

ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ МЕДРАБОТНИКА ПРИ УХОДЕ ЗА ДЕТЬМИ

Этика –ethos- обычай, нормы, правила
медицинского работника;

Деонтология- обобщенные понятия морали
или этической категории для мед.
работников:

долг

Честь, достоинство

Совесть- » **голосом совести с нами говорит
Бог»**

Цели общения с детьми

- Внушить уверенность в выздоровлении
- Учитывать психологию ребенка: страхи, мнительность, упрямство, уход в болезнь
- Привлечь к процессу лечения
- Создать психологический комфорт, понимать, «дети-манипуляторы»
- Во время обследования ребенка пациент исследует врача

Принципы работы медперсонала

- Не раздражаться, в т.ч. с родителями
 - Не торопиться
 - Понять= простить
 - Знать и не нарушать свои компетенции
(диагноз, прогноз, интерпретация анализов)
- профессионализм – **знать = уметь**

Трудные пациенты

- **Тяжелобольные**- нет избыточному оптимизму, эмоциональности
- Учить маму уходу за больным (массаж, инъекции, ингаляции и т.п.)
- Тяжелобольные дети: терпит, старается, щадит маму, послушен
- Слепые и глухие – страхи, травмы, отстранение родителей



Трудные пациенты

- Болезнь Дауна
 - Детский церебральный паралич
 - Психические заболевания
 - Умственная отсталость
- 



Взаимоотношения персонала

- Тактичность
 - Взаимопомощь
 - Деликатность
 - Четкое выполнение назначений врача
 - Врачебная тайна
- 



ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ раннего возраста

- Воспитание-целенаправленное руководство развитием ребенка, подготовка его к жизни и труду в обществе
 - Физическое
 - Умственное
 - Нравственное
 - эстетическое
- 

Принципы воспитания ребенка

- Учитывать возраст
- Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества

МЕТОДЫ

Режим дня

Оборудование

Массаж, гимнастика

Собственный пример

