

ЛОГИК

А

Литература

Основная

1. Логика: Учебник для юридических вузов / Под редакцией Сальникова В.П., Назаренко А.Ф., Караваева Э.Ф. Санкт-Петербургский университет МВД России. – СПб., 2003.
2. Балахонский В.В., Назаренко А.М., Назаренко А. Ф. Логика: учебно-методическое пособие для слушателей факультета заочного обучения/ Под редакцией Сальникова В.П. Санкт-Петербургский университет МВД России. – СПб., 2003.
3. Гетманова А.Д. Логика: Для педагогических учебных заведений. – М., 2001.
4. Ивлев Ю.В. Логика для юристов: Учебник для вузов. – М., 2000.

5. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика: Учебник для юридических вузов. – М., 2002.

6. Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике/Под редакцией В.И. Кириллова. – 4-ее изд., М., 2000.

Дополнительная

1. Брюшинкин В.Н. Практический курс логики для гуманитариев. – М., 1996.

2. Гетманова А.Д. Логика: Словарь и задачник: Учебное пособие для студентов вузов. – М., 1997.

3. Демидов И.В. Логика: Учебное пособие для юридических вузов/Под редакцией Б.И. Каверина. – М., 2000.
4. Жоль К.К. Логика в лицах и символах. – М., 1993.
5. Иванов Е.А. Логика: Учебник. – М., 1996.
6. Ивин А.А. Логика: Учебник. – М., 2001.
7. Кириллов В.И. Логика: Учебное пособие. – М., 2003.
8. Михалкин Н.В. Логика и аргументация в судебной практике. – СПб., 2004.

Тема №1: Предмет логики

План лекции:

1. Человеческое мышление и его особенности. Понятие о законах и формах мышления
2. Основные этапы развития логики как науки
3. Применение логики в юридической деятельности

Слово “логика” происходит от древнегреческого **λογος [логос]** (слово, мысль, рассуждение, разум) и употребляется в следующих основных значениях:

- а) логика, как множество закономерностей в изменении и развитии вещей и явлений объективного мира (объективная логика);
- б) логика, как множество закономерностей в связях и развитии мыслей (субъективная логика);
- в) логика, как наука о законах и формах правильного мышления.

Объективная логика

Человека окружает мир (объективная реальность) — сложный объект, то есть состоящий из отдельных элементов, связанных между собой и воздействующих друг на друга определённым образом. Элементы мира и сумма связей между ними образуют *структуру* мира, которая изменяется с течением времени. Таким образом, мир — сложный динамический объект, обладающий определённой закономерной структурой и развивающийся с учётом определённых закономерностей.

Закон — необходимая, устойчивая, повторяющаяся взаимосвязь между явлениями.

1А. ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Познание мира происходит на двух уровнях:

- ❑ Непосредственное или чувственное
- ❑ Опосредованное или логическое

Опосредованное познание мира
будем называть **МЫШЛЕНИЕМ**

МЫШЛЕНИЕ - ЭТО АКТИВНЫЙ
ПРОЦЕСС ОТРАЖЕНИЯ
ОБЪЕКТИВНОГО МИРА ПРИ
ПОМОЩИ ОПЕРИРОВАНИЯ
МЫСЛЯМИ, ИМЕЮЩИМИ
ОПОСРЕДОВАННЫЙ,
ОБОБЩЕННЫЙ ХАРАКТЕР.

ЛОГИКА - ЭТО НАУКА О
ЗАКОНАХ И ФОРМАХ
ПРАВИЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ

2 УРОВНЯ ПОЗНАНИЯ

- **ЧУВСТВЕННОЕ**-позволяет отражать лишь ту часть мира, которая нам в данный момент чувственно доступна
- **Логическое**-позволяет нам познавать те элементы мира , которые нам чувственно не доступны, восстанавливать прошлое состояние мира и предсказывать его будущие состояние

1Б. СВОЙСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

1. **Опосредованность:** мышление связано с миром не на прямую, а через чувственное познание
2. **Обобщённость:** способность находить общие характеристики в различных предметах, формировать общие категории, нормы, законы.
3. **Абстрактность (отвлечённость):** способность мысленно отделять свойство от предмета и вырабатывать абстрактные понятия.
4. **Целенаправленность:** мышление направлено на постижение каких-либо познавательных целей
5. **Неразрывная связь с речью:** речь является материализованным выражением мысли.

