

- Устная форма
- Письменная форма

У Иванова Пети по математике две тройки и одна четверка

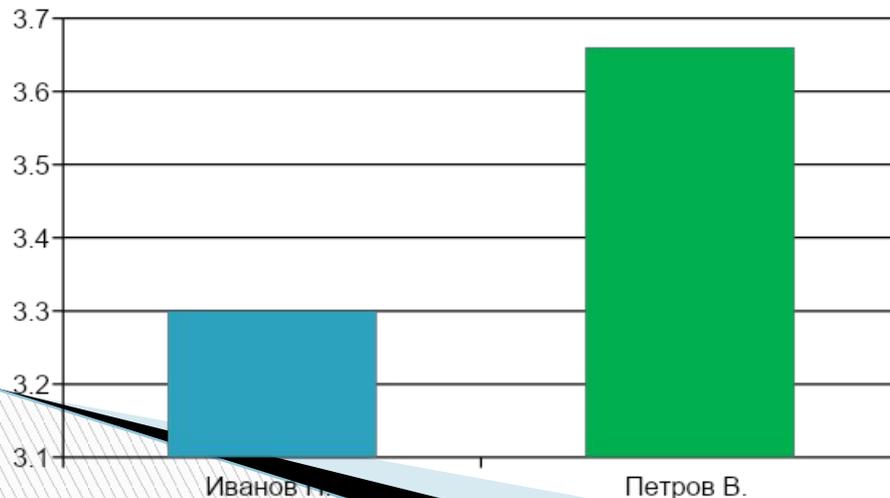
У вашего сына по математике «3», «3», «4»

- Таблица

Фамилия, имя ученика	математика			Средний балл
	3	3	4	
Иванов П.	3	3	4	3,3
Петров В.	5	4	2	3,66

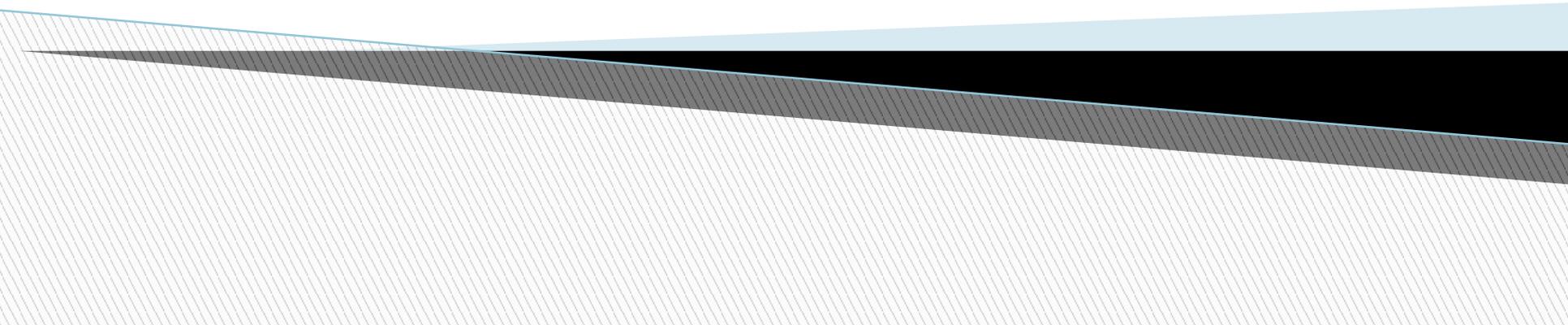
- Диаграмма

успеваемость по математике



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Урок информатики в 7 классе
Учитель Жандарова М.В.



