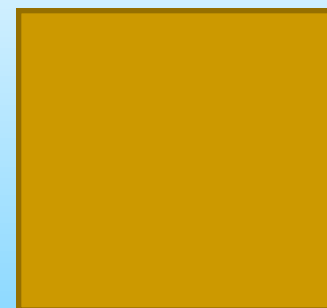
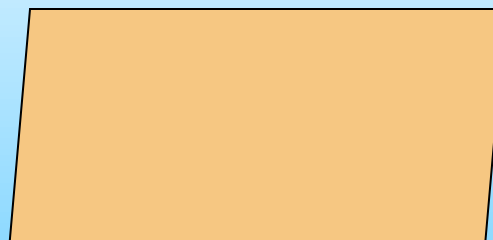
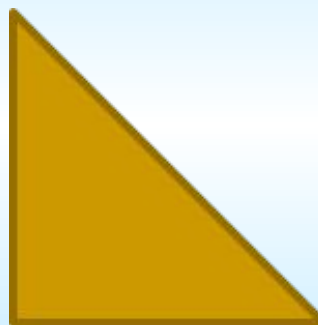
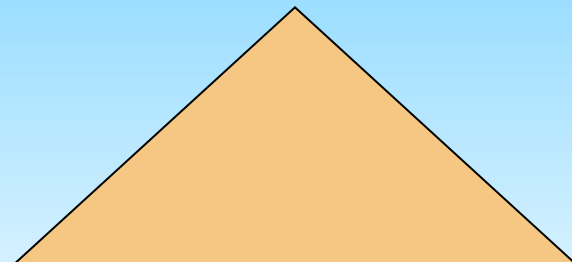


***Задача учителя не в том,
чтобы дать ученикам максимум знаний,
а в том, чтобы привить им интерес
к самостоятельному поиску знаний,
научить добывать знания
и пользоваться ими.***



Константин Кушнер

Что общего на картинках?



Площадь фигур



Цели :

- Закрепить и обобщить теоретический материал по теме «Площадь фигур»
- Совершенствовать навыки решения задач по теме.

Формулы вычисления площади

квадрата

$$S = a^2$$



прямоугольника

$$S = ab$$



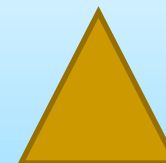
параллелограмма

$$S = ah$$



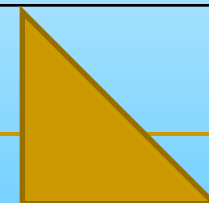
треугольника

$$S = \frac{1}{2}ah$$



прямоугольного
треугольника

$$S = \frac{1}{2}ab$$



круг

$$S = \pi R^2$$



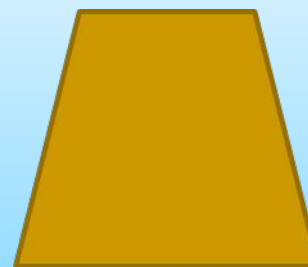
Ромб

$$S = d_1 * d_2 / 2$$



трапеция

$$S = \frac{(a+b) \times h}{2}$$



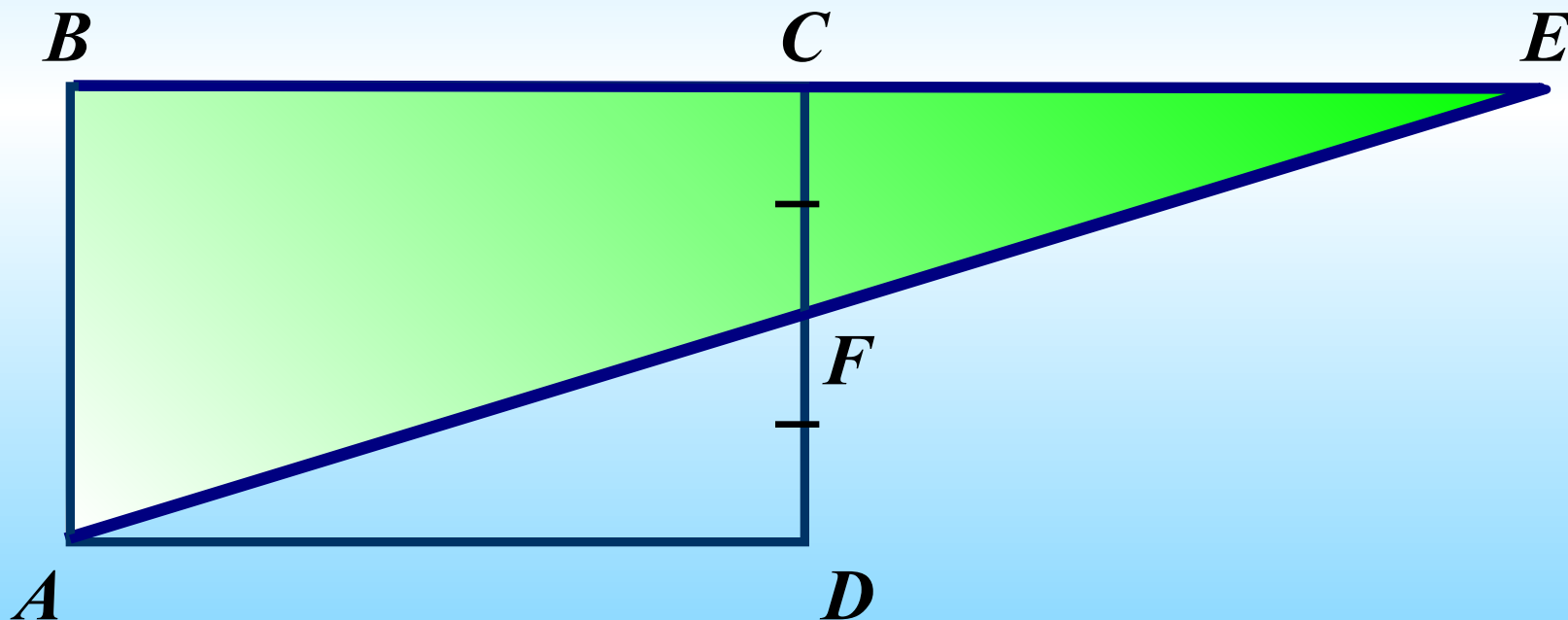
1.

