

УМК «начальная школа 21 века»  
Урок математики в 1 классе №  
104  
Тема : «Сложение и вычитание.  
Скобки.»

# Работа в тетради на печатной основе № 1

1. Запиши результаты действий.

$6 + 3 = \square$

$2 + 9 = \square \square$

$5 + 8 = \square \square$

$9 - 7 = \square$

$13 - 5 = \square$

$9 + 9 = \square \square$

$5 + 0 = \square$

$14 - 9 = \square$

$14 - 9 = \square$

$6 + 8 = \square \square$

$7 + 8 = \square \square$

$11 - 8 = \square$

$11 - 4 = \square$

$16 - 9 = \square$

$12 - 2 = \square \square$



# УСТНО

- **Назвать числа, которые меньше указанных на 9.**

12

15

11

9

13



Решить задачу (устно)

***Через 9 лет Пете  
будет 17. Сколько  
лет Пете сейчас?***



# Изучение нового материала

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=241&v=3Me9TmzhaF4&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=241&v=3Me9TmzhaF4&feature=emb_logo)



# Работа по учебнику стр.124 (прочитай и запомни)

---

В записи  $8 - (5 + 1)$  сумма чисел 5 и 1 записана в скобках.

Знаки ( ) называются словом **скобки**.

В скобках могут быть записаны любые арифметические действия.

Скобки обозначают, какое действие в записи выполняется первым.



# Работа по учебнику № 1

Чем похожи и чем различаются записи?

$$(10 - 6) + 3 \quad 10 - (6 + 3)$$

Выполни вычисления. Помни, что первым выполняется действие в скобках. Сравни ответы.



# Работа по учебнику № 1

Чем похожи и чем различаются записи?

$$(10 - 6) + 3 \quad 10 - (6 + 3)$$

Выполни вычисления. Помни, что первым выполняется действие в скобках. Сравни ответы.

$$(10 - 6) + 3 = 7$$



# Работа по учебнику № 1(устно)

Чем похожи и чем различаются записи?

$$(10 - 6) + 3 \quad 10 - (6 + 3)$$

Выполни вычисления. Помни, что первым выполняется действие в скобках. Сравни ответы.

$$10 - (6 + 3) = 1$$



# Работа по учебнику № 2 (письменно в рабочую тетрадь)

Выполни действия.

$$(7 + 7) - 9$$

$$11 - (6 - 2)$$

$$(12 - 8) + 6$$

$$9 + (4 + 5)$$

$$6 + (3 \cdot 2)$$

$$8 - (10 : 5)$$



# Работа по учебнику № 2

Выполни действия.

$$(7 + 7) - 9$$

$$11 - (6 - 2)$$

$$(12 - 8) + 6$$

$$9 + (4 + 5)$$

$$6 + (3 \cdot 2)$$

$$8 - (10 : 5)$$

$$(7 \overset{14}{+} 7) - 9 = 5$$



# Работа по учебнику № 2

Выполни действия.

$$(7 + 7) - 9$$

$$11 - (6 - 2)$$

$$(12 - 8) + 6$$

$$9 + (4 + 5)$$

$$6 + (3 \cdot 2)$$

$$8 - (10 : 5)$$

$$(12^4 - 8) + 6 = 10$$



# Работа по учебнику № 2

Выполни действия.

$$(7 + 7) - 9$$

$$11 - (6 - 2)$$

$$(12 - 8) + 6$$

$$9 + (4 + 5)$$

$$6 + (3 \cdot 2)$$

$$8 - (10 : 5)$$

$$6 + (3 \cdot 2) = 12$$



# Работа по учебнику № 2

Выполни действия.

$$(7 + 7) - 9$$

$$11 - (6 - 2)$$

$$(12 - 8) + 6$$

$$9 + (4 + 5)$$

$$6 + (3 \cdot 2)$$

$$8 - (10 : 5)$$

$$11 - (6 - 2) = 7$$



# Работа по учебнику № 2

Выполни действия.

$$(7 + 7) - 9$$

$$11 - (6 - 2)$$

$$(12 - 8) + 6$$

$$9 + (4 + 5)$$

$$6 + (3 \cdot 2)$$

$$8 - (10 : 5)$$

$$9 + (4 + 5) = 18$$



# Работа по учебнику № 2

Выполни действия.

$$(7 + 7) - 9$$

$$11 - (6 - 2)$$

$$(12 - 8) + 6$$

$$9 + (4 + 5)$$

$$6 + (3 \cdot 2)$$

$$8 - (10 : 5)$$

$$8 - (10 : 5) = 6$$



# Работа по учебнику № 3 (устно)

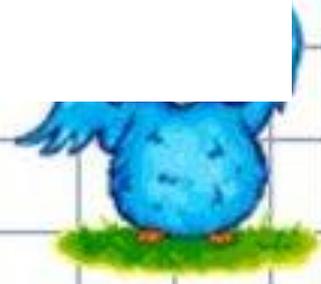
Проверь, все ли ответы верные.

$$(7 + 4) - 5 = 6$$

$$(9 + 8) - 7 = 10$$

$$16 - (3 + 5) = 7$$

$$(15 - 8) - 4 = 2$$



# Работа по учебнику № 3

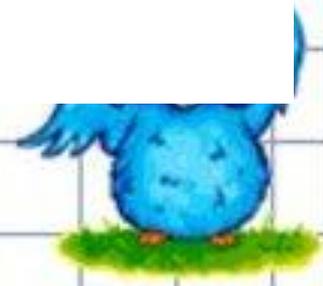
Проверь, все ли ответы верные.