1В ФОРМЫ МЫСЛИ

Форма мысли - это устойчивая связь ее элементов, то общее, чем обладают различные по содержанию мысли.

Всякая мысль имеет **определённое содержание и определённую логическую форму**. Содержание мысли составляют отражённые в ней связи и отношения определённых предметов и явлений.

Например:

«Все курсанты Санкт-Петербургского университета МВД РФ уступают места пожилым людям в общественном транспорте».

Это принадлежность указанного признака “уступать место пожилым людям в городском транспорте” всем курсантам университета. Чтобы выявить форму данной мысли, необходимо отвлечься от содержания мысли

Три формы мышления:

- ❑ ПОНЯТИЕ
- ❑ СУЖДЕНИЕ
- ❑ УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

1Г. ЗАКОНЫ МЫШЛЕНИЯ

ЗАКОН - НЕОБХОДИМАЯ ПОВТОРЯЮЩАЯСЯ СВЯЗЬ ЯВЛЕНИЙ.

Закон мышления — необходимая, устойчивая, повторяющаяся связь мыслей.

К числу таких законов относятся общие законы, то есть независящие от конкретного содержания мысли:

- **закон тождества**
- **закон противоречия**
- **закон исключённого третьего**
- **закон достаточного основания**

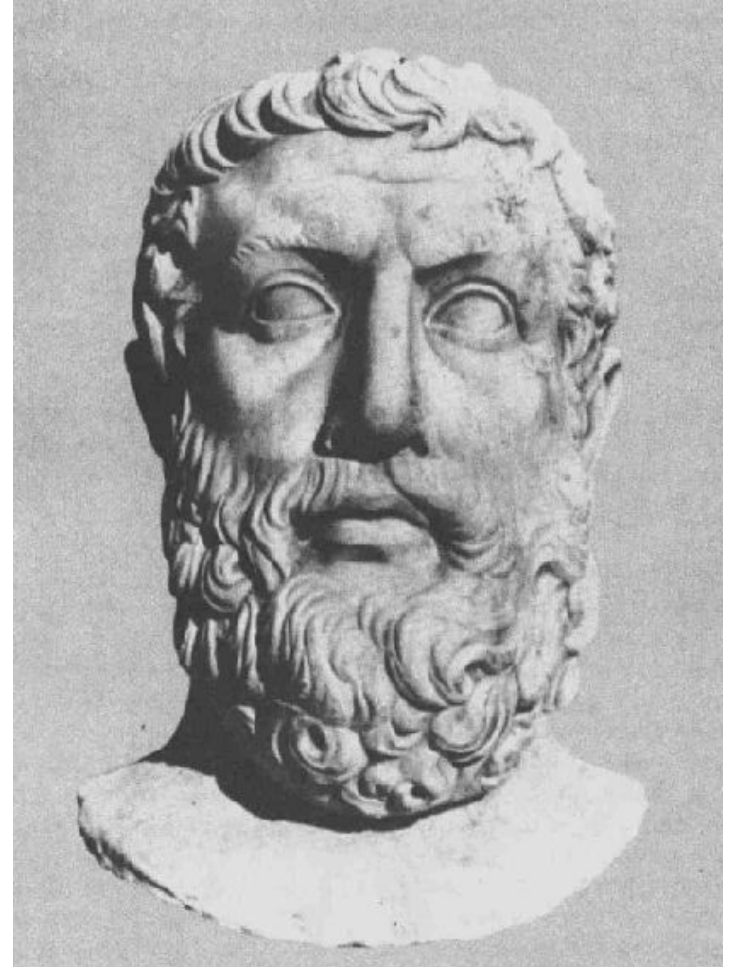
2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЛОГИКИ КАК НАУКИ