Дано:

$ABCD$ – прямоугольник
 $S_{ABCD} = 13$

Найти:

S_{ABE}



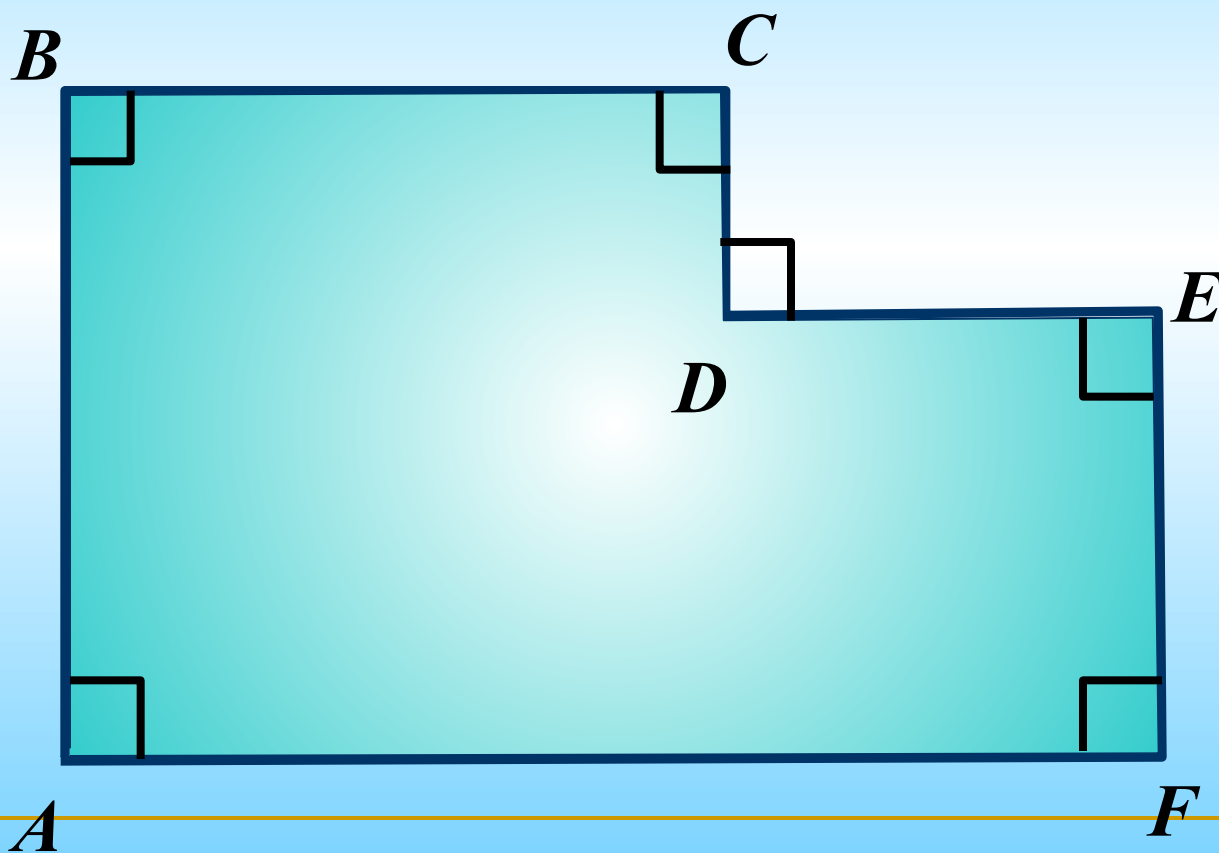
2.

