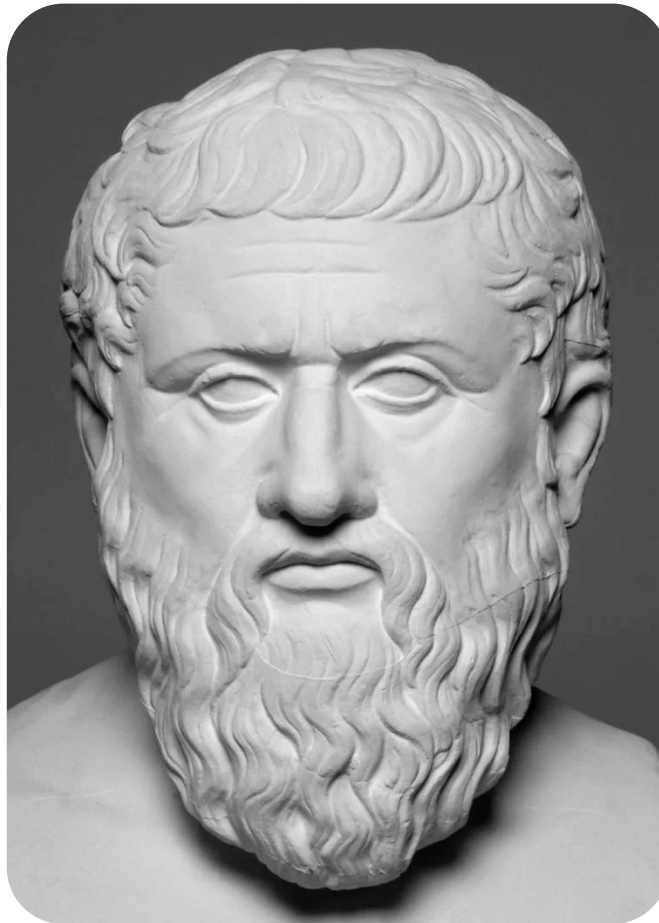


ЖИЗНЬ И УЧЕНИЕ ПЛАТОНА



**Подготовила:
студентка группы
Л/б 19-1-10
Шинтябина
Виктория**

Биография

Платон(Аристокл) – древнегреческий философ, ученик Сократа и учитель Аристотеля. Платон является первым философом, чьи труды сохранились не в кратких отрывках, цитируемых другими, а в полном объеме.

Относительно года рождения Платона показания древних не одинаковы; но всего вероятнее, что он родился в 429 г. до Р. Х., и – как говорят все без исключения источники – в 7-й день месяца Фаргелиона (21 мая). Впоследствии этот день ежегодно праздновался его почитателями, и они находили весьма знаменательным, что в тот же самый день приходилось и рождение бога Аполлона, которое праздновалось в Афинах и в большей части ионических колоний.

- Рос и воспитывался в аристократической семье.
- В ходе своего обучения, Платон лучше всего усваивал литературу и изобразительное искусство. Позже, он серьезно увлекся борьбой и даже принимал участие в Олимпийских играх. Учителем гимнастики был у него Аристон из Аргоса. Известие, что этот учитель впервые назвал своего ученика Платоном – «Широким» – за его широкую грудь или за его широкий лоб, и что это прозвание впоследствии совершенно заменило собою первоначальное имя Аристокла.



- Примерно в 408 г. до н. э. произошло знаменательное событие, определившее всю дальнейшую биографию Платона и его мировоззрение, - знакомство с Сократом. Под его влиянием, как гласят предания, он предал огню написанную им тетралогию в честь ближайших праздников. Сократ стал для Платона наставником и «поселился» во всех его произведениях, которые в большинстве своем были написаны в виде диалога между персонажами, главным образом, историческими.
- После казни Сократа(339г) Платон, тяжело переживавший смерть учителя, уехал из Афин и отправился в долгое путешествие. Он гостил в Кирене у философа Аристиппа, у математика-пифагорейца Феодора, а также побывал в Египте, Персии, Ассирии, Вавилоне. Разочаровался в демократии.
- Около 387 г. до н.э. Платон основал философскую школу в Афинах. Она располагалась в роще, посвященной греческому герою Академу — отсюда произошло и ее название: ученики школы и последователи Платона стали называться академиками. Всего Академия просуществовала 915 лет.
- Умер Платон в 347 г. до н.э. в день своего рождения во время пира.



