мнений и позиций четко видна связь между разными концепциями, это общее и позволяет называть все их философскими.

- Во-первых, философская традиция поддерживается благодаря тому, что разные проблемы решаются одинаково — с помощью разума, философия — это рациональное знание, несмотря на все разнообразие форм, тем и стилей.
- Во-вторых, в философии повторяются проблемы, она постоянно возвращается к одним и тем же темам.

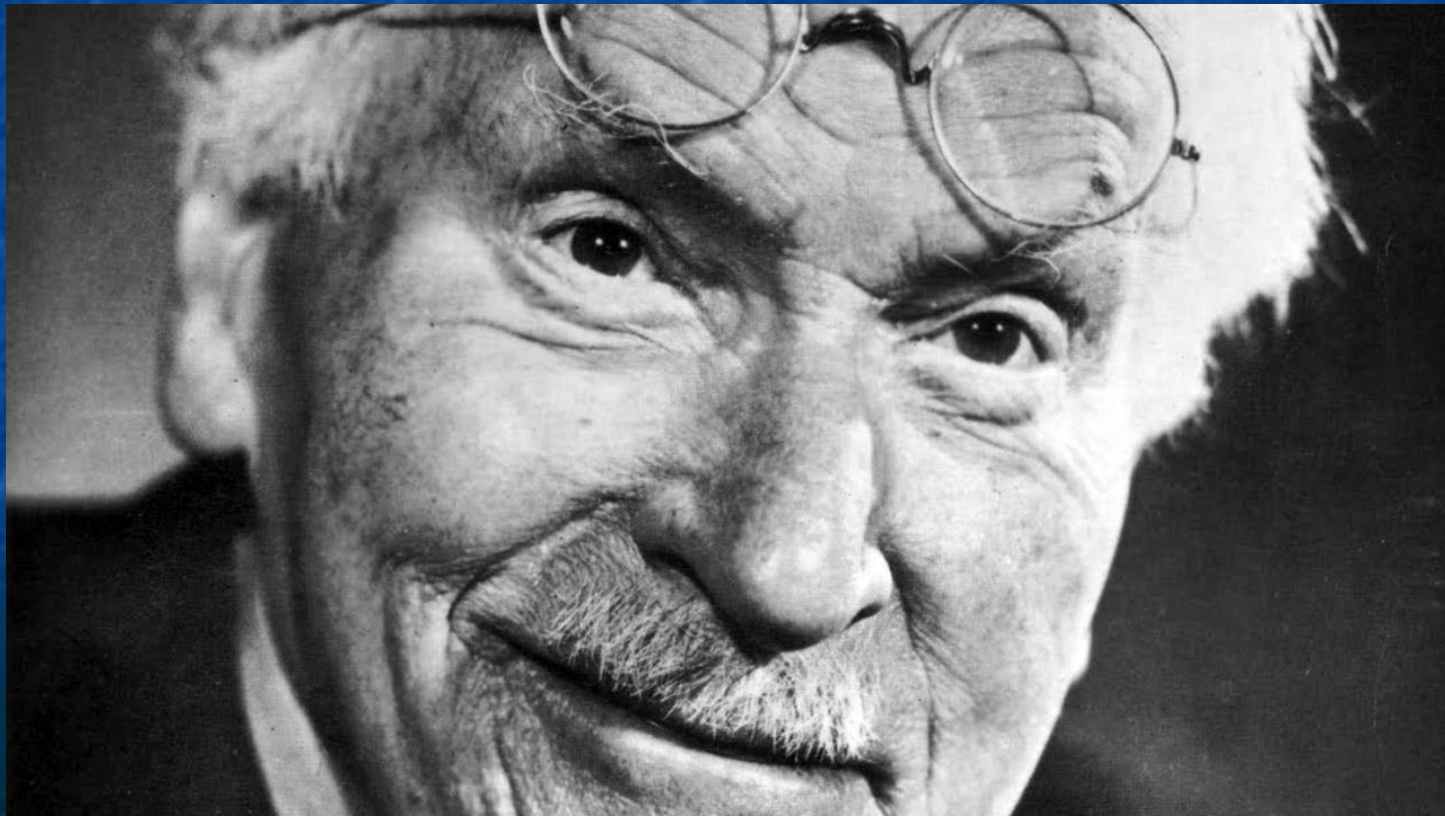
- Например, Платон предложил понятие «эйдос» или «идея», человеческая душа созерцает эйдосы, блуждая в поднебесной области.
- Смысл познания, согласно Платону, заключается в **воспоминании**: истинное знание об идеях является врожденным, остается только припомнить то, что знал всегда.



