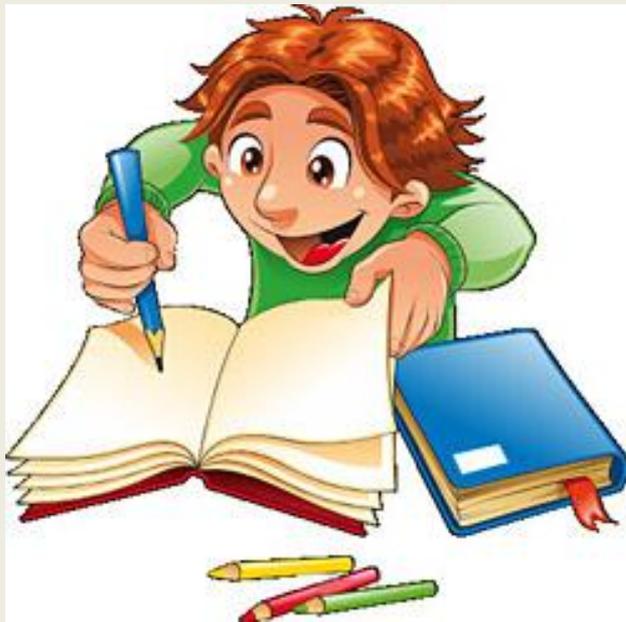


# Основная часть работы



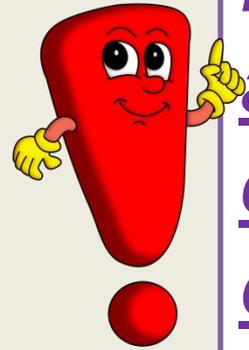
# Алгоритм работы над основной частью реферата

1. Изучить литературу по теме.
2. Разработать примерный план работы.

*Писать реферат следует, деля его на главы, а план – это черновое оглавление вашей работы с указанием ее глав и параграфов (если план сложный). Каждый пункт вашего плана – это отдельная глава вашей работы.*

3. Обработать отобранный материал, выделить основное.

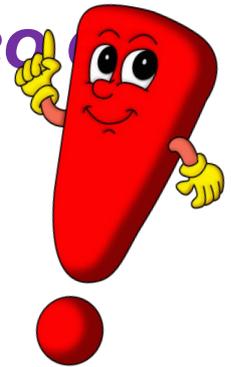
4. Приступить к написанию реферата



## Изучение необходимой литературы и обработка отобранного материала

Источники нужно изучить – т.е. прочитать, проанализировать, систематизировать, и обработать:

- *Оценочные записи на библиографических карточках личной картотеки*
- *Составление плана книги, отражающего содержание и структуру*
- *Записи при чтении*
- *Тезисы*
- *Конспект*
- *Словарь терминов и понятий*
- *Выписки* – факты, цифры, схемы, таблицы, *цитаты* (в том числе и в личной интерпретации) и т. д.



# **Разработка примерного плана написания работы** **Сформулированные вами во Введении задачи и составят содержание вашей работы.**

## **ПРИМЕР:**

**Цель** данной работы – выяснить, каковы причины победы Дмитрия Донского в Куликовской битве.

## **Задачи:**

- исследовать экономическое и политическое состояние русских земель накануне Куликовской битвы;
- выяснить положение в Золотой Орде накануне битвы.
- изучить работы историков, посвященные роли Дмитрия Донского в Куликовской битве

## **План:**

**1. Русские земли накануне Куликовской битвы.**

**1.1. Экономическое развитие русских земель накануне Куликовской битвы.**

**1.2. Политическое развитие русских земель накануне Куликовской битвы.**

**2. Золотая Орда накануне Куликовской битвы**

**3. Роль Дмитрия Донского в Куликовской битве**



## Требования научного стиля к изложению материала

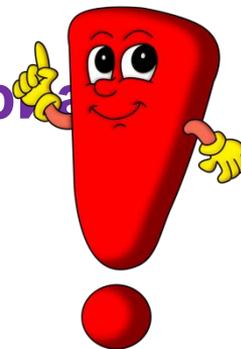
- обобщенный характер изложения информации;
- беспристрастное, объективное изложение материала;
- логичность;
- доказательность и обоснованность положений:

$T \longrightarrow A_1, A_2, A_3 \dots$

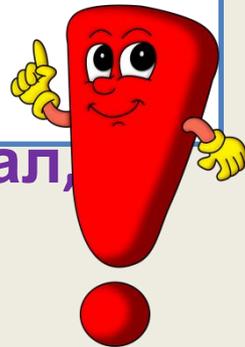
T (тезис – кратко сформулированная основная мысль; одно предложение)

A (аргумент – довод, приведенный с целью доказать истинность тезиса)

- правильное оперирование научными понятиями;
- языковая грамотность;
- использование лексических и грамматических конструкций научного стиля;
- Местоимение «я» в реферате, как и в научной речи, употреблять не принято, лучше его избегать и свое мнение выражать обезличенно. Вместо «я думаю», «я считаю» следует употреблять выражения: «думается, что...», «есть основания предполагать, что...», «логично предположить что...» или заменять местоимение «я»