Ключевые слова

знак

знаковая система

естественные языки

формальные языки

формы представления информации



- ▣ *Я хочу узнать, что такое...*
- ▣ *Я хочу научиться...*
- ▣ *Сегодня на уроке я хочу...*

- ▣ *Цель урока:*
- ▣ *понять, что означает термин «знак», «знаковая система», «кодирование», «декодирование»,*
- ▣ *узнать роль знаков в повседневной жизни человека*

- Устная форма
- Письменная форма

У Иванова Пети по математике две тройки и одна четверка

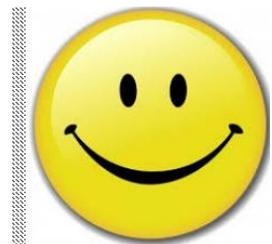
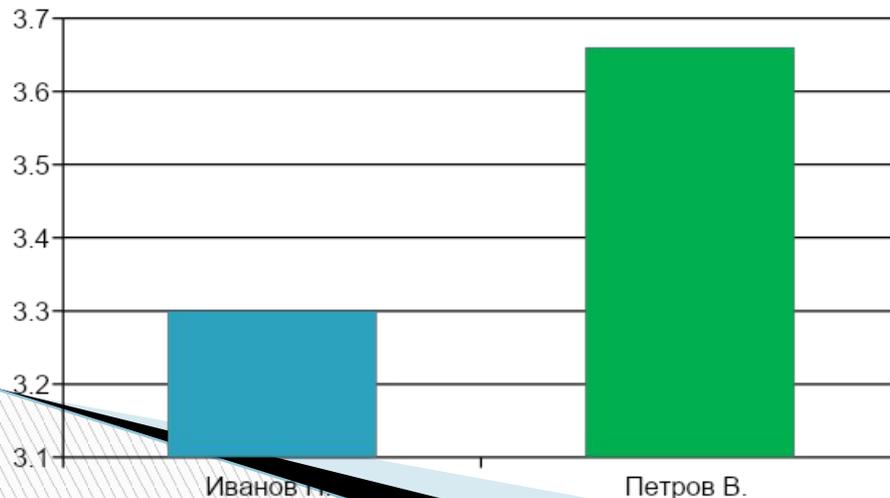
У вашего сына по математике «3», «3», «4»

- Таблица

Фамилия, имя ученика	математика			Средний балл
	3	3	4	
Иванов П.	3	3	4	3,3
Петров В.	5	4	2	3,66

- Диаграмма

успеваемость по математике



Знаки и их виды

Знак представляет собой заменитель объекта.

Знак (набор знаков) позволяет передающему информацию вызвать в сознании принимающего информацию образ объекта.

Знак - это явное или неявное соглашение о приписывании некоторому чувственно воспринимаемому объекту определённого смысла.



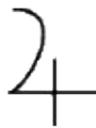
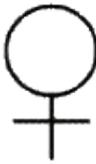
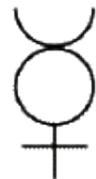
Пиктограмма

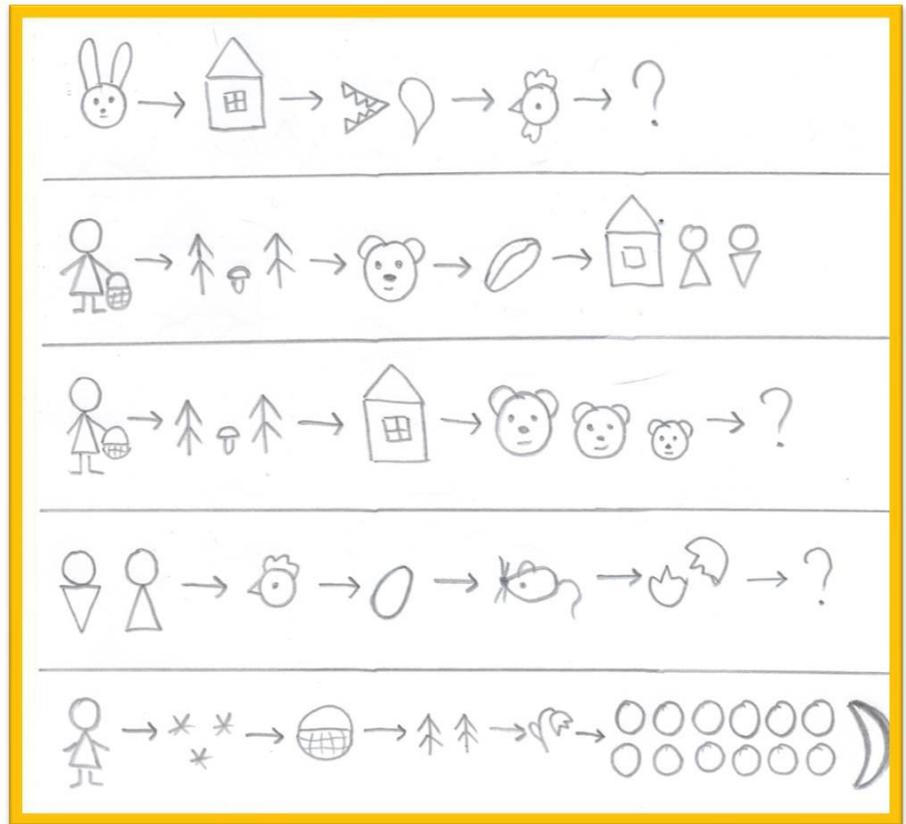
Форма знака позволяет догадаться о его смысле, так как по форме напоминают сам объект