Спустя два тысячелетия другой философ, **Рене Декарт**, предложил концепцию «врожденных идей». Согласно этой теории, все знания с самого рождения существуют в душе человека.



XX в. философ и психолог Карл Густав Юнг предлагает свою теорию — концепцию архетипов коллективного бессознательного, т. е. формальных «образов» и норм, которые существуют в душе каждого человека и определяют его личный опыт и переживания.



Эта общность проблем и способов их решения позволяет упорядочить все многообразие философских теорий и свести их к нескольким *основным направлениям.*

- Материализм
- Идеализм
- Монизм
- Плюрализм
- Агностицизм
- Скептицизм
- Гносеологический оптимизм
- Иррационализм
- Рационализм
- Сенсуализм

Материализм утверждает, что первичное начало — это материя или природа, которая никем не сотворена, она сама причина всего существующего, а сознание является ее атрибутом.



- Идеализм первичным началом признает идею, мысль или сознание.
- Традиционно выделяют *две формы идеализма*: объективный и субъективный.

- Объективный идеализм признает исходным началом абсолютный дух или идею, которая существует независимо от человека..
- Субъективный идеализм признает исходной реальностью сознание или волю отдельного человека..

Если философ считает, что в основе мира лежит одно начало, то его философская система называется монизмом, если два — то дуализмом, а более двух — плюрализмом.

Наиболее распространенной в истории философии является позиция умеренного **агностицизма** или **скептицизма**. В философских системах этого типа утверждается, что познание реальности возможно, но не по существу, а только на уровне явлений. То есть познание скользит по поверхности вещей, не проникая в их суть.

Гносеологический оптимизм

утверждает, что мир познаваем
полностью и по существу.