1. Античная логика

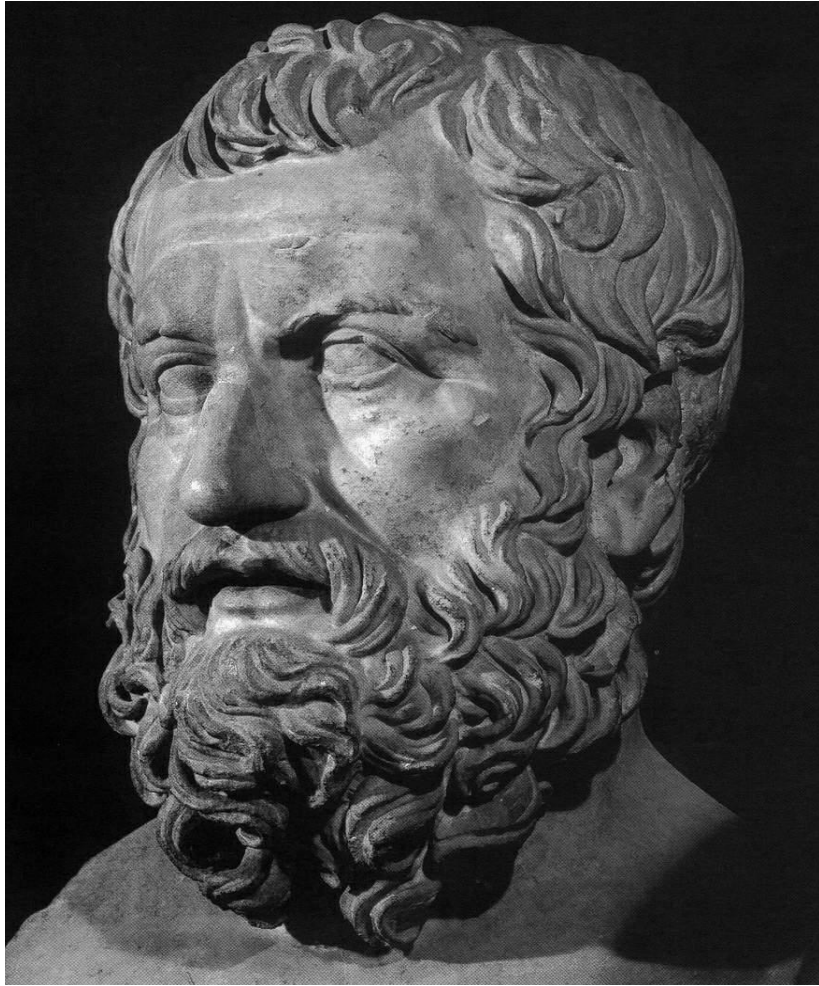
(около 500 л. до н. э. — нач. н. э.).

У истоков античной логики стоит **Парменид** (540 - 480 гг. до н. э.), по мнению которого чувства — источник недостоверного знания, в то время как источником истинного знания является разум.

Парменид вошёл в историю философии, как **основатель метафизики и рационализма**



Парменид



Его ученик **Зенон
Элейский** (ок. 490 —
430 гг. до. н. э.)
известен как автор
знаменитых
парадоксов “Ахиллес и
черепаха”, “Стрела” и
др. Они на протяжении
столетий
стимулировали
развитие философской
мысли.

