

14.04.20г.

ВСЕ ДЕЙСТВИЯ С РАЦИОНАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ.



Сформулируй цель нашего урока

Определи ключевые слова



?

действие



?

рациональные



?

число

$$\text{a) } \overset{\textcircled{1}}{-4} \cdot \overset{\textcircled{3}}{(-5)} - \overset{\textcircled{2}}{(-30)} \textcolor{red}{25} = 6:$$

$$1) -4 \cdot (-5) = +(4 \cdot 5) = 20;$$

$$2) -30 : 5 = -(30 : 5) = -6;$$

$$3) 20 - (-5) = 20 + 5 = 25$$

$$\text{б) } \overset{\textcircled{1}}{15} \textcolor{red}{2} = 8: \overset{\textcircled{3}}{(24-)} - \overset{\textcircled{2}}{(15-)}:$$

$$1) 15 : 15 = (15 : 15) = (15 : 15):$$

$$2) -24 : 3 = -(24 : 3) = -8:$$

$$3) -1 - (-3) = -1 + \underline{3} = +(3 - 1) = 2$$

$$e). \quad 1\overset{2}{\frac{5}{12}} : \left(-\overset{1}{\frac{5}{6}} + \frac{2}{3} \right) = -8,5$$

$$1). -\frac{5}{6} + \frac{2}{3} = -\frac{5}{6} + \frac{4}{6} = -\left(\frac{5}{6} - \frac{4}{6} \right) = -\frac{1}{6};$$

$$2). 1\overset{1}{\frac{5}{12}} : \left(-\frac{1}{6} \right) = -\left(1\overset{1}{\frac{5}{12}} : \frac{2}{12} \right) = -\left(\frac{17}{12} \cdot \frac{12}{2} \right) = -\frac{17 \cdot \overset{1}{12}}{\underset{1}{12} \cdot 2} = -\frac{17}{2} = -8\frac{1}{2} = -8,5.$$

$$e). \left(-0,2 + \overset{1}{\frac{1}{3}} \right) : \overset{2}{3},2 = \frac{1}{24}$$

$$1). -0,2 + \frac{1}{3} = -\frac{2}{10} + \frac{1}{3} = -\frac{1}{5} + \frac{1}{3} = -\frac{3}{15} + \frac{5}{15} = +\left(\frac{5}{15} - \frac{3}{15} \right) = \frac{2}{15};$$

$$2). \frac{2}{15} : 3,2 = \frac{2}{15} : 3\frac{2}{10} = \frac{2}{15} : 3\frac{1}{5} = \frac{2}{15} : \frac{16}{5} = \frac{2}{15} \cdot \frac{5}{16} = \frac{\overset{1}{2} \cdot \overset{1}{5}}{\underset{3}{15} \cdot \underset{8}{16}} = \frac{1}{24}.$$

Все действия с рациональными числами

ЗАДАЧНИК

№ 611



б) $3,6 - 2,3 \cdot (-0,73 - 0,37);$

в) $2 \cdot (-1,8 - 0,4) : (-3,6 + 4,1);$

б 6,13;

в -8,8 ;

ЗАДАЧНИК

№ 612



а) $-3,8 + 17,15 - 6,2 - 6,15;$

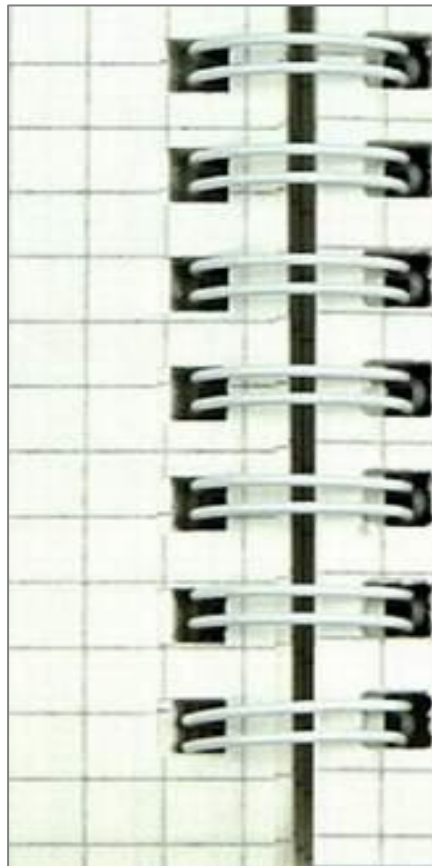
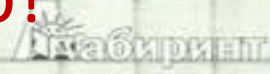
г) $-\frac{1}{2} \cdot 3\frac{1}{5} + \left(-\frac{1}{2}\right) \cdot \left(-2\frac{1}{5}\right);$

а 1;

г -0,5 ;

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какой знак имеет произведение чисел одного знака? разных знаков?
- На примере $-0,2 \cdot (-5)$ объясните, как умножают числа одного знака.
- На примере $-0,9 \cdot 0,5$ объясните, как умножают числа разных знаков.
- Какой знак имеет частное чисел одного знака? разных знаков?
- На примерах $-3,5 : (-7)$ и $4,5 : (-3)$ объясните, как выполняют деление чисел одного знака и разных знаков.

- 
1. Перечислите свойства сложения рациональных чисел.
 2. Перечислите свойства умножения рациональных чисел.
 3. Чему равно произведение числа на нуль?
 4. На что нельзя делить любые числа?
 5. Что получается при делении нуля на любое число, не равное нулю?
- 

Домашнее задание

- вспомнить порядок выполнения действий, № 660, 664.