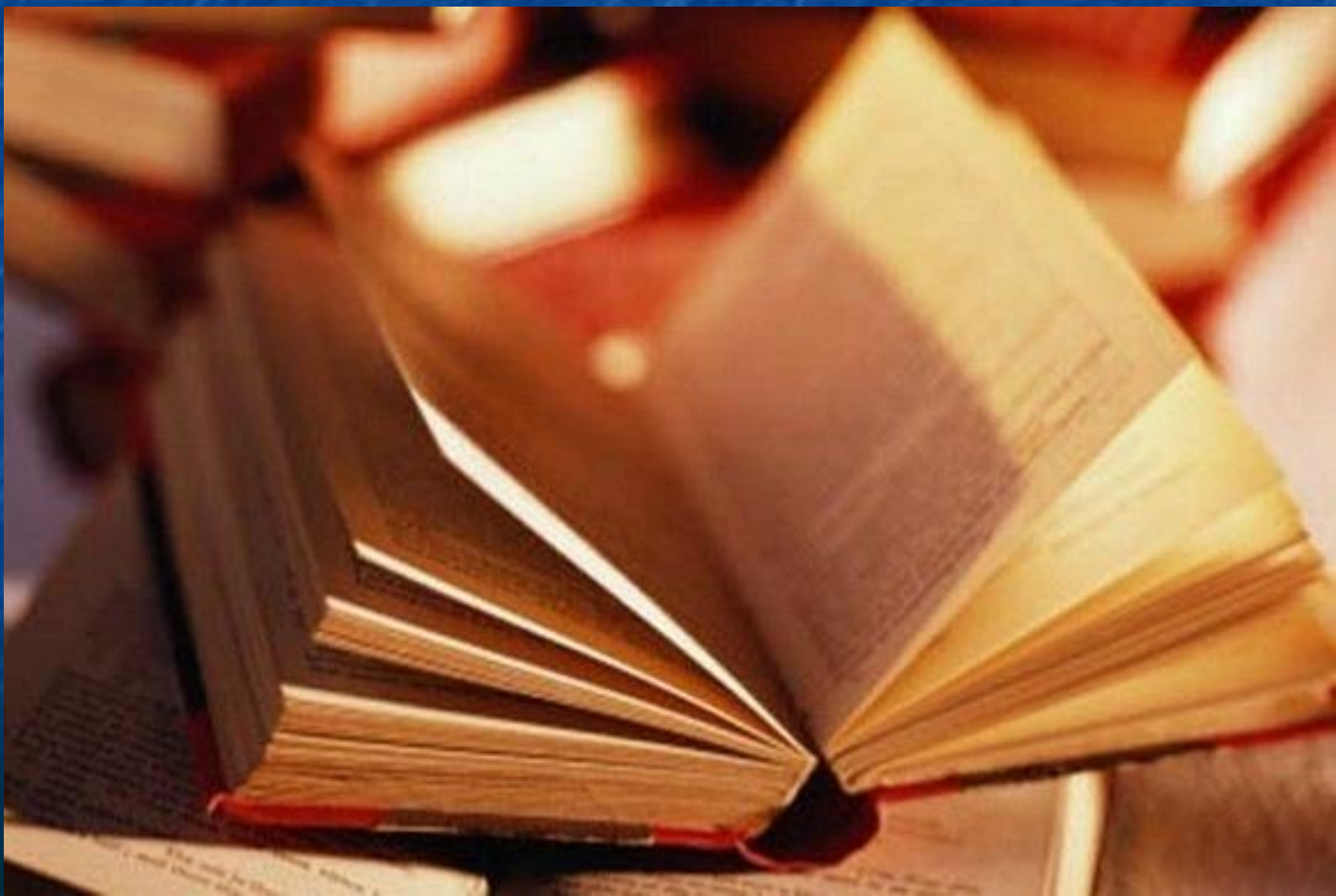


Иррационализм утверждает, что подлинное знание о мире человек может получить с помощью интуиции или инстинкта.



- В противоположность иррационалистам, сторонники **рационализма** считают, что ведущей познавательной способностью и главным источником знаний является разум.
- Суть философского рационализма одной фразой выразил Готфрид Лейбниц:
«Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах, кроме самого разума».

Сенсуализм (эмпиризм) называет
главной познавательной способностью
человека чувства, а источником знаний
— опыт.



Контрольные вопросы

- 1.Что такое культура?
- 2.Какое место в культуре занимает философия?
- 3.Что является предметом философии?
- 4.Как связаны философия и мировоззрение?
- 5.Чем отличаются материализм и идеализм?
- 6.Что такое плюрализм?
- 7.Как иначе называется философия Рене Декарта?

Оно охватывает всё многообразие духовных явлений, отражающих разные сферы жизни общества и отдельного человека.

Вот почему имеет смысл выделить различные его *формы* —

- нравственную,
- эстетическую,
- религиозную,
- правовую,
- политическую и т. д.

Сколько видов практической деятельности существует, столько должно быть и видов сознания.

Философия как форма общественного сознания.