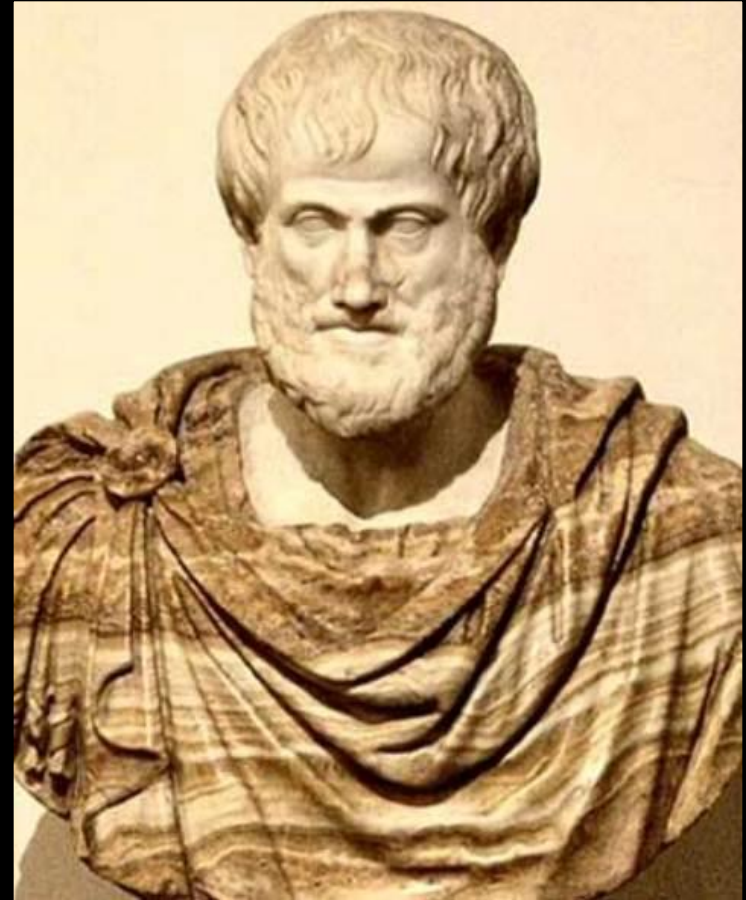
Зенон Элейский

**Основателем логики
как науки считается**

**Аристотель (384-322
гг. до н. э.)**

**- разработал теорию
дедукции**

**- Показал , что все
рассуждения
подчиняются
небольшому числу
правил, которые не
зависят от
содержание мыслей, а
зависят от их формы**



ОСНОВНЫЕ СОЧИНЕНИЯ АРИСТОТЕЛЯ В ОБЛАСТИ ЛОГИКИ

**«ОРГАНОН», в который
включены:**

**«Категории»,
«Об истолковании»,
«Первая аналитика»,
«Вторая аналитика»**

2. Логика нового времени (XVI — нач. XIX вв.).



Р.Декарт

Основные направления развития философской мысли этого времени — **рационализм и эмпиризм**. Представителем первого направления считается **Р.Декарт** (1596 — 1650 г.), который считал, что существуют два достоверных источника знания — **интуиция и дедукция**. Декарт не писал каких-либо специальных сочинений по логике, но его сочинения “Правила для руководства ума”, “Рассуждения о методе” оказали значительное влияние на развитие этой науки.

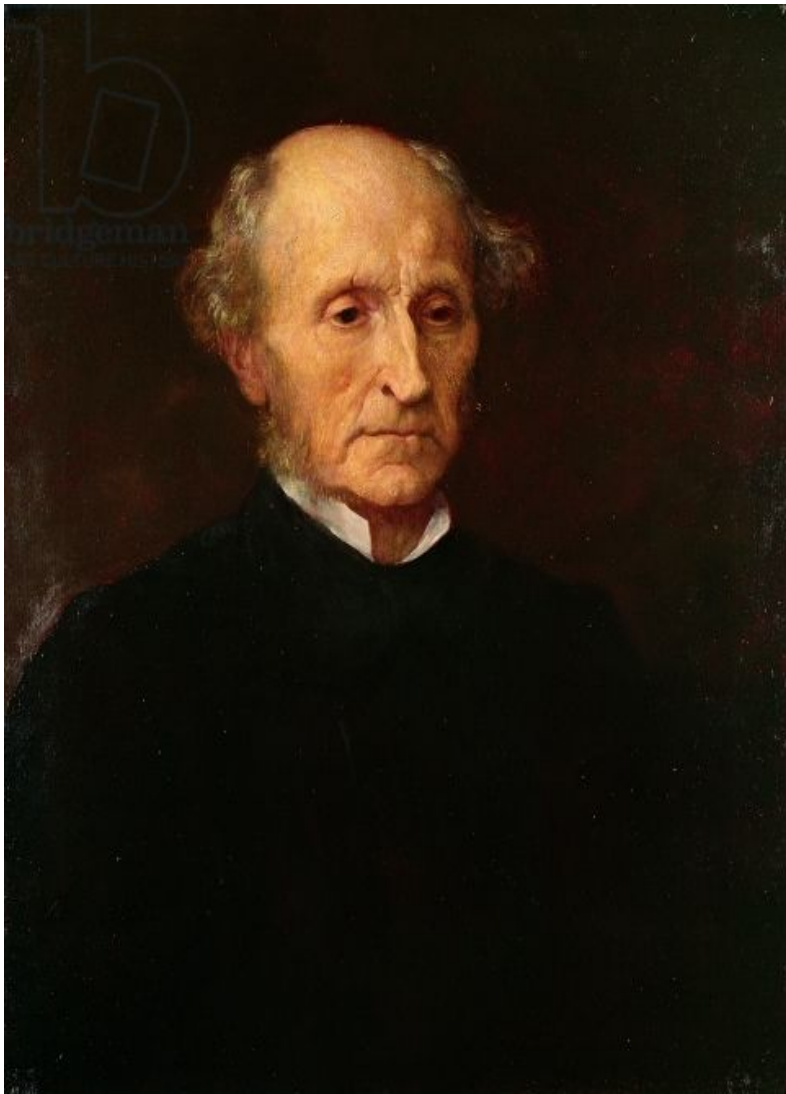
Представитель
второго
направления
(эмпиризма) **Ф.**