3

$AB=BC=$
 $3\text{ см}; DE=EF$

Найти: S

$ABCDEF$



A

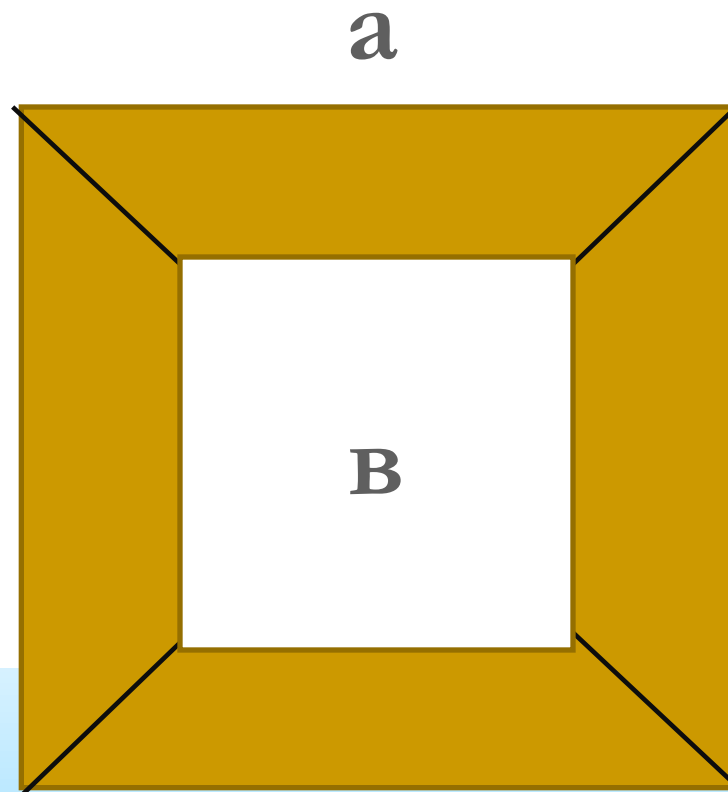
F



3. Площадь рамки

$$a = 5 \text{ см}$$

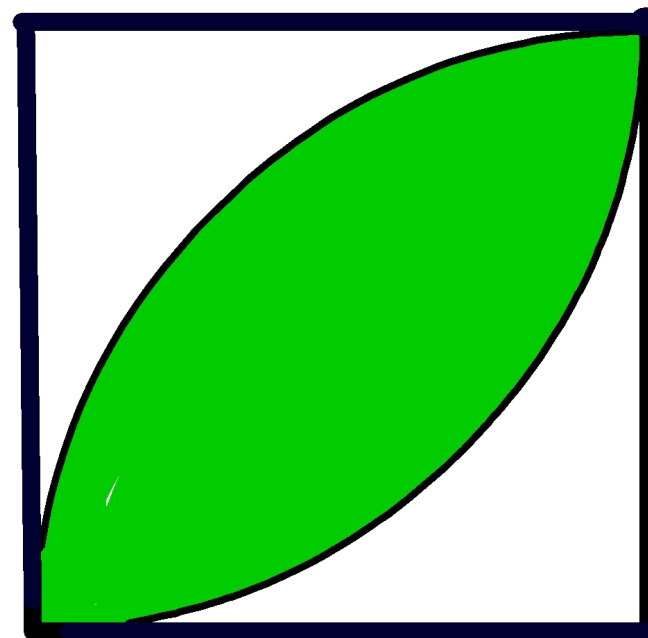
$$b = 3 \text{ см}$$



4. Площадь зерна

$$a = 4 \text{ см}$$

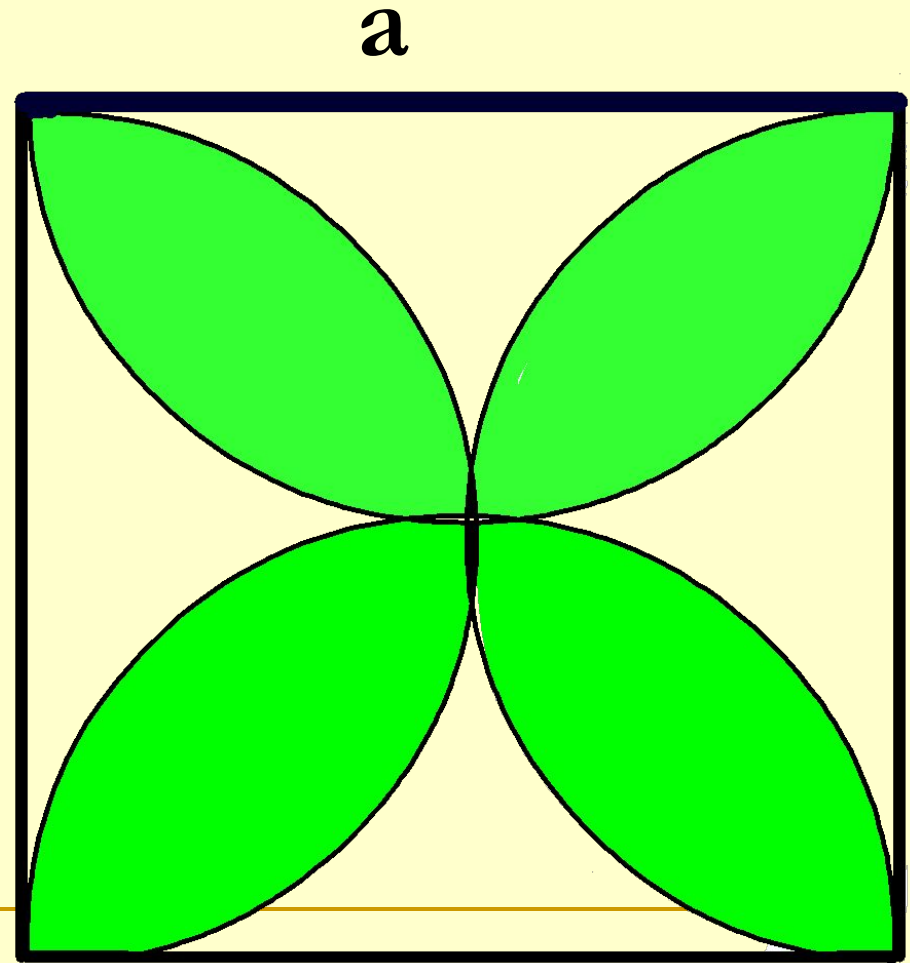
$$\pi = 3$$



5. Площадь цветка

$$a = 8 \text{ см}$$

$$\pi = 3$$



1. Дом и Стол, тетрадь и книжка
Прямоугольника пример...
Без фигуры этой – крышка!
Не построишь – мерь, не мерь!

2. Мы фигурой гордимся,
И повсюду мы годны:
Мы в значках, и мы в
медалях –
Этим очень мы горды!



www.ourcity.ru

Творческое задание: «Дизайн ванной комнаты»



















Тест:

1. Вычислите площадь параллелограмма, если одна из его сторон 8 дм, а высота, проведённая к этой стороне, равна 6 дм

- A. 24 дм^2 B. 48 дм^2 C. 64 дм^2 D. нет правильного ответа
E. 12 дм^2

2. Найдите площадь квадрата, если его периметр 36 см

- A. 81 см^2 B. 18 см^2 C. 30 см^2 D. нет правильного ответа
E. 24 см^2

3. Площадь прямоугольника равна 84 см^2 . Одна из смежных сторон равна 7 см. Найдите другую сторону.

- A. 30 см B. 8 см C. 12 см D. 84 см E. нет
правильного ответа

4. Выбери верные утверждения: «Площадь параллелограмма равна»

1. произведению его сторон;
2. произведению его высот;