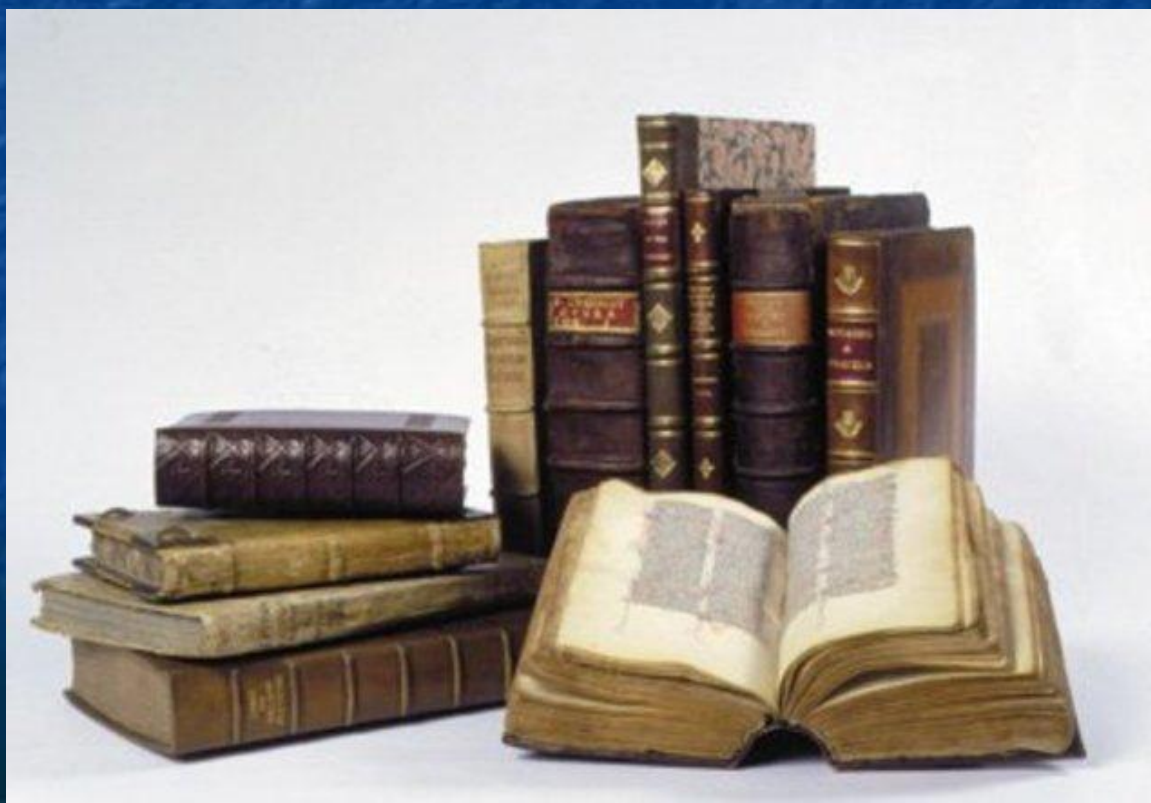
- Философия исследует
- познавательное,
- социально-политическое,
- ценностное,
- этическое
- эстетическое отношение человека к миру.

Сегодня это древнегреческое слово используется для обозначения двух разных явлений:

- а) системы отвлечённых идей об основополагающих принципах бытия и познания, постоянно развиваемых и преподающихся в качестве учебного курса;
- б) каких-то убеждений, важных для человека или отдельной организации сторон действительности. В этом смысле говорят о философии бродяжничества, философии корпорации, философии ничегонеделания, философии здравого смысла и т. п.

Философия (от греч. *phileo* — люблю и *sophia* — мудрость) —

форма общественного сознания,
мировоззрение, система идей, взглядов
на мир и на место в нём человека



К основным разделам философии принято относить

- **ОНТОЛОГИЮ** (учение о бытии),
гносеологию (теория познания),
- **ЛОГИКУ** (наука о способах доказательств
и опровержений),
- **СОЦИАЛЬНУЮ ФИЛОСОФИЮ** (социология),
- **ЭТИКУ** (дисциплина, изучающая мораль,
нравственность),
- **ЭСТЕТИКУ** (учение о прекрасном).

Роль философии по отношению к наукам.

- Философия выполняет интегрирующую роль по отношению ко всем **наукам**.
- Создав самую общую картину мира, его устройства и развития, указав способы познания этого мира, определив цели и смысл человеческой жизни, а также некоторые общие законы общества, философия дала жизнь всем конкретным наукам.

- Философия даёт науке целостное видение проблемы, умение в единичном высвечивать всеобщее, стремление связывать выводы в логическую цепочку.
- Основным методом философского познания является теоретическое мышление, опирающееся на совокупный опыт человечества, на достижения всех наук.
- Достоинство философского метода заключается в получении *обобщённой картины мира*, т. е. предельно широкого теоретического осмысления жизни

Основные черты, присущие философскому знанию.

- Основная специфика — его двойственность, так как философское знание имеет много общего с научным знанием (предмет, метод, логико-понятийный аппарат), но в то же время не является научным знанием в чистом виде.
- Главное отличие философии от всех наук в том, что философия является теоретическим мировоззрением, обобщающим ранее накопленные человеческие знания.
- Предмет философии шире предмета исследования любой отдельной науки. Философия обобщает, интегрирует науки, но не поглощает их, не включает в себя всё научное знание, не стоит над ними.

Основные черты, присущие философскому знанию.

- Как и научное знание, философское знание имеет сложную структуру (философское знание включает онтологию, гносеологию, логику и т. д.).
- Оно носит предельно общий, теоретический характер.
- Содержит базовые, основополагающие идеи и понятия, которые лежат в основе разных наук.