- **Весь текст реферата пишется своими словами.** Категорически нельзя переписывать чужие тексты, приводить более чем два раза на странице цитаты, превышающие 5-7 строк (в среднем по всему тексту);
- **Не допускается сокращение слов (в отличие от конспектов);**
- **Используемые аббревиатуры следует расшифровывать.**
- **При написании реферата, автор не просто излагает материал, почерпнутый из книг и статей, а анализирует его, отбирает, перестраивает, оценивает, логично располагает, грамотно строит предложения.**
- **В текст, по необходимости, вводятся цитаты, определение отдельных понятий.**
- **Основная часть работы должна быть оформлена согласно требованиям: заголовки, шрифт, интервал, поля, страницы пронумерованы и пр.**



- **Цитаты** - это текст из какого-либо произведения, дословно воспроизводимый автором в издании.

- Цитата обычно приводится с целью обосновать собственные утверждения или опровергнуть цитируемого автора.

- Основные требования к цитате:

- ✓ Уместность

## Общие правила оформления цитат:

1. Цитаты должны точно соответствовать тексту первоисточника.
2. Цитата заключается в *кавычки*.
3. Если необходимо пропустить ряд слов в цитируемом предложении место пропуска обозначают *многоточием*, а при опускании целых предложений используют, многоточие, заключенное в угловые скобки.
4. Все личные дополнения и пояснения отделяют от текста цитаты прямыми либо угловыми *скобками*.
5. Для каждой цитаты оформляется сноска, содержащая точное название источника, его автора и страницу, на которой располагается, в оригинальном источнике, текст цитаты.

# Оформление ссылок при прямом цитировании

## Оформление сносок внизу страницы (постраничные).

Во второй половине XX века личностью Бориса Годунова интересовался доктор исторических наук, профессор Р.Г.Скрынников. Ему принадлежат несколько книг, посвященных Борису Годунову и его времени: «Борис Годунов», «Далекий век», «Лихолетье». В этих работах запечатлена колоритная фигура человека, жившего интересами государства, заботившегося о его благополучии и процветании, как он их понимал. Автор в своих работах старается высказаться относительно того, как воздействовала на формирование личности Бориса его эпоха, какое влияние на события оказали его характер и пристрастия.

**Р.Г.Скрынников видит в Годунове одну из ключевых трагических фигур русского средневековья: «Даже враги, отдавая должное Годунову, писали, что он мог бы совершить много великих дел, если бы не помешали ему неблагоприятные обстоятельства. Овладев короной, Борис навлек на свою голову негодование знати. Однако, благодаря гибкой политике, ему удалось сплотить верхи вокруг трона. Роковой для династии Годуновых оказалась ненависть низов. Борис воздвиг трон на вулкане».**<sup>1</sup>

Кем же действительно был Борис Годунов? Какое значение для истории России имела его деятельность? Почему его считают трагической фигурой русской истории?

# Оформление ссылок при непрямом цитировании

Борис Годунов победил. Его поддержали, потому что вся его предыдущая деятельность высоко оценивалась современниками. Посадские люди помнили, что Годунов стремился облегчить их положение, снизив сборы в казну, и радел о строительстве городов. Церковь была благодарна Борису за учреждение патриаршества. Дворяне видели, что он отстаивает их интересы (издание указа об «урочных летах», в соответствии с которым устанавливался пятилетний срок сыска беглых крестьян).

**Ключевский В.О. пишет, что Борис начал царствовать с большим успехом, даже с блеском, и первые действия на престоле вызвали всеобщее одобрение. См. Ключевский В.О. Сочинения. В 9-ти т. Т.3. Курс русской истории. Ч. 3. --- М.: Мысль, 1988. С. 22.**

Новый царь обладал звучным голосом и даром красноречия, был приветлив в обращении, имел

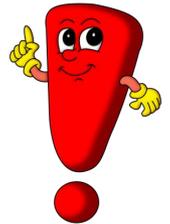
## Суждения, выводы и умозаключения

Важно уметь связать накопленную информацию в связанный текст, написанный в **научном стиле**.

Одним из основных требований к реферату или исследованию (как письменному тексту) является

ЛОГИЧНОСТЬ - разумность, последовательность.

Как же достичь логичности текста?



- составить плана текста;
- предложения в тексте должны быть связаны между собой и последовательно вытекать одно из другого;
- четко выдерживать структуру абзаца - первое предложение абзаца, как правило, является новым положением;
- предложение строить по схеме: тезис – доказательство;
- каждый абзац должен быть четко композиционно оформлен: суждение – развитие мысли – умозаключение-вывод;
- необходимо использовать специальные лексические

**Мысли – процесс и результат рассуждения,  
размышления**



**Содержание человеческого мышления:**



**Понятие –**  
мысль,  
выделяющая  
совокупность  
предметов по их  
общим  
признакам

**Суждение -**  
высказывани  
е,  
содержащее  
определённу  
ю мысль

**Умозаключение**  
- новое  
суждение,  
которое следует  
из  
**логически** связа  
н-ных суждений

## ***Домашнее задание:***

- пункты 17-20 рабочего дневника:  
изучать литературу и  
обрабатывать литературу,
- составить план работы,
- начать работать над 1-й главой.