СИМВОЛ

Связь между формой знака и его смыслом устанавливается по договорённости.

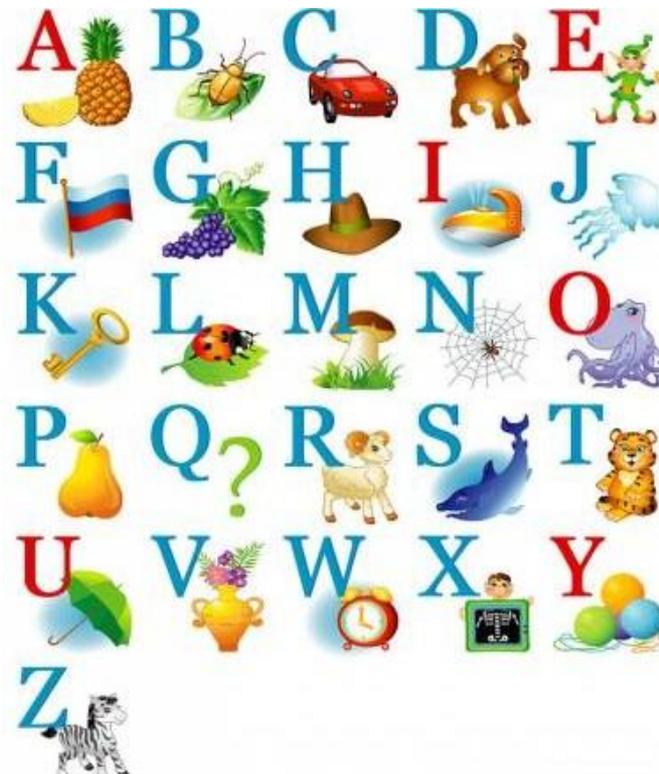
	Солнце		Марс
	Луна		Юпитер
	Земля		Сатурн
	Венера		Меркурий



Знаки и знаковые системы

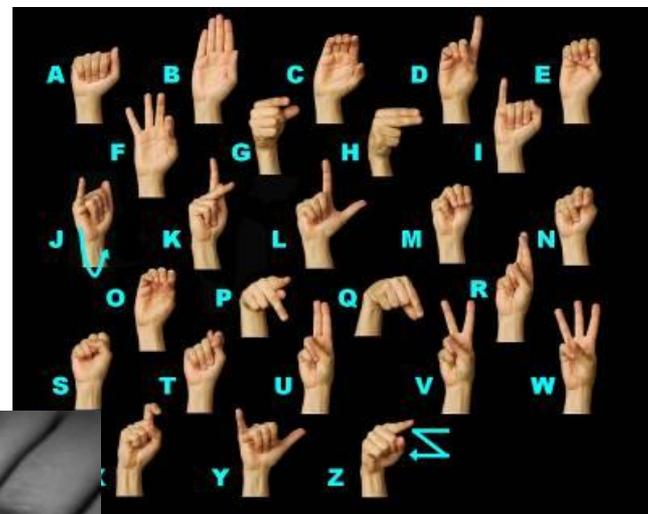
Люди используют отдельные знаки и знаковые системы.

Знаковая система определяется множеством всех входящих в неё знаков (алфавитом) и правилами оперирования этими знаками.