$$(7 + 4) - 5 = 6$$

$$(9 + 8) - 7 = 10$$

$$16 - (3 + 5) = \cancel{7} \mathbf{8}$$

$$(15 - 8) - 4 = 2$$



# Работа по учебнику № 3

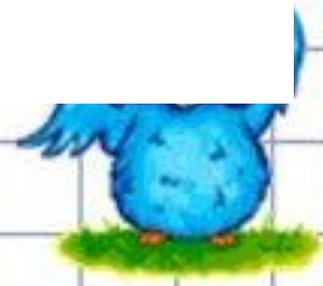
Проверь, все ли ответы верные.

$$(7 + 4) - 5 = 6$$

$$(9 + 8) - 7 = 10$$

$$16 - (3 + 5) = \cancel{7} \mathbf{8}$$

$$(15 - 8) - 4 = \cancel{2} \mathbf{3}$$



# Физминутка.



- Потрудились – отдохнем,
- Встанем, глубоко вздохнем.
- Руки в стороны, вперед,
- Влево, вправо поворот.
- Три наклона, прямо встать.
- Руки вниз и вверх поднять.
- Руки плавно опустили.
- Всем улыбки подарили.
- Релаксация: Упражнения на расслабление мышц.

# Работа по учебнику № 4 (устно)

Верно ли, что:

- 1) 12 больше 3 на 9;
- 2) с 8 ч утра до 15 ч того же дня прошло 6 ч;
- 3) сумма 7 и 8 равна 16;
- 4) 6 меньше 15 на 9?



# Работа по учебнику № 4

Верно ли, что:

- 1) 12 больше 3 на 9;
- 2) с 8 ч утра до 15 ч того же дня прошло 6 ч;
- 3) сумма 7 и 8 равна 16;
- 4) 6 меньше 15 на 9?

$$12 > 3^{27} \cdot 9 \text{ (Л.)}$$



# Работа по учебнику № 4

Верно ли, что:

- 1) 12 больше 3 на 9;
- 2) с 8 ч утра до 15 ч того же дня прошло 6 ч;
- 3) сумма 7 и 8 равна 16;
- 4) 6 меньше 15 на 9?

$$15 - 8 = 6 \text{ (Л.)}$$



# Работа по учебнику № 4

Верно ли, что:

- 1) 12 больше 3 на 9;
- 2) с 8 ч утра до 15 ч того же дня прошло 6 ч;
- 3) сумма 7 и 8 равна 16;
- 4) 6 меньше 15 на 9?

$$7 + 8 = 16 \text{ (Л.)}$$



# Работа по учебнику № 4

Верно ли, что:

- 1) 12 больше 3 на 9;
- 2) с 8 ч утра до 15 ч того же дня прошло 6 ч;
- 3) сумма 7 и 8 равна 16;
- 4) 6 меньше 15 на 9?

$$15 - 6 = 9 \text{ (И.)}$$



# Работа по учебнику № 5

(письменно, запиши ответы в  
строчку через клеточку)

Назови число, которое:

меньше 9 на 7,      меньше 17 на 8,

больше 8 на 6,      больше 9 на 8.



# Работа по учебнику № 6 (запиши решение задачи в рабочую тетрадь)

Баскетболист бросал мяч в корзину. Промашов у него на 3 меньше, чем попаданий. Попаданий было 8. Сколько раз баскетболист бросал мяч?



# Работа по учебнику № 6

Баскетболист бросал мяч в корзину. Промархов у него на 3 меньше, чем попаданий. Попаданий было 8. Сколько раз баскетболист бросал мяч?

$$1) 8 - 3 = 5 \text{ (п.)} - \text{было.}$$



# Работа по учебнику № 6

Баскетболист бросал мяч в корзину. Промашов у него на 3 меньше, чем попаданий. Попаданий было 8. Сколько раз баскетболист бросал мяч?

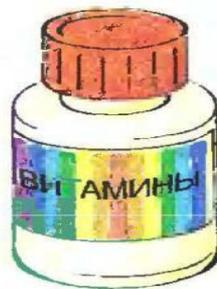
$$1) 8 - 3 = 5 \text{ (п.)} - \text{было.}$$

$$2) 8 + 5 = 13 \text{ (б.)} - \text{всего.}$$



# Работа по учебнику № 7 (запиши решение задачи в рабочую тетрадь)

Доктор Айболит велел Бармалею принимать ежедневно 6 таблеток аспирина, а витаминов на 2 таблетки меньше. Сколько всего таблеток должен принимать Бармалей ежедневно?



# Работа по учебнику № 7

Доктор Айболит велел Бармалею принимать ежедневно 6 таблеток аспирина, а витаминов на 2 таблетки меньше. Сколько всего таблеток должен принимать Бармалей ежедневно?



**1)  $6 - 2 = 4$  (т.) -  
витаминов.**



# Работа по учебнику № 7

Доктор Айболит велел Бармалею принимать ежедневно 6 таблеток аспирина, а витаминов на 2 таблетки меньше. Сколько всего таблеток должен принимать Бармалей ежедневно?



- 1)  $6 - 2 = 4$  (т.) -  
витаминов.
- 2)  $6 + 4 = 10$  (т.) всего.

Ответ: 10 таблеток



***Молодцы!!!!***

