

Тема урока:
*Повторение и обобщение
изученного о причастии и
деепричастии*

ВНИМАНИЕ!

**ВСЁ ДЕЛАЕМ
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО!**

СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ОПРЕДЕЛИВ ИХ ПО ПОРЯДКУ. ВЫДЕЛИТЕ ОРФОГРАММЫ, РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.

1. Опустив ружье он долго любовался гордыми птицами
потом п...пятившись отош...л.
2. П...думав он решил стр...лять мелкой дробью надеясь
убить побольше птиц с...девших на озер...⁴.
3. Зар...див ружье пр...готовился выстр...лить.
4. Но стало казат...ся что ни в лебедя а в человека
стреля...ш....
5. В...помнилась поэтическая сказка о девушк...
пр...враще...ой в лебедя.
6. Такова власть красоты.
7. Лебеди так и (не) узнали о страшной опас...ности
гр...зивш... им.
8. Художник Борис Иванович в туман... по...кравшись к
л...бедям стал целит...ся.

ПРОВЕРКА.

СВЕРЬТЕ СО
СЛЕДУЮЩИМ
СЛАЙДОМ.

Ключ

1. Художник Борис Иванович, в тумане подкравшись к лебедям, стал целиться.
2. Подумав, он решил стрелять мелкой дробью, надеясь убить побольше птиц, сидевших на озере.
3. Зарядив ружье, приготовился выстрелить.
4. Но стало казаться, что ни в лебедя, а в человека стреляешь.
5. Вспомнилась поэтическая сказка о девушке, превращенной в лебедя.
6. Опустив ружье, он долго любовался гордыми птицами, потом, попятившись, отошел.
7. Лебеди так и не узнали о страшной опасности, грозившей им.
8. Такова власть красоты.

Выписать словосочетания

х

Причастие + существительное

х

Существительное + причастие

Варианты ответа

х существ. + причастие	х причастие + существ.
Сидевших птиц	Сидевших на озере
Превращенной девушке	Превращенной в лебедя
Грозившей опасности	Грозившей им

Найти предложения, соответствующие
данным схемам, указать их номера.

1. .

2. | _ _ | , = = = .

3. _ _ _ _ , = = = , | _ _ _ _ | , | ~ ~ ~ ~ | .

4. | _ _ _ _ | , = = = ... , _ _ _ _ , = = = .

ОТВЕТЫ

1. 5,7

2. 3

3. 2

4. 6

Сделать обособленный
причастный оборот
необособленным. Записать
полученное предложение.

Варианты ответа

1. Подумав, он решил стрелять мелкой дробью, надеясь убить побольше сидевших на озере птиц.
2. Вспомнилась поэтическая сказка о превращенной в лебедя девушке.
3. Лебеди так и не узнали о грозившей им страшной

**КАКИЕ ВИДЫ ОРФОГРАММ
ВСТРЕТИЛИСЬ В ТЕКСТЕ?**

- **ПЕРЕЧИСЛИТЕ УСТНО.**

Виды орфограмм, встреченных в тексте:

- правописание падежных окончаний существительных,
- правописание неизменяемых приставок,
- правописание -ться- тся в глаголах,
- правописание безударных гласных,
- правописание приставок при- и пре –,
- правописание окончаний глаголов во 2л. ед.ч.,
- правописание приставок на –з и –с,
- правописание сомнительных согласных,
- правописание Н и НН в суффиксах причастий,
- правописание о-е после шипящих в корне слова,
- правописание не с глаголами,
- правописание окончаний причастий.

ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ НА КОТОРЫЕ СДАЁМ НА ПРОВЕРКУ к следующему уроку.

Задание 1.

- **Перестрой словосочетания так, чтобы приставка НЕ стала частицей, т.е. писалась бы раздельно со словом.**
- Неисследованная местность _____
- Нескошенная трава _____
- Нерешенная проблема _____
- невыполненное задание _____
- Несостоявшееся соревнование _____

Задание 2

- Раскрой скобки, объясни свой выбор. **ВЫПИСЫВАЕМ ТОЛЬКО СЛОВО СО СКОБКАМИ.**
- 1. *Нет большего удовольствия, чем идти по (не) знакомым _____ дорогам к какому-нибудь озеру.*
- 2. *В (не)обыкновенной, никогда (не)слыханной тишине _____ зарождается рассвет.*
- 3. *(Не)скошенные луга так душисты, что с (не)привычки туманится и тяжелеет голова. _____*
- 4. *Вот откуда-то доносится тревожный крик (не)уснувшей еще птицы. _____*
- 5. *Или раздается (не)определенный звук, похожий на чей-то голос. _____*

Привести примеры написания Не с глаголами и деепричастиями, не продемонстрированные в задании.

ЗАДАНИЕ 3. Определите, какую гласную в суффиксе следует написать в причастии, рядом со слово напишите объяснение.

- паш...щий
- стро...щий
- кол...щий
- слыш...щий
- се..щий
- бре...щий
- та...щий
- вид...щий
- бор...щийся
- дыш...щий

*Реша...мый, завис...мый, вид.....мый,
намагнич.....ва.....мый, колебл.....мый,
отпира.....мый, увлека.....мый, слыш....
мый, заглуша....мый.*

Задание 4.

*Найдите ошибки в написании н и nn,
исправьте их, объясните.*

*Мороженная рыба, свежемороженная
рыба, поджаренное мясо,
балованный ребенок, кованные
сапоги, раненный солдат, задача
решенна.*

Задание 5. Вставьте Н или НН.

- Грибы высуше...ы
- Купле...ые овощи
- Потуше...ая ветром
- Грузе....ая баржа
- Дороги пройде....ы
- Выставле....ые оценки
- Золототка....ая скатерть
- Соле.....ые бабушкой огурцы
- Вытка....ый ковер
- Искуса.....ый комарами