



***Психолого – педагогические  
основы деятельности  
вожатого***



*Вожатый – проводник, указывающий дорогу.*

*Вожатый – тот, кто ведет за собой кого-то.*

*Вожатый – руководитель пионерского  
отряда. (XX век)*



# *Главный ценностный потенциал вожатства – ЛИЧНОСТНЫЙ*

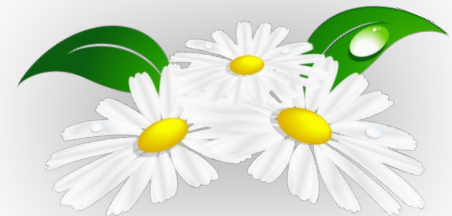
\*\*\*\*\*

*Расширение педагогического опыта  
Уточнение своей педагогической позиции –  
способствует профессиональному  
самоопределению*



## *Критерии отбора*

- \*Психическое и физическое здоровье*
- \*Профессиональная пригодность к педагогической деятельности*
- \*Коммуникабельность*
- \*Культура поведения*
- \*Организаторские способности*
- \*Творческое воображение*
- \*Наличие положительного опыта проживания в многонациональной среде*
- \*Отсутствие судимости.*





## *Нормативно-правовая основа деятельности ДОЛ*

- \* Конституция РФ, Закон «Об образовании»*
- \* Правила внутреннего распорядка*
- \* Рабочее время и его использование*
- \* Поощрение и награждение*
- \* Ответственность за нарушение дисциплины*

## *Педагогические основы деятельности вожатого*

- \* Особенности формирования ВДК*
- \* Воспитательная система ДОЛ*
- \* Возрастные особенности детей , методика работы с детьми разных возрастов*
- \* Педагогический процесс в ДОЛ*
- \* Детское движение в современном мире (скауты, пионеры, молодежные субкультуры – ролевики, толкиенысты)*
- \* Конфликтология (основы, стратегия выхода из конфликтов)*
- \* Экстремальные ситуации в ДОЛ и действия вожатого в них*



# *Основные направления и формы работы вожатого*

- \* Планирование работы отряда*
- \* Детское самоуправление*
- \* КТД*
- \* Система общелагерных мероприятий*
- \* Технология подготовки отрядных дел*
- \* Оформительская работа*



## *Методические и управленческие основы работы вожатого*

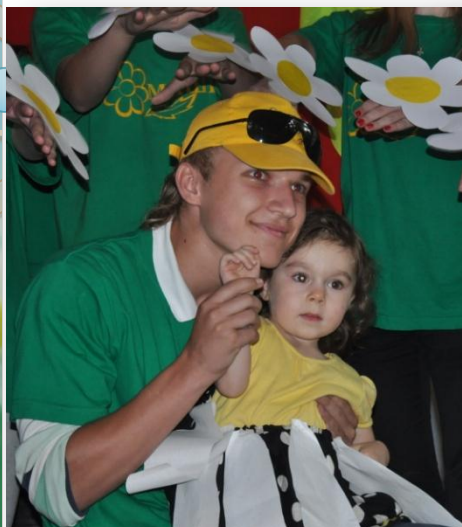
- \* Особенности организации смены в ДОЛ*
- \* Управленческие аспекты*
- \* Планирование деятельности вожатого*
- \* Методика разработки сценария*
- \* Игра как вид деятельности*
- \* Организация режимных моментов*
- \* Организация деятельности отряда в условиях плохой погоды*
- \* Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности*
- \* Организация кружков на базе ДОЛ*
- \* Организация работы средств массовой информации на базе ДОЛ*
- \* Оказание первой медицинской помощи*



## *Имидж вожакого*

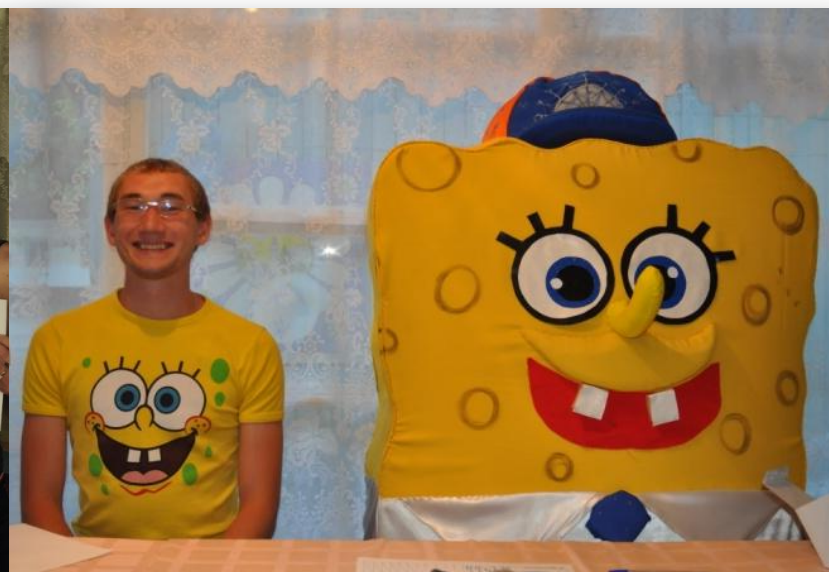
- \*Внешний вид (опрятность, имиджевая одежда, макияж, тату...)*
- \*Выражение лица (настроение, нейтральность, глаза рот, мимика...)*
- \*Ваши запахи*
- \*Тембр голоса (ровность, повышение, шепот, бубнение)*
- \*Жестикуляция*
- \*Атрибутика (сумка, ключ, свисток...)*