Язык как знаковая система

Общение между людьми может проходить в устной или письменной форме с использованием соответствующих звуковых или зрительных знаков.



Язык как знаковая система



СЛОГОВОЕ ПИСЬМО

Каждый графический знак обозначает
СЛОГ

ДРЕВНЕ-ШУМЕРСКИЕ	ДРЕВНЕ-ЕГИПЕТСКИЕ	КИТАЙСКИЕ
 Глаз	 Видеть	 Глаз
 Лес	 Вода	 Вода
 Горы	 Города	 Гора
 Факел	 Огонь	 Огонь
 Человек	 Мужчины	 Человек
	 Женщины	 Женщина

ИДЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

Предметы изображали знаками-символами. Рисунки служили средством напоминания, но не было письма в прямом смысле.

Язык — знаковая система, используемая человеком для выражения своих мыслей, общения с другими людьми

Естественный язык

Устная речь

Фонема

Слог

Слово

Фраза

Письменность

Символ

Буквенно-знаковая

Слоговая

Идеографическая

Формальный язык:
одинаковые сочетания знаков имеют одинаковый смысл

- азбука Морзе
- ноты
- система счисления
- язык программирования

- ▣ **Код** — это система условных знаков для представления информации.
- ▣ **Кодирование** — это операция преобразования символов или группы символов одного кода в символы или группы символов другого кода.

- ▣ **КОМПЬЮТЕР** - русский язык
- ▣ **12 17 14 18 30 32 20 6 19**
- ▣ **-. - - - - -** Код Морзе
- ▣ **COMPUTER** - английский язык
- ▣ **67 79 77 80 85 84 69 82** - код ASCII.

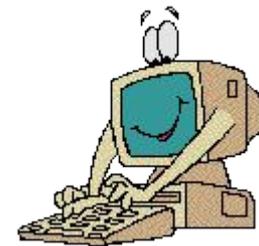
Формы представления информации

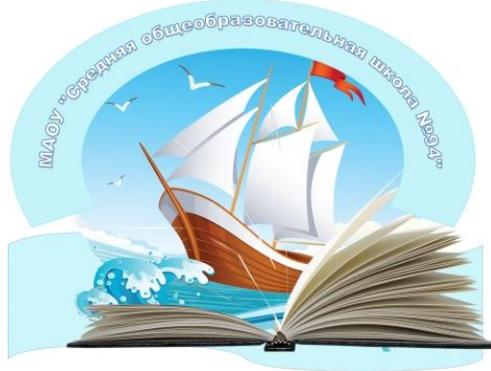
Человек может представить информацию в знаковой или образной форме:

- знаковое представление информации дискретно (составлено из отдельных значений);
- образное представление информации непрерывно.

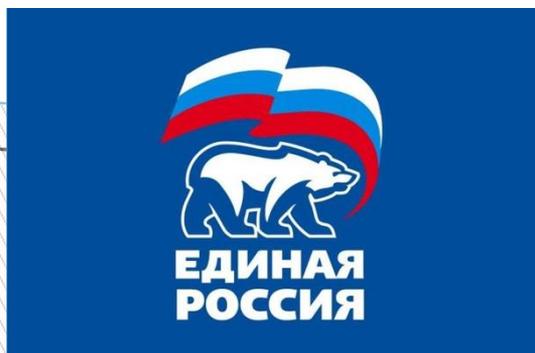
Кодирование - представление информации в той или иной форме.