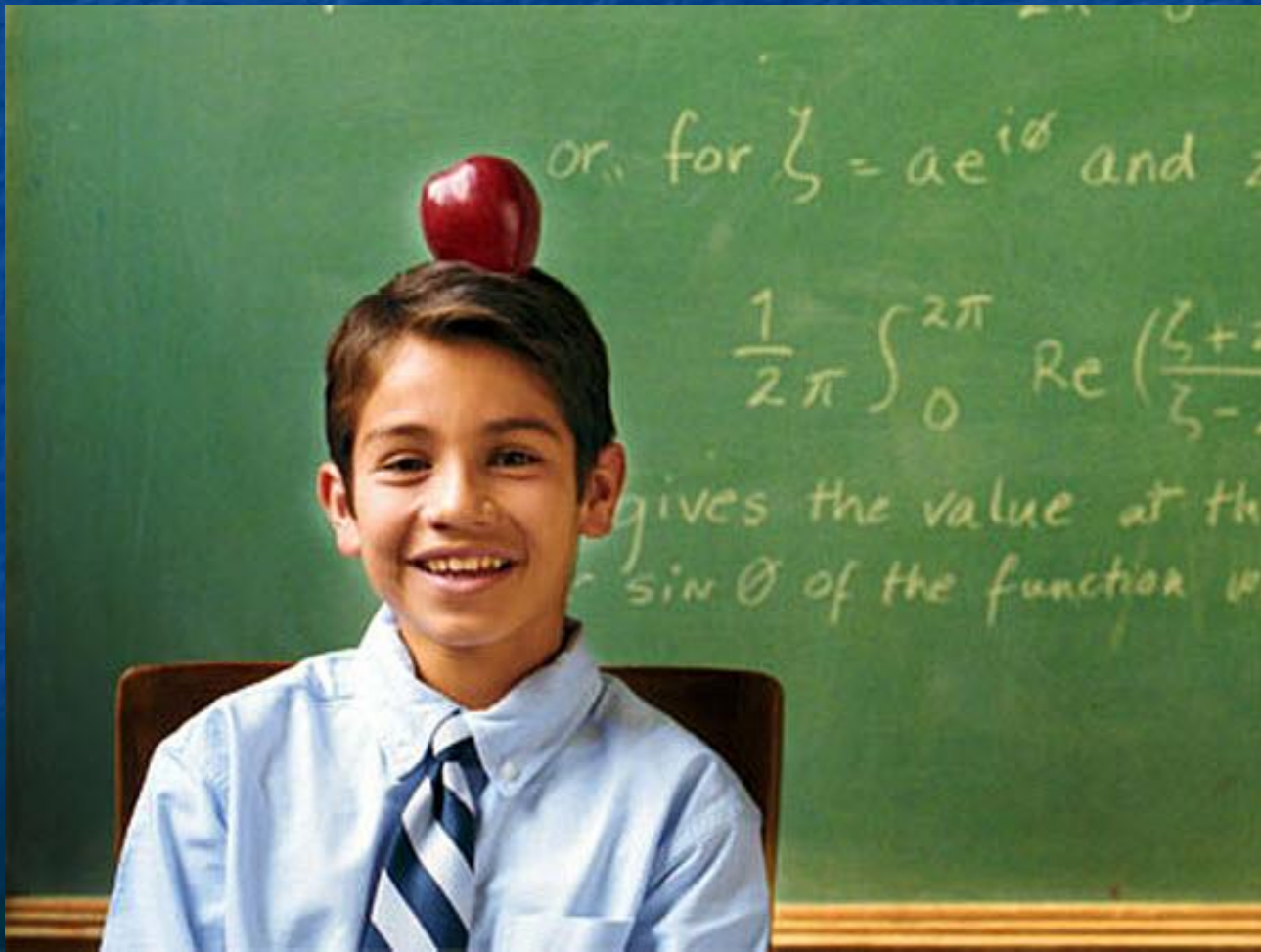
Основные черты, присущие философскому знанию.

