

**Тема: Буквы Е, Ё, Ю,  
Я  
и их функции в  
словах**



*Русский язык  
«Школа России»*



# Чистописание



Ленинград, Мурманск - города - герои.

я я я я я я Я Я Я Я Я я Я я Я

Яр деревня Ярково, село Яропалец

А А А А А А А А А А А А А

Ау Ам Ав Ад Аг Ал Ас Ар Ак

Найди слова, обозначающие признаки предметов.  
Докажи. Проверь.

<b>белый</b>		<b>хитры й</b>	
	<b>мелкий</b>	<b>тонкая</b>	<b>рыб й</b>



Произнеси слова каждого ряда и послушай, какой звук обозначен каждой выделенной буквой. Укажи этот звук.

**А**ист, ма**р**ка, мя**ч**.

[ а ]

**О**сень, ст**о**л, кл**ё**н.

[ о ]

**Л**ук, к**л**ю**к**ва, **у**тка.

[ у ]

**Э**хо, по**э**т, ме**л**.

[ э ]

На какие 2 группы можно разделить слова?

Якорь, мяч, лёд, ель,  
юла, малютка, ёрш,  
лето.

Якорь

,

ель,

юла,

Мяч,

лето,

малютка

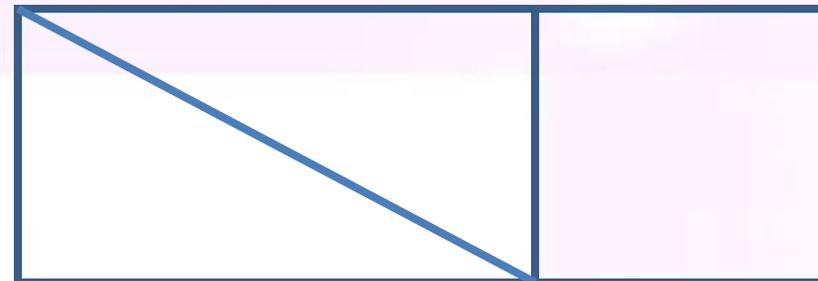
,

Отгадай загадку. Составь схему к отгадке.



Ёж – 2 б., 3 зв.,

1 слог.



**Е, Ё, Ю, Я** обозначают два  
звука

1. Когда стоят в начале слова.

**Я**блоко, **Е**меля, **ю**рта.

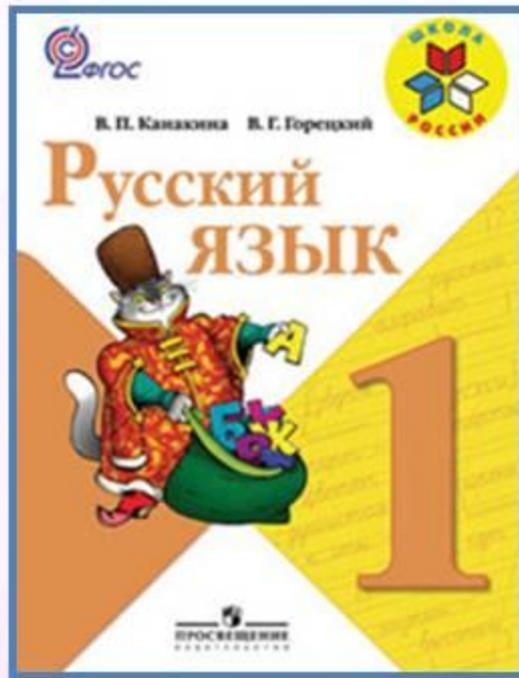
2. После гласных.

**Маяк**, **поём**, **роет**.

3. После разделительных  
Ъ и Ъ знаков.

**Вьюга**, **съёмка**, **листья**.

# Работа по учебнику



Стр.60

Отгадай загадку. Определи количество букв, звуков и слогов.

Кровь пью, а жизнь даю.



Пиявк

- 6 букв, 7 звуков, 3

а

слога.

Он колючий, но не ёж,  
А речная рыба ...



**ёрш**

**- 3 буквы, 4 звука, 1**

**слог.**

Нет колес у меня -  
Я крылата и легка.  
Громче всех постовых  
Я свищу без свистка.  
На лету, на лету, на лету -  
Всю Москву замету.



**Вьюга**

- 5 букв, 5 звуков, 2  
слога.

# Гласные звуки. Обозначение их буквами

Буквы **е, ё, ю, я** обозначают два звука:

в начале слова:

**Я**ша, **Ю**ля, **ё**лка, **е**ль;

после гласной буквы:

**поя**виться, **пою**т, **поё**м, **поел**;

после букв **ъ** и **ь**:

брат**ья**, б**ью**т, п**ьё**м, под**ъез**д.



# Развитие речи



**Составь рассказ по картинке. Запиши предложения.**



**Маша и Дима наводят порядок. Дима застилает кровать. Маша делает уборку в комнате. Она пылесосит коврик.**

# Рефлексия

**Как вы поняли тему урока?**

**Какую работу могут выполнять буквы Ё Е Я Ю ?**

**Приведите примеры.**

**Оцените свою работу на уроке.**



**Я всё понял.  
Я молодец!**



**Мне надо ещё  
поработать  
над этой темой.**

