



Архангельский
областной институт
открытого
образования

Образовательная организация: управление, структура, компетенции и ответственность

Федосеева И.В.

ОТКРЫТОСТЬ

КАЧЕСТВО

ЭФФЕКТИВНОСТЬ



Основные вопросы

- Система образования
- Разграничение полномочий в сфере образования
- Организационно-правовые формы ОО
- Типы ОО
- Компетенция ОО
- Принципы управления
- Локальное нормотворчество



ОБЪЕКТЫ И СУБЪЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ

- ❑ Образование в Российской Федерации представляет собой громадную систему: **более 140 тыс. организаций, более 40 млн. человек**
- ❑ Такая большая сфера деятельности не может существовать сама по себе без взаимодействия с другими сферами деятельности и государством в лице государственных институтов управления



ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ /Статья 3/.





Правовое регулирование отношений в сфере образования

Целями правового регулирования отношений в сфере образования являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.

Задачи:

- 1) обеспечение и защита конституционного права граждан РФ на образование
- 2) создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования РФ
- 3) создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования
- 4) определение правового положения участников отношений в сфере образования
- 5) создание условий для получения образования в РФ иностранными гражданами и лицами без гражданства
- 6) разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления



Полномочия органов государственной власти в сфере образования

К компетенции государственных органов управления образованием относятся:

- разработка и реализация целевых федеральных и международных программ в области образования;
- разработка государственных образовательных стандартов и установление эквивалентности (нострификация) документов об образовании;
- государственная аккредитация образовательных учреждений, содействие их общественной аккредитации;
- установление порядка аттестации педагогических работников образовательных учреждений различных типов и видов;
- формирование структуры системы образования;
- разработка перечня профессий и специальностей, по которым ведутся профессиональная подготовка и профессиональное образование;
- прямое финансирование деятельности учрежденных ими образова-тельных учреждений; разработка государственных нормативов финансирования образовательных учреждений, а также материально-технической обеспеченности и оснащенности образовательного процесса;
- контроль за исполнением законодательства в области образования, государственных обязательных стандартов, бюджетной и финансовой дисциплины в системе образования.



СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Система образования включает в себя:

- 1) ФГОС и ФГТ, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
- 2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 3) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- 4) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- 5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.



Основные функции управления в сфере образования

- ☐ **принятие решений в форме распоряжений, рекомендаций, решений совета, приказов, планов, образовательных стандартов**
- ☐ **согласование решений с установками и потребностями исполнителя, включая доведение принятого до исполнителя**
- ☐ **организация и контроль выполнения принятых решений**
- ☐ **координирование деятельности исполнителей на основе полученной информации контроля, учет результатов деятельности, анализ и оценка ее эффективности**
- ☐ **материально-техническое обеспечение образовательных организаций**

МИНОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СООТВЕТСТВИИ С УКАЗОМ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 15.05.2018 г. № 215 «О СТРУКТУРЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ»



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О структуре федеральных органов исполнительной власти

В целях формирования эффективной структуры федеральных органов исполнительной власти, в соответствии со статьей 112 Конституции Российской Федерации и Федеральным конституционным законом от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" постановляю:

1. Установить, что Приказом Правительства Российской Федерации вносятся 10 министерств, в том числе одного Первого заместителя Председателя Правительства Российской Федерации - Министра финансов Российской Федерации, Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации - полномочного представителя Президента Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе и Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации - Руководителя Аппарата Правительства Российской Федерации.

2. Преобразовать Министерство образования и науки Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Поручить Министерству просвещения Российской Федерации функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного



Организационная структура системы управления в образовании.

Министерство образования
и науки Российской Федерации

Федеральное агентство научных
организаций

Уральское территориальное
управление

Сибирское территориальное
управление

Дальневосточное
территориальное управление

Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки

Федеральное
агентство по делам
молодежи

ДО

ПОСЛЕ

Федеральная
служба по
надзору
в сфере
образования
и науки

Федеральное
агентство
по делам
молодежи

Министерство
просвещения
Российской
Федерации

Министерство науки
и высшего
образования
Российской
Федерации

Уральское территориальное
управление

Сибирское территориальное
управление

Дальневосточное
территориальное управление

Руководство осуществляет
Правительство РФ



Структура государственного-общественного управления в сфере образования





Уровни

Основные общеобразовательные программы

**Дошкольное
образование**

- Образовательные программы дошкольного образования

**Начальное общее
образование**

- Образовательные программы начального общего образования

**Основное общее
образование**

- Образовательные программы основного общего образования

**Среднее общее
образование**

- Образовательные программы среднего общего образования

Уровни

Основные профессиональные образовательные программы

Среднее профессиональное образование

- Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- Программы подготовки специалистов среднего звена

Высшее образование - бакалавриат

- Программы бакалавриата

Высшее образование – специалитет, магистратура

- Программы специалитета
- Программы магистратуры

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

- Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)
- Программы ординатуры
- Программы ассистентуры-стажировки



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Виды программ профессионального обучения

Программы профессионального обучения

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

программы переподготовки рабочих, служащих

программы повышения квалификации рабочих, служащих

Подвиды

Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительные общеобразовательные программы

- Дополнительные общеразвивающие программы
- Дополнительные предпрофессиональные программы

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительные профессиональные программы

- Программы повышения квалификации
- Программы профессиональной переподготовки



Типы образовательных организаций

Образовательные организации, реализующих основные образовательные программы:

- 1) дошкольная образовательная организация
- 2) общеобразовательная организация
- 3) профессиональная образовательная организация
- 4) образовательная организация высшего образования

Образовательные организации, реализующих дополнительные образовательные программы:

- 1) организация дополнительного образования
- 2) организация дополнительного профессионального образования



образовательной организацией

2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.



образовательной организацией

4. В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **общее собрание (конференция)** работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации), **педагогический совет** (в образовательной организации высшего образования - ученый совет), **а также могут** формироваться **попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления**, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

Федеральный закон **№ 273-ФЗ** от **29.12.2012** «Об образовании в Российской Федерации» onedu.ru



образовательной организацией

5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.



Статья 26. Управление образовательной организацией

6. **В целях учета мнения обучающихся**, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;
- 2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации.

Статья 27. Структура образовательной организации



1. Образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.
2. Образовательная организация может иметь в своей структуре **различные структурные подразделения**, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся



Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;...

19) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

20) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

21) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет"..



Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

.....3) **соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения



1. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции.
2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями законными представителями несовершеннолетних обучающихся.
3. **При принятии локальных нормативных актов**, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, **учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей,**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

onedu.ru



Архангельский
областной институт
открытого
образования

Спасибо
за внимание!