- Изучает не только предмет познания, но и механизм самого познания.
- Как и научное знание, постоянно развивается и обновляется.
- Опирается на категории — предельно общие понятия.
- Как и научное знание, философское знание неисчерпаемо по своей сути.
- Оно ограничено познавательными способностями человека, имеет неразрешимые «извечные» проблемы (происхождение бытия, бессмертие души и наличие либо отсутствие Бога, его влияние на мир), которые сегодня не могут быть достоверно разрешены логическим путём. Впрочем, и научное знание ограничено познавательными способностями человека.

Философская культура проявляется не в знании того, какой философ в каком году жил, какие сочинения написал и каких идей придерживался, а в умении философски анализировать окружающий и свой внутренний мир.



Умение это даётся лишь в ходе
постоянной тренировки своего ума.



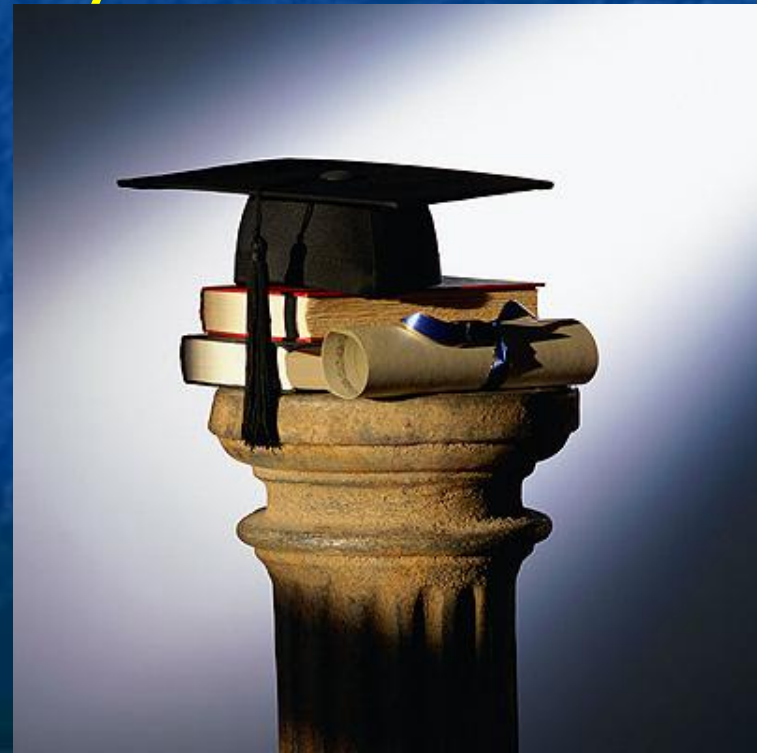
Таким образом, **суть самой философии** заключается в следующем — **она формирует дисциплинированное мышление человека.**

Философия, помимо прочих её заслуг, — это ещё и **прекрасный тренинг для ума.**



Истоки античной мудрости коренятся в
глубинах народной психологии и
коллективного творчества.

Возможно, что ранние философы были
всего лишь внимательными
наблюдателями и хорошими учениками.



Основные термины и понятия

- Общественное сознание
- философия

Вопросы и задания

- *Что такое общественное сознание? В каких формах оно проявляется? Как оно связано с индивидуальным сознанием?*
- *Что такое философия? Приведите конкретные примеры двух различных явлений, для обозначения которых используется это слово.*
- *Какую роль играет философия по отношению ко всем наукам? -Почему именно философия выступает в такой роли?*

Вопросы и задания

- Как вы понимаете вывод о том, что философия дала жизнь всем “конкретным наукам”?
- Что мешает назвать философию наукой?
- Дайте характеристику философскому мышлению.
- Какие из черт философского знания, на ваш взгляд, характерны только для философии? Своё мнение обоснуйте.
- Что такое философский подход к жизни? Кого, на ваш взгляд, можно назвать мудрым человеком?

Практикум

1. Составьте развёрнутый план ответа по теме «Философия как форма общественного сознания».
2. Герой пьесы Ж.Б. Мольера «Мещанин во дворянстве» господин Журден, который стал учиться весьма в зрелые годы, с удивлением узнал, что всю жизнь говорил прозой. Прочитав этот параграф, не сделали ли вы для себя открытие, что уже немало лет философствуете? Что такое, на ваш взгляд, философствовать в повседневной жизни? А это занятие полезное или вредное?
3. Приведите примеры из жизни, которые покажут разницу в смысле двух фраз: «Он — философ» и «Он знает философию».