



ИСТОРИКО- ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСКУРСИЯ В ЦЕНТРЕ БОЛЬШОГО ГОРОДА (ПО КРАСНОЙ ПЛОЩАДИ)

Ежова А.А.
Малькова Н.Е.

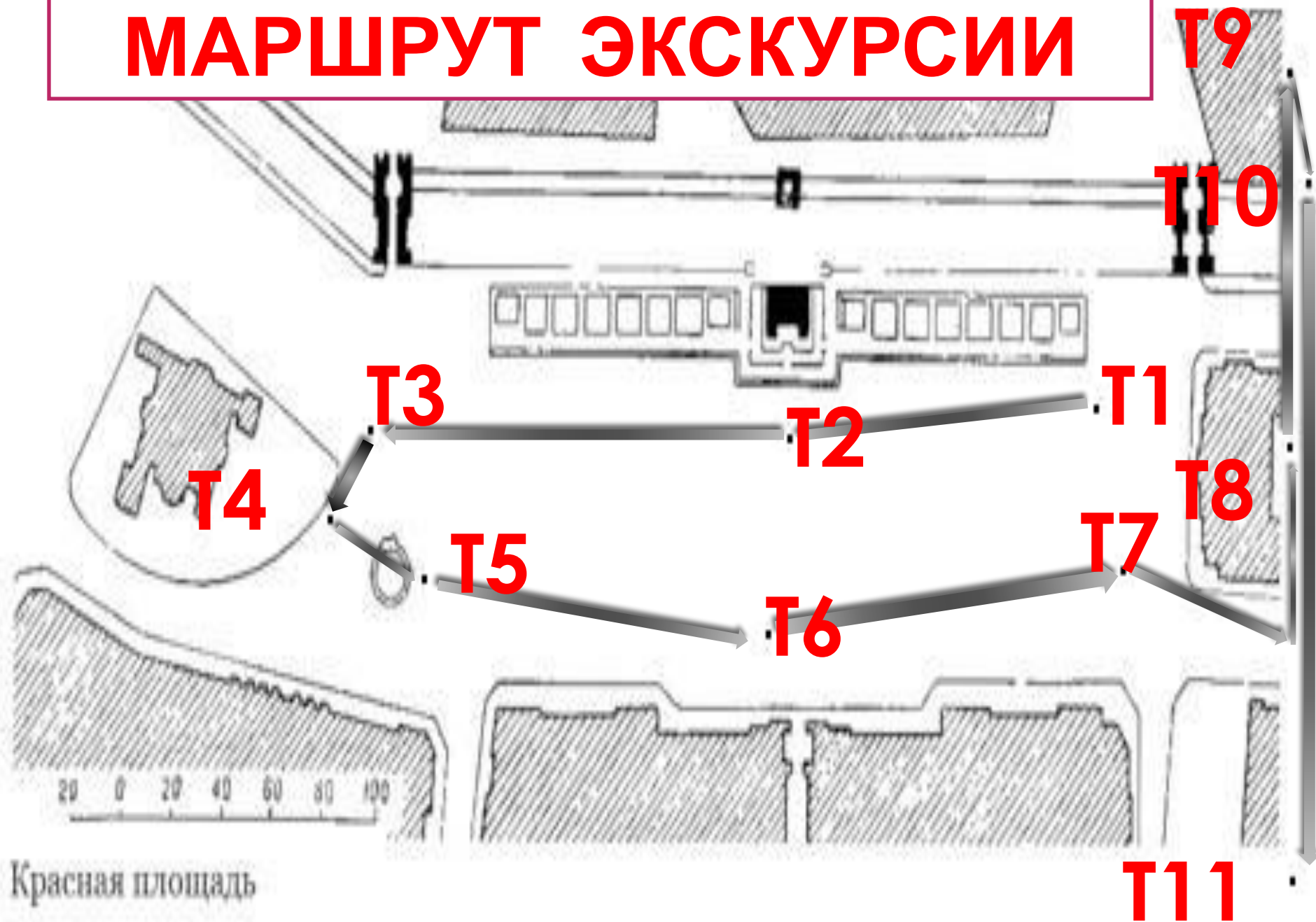
Задачи исследования:

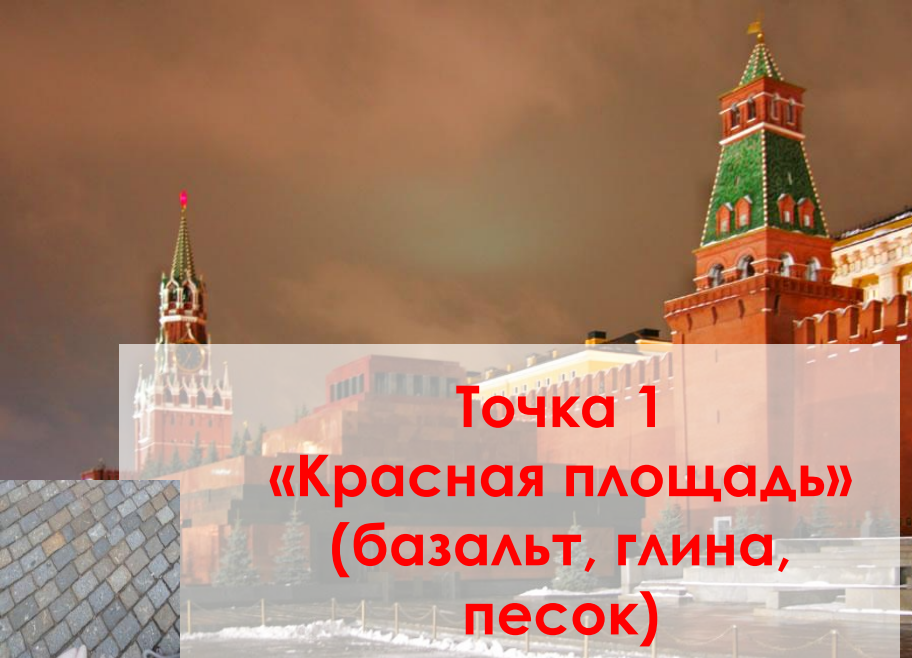
- Изучить различные подходы к классификации геологических экскурсий.
- Изучить природные материалы, которые применялись в строительстве Москвы.
- Отобрать наиболее наглядные и интересные объекты для экскурсий.
- Разработать маршрут экскурсии с учетом истории города и проверить ее эффективность для усвоения геологических знаний.

ПЛАН:

- Определение проблемы исследования, ее темы.
- Обоснование актуальности исследования, формулирование гипотезы, цели, задач.
- Составление плана работы над проектом.
- Изучение литературы и ресурсов Интернет по вопросу классификации экскурсий.
- Изучение природных материалов, которые применялись в строительстве Москвы (анализ литературы и ресурсов Интернет, личные наблюдения).
- Отбор объектов для историко-геологической экскурсии по центру города.
- Составление маршрута и буклета экскурсии по Красной площади.
- Наглядное представление маршрута экскурсии.
- Презентация разработанной экскурсии учащимся школы.
- Проведение экскурсии для желающих.
- Тестирование и анкетирование экскурсантов.
- Анализ результатов тестирования и анкетирования.
- Оформление проектной работы.
- Публичная презентация проектного продукта.