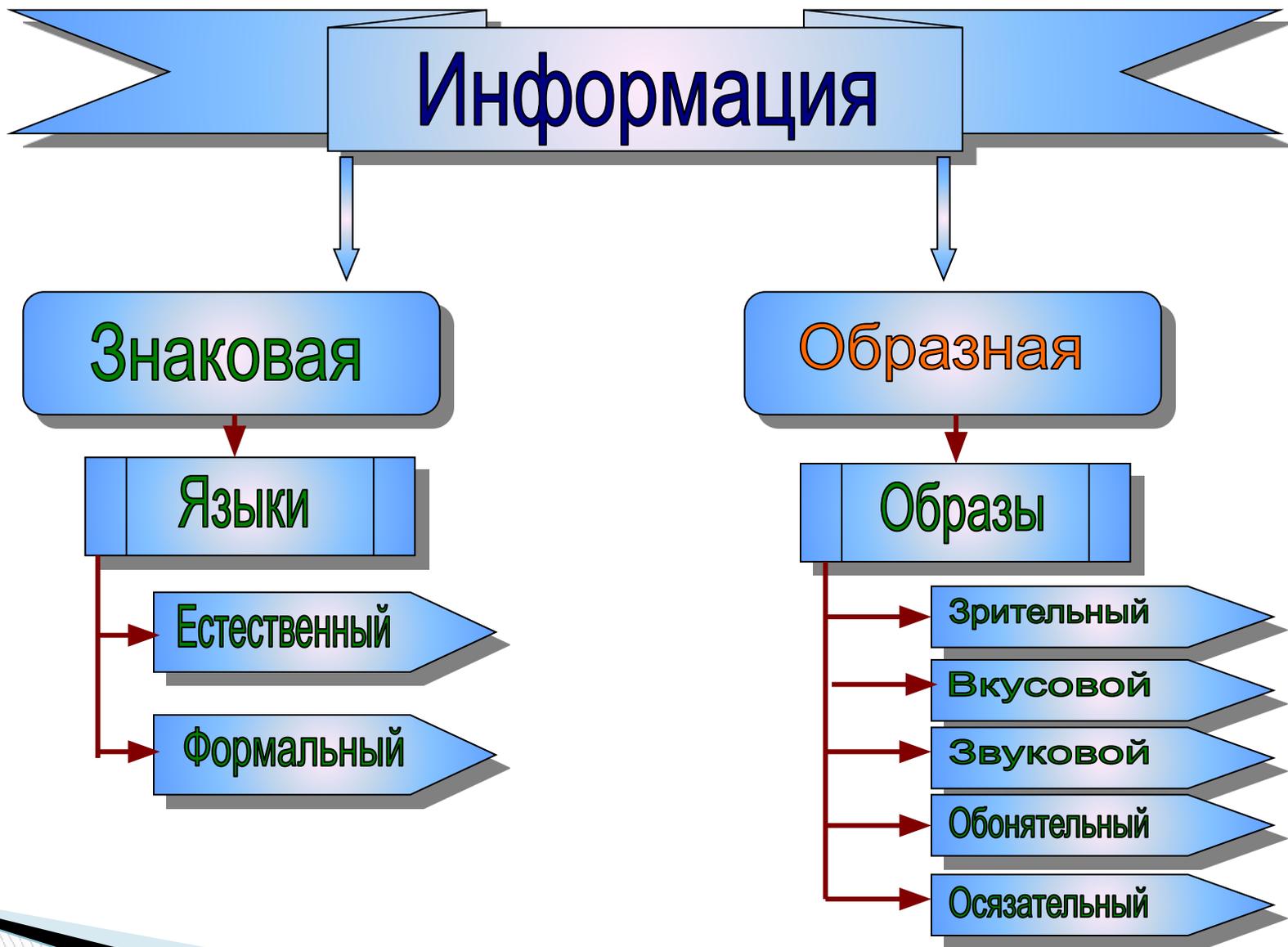
- **пиктограмма должна быть:**
- **1) интуитивно понятной;**
- **2) простой;**
- **3) не перегруженной графикой.**





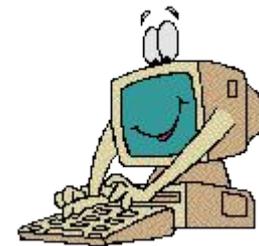
XIX Всемирный фестиваль
молодёжи и студентов





- Цель урока:
- *понять, что означает термин «знак», «знаковая система», «кодирование», «декодирование»,*
- *узнать роль знаков в повседневной жизни человека*

- Я знаю что такое.....
- Я научился...



Пиктограммы



радость



грусть



гнев



удивление

Домашнее задание

- Обязательное задание:
 - параграф 1.4, читать, отвечать на вопросы
 - задание в рабочей тетради №25.26, 29, 32

- Дополнительное задание
- подготовить сообщение на тему «Как люди научились писать»