3. произведению его стороны на высоту, проведенную к данной стороне.

5. Закончите предложение: “Площадь ромба равна...”

1. произведению его сторон;
 2. половине произведения его диагоналей;
 3. произведению его стороны и высоты.
-

Проверка теста:

1. В) - 48 дм^2

2. А) - 81 см^2

3. С) - 12 см

4. № 3

5. № 2

Домашнее задание:

Задача 1.

Диагонали прямоугольника ABCD пересекаются в точке O, $\angle ABO = 36^\circ$. Найдите $\angle AOD$.

Задача 2.

Найдите углы прямоугольной трапеции, если один из ее углов равен 20° .

Задача 3.

Стороны параллелограмма относятся как 1:2, а его периметр равен 30 см. Найдите площадь параллелограмма.

Задача 4.

В равнобокой трапеции сумма углов при большем основании равна 96° . Найдите углы трапеции.

Задача 5.

Найдите площадь ромба ABCD, если $\angle B$ равен 120° , а $BD=8$ см.

Любые две задачи на «3»

Любые три задачи на «4»

Любые четыре или все пять задач на «5»

Основные результаты урока:

1. Мы повторили:

- *Формулы площадей геометрических фигур.*

2. Совершенствовали:

- *навыки решения задач.*

3. Проверили:

свои знания и умения по данной теме.

Оцените: свою работу на уроке с помощью фраз:

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...

***Урок сегодня завершен,
Но каждый должен знать:
Познание, упорство, труд,
К прогрессу в жизни приведут!***