Бэкон(1561-1626)

разработал теорию
Индукции(
получение общих
выводов на основе
анализа частных
фактов.

Главное сочинение:
»НОВЫЙ ОРГАНОН« **Ф. БЭКОН**





Идеи Бэкона развил
другой философ **ДЖОН
СТЮАРТ МИЛЛЬ**
(1806-1873) который
сформулировал
индуктивные методы
установления
причинно-
следственных связей
между явлениями

ДЖОН СТУАРТ МИЛЛЬ

3. Современная математическая логика (XIX — наше время).

Основы математической логики заложил немецкий философ **Готфрид Вильгельм Лейбниц** (1646 — 1716 гг.), который указал на необходимость создания универсального формального языка логики. (Кроме того, Г.В. Лейбниц сформулировал **закон достаточного основания**.)





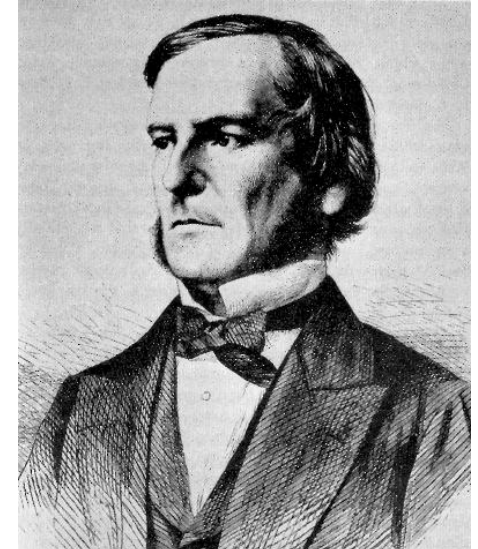
А. де Морган



С.Джевонс



Э.Шрёдер



Дж. Буль

Первые практические шаги к созданию формального логического языка сделали **Дж. Буль** (1815 — 1864), **А. де Морган** (1804 — 1871 гг.), **С.Джевонс** (1835 — 1882 гг.), **Э.Шрёдер** (1841 — 1902), **П.С.Порецкий** (1846 — 1907 гг.) и другие учёные, разработавшие **алгебру логики — таблично-алгебраический вариант логики высказываний.**



П.С.Порецкий

ПРИМЕНЕНИЕ ЛОГИКИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Логическая культура –
система навыков мышления,
позволяющая выразить
имеющиеся мысли в ясной и
отчётливой форме , основываясь
на правильной форме получить и
выводить новые мысли,
правильно анализировать
имеющиеся данные.

ВЛАДЕНИЕ ЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ВАЖНО, ТАК КАК:

- 1) Знание законов мышления и правил оперирования формами мышления позволяет **выстраивать более адекватную модель мира.****
- 2) Позволяет ясно выражать свои мысли**
- 3) Позволяет корректно сформулировать вопрос.**
- 4) Знание правил умозаключения позволяет быстро оперировать мыслями.**

5. Владение логической культурой позволяет находить ошибки в рассуждениях людей (что важно для сотрудников ОВД, например, при анализе свидетельских показаний).

6. Владение логической культурой иногда позволяет убедить человека не совершать какие-либо поступки (что также важно для сотрудников ОВД)