МАРШРУТ ЭКСКУРСИИ

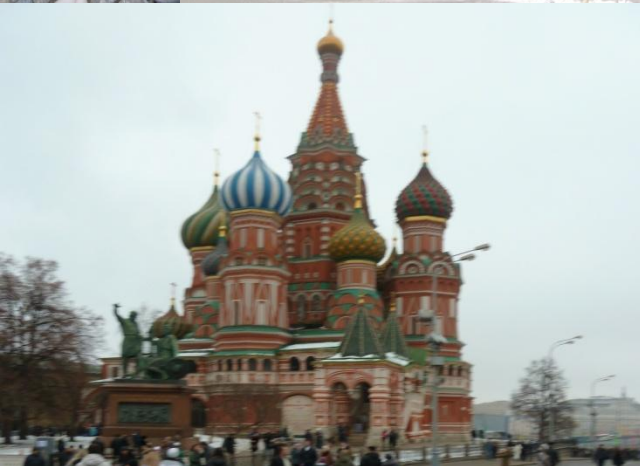




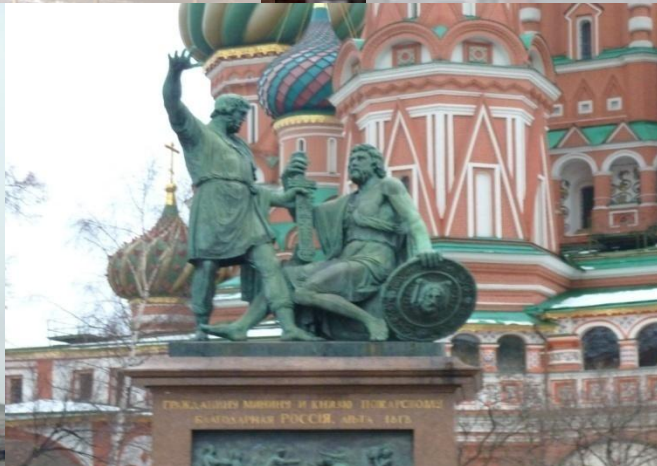
Точка 1
«Красная площадь»
(базальт, глина,
песок)



Точка 2
«Мавзолей»
(гранит, кварцит,
лабрадорит)



Точка 3
«Собор Покрова
Богородицы на
рву» (песок, глина,
известняк)



Точка 4
«Памятник К.
Минину и Д.
Пожарскому»
(гранит)

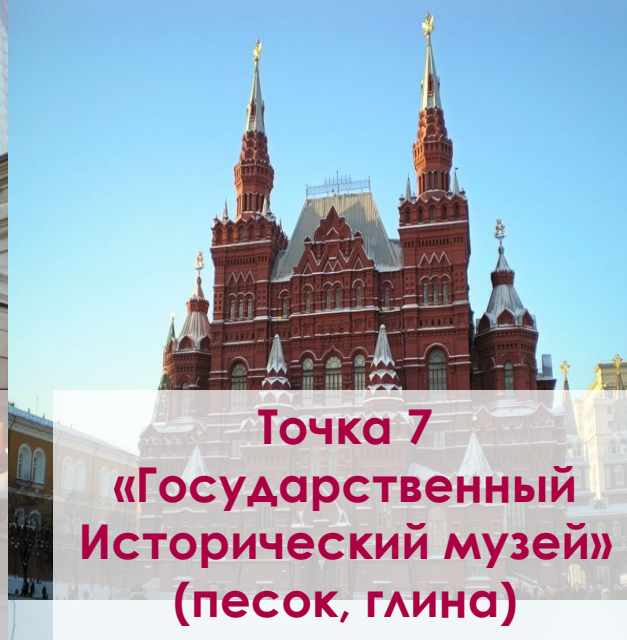


Точка 5
«Лобное
место»
(известняк)





Точка 6
«Здание ГУМа»
(известняк, песчаник,
гранит)



Точка 7
«Государственный
Исторический музей»
(песок, глина)



Точка 8
«Памятник К.Г.
Жукову» (гранит)



Точка 9 «Александровский
сад» (железо, песок, глина,
песчаник, кварцит,
лабрадорит, известняк)



Точка 10 «Берег реки
Неглинкой около подземного
торгового комплекса
«Охотный ряд»» (глина, гео
процессы)



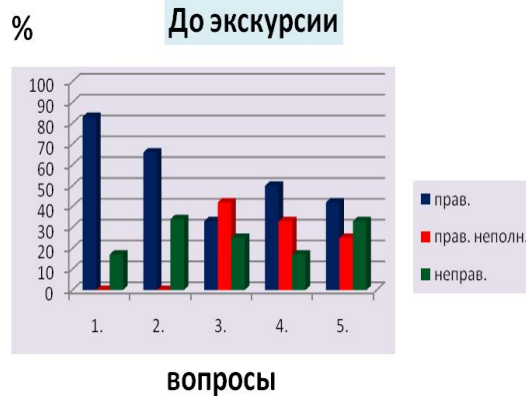
Точка 11 «Станция метро
«Площадь революции»»
(мрамор, лабрадорит)

ПРОВЕРКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗРАБОТАННОЙ ЭКСКУРСИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

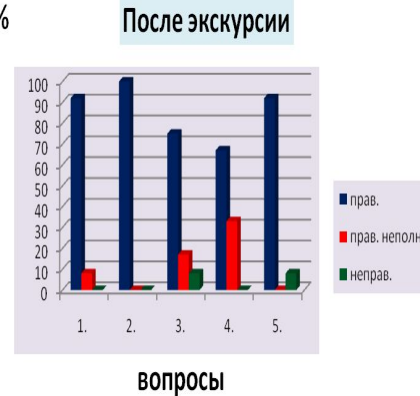
Результаты тестирования 1



До экскурсии



После экскурсии



ВЫВОДЫ:

- Под геологической экскурсией в природу подразумевается любой выход в природу с учебной целью, независимо от расстояния и времени проведения. Исходя из этого, геологической экскурсией в природу одинаково является и выход за город на геологический памятник природы, и к постаменту памятника, и на улицы города (наблюдение за каменным убранством домов и т.д.).
- Существует несколько подходов к классификации геологических экскурсий в природу.
- Экскурсии в природу решают разнообразные задачи: расширение жизненного опыта, накопление наблюдений и сбор материала.
- В центре большого города целесообразно проводить интегрированные геологические экскурсии.
- Разработан маршрут историко-геологической экскурсии по Красной площади.
- Анализ наблюдений во время экскурсии, результатов тестирования и анкетирования свидетельствует об эффективности разработанной историко-геологической экскурсии для повышения геологической грамотности учащихся.

Обзор информации по данной проблеме.

- Баранова М.Н. Геологические экскурсии - один из элементов образовательного процесса//Геология в Школе и ВУЗе (Материалы II Международной конференции) 26-28 июня 2001г. - СПб., 2001. - С.324-325.
- Валова Л.В., Валов А.Б., Ревученко В.В. Роль геологических экскурсий в экологическом образовании//Геология в Школе и ВУЗе (Материалы II Международной конференции) 26-28 июня 2001г. - СПб., 2001. - С.328-329.
- Васильев С.В., Васильева Т. В., Муга О.В. Учебная геологическая экскурсия «Камень в городе» // География в школе. - 1999.- №1.- С.67-69.
- Гайсин И.Т., Хакимов Э.М., Якупова Р.М. Проблемы методики преподавания геологии и экологии в школе//Геология в Школе и ВУЗе (Материалы II Международной конференции) 26-28 июня 2001г.-СПб., 2001.-С.85-87.
- Гурвич Е.М. Исследовательская деятельность учащихся в области геолого-геоморфологических наук//География в школе. - 2000.- №4.- С.49-55.
- Ланина И. Я., Соломин В.П. Экскурсии в природу по физике и биологии: Учебное пособие. - СПб: РПУ,1998.-185с.
- Леонтьева И.В. К истории организации геологических экскурсий в России//Экскурсии в геологию.- СПб., 2001.- С.17-30.
- Методические указания по организации и проведению геологической экскурсии школьного типа.- Брест, -1991.- 32с.
- Нестеров Е.М., Бугрова И.В., Федоров П.А. Полевая геология (учебно-методическое пособие по полевой геологии).- СПб., 2001.-104с.
- Нестеров Е.М., Соломин В.П. О геологии, экскурсиях и системном мышлении //Экскурсии в геологию.- СПб., 2001. - С.5-16.
- Педагогический энциклопедический словарь.- М.: «Дрофа», 2008-528с. Экскурсии в геологию. Том 3.- СПб.: Изд-во «Эпиграф», 2005.-176с.
- http://mirslovarei.com/pedslov_a.
- <http://slovo.yaxy.ru>.