Учение

1. Мир идей

- Помимо нашего **чувственного мира**, который мы видим, слышим и т.п., существует еще мир сверхчувственный -- **мир идей**. Понятия, которыми пользуются, когда говорят: дерево, дом, человек и т.д., -- есть лишь отпечатки невидимого мира, не данного нам в ощущениях.
- Противопоставление мира «идей» материальному миру. Он утверждал, что определённые вещи существуют независимо от нашего ума, представлений и идей. Таким образом, Платон метафизически отождествлял объективность с миром форм (идей).
- всё существующее в нашем мире существует лишь потому, что является копией универсальной, неизменной формы (идеи) и что существует иерархия идей.
- Мир идей нужен был Платону для обоснования возможности познания вещей в мире, в котором «все течет и все изменяется» (Платон соглашался с Гераклитом, что дважды нельзя войти в одну и ту же реку) Выделив чувственный и умопостигаемый миры, Платон придал первому свойство становления, а второму -- подлинного существования.



2. Теория идеального государства

Теория идеального государства полнее всего представлена Платоном в „Государстве” и развита в „Законах”. Истинное политическое искусство есть искусство спасения и воспитания души, а потому Платон выдвигает тезис о совпадении истинной философии с истинной политикой

Государство, по Платону, как и душа, имеет трехчастную структуру. В соответствии с основными функциями (управление, защита и производство материальных благ) население делится на три сословия:

1) земледельцы-ремесленники,

2) стражи

3) правители (мудрецы-философы). Согласно Платону, государством призваны управлять только аристократы как лучшие и наиболее мудрые граждане.

Итак, совершенное государство - это такое государство, в первом сословии преобладает умеренность, во втором - мужество и сила, в третьем - мудрость.



Концепция справедливости заключается в том, что каждый делает то, что ему надлежит делать; это касается граждан в Городе и частей души в душе. Справедливость во внешнем мире проявляется только тогда, когда она есть в душе.

Прежде, чем возникнуть в реальности внешне, то есть в истории, платоновский Город рождается внутри человека:

«...ты говоришь о государстве, устройство которого мы только что разобрали, то есть о том, которое находится лишь в области рассуждений, потому что на земле, я думаю, его нигде нет.

— Но быть может, есть на небе его образец, доступный каждому желающему; глядя на него человек задумается над тем, как бы это устроить самого себя. А есть ли такое государство на земле и будет ли оно — это совсем неважно. Человек этот занялся бы делами такого — и только такого — государства»



3. Учение о душе

Платон противопоставлял **телу**, которое подвержено разложению и гибели, бессмертную человеческую **душу**. Признавая за личностью право на ошибки, ведущие к страданиям, он утверждал, что душа не погибнет даже от сильного зла, а может лишь претерпеть пагубные изменения.

Другое доказательство, свидетельствующее **о бессмертии души** по Платону – наличие общих для всех людей понятий: красота, справедливость и др. Философ полагал, что эти идеалы существуют вне времени и понятны каждому человеку с момента его рождения.

Двойственность вещей приводит к противопоставлению бессмертности душ и смертности тел. В соответствии с логикой Платона, все смертное должно рано или поздно умереть, а бессмертное – сохраняться в вечности. Тело является частью природной оболочки, а душа – частью божественного в человеке. Душа развивается и познает, тело желает удовлетворять низменные чувства и инстинкты. Поскольку тело не может жить при отсутствии души, душа может быть отдельно от тела.



4. Этические взгляды

Этическая концепция данного философа разделена на две части:

- 1) социальная этика;
- 2) индивидуальная, или личная этика (совершенствование нравственности и интеллекта через гармонизацию души). Только душа позволяет людям прикоснуться к миру бессмертных идей.

Человеческая душа имеет несколько сторон, каждой из которых свойственна конкретная добродетель, кратко это можно представить так:

- 1) разумной стороне — мудрость;
- 2) волевой — мужество;
- 3) аффективной — умеренность.

Перечисленные добродетели — врожденные и являются ступенями на пути к гармонии. Платон видит смысл жизни людей в восхождении к идеальному миру.

Затрагивая сферы публичной и индивидуальной жизни, Платон сформулировал многие законы развития души и обосновал идею ее бессмертия.