## *Взаимоотношения вожатого с детьми*

- \*Доброжелательный*
- \*Внимательный и тактичный*
- \*Требовательный*
- \*Справедливый*
- \*Искренний и честный*
- \*Бодрый и жизнерадостный*
- \*Терпеливый и сдержанный*





## *Современный ребенок в лагере*



## *Кнопки манипуляции подростком*

- \*Страх \* Ответственность*
- \*Стыд \* Стремление к риску*
- \*Гнев \*Познавательный стимул*



# *Что нужно знать о воспитанниках?*

- 1. Фамилия, имя*
- 2. Дата рождения*
- 3. В какой школе учиться и в какой класс перешел*
- 4. Фамилия, имя, отчество родителей*
- 5. Чем любит заниматься в свободное время*
- 6. Бывал ли раньше в загородном лагере*
- 7. Каким видом спорта занимается*
- 8. Чему бы хотел научиться в лагере*
- 9. Чего опасается больше всего в лагере*



*Молодец, отлично, великолепно, очень хорошо, браво, здорово,  
так держать, это просто фантастика, высший класс,  
знай наших, чудесно, мастерски, профессионально,  
лучше не бывает, умница, сногшибательно, незабываемо,  
это просто праздник, я тобой горжусь, бесподобно,  
прекрасно, неподражаемо, необыкновенно, изумительно,  
это неповторимо*



*Говорите детям комплименты!!!*



## *Правила лидера*

- 1 – Экономии сил и времени*
- 2 – Интереса*
- 3– Возможностей*
- 4 – Мастерства*
- 5 – Доверия*
- 6 – Контроля*
- 7 – Команды*
- 8 – Секрета*
- 9 – Высоты*
- 10 – Анализа*



## *Приданое вожатого* (что взять с собой в лагерь)



*Одежду (парадную, спортивную, рабочую); блокнот, ручка, карандаши и фломастеры; канцелярские товары без ограничения; старые газеты и журналы; нитки, иголки, кнопки, скрепки, клей; фонарик; часы; компас; сантиметр; свисток; ножницы; личную методическую библиотеку: методические рекомендации, приключенческую литературу; 10 рассказов, которые можно рассказать сходу; 20 игр - на каждый день по игре; 10 досуговых дел (конкурсы, интеллектуальные игры, викторины, КВН); тексты песен для костра и многое другое.*

# *Особенности организации лагерной смены*

*Подготовительный этап (2-3 месяца до начала смены)*

*Этап формирования отрядов (1-3 дня с начала смены)*

*Этап адаптации (4-8 дни)*

*Этап индивидуализации (9-13 день)*

*Этап интеграции (14-16 день)*

*Этап подготовки к расставанию (17-21 день)*





# *Временный детский коллектив оздоровительного лагеря*

*Кратковременность деятельности*

*Сборный состав*

*Автономность существования*

*Публичный характер деятельности*

*Завершенность деятельности и развития*



# *Временный детский коллектив оздоровительного лагеря*



*Адаптация – Коммуникация – Идентификация - Интеграция*



# *Временный детский коллектив*

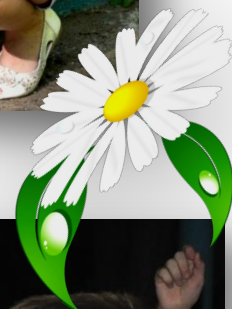
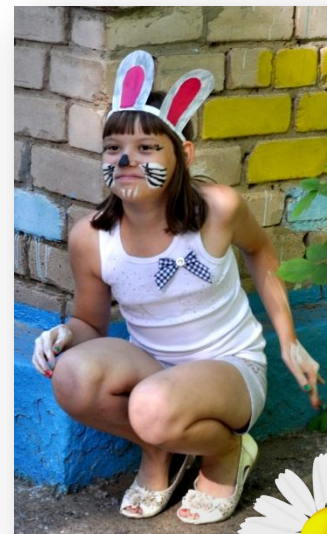
*(периоды развития)*

*Адаптация, информационный поиск*  
*Деловое сотрудничество*  
*Скрытый внутренний конфликт*  
*Морально - волевое напряжение*  
*Творческий союз*  
*Гуманистические отношения*











*А лето уже не за горами!*

